

最新初三教师会议主持人发言稿 初三教师会议发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初三教师会议主持人发言稿篇一

尊敬的全体初三教师、尊敬的校长、书记：

大家下午好，今天是我们初三教师进入初三年级之后的第一次会议。首先请允许我代表学校向在座的每一位教师致以衷心的感谢，感谢你们在过去两年中付出的不懈努力。你们有着“幼吾以及人之幼”的高尚情怀，令我们起敬，你们也有着“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”的执着，令我们感动，你们更有着“化繁难为它容易，深入浅出，举重若轻”的高超的教学艺术，令我们叹为观止，真的，我们城北中学的老师是值得骄傲的，我们在座的每一位也是值得自豪的，过去的成绩充分证明了这一点。

然而，我们这一届初三却实实在在遇到了新的挑战，今年中考的历史新高给了我们极大的压力，而兄弟学校的崛起，更令我们不能掉以轻心，剡溪中学目前势头正猛，而溪口中学新的领导班子也卧薪尝胆、不甘落后，学区内我们一枝独秀的时代已经成为过去，如果我们稍有懈怠必将无法告慰于江口的父老乡亲，无法告慰于信任我们各级领导。所以，我们今后，首先思想上要形起重视，行动上要落到实处。具体地讲根据我们初三目前水平层差不齐的现状？我们每个班都应当有不同的对策，下面我是我个人的一些看法和建议，反供大家参考。

首先，初三(1)班(2)班的任课教师要放下包袱轻装上阵，因为压力太大会令我们迷失方向，会令我们放不开手脚。我们不但要钻研教学内容，更要研究学生，要以学生为中心更开展教学工作，尤其是两位班主任要时刻关注学生的动向。要抓住一切教育的契机对学生进行思想教育和心理疏导，要调动一切可以调动的积极因素。要综合学生、教师和家长三方的力量帮助学生进步，我觉得我们要更多的关注年段35~55名的学生，要想方设法提高他们的总体成绩，这部分学生非两种情况，一种是有明显的漏洞，班主任老师就要汇同任课老师帮助他迎头赶上，防止出现短板效应。另一种是每门都不错，但没有明显的优势学科，那么班主任老师就要与学生沟通，确立一、二门学科予以重点突破，关键是要缩短与第一名的差距，一般来讲在平时的综合考试中差距在30分左右的学生都有希望。按照今年的招录政策没有人规定，城北中学能上几个，“一切皆有可能”关键是我们相信自己“别人能做到，我们能做到，别人做不到的我们也能做到”。而第一梯队要冲击奉化中学保送生考试的学生的辅导，我们必须专题研究另外安排，这里就不讲了。

第二，初三(3)(4)、(5)班老师也承受着巨大的压力，学生成绩的好坏差别过大给我们的教学带来了极大的困扰，但我们学校的前40%的指标的突破也好，普高升学率的保证也罢，这几个班确实肩负着很重的责任，我相信我们这几个班老师一定会以爱心感动学生，会以耐心说服学生，会以恒心坚持不懈地去帮助学生，让所有的学生教师取得长足的进步。

第三，6、7、8、9四个班的任课教师，特别单教这四个班的任课老师，你们辛苦到真的，学生基础很差什么也不会，有些学生可能还常常惹你生气。但我在这里还是要恳求你们，请不要放弃每一个学生，对每一个家庭而言，每一个孩子都是他们的希望。学校20%的指标完全仰仗于你们的努力，学校总平均分、总合格率的高低也离不开你们的付出，因此我提议每一个班主任(包括所有的班级)能否帮助学生确定一个目标，不但前面几个班的学生要确定目标，即使是后面几

个班的学生也应该帮助他们确立目标，有了目标就会有动力，当然学生会忘记，会没有恒心，我们教师就要时刻提醒他们督促他们，有人说没有爱就没有教育，那么就让学生感受到我们的真爱，我始终相信老师的真爱会是学生不竭的动力。

破釜沉舟我们没有退路，全力以赴我们勇往直前；让我们怀着同一个心愿，踏着同一个节拍，前进！

初三教师会议主持人发言稿篇二

我们召开本次九年级全体教师会，其目的，就是动员全体师生从今天起、从现在起就要树立信心投入到中考的竞争当中去，要以百分之百的精力投入毕业班教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去。

对于九年级，说实话，无论学生、教师、学校还是家长，就更加重视。就目前我们班级而言，学生就已经明显感觉到不适应，一个星期过后学生都发出感叹：九年级主课多了，副科少了；作业多了，休息时间少了；呆在教室外面的学生少了，老师来教室的次数多了……因此，我们教师就必须从课堂入手，认识到提高教学质量的关键仍然是课堂。使得有限的课堂45分钟，发挥无限的效率。这才是我们提高教学质量的最有效的途径。

[1]抓班级班风、学风建设，保正常教学秩序。

[2]抓前年级前100名，班级前20名，促尖保尖，保优秀率。

[3]抓拉差补差，保及格率，平均分。

[4]抓心理教育，保稳定良好的学习心态。

[5]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

[6]抓方法指导，保提高学习效率。

[7]抓质量监控，搞好过关考试，保实现教学目标。

[8]抓教学六认真，保实现教学效果。

[1]要有战胜一切困难的勇气和决心，并持之以恒。

[2]要从现在就开始行动，全身心地投入，并克服急于求成的思想倾向。

[3]要写好教学后记，把教学中遇到的一些有价值的东西记下来，养成分析错误，提高自己的好习惯。

[4]要重视考试和考试的情况分析，及时查漏补缺。教学过程中，假如发现了知识的缺陷，要采取积极的补救措施，及时弥补，对知识的掌握要系统全面，不留死角，不留遗憾。

[5]要重视学生作业批改，特别是试卷的批阅，重视归纳总结，对学生做错的题目及时纠正。

[6]要突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

[7]要注意分清教学中相近、相似、相关内容的区别，搞清它

们之间的联系，系统地强化综合性的内容；做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片，对那些错的题目要贴上纸重新做一遍，空着的题目要补做。

[8]要注意学生劳逸结合，加强学生体育锻炼，同时要积极调整好学生的生物钟，保证教学效率，保证学生学习时拥有充沛的精力和积极的心态。

[9]要团结协作，互相配合，相互之间不拆台。

同志们，让我们紧密团结，以必胜的信心，发奋的努力，扎实的作风，坚韧的毅力□20xx年中考的再度辉煌，将由我们决定。

初三教师会议主持人发言稿篇三

各位领导、老师们，大家下午好：

今年8月31号惊闻我任教本届中三物理，说句心里话，从教物理多年，这次压力山大前所未有的。一方面来自对这个级的耳闻：刺头多，基础差，调皮捣蛋有奇葩；另一方面是奔四的我也想着评职称的事，这个，大家都懂得。凡此种种，我大有临阵怯怯之意。怕辜负领导的信任，怕技不如人误人子弟，怕出不了成绩影响职称评分。但是，本着“有条件要上，莫条件创造条件也要上”的原则，我咬着牙上了。走进班里才知道，实际的情况比想象的要糟。

不必说听讲走神开小差，不必说课堂嚷嚷如市场，也不必说快如千手抄作业，单单就说说上课睡觉者、上课唱歌者、上课涂鸦者……这在一定程度上分散了老师的精力，影响了老师的威信力，削弱了老师的执行力，干扰了正常的教学秩序，在班上也容易形成负面从众，这或许就是传说中的“一颗老鼠屎”效应吧，当然这是个别的现象。在班主任刚柔并济的焚膏继晷的工作下，通过我们共同的努力慢慢调整，收到了

一定的效果。

班级普遍现状而言，学生在物理学习方面存在三个方面的问题：

1、目标缺失。主要体现在盲从、没有存在感。听到别人翻书才知道老师已讲到另一页，看到同桌拿笔写字，才晓得要记笔记。别人回答是东，他就跟着喊东，没有主见没有原则。尽管班主任给他们每位同学定了目标分数，也不止一次谈过明年中考的相关话题，“木偶”依然存在。

2、信心缺失。这是妨碍积极向上、努力学习的症结所在。孩子们存在诸多学习上的，课堂上自卑、焦虑、抑郁、多疑、冷漠、嫉妒等，以“失败者”自居。课后就淋漓尽致地夸张地展演另一个自我，所以有那么多过激荒诞的行为也不足为怪。

3、动力缺失。一是“无论你招数使尽，我自岿然不动”的无所谓。一次我抽查基础知识掌握情况，一学生直接走到我面前，摊开手掌说：老师你打吧。我一下子懵了，好一阵子缓过来对他说：我不是为打人而来，我是为救人而生滴。二是过分依赖。一次让同学们补充学案上“自我导学”部分，那上面都是书上黑体字的内容。十分钟过去了，好几人未落一字，我拿着教鞭站在旁边，几个吓得满脸通红，假装翻书，上下左右满书地找，几分钟过去，依然如故。我这棒是落下去呢还是落下去呢？想想也是醉了。

但是，我们是保宁中学，我们是毕业班，形势和时间不允许我们等，不允许我们慢。就在本周星期二，由汤校倡导、缪组长主持、我们理综全体组员参与的“中三物理、化学教学”专题探讨会得以召开。会上老师们提出了很多宝贵的意见和建议以及行之有效的办法和措施，使我受益非浅，会后作了一些梳理形成文字，由于水平有限，不能无所不有，可能言不达意，希望领导、老师们斧正。

备课不是写教案，着重在于“备”。一是课前老师情绪的酝酿，忘掉恨铁不成钢的烦恼，给自己勇气，就是给孩子们一个希望。让死板的知识妙趣横生，才能唤醒学生空蒙颓唐的眼神，赶走他们步步逼来的困意。二是根据学生实际情况想方设法的丰富、创新自己的教学方式，尽可能地深入浅出，努力提高学生的学习积极性和学习兴趣，让他们尽可能地多知道一点，多记住一点，让他们认识到物理是一门可以学得懂的学科。具体的做法是对照考标，明确每一节课的重点。以点为单位设计教学过程，化整为零，逐一突破。并注意横向联系知识比对，帮助学生形成知识网络，有助于他们记忆、理解和运用。再精心筛选有针对性的基础习题让学生多次练习，在磨砢淬励中打出“刃”来。

我们都知道“要向课堂45分钟要质量”这句话。使有限的45分钟，发挥无限的效率。理想很丰满，现实却骨感。比如上课不听，作业不做，考试睡觉，收卷最后十秒搞定的那一小撮分子，大言不惭地说：考试嘛，分把分钟，两个动作。多么精辟深刻的自我总结！面对如此学生，我们怎能谈质量、能谈效率？为师也只有扪心而叹：孩子，我拿什么拯救你。他课堂上不影响别人，能安全到明年六月份就不错了。所以我们不能总想着面面俱到，有一种哲学叫“舍得”，有一种智慧叫“放下”。但这不是放弃，也不能放弃，只能慢慢来。具体的做法是：不写作业也可以，把课本的知识点抄上两遍就行。这总比他什么不做好上些，对知识点总有一些印象。我曾告诉学生：上次考5分完全靠猜，这次考5分靠实力，这就是翻天覆地的变化，这就是了不起的进步。再有就是多关注他们，巡视学生做题的时候，个别提示他们一下，有时也能做出些简单的问题，上课提些简单的问题让他们回答，在做错时不给差评，在做对的时及时点赞，让他们在心理上有些成就感，对物理和物理教师也就不那么排斥了。一个一直考几分的同学，半期物理考了十几分，我给他一个大大的赞扬：你在这次考试中创了历史新高。从此以后，他看我的眼光柔和了许多。

课后注重互动交流。一个有效的课后互动过程，不但能够巩固教学内容，还能引起学生共鸣，起到拓展延伸的作用。具体做法是：作业对改，拓展练习，整理总结等。在作业对改的互动过程中，教师易于发现问题，并能及时思考如何通过不同的方式处理问题，帮助学生排忧解难。这方面化学蔡老师做得很好，每节课间学生就主动地到她那儿，围成一圈，蔡老师就通过抽查、询问、讲解等方式与学生一一交流。同学们学习化学的热情也很高，搞得我们羡慕嫉妒恨。

最后，我要说：在教育漫漫路上，我们一路勇于前行，期间，我们一直用言行诠释保中的风采，捍卫教师的尊严，这次也不会例外！

谢谢大家。

初三教师会议主持人发言稿篇四

各位领导、各位同仁：

大家好！

经过学校认真研究，精挑细选，组建了本届初三年级组。本届初三教师的配备，在保持初三队伍的稳定性的基础上，实行活水机制，挑选原初二年级干得好的同志升上初三，又增加了原二中几位精英。在初三年级组补充了新鲜血液，他们在初三年级组形成了新的冲击和挑战，促进了竞争，增加了这支初三队伍的活力。本届初三，语外理政史都是一人一班，全组32名任课教师，几乎集中了学校骨干力量。从初三师资的配备，让我们感受到初三工作在学校的重要地位，感受到学校对初三工作的高度重视和殷切期望。有了精良的师资配备，有领导的重视，有同志们的团结拼搏，我们期待20xx届初三取得新的成绩。

力保证课堂教学的有效性，又要考虑保证进度，按进度计划

施教。新的学生、新的形势给我们提出新的挑战，我们没有其它选择，只有横下一条心，扎实工作、科学拼搏，在逆境中求发展，争创新的佳绩。

开学七周来，初三教学和管理工作开展有序。年级组继承前几届初三的成功做法，实施了周练和双休练，做到及时批改讲评并订正，在这项工作中，感谢各位备课组长尽心尽责，做了大量工作，协调安排同组任课教师按时出好周练和双休练作业纸，并在质量上做好把关工作。班级管理方面，几位班主任以高度的责任心和丰富的经验在开学伊始就让学生领略到了初三年级的新气象，一段时间抓下来，在班风和学风建设方面初显成效。学生思想稳定，学习兴趣渐浓，自主管理意识显著增强。班级之间形成你争我赶的良好态势。

毕竟时间较短，还有许多需要努力提高的地方。比如许多学生学习目的性不强甚至陷入迷茫，学生信心不足缺乏持久动力，学生基础普遍比较薄弱、尖子不尖，两极分化严重、优生和中等生数量太少，还存在部学生打架违纪甚至发生易引发恶性事故的群殴事件，这些都要我们在今后的工作中加强研究加以解决。因此，要召开这样的会议，集中大家的智慧，听听大家的意见，以便我们进一步研究制定相关措施，做好下一阶段的初三年级教学和管理工作的。

今天的会议有四项内容，一是对第一阶段测试进行质量分析；二是讨论制定2012届初三升学奖励方案；三是请大家针对初三年级的教学、管理和训练谈谈自己的想法和建议；四请陶校长讲话。

初三教师会议主持人发言稿篇五

各位领导、老师们：

大家下午好！

第一次月考已经结束了，老师们都辛苦了。成绩尚未统计出来。在这里暂时不谈成绩。好的方面我就不一一列举了，现说说存在的一些不足之处。我个人比较注意细节，关注细节，如有对号入座的嫌疑就请谅解了。

1、不可以随便占用学生的晚修时间。开设晚自习的目的是让学生有充分的时间完成作业、温习功课和预习功课，但有些老师就把晚修时间全部用来读背自己任教的科目或者完成任教科目的作业。一两次可以，次数多了学生就反感，而且会影响其他科目的学习。

2、管好晚修的眼保健操。尽管有班干部在管理，但有些班级的学生自觉性不够，仍然需要老师的督促和管理，这点希望晚修值日老师特别注意。

3、按时到位，不要在办公室里停留时间太长。我们要求学生在7点20分左右开始进入晚修状态，管理者主要是班干部。老师们既然到了学校就提前到教室，让学生安静下来或者安排晚读的内容。

4、晚修结束后要督促学生尽快离开教室，按时回家。

5、突发情况的处理。周日晚修电闸出了问题，电工修了将近一个小时都没有结果，报给值日领导批准晚修提前结束，我们先发校讯通给家长，告诉他们晚修提前结束，然后组织学生按楼层有序离开。假如以后遇到这种情况，怎么处理呢？一值日老师一定在教室里安定好学生，要求学生呆在教室保持安静，二和值班领导联系，听取他们的处理意见，三要组织学生按楼层有序离开。绝对不可以放任学生在教室里大声喧哗或者追逐打闹！

6、看晚修的老师一定要督促班干部进行考勤登记，第一节课要登记，第二节课同样要登记，防止学生溜出去做坏事或者发生意外。如有特殊情况，一定及时和班主任联系或和值日

领导联系，以便及时处理。看第三节晚修的老师同样要进行考勤。我们的工作做细致了，就能避免很多的麻烦。

六楼南和七楼南的班主任办公室卫生还算过得去，但六楼北和七楼北的办公室，垃圾较多，而且经常不按时清理。第一次月考期间，七楼北的办公室垃圾散了一地，实在看不下，就叫了袁晓明老师负责处理了。我们的办公室经常有学生出出进进的，我们的凌乱和肮脏都被学生看在眼里，学生在背后怎么评价我们呢？平时尽量不带有汤汁的早餐或味道较重的早餐回来食用，影响办公室的空气。请各办公室负责人安排好卫生值日老师，每天坚持清理垃圾，还办公室干净整洁。六楼北办公室主任王艳菊，六楼南办公室主任杨美婵，七楼北办公室主任袁晓明，七楼南办公室主任陈丽冬。

考勤。反复强调要按时到位，仍有几个老师迟到甚至有老师不到考务室集中，影响考务工作。老师的散漫势必会传染给学生，渐渐地损毁我们自己的形象。

严格。监考时间长，乏味，比上课辛苦很多。有老师就打瞌睡、用手机看视频等，或者找个借口离开。考试这么严肃的事情，作为组织者的我们如此儿戏，学生如何看待我们？那个老师认真负责和严格要求，那个老师随便，学生自有结论。这次考试只有两个学生作弊，真的这么少吗？考完历史政治后，我们就在楼梯处发现了浓缩版的复印资料，这就表明有学生作弊并且侥幸逃过了。

改卷。分工合作，在保证改卷质量的基础上尽快改好试卷，如有一人拖拉势必会影响整个改卷工作。

一个班级的进步需要所有任课老师的通力合作，班主任和任课老师配合好的，任课老师之间有默契的，班级的进步就明显。班主任严格管理，任课老师尽心尽力，联合作战，才有可能实现最大教育效果。

希望老师们保持合作与沟通，尽心尽责，努力做好本职工作，在工作中感受快乐与成长，感受幸福与成功。