

# 2023年大班老师新学期个人工作计划 新学期老师工作计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 大班老师新学期个人工作计划篇一

教学计划制定和执行管理办法(暂行)教学计划是组织、实施教学工作的重要依据，为进一步规范我校教学计划的制定和执行工作，特制定此管理办法。

1、教务处根据学校教学工作要求，经过专题研讨、专家论证等环节，拟定《制定本（专）科专业教学计划的原则意见》(以下简称《原则意见》)，经校教学工作委员会审批后，作为制定教学计划的指导性文件发至各学院（部）。

2、各院（部）要严格按照《原则意见》要求，组织制定本部门各专业教学计划。如有特殊情况不能按照《原则意见》要求制定，应写出书面申请，经相关院（部）领导审批、盖章后，在教学计划制定前送教务处报批。

3、各院（部）应组织专家、专业负责人对各专业教学计划进行审议、修改、校对。教学计划经院（部）主管教学院长（主任）审查通过，签字并加盖院（部）公章后报送教务处。

4、教务处对各院（部）递交的教学计划组织专家复审，各院（部）根据复审意见对教学计划进行修改，定稿后报送教务处，经主管教学学校长审批同意后执行。

5、教务处负责将全校各专业教学计划统一汇编成册，并下发

至各院（部）存档、执行。

6、各院（部）应将审定后的教学计划录入“教务管理系统”，教务处依据《教学计划汇编》进行审核，通过后开始执行。

1、教学计划的执行有高度的严肃性，经教务处审核通过、已汇编成册和录入“教务管理系统”的教学计划，各院（部）要严格执行，不得随意修改和变动。

2、如有特殊情况，确实需要修改教学计划的，须依照以下修改规定进行：

（1）各院（部）经慎重研究，确需对教学计划进行调整，必须在开始执行的前一学期第12周前提交调整申请，涉及课程增减等重大调整，需另附论证报告，交教务处审议。

（2）各院（部）通过“教务管理系统”提交教学计划更改申请，并在系统内打印《金陵科技学院教学计划更改申请表》（具体操作方法请见附件）。

（3）《金陵科技学院教学计划更改申请表》及相关论证报告，需经相关院（部）领导批准、同意，签字、盖章后报送教务处教研科。

（4）各院（部）提交的申请，经教务处审核同意后，由教研科在系统内统一批准通过，并对各院（部）报送的《金陵科技学院教学计划更改申请表》予以备案。

3、教务处将定期通报各院（部）教学计划更改情况。

附件：教务管理系统中教学计划修改操作方法

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 大班老师新学期个人工作计划篇二

今年我接任七年级(1)班的班主任工作，这是学校组织的一个较为优秀的班级。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己锻炼学生的组织管理能力，发挥学生的积极主动性，将班级打造成学习，表现优秀的班级。结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

本班共有学生41人，其中男生13人，女生28人，留守学生5人，家庭贫困学生4人。绝大多数学生学习基础较牢，积极上进，纪律观念强。有近10人内向胆小，课堂上学习被动，不能认真投入课堂。将工作做细致，可以将班级打造成优秀班级。

### 二. 指导思想

创建一班两制，构建学生自主学习，自主管理的模式。紧紧围绕学校狠抓学生学习行为常规，提高教学成绩精神，促进学生思想，文化素养共同提高的理念，真正发挥学生的'主体性，认真指导，实现学生自主学习，自主管理，以期建构一个文明，向上的班级。

1、选择培养两支得力的班干部队伍，有序地协助老师的工作开展。

班委干部是班主任的左右手。一开始认真选拔，同时要精心培养。用各种形式帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面;培养干部团结协作的精

神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”；每周一次班委会，总结班级情况，发现问题，解决问题；两支班委轮流管理，一月一换，评比竞争。

## 2、营造向上的学习氛围。

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班训(敬、静、竞、净)、班规

(2)布置教室环境。如：“卫生角”、“学习标兵”、等文化背景随时表扬鼓励学生；每月一期黑板报。

(3)坚持每天派一名同学和一名班干记班级日志的制度。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、认真抓好班风建设,带动良好的学风.

(1). 重视卫生，打闹，寝室纪律几项评比.

这几项评比是班风的重要体现,今年要把这项工作做好,从而保持班风的稳定.寝室每天情况由室长汇报，及时管理。

(2). 规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的第一年,从开头抓紧这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

(3). 狠抓课堂纪律，重点抓好课前准备.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上,了解好班里的纪律情况, .

4、针对特殊学生，开展特殊教育

1)、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2)、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3)、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四：班级工作具体安排

九月班委选拔，组建；尊师班级黑板报；开学常规训练；家长会培训

十二月行为习惯培养：榜样在身边演讲；后进生转化

一月期末总结；填写学生素质报告册；学生假期社会实践活动

## 大班老师新学期个人工作计划篇三

虽然我们总是说要搞德育，其实我们的教学充满了强迫色彩，根本不是学生打心眼里愿意上课，而是我们像暴君一样挥舞着强权的大棒逼着他们学。所以德育不过是美好的憧憬，是以后努力的方向，也是我们一直渴望实现的理想状态。尽管我们的工作不能按照那个标准去执行，但应该努力获取学生的理解和配合，完善他们的认知，帮他们获取自由的观念。

那么我在以后的工作会有些变动，以下就是具体计划。

其实我们能要求学生去做的事是有限的，其实所涉及的层面很窄，而且他们本来就会学习任务压的紧紧的，没有多少可调整的空间。反而在物理授课上还有不小的潜力可挖，为什么老师只能从一个角度去讲述，或者是之用单一的方法去解读，为什么授课没有灵活性？那就是因为能力不行，知识层太过薄弱，所以我要提升自己。

为什么我们的学生当面不愿意搭理我们，而且背后会诋毁我们，甚至是反对我们，并且学习效率一直在低下的水平徘徊。这个现象很好解释，他们已经对物理课更准确的说是对老师有意见了，看你不顺眼了，你说什么他们都听不进去。那么就是师生间缺乏理解机制，那么我必须跟学生互相保持谅解，我先把我自己讲给你们听，然后我们再谈学习。

上课不是检讨会，严肃可以但是别搞得死气沉沉，如果很过分的去压抑学生，不仅是封死了他们发泄和抱怨的渠道，也抑制住了他们思维的活性。你不让他们有想法，他们怎么想问题，你都把人家的手脚捆住了，让他怎么跑赢比赛？多方教学从积极的方面下手，然后就一些不良的方面进行协调。

## 大班老师新学期个人工作计划篇四

新的学期开始，我们即将面临新的挑战，下面小编整理了大班新学期工作计划，欢迎阅读！

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采！现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；

4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；

6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；

8、加强幼儿语言的发展；

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；

10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1)引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2)鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3)通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。



1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。

2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。

3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。

4、召开家长会，做好家长工作。

1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。

2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

1、设计观摩课教案□

2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

1、加强幼儿体育锻炼。

2、开展六一活动

超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后

的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 大班老师新学期个人工作计划篇五

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

### 一、班级情况分析

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、本学期教育教学内容

健康方面：

- 1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。
- 2、进一步认识身体的主要器官及功能作用并懂得简单的保护

方法，致意用眼卫生，进一步养成独立进步的习惯。

3、认识有关安全标志，初步的应付意外事故的常识，具有粗浅的求生技能。

4、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。

5、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈。

2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。

3、听说游戏中，学习运用反义词、量词、连词，并能说完整句。

4、欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，理解文学作品人物、情节或画面情景的基础上，理解作品的主题。

5、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

1情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。

2使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流

和分享，会进行制作活动。

3帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的'相互关系。向幼儿技术介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

1在活动中，学习评价自己和同伴。

2理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。

3了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡的情感，初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

5初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

1能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。

2能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料。工具，方法进行制作和拼装。

3能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

### 三、着重幼儿学习能力的培养

- 1、培养幼儿的自理能力，整理自己的书包、笔盒，折叠被褥，摆放鞋袜等。
- 2、督促幼儿正确的坐立行姿势，继续保持认真倾听别人讲话的好习惯。
- 3、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。
- 4、开展“小桌长”活动，为同伴服务，督促同伴安静地做作业。
- 5、开展“今日我主播”活动，内容包括(儿歌谜语、小故事等)，提供幼儿发展表达能力的机会。

### 四、家长工作

- 1、主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。
- 2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 3、通过电话□qq□blog等方式，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。
- 4、充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。
- 5、邀请家长参加开放日和元旦活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。虚心听取家长的意见. 建议，并合理改进。

## 五、班级特色

经过上个学年剪纸特色活动后，班级幼儿小手运用剪刀的水平有了很大的提高，能力强的幼儿能剪如小猫胡须等细致的图案。通过将幼儿作品布置班级，幼儿对剪纸兴趣很高，这个学期我们将继续开展剪纸活动，并将活动细致化、生动化，让活动更加有趣。

在折法上将补充：连续纹样折法、三瓣花折法、四瓣花折法、五瓣花折法、六瓣花折法。

可用于吊挂的装饰：回纹挂饰、蜗形挂饰、纸链挂饰、梯形挂饰。

## 六、学期主题

(一)春天来了

(二)我要上小学啦

## 七、学期活动计划

1、四月春游

2、五月幼小衔接家长讲座

3、六月六一亲子活动、大班毕业典礼

## 大班老师新学期个人工作计划篇六

二月份：

1、做好新学期幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新幼儿。

- 2、开展“庆元宵”主题活动。
- 3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

- 1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。
- 2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

- 1、开展主题活动“春天多美丽”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

- 1、开展“庆五一”主题活动。
- 2、加强组织幼儿户外体育锻炼。
- 3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

- 1、开展“六一”庆祝活动。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、开展“家长开放日”活动。
- 4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

## 大班老师新学期个人工作计划篇七

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园工作计划为依据，制定出以下的幼儿园大班班级工作计划：

### 一、班级情况分析

本班是大班，我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

### 二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。



## 教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

## 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

## 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的经验，取得更好的成绩。

# 大班老师新学期个人工作计划篇八

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

## (一)保育工作

- 1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。
- 2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。
- 3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。
- 4、把好接送关,预防走失、冒领等。
- 5、做好幼儿每日带来的药物记录工作,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药。
- 6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。
- 7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

## (二)教育工作

- 1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,

关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

### (三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通,以家访、电访、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容,让家长及时了解本班教学活动内容,发动家长参与联系栏的管理,取得家长的支持配合,并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动,鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂,密切家园联系,共同促进幼儿发展。

## 大班老师新学期个人工作计划篇九

新学期来到了，大班教师如何制定班级工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于大班新学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何让幼儿记住幼儿园的快乐时光，如何让他们尽快的适应小学的生活，将是本学期的重点。下面我从几方面简单阐述本学期的班级计划：

## 一、班级情况分析

### 1. 优势环节分析：

(1)热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2)能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3)喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4)同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

### 2. 薄弱环节分析：

(1)遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2)任务意识不强，没有很强的责任心。

(3)生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4)上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5) 幼儿创造力、组织管理能力不够。

## 二、班级发展

### 1. 班级发展总目标

(1) 亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。

(2) 感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3) 关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4) 在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

### 一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。

在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

## 二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以

主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

### 三、学期总目标

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，

体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探

索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

### 四、具体目标与措施

a□具体目标

## (一) 学习活动

- 1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。
- 2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。
- 4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。
- 5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。
- 6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。
- 8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。
- 9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。



## (二)生活活动

- 1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。
- 2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。
- 3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语 在生活中的作用。
- 4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。
- 5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。
- 6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。
- 7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的的基本常识，增进自我保护意识。
- 8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

## (三)游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。

4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

#### (四) 运动

1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。

2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。

3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。

4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

#### b□具体措施

1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。

2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。

3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。

6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能

的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

#### 四、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

## 五、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

## 六、行事历：

三月份：

1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。

2、准备迎接二级幼儿园复验。

共2页，当前第1页12