

2023年工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选(优秀8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选篇一

你是中华五千年来世人景仰的武圣，你是义薄云天的孤高游侠。你仗义行侠，却在华容道放走曹操，扼杀了成就兄长大业的契机。关云长，你可曾想到过你的侠义心肠竟成了你的唯一缺憾？但那又怎样呢？若没有你的义气过人，又何来桃园结义的千古美谈？若没有你的义气过人，又何来水淹七军、千里走单骑的传奇故事？若没有你的义气过人，又何来一年四季香火萦绕的关庙？人生虽短，往事易烟消云散，但你却用你的侠义影响了一代又一代人，用你的豪情映红了半片云天。

缺憾成就完美，贝多芬的失聪使他专注于黑白琴键，于是一首首经久不衰的乐曲流传千古。

如今，我已学会了抚摸绿叶的每一条脉络，倾听蝉儿不息的清鸣，我还学会了细细描绘冷月的轮廓。谁说完美遭人妒？我偏要歌颂那些残缺的美好！

工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选篇二

日番谷依旧缄默，看着海岸线上渐行渐远的帆。他右手按住刀柄的手指骨节更加分明，却似乎仍旧不能承受他的情绪。

该死。他愤愤地说了一句。

桃子终究是离开了……她走的时候带着迷离的笑意，仿若看清了这个世界的黑白是非，顿有所悟的留下她的微笑，身旁的人情绪都控制得很好，哀而不伤，毕竟是尸魂界，生生死死早已看开，即使是曾经鲜活地在自己身边的人。这未尝不是一种幸福，旁观冷暖，只非冷眼。

工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选篇三

按照机关党支部关于党员自我评价的工作要求，为进一步增强自身政治素质和思想认识，提高业务水平和履职能力，本着实事求是的原则和态度，本人认真对照自己平时的实际工作及思想动态，结合身边部分党员群众的意见和建议，做了认真的反思和深刻的剖析，我感到自己的精神状态是良好的，工作作风是务实的，思想观念是能够与时俱进的。根据“20xx年度评议党员”工作的通知要求，现就本人近一年来工作、学习、思想等方面存在问题总结剖析如下，请支部评议。

一、20xx年工作情况

学习是刻不容缓的事情。但是自己在政治理论学习和业务学习上都不够深入细致，对于一些新知识、新理论，只是一知半解，缺乏刻苦专研的精神，尤其是在工作繁忙的时候，忙于一般性的事务工作，学习还不够深入。在各项政治理论学习中，还存在有一定的走过场的做法。对业务知识学习缺乏系统性，学习深度不够，理论知识与实际工作没有结合起来。今后要进一步端正学习态度，进一步探索学习方法，在理论深度上下工夫。作为一名管理人员，必须要有扎实的管理工作的经营理念来完善自己，目前没有完全的让自己坚持管理经营理念的学习，同时，也缺乏岗位危机意识，在工作繁忙之时，面对纷繁复杂的事务，没能科学的、合理的、充分的安排学习时间来充实自己，对于工作方法的学习还不到位，不能很好地学以致用，以学促用。工作时，存在的各种问题

都表明我对管理工作只是一知半解，对业务的掌握不够熟练，对业务的理解不够彻底，对管理岗位应掌握的工作理念没有深入的认识。

第三、对公司管理制度、学习的课程以及执行力缺乏积极性，认识不够深刻，对流程、制度不够熟悉，造成不必要的项目管理费的预算、结算上给其他同事和个人增加了工作量。

第四、还需要进一步加强对自身学习，提高自己的业务水平，要通过学习，提高自己的工作能力，明确自己的工作目标，深刻反思，明确自己的岗位职责、工作目标以及自己的成长规划。

第五、端正自己的心态，在工作、学习以及生活中对自己的期望不高，在群众中的表率作用不够强，主动工作、规范开展工作的意识不够强，有时存在“得过且过”的工作心态。在以后的工作中，我会以一名优秀共产党员的身份严格要求自己，从心底里面，彻底的改变心态，转变工作作风，争取做一名优秀的员工。

这是我的一些感想和对自身不足之处的看法，也是作为一个党员在“20xx年度民主评议党员”的一次深刻的自我剖析。当然，这些感想还比较粗浅，我身上存在的问题也不仅仅是自己总结的这几方面，还有许多没有察觉的缺点，需要在与同志们的进一步交流中发现和改进，需要各位领导和同志们给予批评指正。总之，今后我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态；和大家一起团结奋斗、发挥优势，使自己在今后的工作中进一步走向成熟！

二、原因分析

从以上存在问题进行研究，其原因是综合性的、多方面的，有矛盾的主观方面也有客观方面，也有内因与外因，但究其根本，还是主观原因起了主要作用。

第一、对理论的学习不够深刻，重于形式，自主学习目标不够强烈，浅尝辄止，所以不能很好的将理论与实践完美的结合起来，每次学习都没有系统的学习规划，这造成了没有深入的、透彻的、持续的学习动力。纵然自己有强烈的求知欲，但缺乏长期以往的自主性，行动总是走在想法之后，不善于运用新的思想观念和方法去研究新情况、解决新问题，所以，出现主观性、局限性、片面性的工作特点是在所难免的。

第二，没有积极主动的追求上进、追求卓越的工作态度，特别是在创新能力与开拓进取方面，主观意愿不够强烈，工作中对一些有难度的工作缺乏面对的信心与勇气，容易受客观事物的影响。

第三、工作方法比较死板，有时候比较“要面子”，怕得罪人，这种工作作风表现出自己缺乏有效的沟通能力和人际交往技巧。

三、整改措施

综合以上存在的问题，我将从思想上寻找原因，即使采取措施，迅速的解决问题。

第一、坚定的理想信念。具有坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，自觉实践“三个代表”重要思想，全面贯彻落实科学发展观，树立社会主义核心价值体系，坚决贯彻执行党的基本路线、方针和政策。在坚持学习邓小平理论、深入领会“三个代表”重要思想的基础上，紧密结合践行社会主义荣辱观，作为一名中共党员，在给我无限的信心的同时也有更多的压力。时刻提醒着我注意，什么是一个党员该做的，什么是不该做的，更促进了我的进步。摒弃消极、懒惰思想，弱化客观影响，强化主观能动性，进一步增强岗位责任感、使命感和效率意识，用满腔热情投入本职工作。

关键时刻冲在前、创先争优赶在前；积极履行自己提出的承诺

事项，在自身岗位坚持职责、建功立业。不论领导安排什么工作，我都认真的去做好。一是做到随叫随到，从未耽误过任何一件事情；二是保持厂区的厂容整洁，安全秩序良好，在工作中对于小的毛病尽量自己处理，对大的问题及时向领导汇报。遵守安全法规，安全工作。

第四、坚定的服务意识。

能密切联系群众，关心群众疾苦，诚心诚意为群众办实事、做好事、解难事，自觉维护干部职工的利益；带头强化服务意识和执行意识，在提高服务水平和执行力上作表率。

第五、坚定的遵纪守法意识。

能严格遵守党章，遵纪守法，做到干净干事，自觉抵制不正之风，做好表率，勇于同违法违纪和不良行为作斗争。

第六、坚持廉洁自律的工作作风。

本人认为，在工作中，我能够以主动的态度投入本职工作，能够按时完成领导交办的和本岗位的工作，但对工作的细节上还不够严谨、规范；在学习方面，能够按时参加支部和部门组织的集中学习，能够根据需要自学岗位知识，但学习的主动性和全面性不够；在作风方面，本人比较务实、谦恭，但缺乏魄力和果断；在纪律方面，能够自觉遵守公司、部门规定，以及党内纪律；思想方面，本人能够始终保持积极、健康、乐观的心态，但有时也存在急躁情绪。

工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选篇四

近年来，大学生礼仪失范的现象日益突出，认真剖析其产生的根源。下面是本站小编给大家搜集整理的大学生行为素养缺失的原因。

1. 家庭教育的偏失

当代大学生其父辈母辈，不少人都有过一段蹉跎岁月，由此他们把全身心的爱倾注在子女身上，望子成龙，望女成凤，在教育方式上，缺乏理性和正确的导向，将孩子视为掌上明珠，百般呵护，使孩子逐渐养成“以我为中心”的意识，同礼仪的核心思想——尊重、关爱他人、严于律己是格格不入，从而使其在思想品格上过早地出现某种缺陷，形成一种对礼仪的抵制性；在一些独生子女家庭中，当孩子被当作“小皇帝”供养的时候，上述状况更为严重。在教育内容上，则存在一定的片面性与盲目性，急功近利。家长们主要想的是如何使孩子进重点小学、升重点中学、考入重点大学，放松乃至放弃了孩子家庭教育中礼仪这个重要内容。

2. 学校教育的欠缺

在我国片面追求升学率尚未得到彻底改造的大背景下中小学领导与教师们主要想的是如何提高学生的应试水平，不断提高升学率。由于学生课余时间基本都用在在学习书本知识上，与他人、社会缺乏必要的、充分的交往与接触，所以礼仪修养的不足难以暴露于世，自然也就不易引起人们的注意。当他们步入开放的大学生活阶段，其缺乏礼仪教养而留下的隐患，在某些不良社会风气的诱导下，就可能转化成为现实的失礼行为，甚至一失足而留下千古恨。

3. 社会的负面影响

由于市场经济大潮的冲击，一些传统的思想观念正受到形形色色“新思潮”、“新事物”的挑战，伦理、道德领域出现了某些紊乱，社会上存在的各种不道德的、不文明、有失礼仪的现象无不对正处于各种观念初步形成时期的大学生带来消极影响。大学生们对传统的社会伦理价值标准的认同度普遍降低，表现出反社会规范行为，如违纪行为的泛化，酗酒打架屡见不鲜，对顺手牵羊的偷盗行为不以为然，等等，传统的道德

思想和现代生活方式的交叉并存，使大学生群体感到无所适从。更重要的是青年人还缺乏对新旧观念整合的能力和经历，不能有效地运用自我防卫机制，这样必然会导致他们道德困惑、认知失调和心态失衡。同时，也存在着大学生的一些礼仪行为在一些缺乏礼仪规范的社交中暂时吃亏，或被认为犯傻而不被理解。如，一些大学生抱怨在公交车上主动让座，常被另眼相看，因此，即使让座，也要看人，要么就不让。这种情况在很大程度上影响大学生礼仪修养的积极性。

4. 自身修养的不足

当今社会是一个高度重视形象的时代，当代大学生对自身形象非常关注，他们强化各种能力的培养，追求时髦得体的着装，但却没有认识到用符合礼仪要求的方式表达自己更为重要，因而放松了对礼仪的修养。有的大学生虽然认识到了礼仪的重要性或对礼仪知识有一定的甚至较高的认识，但缺乏在实践中的规范训练和持之以恒的培养，使之成为个人的礼仪习惯，因此也时常出现失礼的言行。甚至还存在一些错误认识：以为身着奇装异服就是追求“酷”，平时故意讲脏话，觉得才够“爽”，把讲文明礼貌看成是“小儿科行为”，为朋友两肋插刀才是“大侠”风范等等。这也是大学生礼仪失范的又一重要原因。

礼仪是组织形象的根本保证。礼仪是影响社会组织得失成败的重要因素。一个人的言行举止，衣帽修饰，不仅反映他个人，更主要的是代表他所在的集体，是组织形象的重要窗口。假如你代表某个单位去作接待工作，有来访者会对你的彬彬有礼留下深刻的印象。相反，如果你行为无礼，蓬头垢面，他可能就会认为你所在单位的人员素质低下，进而怀疑整个组织形象和实力。例如九十年代初，一位外商到我国北方某省与一位县长讨论投资建设一制药厂的可行性。在签订协议之前，外商提出参观一下制药车间，就在进入厂房的瞬间，县长将一口浓痰。啪嗒。一声吐在了厂门口，引起了外商的恶心与反感，于是收回了投资的承诺。在归途中，外商给县

长写了一封语重心长的信，信中说：“你作为一县之长都这么没有修养，很难想象你的‘臣民’会是什么样子？建药厂是为了治病救人，而不讲卫生，则可能造成‘谋财害命’的结果。很细微的表现，会造成你意想不到的结果”。

通过书籍、网络等途径广泛阅读艺术作品和科学文化知识，使自己博闻多识。

加强文化艺术方面的修养，对提高礼仪素质大有裨益。而文化艺术修养的提高可以大大丰富礼仪修养的内涵，提升礼仪品位，并使礼仪水平不断提高。

一般来说，讲文明、懂礼貌、有教养的人大多是科学文化知识丰富的人。这种人逻辑思维能力强，考虑问题周密，分析事物较为透彻，处理事件较为得当，在人际交往时能显示出独有的魅力而不显得呆板。

我国素有“礼仪之邦”之称，古代、近代、现代的典籍载有浩繁的有关礼仪的知识，随着我国加wto[]我国对外交往更加频繁。世界各国的礼仪风俗千差万别，大学生有必要注意搜集、整理、学习和领会，以利于在实践中运用，久而久之，能使自己的礼仪修养提到新的高度。

工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选篇五

按照市委关于党的群众路线教育实践活动的安排部署，通过学习、查摆和对照检查，对自身存在的问题进行了深刻剖析，为切实达到解决问题、修正缺点、增强党性、提升自我的目的，特制定个人整改方案，请大家监督落实。

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，和部党组关于改革发展的一系

列重要指示精神，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，进一步提高政治觉悟，自觉践行党的宗旨，坚持聚焦作风建设，坚决反对和整改“四风”问题，带头抓好整改，带头解决问题、带头推动工作，与其他班子成员各司其职，相互支持、密切配合，着力提升为民务实清廉形象和监管服务能力，确保党的群众路线教育实践活动取得实效。

觉的精神增强自觉践行党的群众路线的能力，形成党的群众路线长效机制。

(一) 遵守党的政治纪律和贯彻落实中央《八项规定》方面

1. 政治敏锐性不强。对当前世界形势的发展变化了解不足，对国家方针政策的领会思考不全面，思想上的重视程度显得被动和滞后。存在只求做好本职工作，不主动抽出时间去多了解国际国内发生的重大事件，从一定程度上束缚了自己的思想，难以扩展见识、开拓眼界、创新思维。

2. 贯彻落实中央《八项规定》不彻底。

整改措施：要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力。改进自己的工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神。把维护参保对象的利益放在首位。要牢固树立全心全意为参保对象服务的思想。坚决执行中央和省委、省政府以及县委县政府的有关规定。

整改时限：立即

3. 落实“讲诚信、懂规矩、守纪律”方面还存在差距。

整改措施：要自觉对照党章，对照廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼，特别要对照“讲诚信、懂规矩、守纪律”的要求，认真查找存在的差距和不足，对苗头性倾向性问题及时发现、及时纠正，问题严重的坚决查处。要结合将

要召开的部领导班子专题民主生活会和各党支部的专题组织生活会，在广泛征求意见、深入开展谈心、搞好对照检查的基础上，从“四风”的表现深挖党性的根源，剖析在“讲诚信、懂规矩、守纪律”方面存在的问题，对症下药，明确进一步努力的方向。三是认真抓好整改，着力建立健全长效机制。

整改时限：长期

4. 党建工作抓得不到位。

众的需要。

整改时限：长期

(二) 形式主义方面

1. 工作落实不到位。具体表现在：理论学习形式大于内容，经常以完成任务为先决，缺少认真钻研。因此，在贯彻执行上不能全面到位。

整改措施：加强群众观点学习，切实解决好认识问题。要在深入学习马克思主义群众观的基础上，认真查找群众观念、群众立场、群众感情等方面存在的差距，以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式，提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

整改时限：立即

2. 工作中不注重实效。工作重形式、轻实效，突出表现在“以会议落实会议，以文件落实文件”，把布置当落实，把开会当执行，对上级精神和部署有机械照搬照套现象，结

合单位实际不够，同时解决执行过程中的解决实际问题不够，督促检查不严，使工作得不到较好落实。如在落实专项活动上，更多的是照转文件，自主创新结合实际开展的少。

作检查与督促，强化效能考核和职能督察，努力消减各类形式性事务，增强工作实效，减少文字工作的数量，提高文字工作质量，增强目的性和效果；对于能够合并的会议尽量合并召开，对于能够开短会的尽量召开短会，对于能够合并的文字材料尽量合并，对于能够言简意赅的材料决不长篇大论。

整改时限：立即

(三) 官僚主义方面

1. 担当意识不够。

整改措施：要增强大局意识，树立强烈的政治责任感和工作责任感，自觉围绕中心、服务大局，从全局出发、从大局着眼，在思想和行动上保持高度一致，把责任意识化为内在品格，付诸以服务人民群众、推动人民事业的具体行动中。最后，放下思想包袱，坚持原则，正确处理工作中遇见的人和事，真正做到心怀宽阔、心胸坦荡、光明磊落。

整改时限：立即

2. 联系基层和群众不够紧密。

工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选篇六

一直是部队防泄密抓管理的一项重要工作，这项工作从总部领导到中队领导也一直是严抓不放。特别是去年支队下发了手机管理规定以后，各级领导更是把手机问题当作部队管理中的重中之重。中队在抓手机问题上也下了很大的力度，而这件事情让中队消耗的很大的精力去抓起来的工作成绩付诸

东流。作为班长，在中队开展工作中起着至关重要的作用，部队想要开展什么工作，班长应该不打折扣的高标准接完成它，工作布置了、落实检查就是重点，而我就是在领导严抓手机的工作布置以后没有好好的抓好落实，仅仅是集合班里战士把领导的会议精神口头上的传达一下，自以为这样就算是完成了任务，或者说是给自己在管理手机问题上做出了工作，而致与工作的结果是怎样的就不再重要了找借口。

老好人思想严重，导致这种问题的发生，班长号称是军中之母，这所谓的“母”不仅仅是关心照顾自己的战士，更重要的是教育自己的战士。教育他做一个好兵，做一个遵守纪律遵守部队条例条例的好战士。在这一层面上，自己做的很是不到位，很是差劲。常言讲“娇生惯养不是爱，时间长了会变坏”，自己的战士就是在自己遇到他犯下错误而不说不讲，任其肆虐滋生，看见就当没看见，灯光照耀下是一片黑暗，或者只是嘴上说他几句并没有及时抓管理做工作，以至于让战士对条例制度，部队管理感觉不到其威严与严肃，而最终导致问题的发生。

勤训轮换开始以后，中队人员减少，执勤包值降低，对于战士的管理也开始松懈，遇到问题也是不说不讲，不再向以往那样严格的去抓去管。从自己就开始对上级布置的工作大打折扣，在这期间抱着一种让自己放松让战士放松的心态去工作，试问这样一种心态怎么会不发生问题？回头想想自己这段时间过的是浑浑噩噩的，没有管理头绪，没有工作思路，自己过着属于自己的小生活，仿佛脱离中队轨迹晕头转向吓着边际，责任心是大幅度的往下降。有想想自己真是愧对中队领导，我把领导的信任丢在一边，把自己的自以为是不以为然高高挂起，才导致了这必然的问题的发生。如果我再一味的这样下去，问题将会接二连三的发生在自己的班级。

我决定从新回到中队管理中去，对于上级布置的工作严抓细管，同时在政治教育中加强自我的责任心，对班里人员的管理以及思想了解进一步加深加强，履好渍尽好责。也希望领

导和战友监督。

以上是我的检查，不足之处望领导和战友批评指正。

工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选篇七

我的父母似乎非常忙。

那天开家长会，我隐约期待着什么。哦，会来吗？会，应该会的。不，也许不会。我焦躁地咬咬牙，又强迫自己静下心来，家长可一定要来呀，我期盼着。

我和同学在餐厅里等候我，我闭着眼沉思，按照以往没来的次数，今天难得一次家长会，你难道不想知道女儿在新校园如何吗？烦躁的我把钢笔拆散了，又组装起来，拆了又装起，不知不觉黑色的液体从钢笔里流出，蔓延到了手上，完了，被妈妈看见，又该唠叨了。

家长会结束后，我悲伤地四处张望，最终确定了家长的确没来。看着人家的家长一个个问自己孩子的状况，我越发埋怨起了母亲，为什么别人的妈妈就能来，我的母亲就来不了了呢？我强忍着扭头不看他们。

我气愤地跑到屋子里锁上门，扑到床上，盖上被子，眼泪划过鼻梁，流到另一只眼睛里。

一场痛哭后，我的情绪缓解了很多。最近因为家里的事，妈妈忙得焦头烂额，虽然她没来开家长会，但在这期间妈妈却给我装修了一个漂亮的屋子，而我却因为自己的不顺心不断地生妈妈的气。我真是一个不懂事的孩子啊，我应该学会体谅母亲。躺在舒适的床上，望着焕然一新的墙壁，我释然了。我明白，我已经不是一个孩子，我可以独立，更可以自立，这一次你错失了我的家长会，下次我要用成绩让你知晓，你的女儿从未让你失望，从未！

缺失是痛苦的，但痛苦的背后让我明白了担当和责任。我理解了父母的苦心，我也要学会对人宽容，让自己更好地成长。

工作缺乏计划性的整改措施 完美与缺失优选篇八

一、留守儿童的现状分析

农村留守儿童的未来发展问题，不仅是一个教育问题，也将演变成为严重的社会问题。据中国妇联2014年2月发布的《全国农村留守儿童状况研究报告》中显示，目前，全国农村留守儿童约5800万人，其中十四周岁以下的农村留守儿童约4000多万人，平均每四个农村儿童中就有一个留守儿童。由于留守儿童缺乏来自父母和完整家庭的亲情呵护，一定程度上造成了这些儿童在思想道德、心理健康尤其是家庭教育等方面的严重断层或缺位。

那么，是什么造成家庭教育的这样的缺位和断层呢？因为，一个人的成长总是要受三方面的教育：即家庭教育、学校教育和社会教育。据此分析。造成“留守儿童”家庭教育薄弱的原因。

家庭方面

1、家庭环境的不完善。

由于二十一世纪科技经济迅猛发展，手机、电脑的普及，宽带互联，，“代沟”一词已经成为父辈和子辈之间关系的缩影。更别论，祖辈与孙辈之间。然而，在留守家庭中，父辈不在家，大多是祖辈作为监护人在家照顾孩子，他们的教育理念存在很多误区。因此，在留守家庭中最大的问题就是没有人能管得了孩子。祖辈由于上了年纪，又不懂孩子的生理和心理状况，更别论那些寄居在邻居亲戚朋友家的，由于是别人的孩子，不太方便管，所以也不能对孩子进行很好的教育。至于那些单亲家庭的孩子，由于家庭角色的缺失，教育仍然

有诸多问题。

2、“照顾者”的教育方法不当，且忽视德育。

在留守家庭中，祖辈和照顾者在教育中大多想弥补孩子缺失的父爱母爱，在平时于物质和金钱方面会给予留守儿童很大的方便。大多数留守儿童的家长一旦回家，孩子要什么就给他们什么，对他们百依百顺，溺爱放纵孩子在物质上得到了充分的满足，对留守儿童的心理必然会造成一些负面影响。

但是，亲情缺失使留守儿童对情感的渴望难以得到满足，极易在心理与现实之间形成落差。而且，受农村的教育管理条件限制，学校也往往无法给予留守儿童情感和心理学上的足够关注。

同时，留守儿童家庭中，“照顾者”对留守儿童的教育一般只停留在满足物质需求，缺乏对留守儿童的道德教育。甚至，祖辈和亲戚、朋友一般只管“留守儿童”的吃穿，不愿管理教育，使儿童养成任性、放纵、随意的等不良性格，有的还形成了较为严重的不良习惯，进而危害社会，危害家庭。

学校方面

1、家长学校没有针对性，家庭教育指导多以儿童学业为主。

农村学校举办家长学校，大多流于形式，缺乏系统性，连续性。即使开展，也大多是理论，对监护人和“照顾者”的教育行为缺乏指导，甚至没有任何借鉴意义。学校开展家庭教育指导，其指导者肯定都是教师，在实际的指导过程中难免多以学校教育为重，以儿童的学习为重点，忽视了德育等监护人和“照顾者”急需的指导。

2、指导形式的多以课堂为主，缺乏实践指导。

学校的家庭教育指导工作中，多是上课的形式，家长总处于被动地位，接受指导的形式无非就是“讲座、家长会、谈话”等。没有实践指导，缺乏可操作性。

3、学校缺乏专业的家教指导队伍，而监护人和“照顾者”又过分依赖学校教育。

社会方面

家庭教育指导，对整个社会而言是个与时俱进的话题。

然而在日常的家庭指导工作中，社会偏见层出（农民工子弟学校），社会舆论偏激（读书无用论），甚至于有专家依据上个世纪70年代的经验来做。也有专家依据2000年的国务院的指导意见来工作。这样与时代的脱节能行吗？社会家庭教育必须与时俱进，实事求是，一切从实际出发，从孩子的心理出发，具体问题具体对待。然而这必将是投入大投入的事情，可是而今的投入呢？且而今家庭教育多是所谓专家的闭门造车的理论成果，缺乏实践指导。还不如，心理咨询师的早期介入来得有效果。

二、留守儿童家庭教育指导的几点建议

1、强化政府职能，构建社会监护体系。留守儿童的教育必须是以政府的改革为起点的，没有政府的改革，一切免谈。政府及有关方面要高度重视留守儿童教育问题，想法设法解决外出务工人员子女教育方面的困难，为他们离乡就业解除后顾之忧。

2、完善学校教育，构建学校监护网。留守儿童的教育据现有的社会环境来看，还是以学校的关注为重点，学校还是留守儿童教育的主力。重视留守儿童的特殊性，对其加强观察和监护，最好建立学校、家庭、社会的遗体监护体系。对于留守儿童，适当的人群，提前进行心理干预。

3、加强家庭教育指导。青、工、妇、教育、关工委等家庭教育工作责任单位要把留守儿童家庭教育工作摆上议事日程，加强对父母和临时监护人的家庭教育指导，整合镇、村的资源建立农村家长学校、家庭教育咨询指导站，发动家教志愿者担当“代理家长”、义务辅导员，关心留守儿童的思想、学习和行为习惯，让每一个孩子身心健康成长。当然根本上还是要家长对教育倾情，加强对家长的规范指导，甚至要强化到家长对教育的某些行为的详细指导，最好从法律层面出发，加强家长和孩子的联系与互动。留守儿童的教育必须以家庭的倾情为中心。如果家长不倾注，那么就法律强制其关注。

4、加强对“照顾者”的培训指导，对教养态度和教育方法的指导，为保持家庭教育的一致性，对学生身体、心理发展的规律和不同年龄段学生的年龄特点，学校教育、教学任务、内容、进度、活动安排和要求以及学生在教养机构内学习、生活的情况。家长和“照顾者”的教育观念、教养态度和包括家庭教育的内容、方法在内的教育行为等有关知识进行指导。

5、从“留守儿童”家庭的实际出发分层次的进行指导。从“留守儿童”家庭的实际情况出发，要有针对性加以选择。有针对性的选择讲座内容，选择家长感兴趣的讲，针对家长自身问题讲、帮助家长解决教育问题、切合家长的实际。作为新时代进行家庭教育指导时必须拓宽指导形式。除了培训以外，还要通过电话访问、上门家访、个别交谈、经验交流等途径来沟通学校与家长的联系，开展家庭亲子教育的指导工作。

总之。家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。一个孩子的成长状况是多方面因素影响的结果。而家庭教育更是学校教育的延续，良好的家庭教育将是学校教育的坚强后盾。做到家、校联动，形成学校家庭教育合作。提升了家长的文化素质，对家庭教育会显的促进作用。