

# 开展整治酒驾警示教育简报(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 开展整治酒驾警示教育简报篇一

\_\_县\_\_中心学校位于\_\_县\_\_镇，服务人口约8.5万人，下辖8所完小、9个教学点，在校学生数5228人，129个教学班，多年来的升学率都控制在95%以内；学前教育方面，我镇现有3所公办幼儿园，10个幼教点，7所民办幼儿园，在园幼儿2708人，学前三年毛入园率达到90%以上。

### 二、工作成效

近年来，在\_\_镇党委政府的大力支持及县教体局的正确领导下，我校以校园基础设施和校园文化建设为突破，强化科学管理，更新教育观念，大力推进素质教育。随着县委、县政府以及县教体局对学校的不断投入，通过新建、改扩建校舍，配备现代化教育设施、设备，增补特岗、新任教师，目前我校及所辖各完小、教学点，均稳步迈入“标准化学校”的行列，在全镇范围内基本实现了教育均衡发展的目标。具体成效主要体现在以下几个方面：

#### 1、校园文化打造及环境美化工作

近年来，中心校统一部署，逐步绿化、硬化、美化校园。我们在20\_\_年春季就召开了校长会，专项安排校园美化、绿化工作，在“因地制宜，统一规划，突出特色，注重实效”原则指导下，以校园功能区域的规划和学校校园文化建设为重点，强化校园绿化美化硬化规范化管理，积极打造适宜、优

美的校园育人环境。经过两个春季的绿化培植，后期的优化补充，现各校基本上实现了绿色宜人，环境优雅的校园绿化目标。

在校园美化方面，我们让校园绿化工作与校园文化建设有机结合，根据各校特点，通过爱国主义教育、中华经典美文、师生优秀作品的展示，让每一面墙壁都说话，每一个角落都育人，处处都能体现班级特色，突出学校特点。最终在各校分别达到校园文化丰富多彩、校园秩序良好稳定、校园环境整洁优美的建设目标。

## 2、设备配备与使用工作

在县党委政府的关怀支持下，经县教体局统一配备，我镇129个教学班现已全部配备了“班班通”教学设备，有6所完小都配备了实验、音乐、美术、体育等8个功能教室，其他各校也根据规模大小，均配备了3个以上的功能教室，且使用正常，材料完善，室内制度齐全，氛围营造适宜，管理员的配备及日常管理规范，基本达到了教育均衡发展国家级验收的标准。

为解决边远教学点的音、英、美科目师资，县教体局在我们7个教学点中开设了“在线课堂”远程课堂教学，经过培训、应用、督查，结合教育初步现代化建设的推进，加快了信息技术与课堂教学的整合，提高了利用现代化教学手段的水平，改进了教学手段，有效缩小了镇村差距，优秀的师资和优质教学资源得到了共享，丰富了课堂教学内容，有效提高了农村偏远小学的课堂教学效果。

## 3、师资队伍建设与教育教学成果

我校拥有一支结构合理，素质优良的教师队伍，现有公办教职工总数221人，具有本科学历教师132人，大专学历教师48人，中师中专学历教师41人，教师学历合格率为100%，其中市、县级骨干教师18人。

20\_\_年以来，我校共有130余人次在省、市、县各级各类比赛中获奖。在本年度的宿州市考试测评中，我镇小学五年级的语文获得了全市第一名的好成绩。在全县的组织的抽考中，我镇参评的12个班级在全县70多个学校班级中，有5个班级取得了前10名的好成绩，其他各参评班级也都保持在中等以上水平。

学前教育方面，我镇的中心幼儿园20\_\_年6月一次性通过市级一类园评估，并以中心园为辐射中心，每学期组织幼儿园保教开放日和家长开放日，多次活动都取得了良好的效果。在今年的民办普惠性幼儿园复核中，我镇三所民办园今年顺利通过。在日常管理中，我校遵循“民办教育促进法”等有关法律法规，加强对各级各类幼儿园的管理与监督，配合县教育局严格审核私立园的办园条件，引导民办幼儿园依法依规办园，规范民办幼儿园的办园行为，有效提高了教育教学质量。

目前我校及所辖的小学、教学点和幼儿园已经基本达到了规范办学、统一管理，资源共享、全面发展的教育均衡发展目标。学校的各项工作也得到了家长的普遍认可和社会的好评，在接下来的时间里，我们一定会不忘初心，再接再厉，争取在20\_\_年取得更好成绩。

\_\_县\_\_中心学校

20\_\_年元月

## 开展整治酒驾警示教育简报篇二

一、强化组织领导，建立联动机制。

1月22日上午，区政府疫情防控工作召开后，传达区委区政府会议精神。1月24日春节假期第一天，领导班子成员提前结束休假，返岗工作。成立了由主要负责人任组长、相关领导任

副组长、具体科室负责人为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情处置工作领导小组。领导小组下设畜禽防疫检疫检查小组、动物运输检查小组、农产品供应保障小组、农畜水产品专项整治行动领导小组、信息综合小组等5个小组，具体负责对应业务开展工作。下设办公室在农产品质量安全监管科，负责疫情防控工作协调联络。领导小组按照“应急与预防并重、常态与非常态相结合”的原则，进一步完善应急预案和应急机制，落实工作责任，各相关站科室对照工作职责，制定行之有效的防控工作方案，切实强化工作措施，压实责任，坚决做好疫情防控工作。

## 二、立足部门职责，开展专项行动。

### 1、细化防控措施。

制定了《关于开展专项整治严防新型冠状病毒疫情发生蔓延工作的实施方案》，成立了4个专班，开展全区农畜水产品质量安全专项整治行动，严厉打击农畜水产品质量安全领域违法违规行为。印发了《整治严防新型冠状病毒疫情发生蔓延工作的通知》，要求各镇街进一步加强农村垃圾死角、黑臭水体等清理，切实做好村庄环境卫生脏乱差问题集中整治工作，确保农村干净整洁。

### 2、紧盯重点环节。

加大养殖环节巡查监管力度。对动物饲养、免疫、用料用药、死淘、无害化处理等情况进行全面监管，认真填写监管记录，截至28日，共计出动排查工作人员和基层防管员某余人次，累计排查畜禽养殖场某家，累计排查畜禽某万头(只)，发放消毒药某瓶，累计消毒面积某万平米，相关从业人员身体健康，无疑似状态。加大运输环节监督检查力度，落实道路检查站落实值班制度，每日带班领导到县区交界处、各高速公路出入口巡查，重点检查过往运输动物及动物产品的车辆，截至目前未发现异常；加大对私屠滥宰的查处打击力度。成立

专门队伍，由分管领队干部带班带队进行检查，严厉打击违法违规行爲，截至目前，未发现私屠滥宰行为和随意丢弃病死畜禽现象。

### 3、保障市场供应。

为保障疫情期期间蔬菜供应，区蔬菜技术服务中心加强对蔬菜基地的检查与指导，确保本地蔬菜产量质量。积极协助蔬菜基地办理车辆通行证，确保蔬菜运输安全畅通。目前，我区本地处于蔬菜上市期的蔬菜面积某亩，日供应量某公斤，各蔬菜批发市场及超市蔬菜供货正常。

### 三、增强责任意识，落实防控措施。

一是要求全体干部职工务必进一步提高政治站位，充分认识疫情防控工作的严肃性和紧迫性，1月28日全体人员取消休假、到岗到位。二是做好本单位疫情防控，每日督查人员到岗到位情况，重点排查全体干部职工及亲属有\_\_返某人员、有无与\_\_返某人员接触情况、有无往返外省情况并签订了《书》，排查结果每日上报局疫情防控领导小组。三是做好舆论引导，教育并告知干部职工及家属所有信息以官方发布为准，不信谣、不传谣，未经证实不得转发假新闻、小道消息，对网络及社会舆情及时进行正面引导。

下一步，我局将实行每天一调度，每天一总结，切实做好农业农村领域疫情防控工作，积极配合有关部门落实疫情防控措施，确保群众农畜产品供应安全充足、运输通畅。

## 开展整治酒驾警示教育简报篇三

为贯彻落实《教育部办公厅国家卫生健康委办公厅关于进一步加强新冠肺炎疫情防控常态化下学校卫生管理工作的通知》，进一步做好秋季学期学校开学疫情防控和卫生管理工作，维护学校(含幼儿园，下同)正常教育教学秩序，保障

广大师生身心健康，确保新学期学校工作平稳有序。

## 1、全面启动应急机制，进入应急状态

各区(市)县教育、卫健部门要高度重视疫情防控和学校卫生相关工作，深刻认识疫情防控工作的艰巨性和长期性，始终绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、松劲心态、厌战心理，全面启动应急机制，进入应急状态。

## 2、落实主体责任、加强协作联动

各学校要认真落实新冠肺炎疫情常态化防控、学校卫生防病、食品饮水卫生安全等工作的主体责任。各区(市)县教育、卫健部门要加强协作联动，按照属地管理原则，共同对所辖区域内学校秋季开学期间的学校卫生工作和疫情防控工作进行安排部署，并组织开展专项检查。

## 3、充分发挥“健康副校长”作用

充分发挥“健康副校长”作用，指导督促学校落实健康教育、传染病防控、食品饮用水卫生安全、心理健康、环境卫生等重点工作的主体，培训学校卫生健康队伍，提升校园卫生工作管理水平。

## 4、做好开学和应急准备工作

重点落实好开学前14天自我健康管理和监测，所有师生员工开学前14天尽可能返回居住地，学校要准确了解掌握其14天的行程及身体健康状况，开学前14天内有国内中高风险地区及其所在区(市)县旅居史的人员，按要求完成核酸检测、隔离等措施后方可返校，严防带病带风险返校。

加强预警监测，密切关注国内疫情及中高风险地区变化，密切关注国家有关疫情防控政策要求，及时修改完善本地本校

疫情防控工作方案、应急预案，及时调整充实工作机构和工作人员，及时开展全覆盖应急演练，确保人员落实到位、责任落实到位、演练掌握到位。

做好开学前防控物资的储备、检查，校验额温枪、红外线测温仪等防疫设备是否正常，消毒液、洗手液、口罩、酒精、留观室等其他防疫物资、场所能否保障开学需要。

## 5、落实校园疫情防控常规工作

认真落实“两案九制”，坚持晨午晚检、因病缺课(勤)病因追踪登记、发热症状监测及处置跟踪报告等，认真执行教职员工和学生健康情况“日报告”“零报告”制度。

## 6、强化宣传教育和科学预防

持续加强新冠肺炎防控知识宣传教育，强调每个人是自己健康的第一责任人，坚持做好个人防护，科学佩戴口罩，在公共交通工具、电梯等密闭场所全程佩戴口罩。保持个人卫生，勤洗手、常通风、少聚集，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡。倡导师生近期尽可能减少不必要的流动、非必要不出省、不出境，不前往中、高风险地区，14天内有国内中高风险地区及其所在区(市)县旅居史的，应主动报告社区，配合做好管控。

## 7、强化校园封闭管理

加强来访人员登记管理，进一步落实扫码(场所码)、亮码、测温、戴口罩等防疫措施要求，体温正常且绿码者方可入校，疫情期间校外无关人员一律不得入校。

## 8、严格控制各类聚集性活动

原则上不举行线下大型群体性活动，学校各类会议、培训、活动尽量采取线上方式。必须线下召开的会议，须形成疫情

防控方案，报属地疫情防控指挥部批准后方可召开，同时尽量压缩规模、控制人数，落实好核酸检测、扫码测温、佩戴口罩、通风消毒等各项防控措施。

## 开展整治酒驾警示教育简报篇四

该区把贯彻全国教育工作会议精神，推进义务教育均衡优质发展作为教育工作的首要任务来抓，通过“双创双树”（创名牌学校，创特色学校；培树名校长、培树名教师）活动的开展和“两抓一深化一打造”（内抓教师队伍，强素质、增内涵，在教育教学成果上创一流；外抓标准化学校建设；深化特色学校创建；打造一支过硬的学校领导班子队伍）重点工作的推进，有力促进了办学条件、办学水平、师资队伍、教育质量的均衡优质发展。在推进义务教育均衡发展的过程中，他们的主要做法：

一是努力改善办学条件，让硬件先均衡。近年来，该区累计投入2亿元，实施了校舍改造、标校建设、集中供热、环境改善和现代教育技术装备“五大工程”。先后完成了10所学校的校舍改造、6所学校的标准化学校改造、16所学校的集中供热改造，对全区学校，特别是边远薄弱学校的校园环境进行了美化、绿化、亮化，对内部设施进行了升级，铺设塑胶跑道（塑胶操场）13条，更新桌凳1.3万余套、购置电子白板130套，多媒体85套、新配电脑800余台。目前，全区27所学校全部实现了集中供热（5所学校为空调取暖），全部建成了校园网，校校实现了光纤上网和多媒体进课堂，实现了区域办学条件的均衡配置。

二是加强两支队伍建设，让校校出名师。为全面提升校长素质，该区专门制定了校长培训计划，先后开展了26期“校长论坛”，组织27名校长，赴北京师范大学“全国骨干教师高级研修班”进修，并到北京史家小学、北京第二实验小学等名校挂职锻炼，到山东向阳小学、江苏洋思中学、义乌实验小学、上海市卢湾区第一中心小学、尚德实验学校等全国知

名学校进行参观学习。同时聘请师大教授、学院教授、一中校长为学校校长讲课。要求学校校长不仅要会管理学校，还要有明确的办学思路和办学思想；不仅是一名管理者，还要成为一名教育专家；不仅要亲自任课，还要成为教育科研的带头人。近年来，先后有4名校长被评为“省骨干校长”，5名校长被评为省特级教师，6名校长被市评为优秀科研型校长。在抓好校长队伍建设的同时，该区在全区中小学教师中实施了“教坛新秀——教学能手——骨干教师——名师”的梯队式名师培养体系，通过加强教育联盟体建设，鼓励优秀教师到薄弱学校任教、开展校际间的师资交流和教研团队建设等措施，构建了区域教师团队均衡发展的新体系。近年来，先后从师范类毕业生中择优录用400多名教师，培养出国家、省、市级骨干教师230余人，400余名教师在全国、省、市各类教学比赛中获奖。

三是全面提升教育质量，让课堂更高效。该区把减轻学生负担、保护学习兴趣、实现主动学习作为打造高效课堂、提高教育质量的重要举措。通过“三个创新、一项改革”来提高课堂教学效率。“三个创新”，即创新备课(实行同头备课、集体备课、教案学案兼备、教案统领、个案创新)、创新教法(利用现代化教学手段，加强师生互动、生生互动，调动学生学习积极性)、创新反思(将课后反思变为课前充分准备、课中积极应变、课后总结反思)。“一项改革”，即作业改革(体现两化一精：生活化、个性化、少而精)。在打造高效课堂的过程中，采取“发现典型、总结经验、示范引领、以点带面”的工作方法，如赵都小学探索出的“5+<sub>-</sub>”模式、实行“作业纸”，小学总结出的高效课堂六大模块，家纺学校探索出“先学后教，以学定教，当堂训练，变式提高”的教学模式，回车巷小学的“预习纸”、“当堂测试卡”、“每课必会”，优化了作业内容，优化了作业目标，优化了个性作业，都在教学实践中取得了明显的效果，总结出了成型经验。

## 开展整治酒驾警示教育简报篇五

春节将至，学生放假，务工人员返乡，人员流动性大，病毒传播风险进一步增加，稍有松懈，极易引发疫情反弹。为巩固我区疫情防控工作成果，维护辖区百姓的生命安全和身体健康，现发出如下倡议：

### 一、提高防控意识，积极参与疫情防控

1. 养成良好的卫生习惯和健康生活方式，戴口罩、勤洗手、常通风，保持安全社交距离。
2. 食物烧熟煮透，不吃生冷食物，减少疾病感染风险。

### 二、减少人员聚集，合理安排假期出行

1. 尽量减少不必要的聚会、聚餐，减少到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。建议减少聚集性活动，提倡线上视频会议，原则上不举办大型团拜、慰问、联欢、聚餐和总结表彰大会等活动。
2. 严格遵守医院、养老机构等重点场所疫情防控管理要求，倡导亲属通过线上、视频等形式与病人、老人联系，非必要不要去医院、养老机构等场所探望。
3. 节日期间，建议群众选择吉林省内游、周边游或自驾游，避免前往国内中、高风险地区 and 境外地区出行。
4. 党政机关、企事业单位领导干部带头在吉过节，倡导职工本地过节，减少人员流动，减少旅途风险；医务人员、教师、中小学学生、幼托儿童等特殊人群非必要不离吉；大中专院校、企业要错峰放假，分批有序组织人员放假离校、开学返校、返乡返岗；建议老年人、慢性病患者、孕妇等人群不安排出行活动。

5. 国内中、高风险地区返(来)吉人员需提供3日内核酸检测阴性证明或包含3日内核酸检测阴性信息健康通行码;如无法提供, 将立即集中隔离和核酸采样。

### 三、夯实主体责任, 强化重点场所防控

1. 辖区各类企业、商户要严格落实各项防控措施, 坚决实行扫码、测温、登记, 设置一米线, 必须佩戴口罩, 对经营场所定期进行通风消毒。

2. 文化娱乐场所、电\_、图书馆、博物馆等密闭场所落实预约限流等措施, 人流不得超过核定人数的75%。

3. 商场超市、农贸市场、餐饮单位等经营场所减少促销等活动, 倡导提供线上预约、订单派送、错时错峰服务, 控制人员数量, 减少人群聚集。

4. 各级各类医疗机构和药店要切实扛起哨兵责任, 严格落实“除发热门诊外不接诊发热患者”、“一退两抗”药物登记等防控要求, 确保“早发现”措施得到有效落实。

5. 雪场等旅游场所在严格落实各项防控措施的基础上, 要对省外来吉旅游人员索要3日内核酸检测阴性证明或包含3日内核酸检测阴性信息健康通行码。

6. 宾馆、旅店、招待所、出租房、民宿、网吧、洗浴等各类住宿场所要严格落实住宿人员登记制度, 如发现境外和国内中、高风险地区返(来)吉人员要立即报告。

7. 冷链企业要严格执行进货查验和消毒制度, 强化相关从业人员的防护, 定期核酸检测等工作, 防止感染风险。

广大辖区居民如出现发热、咳嗽等症状, 要第一时间向社区(村)、单位报告, 或者拨打船营区新冠肺炎疫情防控24小

时公开电话，由专车闭环转运至指定医院发热门诊诊疗，就医过程中主动告诉医生自己近期的活动情况及接触史。社区(村)、单位、药店、个体诊所发现发热人员，第一时间向船营区疫情防控领导小组办公室报告。

## 开展整治酒驾警示教育简报篇六

近年来，我校在济源市教育局的领导下，以“敬业爱生、教书育人”为师德建设核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，建设了一支师德高尚、业务精湛、服务育人、与现代化教育相适应的高素质的教师队伍。现将我校的师德师风建设活动工作总结如下：

### 一、成立小组，开创以德治校的新路子

启事在影响，成事在榜样。我校对师德师风建设高度重视，把师德师风建设作为我校的长效机制来抓，学校坚持以领导班子的作风建设为龙头，讲师德，促校风。为了加强领导，树立先锋典范，我校在开学伊始召开班子会议，成立了师德师风建设领导小组，由杨迎军校长任组长，各副校长科室主任任组员。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合学校的实际，制定了切实可行的师德师风建设方案。领导小组在做好表率的同时，能够明确职责，诸如制定计划、筹划活动和组织学习，并对老师进行考核及师德师风建设的动态性管理。组内各成员分工明确，责任到人，力求按计划落实好每一项工作，正是有了“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，才确保了我校师德师风建设的稳步发展。

### 二、提高认识，构建师德教育的新机制

教师是人类灵魂的工程师，学校应该是一片圣洁的土壤。我校始终把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。为了使教师们深刻认识到师德的重要性，学校充分利用周一的例会时

间，间周进行一次理论学习，《小学中学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规让老师们明晰了教师的职业道德规范，优秀教师的先进事迹学习为老师们树立了学习的榜样。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师，并且时刻用教师的道德职业规范来约束自我，从自我修养、道德品质、教学教风上处处以身作则。如今，我校老师们热爱本职工作、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了黄小新时代教师的师德风尚。

同时学校为进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支具有较高党性修养、较高思想道德素质、较高学术造诣和团结合作精神的教师队伍。学校在广泛征求老师的基础上，开学初制定了《黄河路小学小学教师师德考核办法》，同时，学校在学校门口设立一个意见箱，鼓励父母、学生进行监督。学校根据综合情况，每月对全体教师进行师德师风考核，并将考核与月绩效工资挂钩。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育并在绩效工资中有所体现；情节严重的，依据有关规定给予纪律处分，并在年度考核、评优评先中，实行一票否决。

### 三、活动推进，形成师德教育的新风尚

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校主动为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典范，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里优良师德师风的浓郁底蕴。

#### 一深入师生父母，促进师德建设

1、召开部分教师座谈会。学校每学期初，都会定期召开教师座谈会，根据学校的实际情况，我们的座谈会分老、中、青三组召开。让经验丰富、资历深厚的老教师发挥他们经验优

势，鼓励他们为学校的各项工作出谋划策，帮扶中青年教师迅速成长；对于中年老师，希望发挥他们在学校的中流砥柱作用，勉励他们为学校多做服务、多做奉献；针对年轻老师，希望他们设立工作目标，虚心学习老年教师的经验，学习中年教师的奉献，脚踏实地，顺利度过人生中的过渡阶段。

2、召开部分学生座谈会。平等的师生关系才是有助于教育成功。“一个学生就是一个广告”，一所学校里，学生的反应才是最真实的呼声。为了听到最真实的声音，每学期末，由杨迎军校长和学校主管教学的狄惠风副校长分年级召开部分学生座谈会，会谈的学生直接由校长点学号，会谈的主要内容了解各班的教室管理情况、各科的教学情况、作业布置情况、以及对老师和学校的建议和看法等。学校领导会根据会谈的情况及时调整管理思路和工作方法，表扬先进教师的优秀事迹，鼓励各位老师齐头并进。

3、听父母意见，促学校发展。为了进一步听取父母、社会对学校的意见、建议。学校每学期期中考试之后，组织一次父母调查问卷活动，问卷的内容从学校的管理、教育教学、教室领导工作、学生成长环境等方面入手，父母们认真阅读、踊跃建议，学校会把这些好的建议进行梳理，通过研究、讨论，在有限的人力和财力的情况下力争逐项解决。为了使更多的父母参与管理，并且把这项工作做细做实，每个教室还成立了父母委员会，同时还利用父母循环日记，定期和每位父母交流。通过这一系列的活动，使父母和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的提高。

## 二开展经验交流，丰厚师德内涵

1、开展师德演讲比赛。为了造就一支品德高尚、业务精良、作风扎实的教师队伍，我校每学期都会举行一次师德演讲比赛。5月份我校举行了“教育崛起，教师为基”为主题的师德演讲比赛，所有老师都主动参与。首先在各学科组内进行初赛，再由每个学科组推荐一人参加学校的师德演讲比赛。其

中郝金霞老师的《与花为伴，芬芳满怀》在济源市教育局举行的师德演讲比赛中荣获一等奖，为我校争得荣誉的同时，进一步激发了我校教师献身教育的热度，充分调动了老师们工作的主动性、主动性和创造性，以更好的神采飞扬投身于教育事业。

2、开展教室领导经验交流会。为了加强教室领导队伍规范化建设，我校给教室领导提供了交流经验的平台。10月份，一年一度的教室领导工作交流会分高低年级组进行。老师们提前准备材料，踊跃参加，我校王庆霞、聂春云等13位教室领导依次介绍了自己管理教室的经验，她们结合自身的工作体验、感悟和思考，就学生养成行为习惯的培养、班队干部培养、教室卫生等问题进行了交流。老师们的发言精彩纷呈，引起了大家的共鸣，大家深深感受到教室领导工作充满丰富性和挑战性，教室领导任重而道远。老师们在学习中感动，在感动中进步。

3、开展教学亮点交流会。各位教师都有自己的教学亮点和工作特色。4月份，我校省级名师聂春云为全体教师做了《教学写作：教师精神生命的倾吐》的教学案例讲座，聂老师旁征博引、才华横溢的演讲使老师们明晰了案例写作的方向；王建利老师的文学特色交流活动讲座《谱好作文教学三部曲》，从低中高年级三个阶段系统梳理出作文阅读教学的方法和思路，为老师们的作文教学树立了标杆。

### 三 “帮扶” 树立典范，促进教师成长

#### 1、实施青蓝工程，提高教师职业技能

一支高质量的教师队伍，是推进学校教育的基本保证。为使我校青年教师尽快在教育教学方面步入轨道，成长为教育教学骨干的后备力量，我校开展了“青蓝工程”活动。通过以老带新结对子，利用“帮、扶、带”等手段，提高青年教师的综合素质，促进师徒共同成长。为此，我校开展“六个

一”的“一对一帮扶”活动，即一位骨干教师要带好一名青年教师、骨干教师要上好一节示范课、青年教师要上好一节汇报课、每人要写好一篇教学论文、每人转化好一名学困生、每人帮扶一名贫困生。从而全面提高老师的职业技能，以教师综合素质的提高带动教育教学质量的全面提高。其中青年教师李盼盼老师在市级数学名师李杰的带领下，在济源市的数学优质课比赛中代表沁园中心校参赛，荣获数学组一等奖，李艳玲老师在冯淑娇老师的指导下，荣获英语组一等奖，快速成长为我校的优秀教师。

## 2、树立师德典范，发挥示范作用

我校着眼发现身边教师，挖掘典范，树立标兵，充分发挥人本管理的激励机制。结合上级的“优秀教室领导”、“师德标兵”等评比，我校经过充分挖掘，认真整理，民主选出“最美教师”，将包括徐明嫩、王玉霞等市级文明教师在内的各位老师树立为我校教师学习的榜样，使得本校教师感受到榜样就在身边，充分发挥正面引导的作用，从而在校内掀起比、学、赶、超的热潮，有力地推动了本次师德师风建设活动。

## 四开展教工活动，丰富业余生活

为了丰富教职员工的业余生活，提高教师的身体素质和生活质量，增强教职员工的凝聚力，提升教师的幸福指数，构建和谐、文明校园，近两年，我校工会每学期都会举行了一系列的教职工文体活动。3月份，我校组织了“登玉阳山顶，展巾帼风采”的登山活动，喜迎三八妇女节。10月份，教职工运动会别开生面地召开，项目包括慢骑自行车赛、羽毛球赛、乒乓球赛、定点投篮赛等。老师们主动参与，团结协作，活动中全体教师展示了奋发向上、顽强拼搏的神采飞扬。各项活动的举办让老师们在紧张的工作之余，得到了身心的放松和愉悦，加强凝聚力，增强老师的归属感和幸福感。

“学校无大事，处处有教育”，“教师无小节，处处是楷模”。教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。正是因为我校把师德师风建设作为一项长效机制来抓，师德师风的健康发展，对我校的各项工 作都起到了推动作用。近年来，我校先后获得“济源市小学德育实验学校”、“市德育工作先进单位”、“济源市文明单位”等荣誉。在今后的工 作中，我们将进一步按照市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训，加强师德师风建设，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支“热爱本职工作、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的教师队伍，努力办好让人民群众满意的教育。

## 开展整治酒驾警示教育简报篇七

本人通过认真学习\*\*\*、邓小平、\*\*\*同志有关教育问题的理论，\*\*\*同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，全国基础教育工作会议精神及国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，认识到“七一”讲话是一篇马克思主义的纲领性文献，思想深刻，内容丰富，要以“三个代表”重要思想为指导，振奋精神，开拓进取，开创教育工作新局面；认识到《决定》是指导新世纪和我国基础教育改革与发展的纲领性文件，对于新世纪初基础教育的改革与发展将产生巨大的推动作用，要紧 密联系教育工作实际，深入思考新世纪教育改革与发展的重大问题，推进教育的新跨越。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教

师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，\*\*\*思想及邓小平理论以及\*\*\*同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 开展整治酒驾警示教育简报篇八

为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生开学前的工作、学习和生活提供有力保障，20\_\_年3月4日，业善学校在党支部校委会的带领下，召开领导班子会，对我校前期防疫工作进行总结：

### 一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

### 二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

### 三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课；同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用；师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况；有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

## 开展整治酒驾警示教育简报篇九

根据南谯区教育督导委员会《南谯区推进义务教育优质均衡发展工作方案》（南教督〔20\_\_〕1号）要求，上半年，南谯区教体局认真贯彻落实区义务教育优质均衡发展工作部署要求，

按照“统筹实施、问题导向、务实高效、提升水平”的工作思路，推进落实创建义教均衡发展各项任务，有效履行学校现状摸底排查、教育资源优化配置、教育教学改革发展等各项职责并取得重要成果，有力推动了全区义教优质均衡发展整体工作改革发展。

## 一、总体工作任务落实情况

继续实施农村中小学布局调整工程，组织实施中小学校标准化建设。积极配合区编办推进学校教职工编制管理体制改，核定全区公办学校教职工编制并根据师生比例标准适时调整实现“区管校聘”。积极配合人社、编制部门建立教师补充长效机制，建立优质学校与薄弱学校互派教师和城区学校与农村学校对口支教等教师互动交流机制，实现师资力量和教学水平的相对均衡。深化课程改革，创新培养模式，着力培养学生的创新精神、综合素质和实践能力。加强和改进学校德育工作，提高未成年人思想道德建设工作实效。截止7月份，优质均衡发展各项工作稳步推进，效果显著。

## 二、具体工作落实情况

### 1. 开展学校现状摸底排查

全区各义务教育阶段学校对照义务教育优质均衡标准逐一落实，逐一排查，建立优质均衡台账，填报学校优质均衡调查摸底表，撰写自查报告。

3月12日至20日，区教体局组织开展实地调研，组织相关业务股室由分管督导工作的副局长带队，对全区各义务教育学校在资源配置、政府保障程度和教育质量等方面进行了全覆盖式的调研。调研组采取召开学校班子会议、与校长座谈等方式了解学校推进优质均衡工作的开展情况以及优质均衡的差距，建立了全区实施优质均衡问题台账，撰写调研报告，为下一步推进实施优质均衡工作打下了坚实的基础。

## 2. 制定工作实施方案

6月20日，印发《关于调整南谯区推进义务教育优质均衡发展实施方案的通知》（南教督〔20\_\_〕83号），认真落实宣传动员阶段（20\_\_年12月—20\_\_年4月）和整体推进阶段（20\_\_年5月—6月）的各项工作任务要求，指导学校对照评估标准，找准问题和不足，制定工作台账和方案，细化学校年度工作推进计划，促进学校资源配置、政府保障程度和教育质量各项工作有序推进。

各校成立优质均衡工作推进领导小组，明确教导、后勤、安全、德育、资助、财务等部门职责，合力推进。各学校结合本校实际，制定推进优质均衡工作计划，实施“一校一策”，有计划、有步骤地补齐短板，逐一“销号”。

## 3. 实施布局调整，优化农村教育资源配置。

2月28日，区教体局召开20\_\_年农村有关学校布局调整会议，积极谋划义务教育资源均衡配置工作，并形成布局调整工作实施草案上报区政府。根据南谯区人民政府办公室《关于印发南谯区农村中小学布局调整工作实施方案的通知》（政办函〔20\_\_〕4号），结合我区农村学校现有规模和实际生源情况，为优化资源配置，提高办学效益，经区政府同意，区教体局制定《20\_\_年秋季南谯区大柳学校、花山中心小学办学整合实施方案》，组织实施20\_\_年秋季将花山中心小学整合为施集学校教学点、曲亭小学整合到大柳学校办学的工作，此项工作正在稳步推进，即将结束。

## 三、存在的问题

1. 农村教育资源浪费与不足并存。由于城市化进程发展较快，农村人口大量涌入城市，农村人口急剧减少，农村学校急剧萎缩。一方面教学基础设施和人力资源浪费，另一方面优质教育资源不足。

2. 教师结构性缺编与富余并存。目前我区教师队伍总编制达到规定要求，但是仍存在中学教师相对小学教师富余、农村教师相对城区教师富余、小学科教师如中小学信息技术以、小学英语、科学相对缺乏等现象。
3. 少数城区学校大班额问题依然存在。随着城市建设的加快，人口呈爆发性增长，学位不足造成大班额现象。
4. 个别城区学校生均指标尚不达标。3.1%的学校(1所)生均运动场地面积不足，运动场地面积共缺268平方米。3.1%的学校(1所)生均校舍面积(不含宿舍)不足，校舍面积共缺2988平方米。9.4%的学校(3所)生均占地面积不足，共缺47899平方米。
5. 现代教育教学设备更新不够及时。如全区学校班班通设备虽然配齐配足，但是部分学校设备没有及时更新，给教育教学带来了一定的影响。
6. 城区存在校额过大学校。由于城市化的迅猛发展，城南人口急剧增长，生源压力加剧，造成了大学校的出现。6.3%的学校(2所)超过了3000人以上。
7. 个别城区学校师资力量尚有欠缺。城南新区的急速发展，人口迅速膨胀，学生大量增加，3.1%的学校(1所)师资不足。
8. 教育改革的力度有待进一步加强。重点是教师队伍的管理上创新不够，在职称评聘、教师主动交流方面尚需加大改革力度。

## 开展整治酒驾警示教育简报篇十

学生有差异，教师有差别，学校内部肯定存在教育不均衡的现象。缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课

程;深化教育改革,加速学校发展;加强教师培训,提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力,现将自查情况汇报如下:

一、成立了以校长为组长的教育均衡发展评估验收创建小组,下设六个工作组,(1)学校校园文化组(胡志德)、(2)教育均衡发展档案组(万勇)、(3)图书仪器卫生组(朱有才)、(4)油漆粉刷组(夏明申)、(5)安全、接待组(吕佩怀)、(6)材料购置组(李征)

## 二、采取紧急硬件建设措施

1、投入6800元公开招标教楼安电工程,签订工程合同,教楼安装了照明线路和日光灯。2、投入3500元制作宣传版面、标语和室牌。3、教师不顾路途遥远,风雨无阻加班加点,尹长友、万勇带病坚持工作整理教育均衡档案材料,中午啃一袋方便面。4、投入2200元购置材料布置办公室、教室、档案室、图书室。5、投入2800元及时粉刷教室(多功能室)及外墙、刷油漆。6、投入7800元为丰富校园文化,添置宣传栏两个,布置了版面。7、投入6000元进行楼房补漏。8、由于院墙长时间风吹雨打,风化,院墙倒塌20多米,及时维修院墙花2800元。9、拟建幼儿园一所,投资38.5万元。由于条件限制,操场在校外得不到充分利用。我们决定采取了以下做法:1、假期粉刷各个教室。2、召开乡邻群众会做好操场的清理工作。3、安装多媒体一台。4、购大型潜水泵一部解决师生吃水难的大问题。

## 三、优化教育资源

随着政府对教育投入地增加,学校的办学环境不断改善,软、硬件建设都得到了长足地发展,老百姓口碑越来越好。本学区的孩子不再到外校择校,并出现了回流现象。一年级新生招生严格按教育局的规定,学生家长持户口本报名;转学经学校核实校长签字方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入

学率为100%，辍学率为0。我们正在探索小班化教学模式，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

#### 四、加强薄弱学科建设

因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

1、加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程是《家乡赞歌》。我们的校本课程成果显著。

2、推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施起来还是有一定的困难，老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。

3. 增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。我校体育、美术、音乐、科学、品社、微机每个学科都由专职教师任课，在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

#### 五、实现资源共享

教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

(1)加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

(2) 开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品质。

(3) 组内教研，实现资源共享。我校每个教研组长都是学校的骨干教师，他们充分发挥自己的优势，加强组内教研。“示范课”、“精品课”、“研讨课”、“竞赛课”、“调研课”几乎每周都有，老师们有均等的锻炼机会。在每一节课前，组长都要带领大家一起备课，达成共识后，一起搜集资料、制作课件。有的组1人先讲完课后，发现了一些问题，马上进行研究，寻找新的方案，其他的老师在不断完善的基础上课越讲越好。在家长开放日中，家长赶上什么课听什么。结果老教师上课游刃有余，中青年教师各具特色，青年教师成长迅速，所有的开放课都受到家长的赞誉。我们靠不断的提高赢得了家长的信任。

## 六、让每个学生体验成功

学生在受教育的过程中，受遗传因素、家庭环境、性格差异、心理因素、智力发展水平、学习方法的不同等表现出的教育成果存在较大差异。作为教师我们一方面正视差异，另一方面因材施教尽量缩小差距。即便是不能弥补，也要让每个孩子在不同方面体验到成功。

首先，教师尊重学生的人格，一视同仁地对待每个学生。备课充分考虑学生差异，分层教学课堂教学内容有一定的梯度。

其次，逐步开设选修课程，开发学生潜能。让每一个孩子体验成功。

我校以教育均衡发展为契机，使教师的专业素质得到全面提升，学生的综合素质得以提高，教师队伍和谐发展，学生得到差异化发展，努力办出人民满意教育。