

纸的由来教案设计意图(优质8篇)

教案可以帮助教师系统化地组织知识点和教学资源。以下是小编为大家整理的一些优秀的初中教案范文，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

纸的由来教案设计意图篇一

1、乐意与同伴交流自己知道的中秋节习俗。

2、学习演唱歌曲《中秋节》。

课件准备：《中秋节》歌曲音频、歌曲伴奏音频，中秋节吃月饼插图，赏月插图。

一、出示图片，引导幼儿讨论中秋节的习俗，根据答案展示对应图片。

1、引导幼儿想一想。

——中秋节是在哪一天？中秋节，都有哪些活动？

2、引导幼儿根据生活经验与大家交流自己所知道的活动。

小结：中秋节是中国的一个传统节日。中秋的时候，在外的亲人都会想回家和家人团聚，每家每户都会团聚在一起品尝月饼，并一起赏月。

二、播放歌曲《中秋节》，组织幼儿学唱歌。

1、播放歌曲《中秋节》，引导幼儿欣赏。

——歌曲中，中秋节的时候大家都在做什么？谁来说一说？

2、请幼儿学唱歌曲。

三、播放伴奏，鼓励幼儿表演。

1、引导幼儿思考。

——中秋节是一个团聚的节日。大家演唱歌曲的时候要用怎样的心情？然后配合哪些动作？

2、鼓励幼儿跟随音乐自由表演。

3、播放歌曲伴奏，组织幼儿集体演唱歌曲《中秋节》。

纸的由来教案设计意图篇二

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与老师在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

1、装饰有节日气氛的活动室。

2、圣诞树一棵，圣诞老人图画一个，幼儿圣诞帽每人一顶。

3、白纸、蜡笔、水果等。

一、活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们一起来庆祝圣诞节好不好？今天我们的的心情怎样？我们就载歌载舞的来庆祝这美好的日子。

2、领发圣诞帽。

3、唱《铃儿响叮当》。

4、幼儿自由上台表演。

二、讲故事——圣诞节的来历

2、教师讲故事。

三、制作圣诞树贺卡我们知道圣诞树是最美的树。今天，我们就画一颗圣诞树送给你最爱的人好吗？教师巡回指导。

四、活动结束后发送圣诞糖果互赠圣诞祝福。

纸的由来教案设计意图篇三

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼：粽子，龙舟(船)，香袋。

幼：水/酒。

师：图片中的东西一起复述一遍

你见过这些东西吗?在哪里见到的?

幼: 见过。家里, 商店里。

幼: 端午节

师: 老师听到好多小朋友说端午节, 你们是怎么知道端午节的呢?

幼: 我爸爸/我妈妈。给我讲的。

幼: 6月6日(公历)五月初五(农历)(给幼儿分析公历, 农历)

师: 每年的五月初五是端午节, 小朋友们知道端午节是怎么来的吗?

幼: 屈原。

(教师讲故事。完)

师: 端午节和谁有关?

幼: 屈原

师: 小朋友们听得都很仔细, 现在人们过端午节是为了纪念谁?

幼: 屈原

幼: 人好, 死了, 爱国家。(表达了人们对屈原怎样的感情)

幼: 很伟大。

师: 屈原很伟大, 当时人们听到屈原死的消息, 他们怎么做的?

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋。把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好

师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五

师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子。

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

纸的由来教案设计意图篇四

1、教师：小朋友们现在我们来看一个故事，看完之后告诉老师这个故事藏了哪个中国传统节日。（播放视频）

2、教师：这个故事里藏了哪个传统节日?(清明节)

(二)讲述清明节习俗

1、教师：大家知道清明节是哪天吗?(4月5日)

2、教师：小朋友们知道现在的人们清明节都在做什么吗?(扫墓、踏青、放风筝、荡秋千)

3、教师：我们再来看看古时候的人们在清明节的时候都在做什么?

播放课件中的古代清明节习俗。(清明上河图、蹴鞠、寒食、牵钩)

针对图片做出讲解

蹴鞠：和现在的足球规则一样，是古代藤编的足球。寒食：清明前一天不生火，吃凉食。

牵钩：古时候的拔河。

(三)讲述清明节的由来与意义

1、教师：小朋友们知不知道清明节是怎么来的?

一个重要的节气，万物复苏，是扫墓踏青的好日子。也是因为寒食节。

2、教师：那我们为什么要过清明节呢?

为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去墓前祭拜，表达哀思。

(四)结束，并观看烈士陵园扫墓图片

教师：小朋友们，在清明节我们不仅要去祭拜我们去世的亲人，还要去烈士陵园祭拜那些为了保护人们而牺牲的烈士哦！

纸的由来教案设计意图篇五

作为一名人民教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。我们该怎么去写教案呢？以下是小编整理的大班科学活动教案《纸的由来》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

我们的祖国是一个地大物博，历史悠久的文明古国，古代就有四大发明驰名海外，哪四大发明呢：印刷术、火药、指南针、还有造纸术。纸是我们生活中的必需品，在我们生活中有着很大的作用，为了让幼儿养成珍惜纸张、知道环保的重要性，所以就以“纸”为出发点。

- 1、培养幼儿口头表述能力，通过幻灯片，能独立完整的将造纸过程的大意概述出来。
- 2、让幼儿了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

各种各样的纸、剪刀、双面胶，造纸过程图、蔡伦图片。

一、谜语导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？(喜欢)老师这儿有一个谜语想请你们来猜一猜，小耳朵听好了。“四四方方，又白又薄，既能写字，又能画画。”

幼儿：纸

二、引导幼儿了解纸的用途。

师：小朋友们，你们知道纸有什么用途吗？在平时，我们怎样用纸的呢？

幼儿：纸可以写字，画画，折纸等。

三、通过ppt[]引导幼儿了解纸的由来及制作过程。

师：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是从哪里来的呢？

幼儿：商店里买来的、工人叔叔造出来的。

师：老师这儿有一些图片，我们一起来看看，你就知道了。（出示造纸过程图及蔡伦图片，教师边看图边讲述）

师：小朋友，现在你们知道纸是从哪里来的吗？是由谁造出来的呢？（小朋友概述，老师点评。）

四、讨论：怎样节约用纸。

幼儿自由讨论后回答。

五、分组进行操作活动。

师：我们一起收集了很多不同的纸，现在先来认识一下都有些什么纸呢？

教师介绍各种各样的'纸。

师：刚才我们小朋友也说了很多节约用纸的方法，那请你们利用这些纸来玩一玩、做一做吧！

六. 点评。有的小朋友用废纸折出了许多漂亮的东西，装饰了我们的活动室。有的小朋友用剪刀将废纸剪出了美丽的花，将废纸变废为宝。希望小朋友在以后的生活中，都要节约珍惜每一份资源。

纸是小朋友最常见的学习用具，也是最不起眼、最容易浪费的。为了让孩子们珍惜和爱护纸，这次活动的作用相当的大，孩子们在活动中观看了有关浪费的资料和数据，在他们心里有了一定的准备，然后发散他们的思维：“怎样珍惜我们的纸？”孩子们的答案固然千奇百怪，但是他们都动了脑筋，投入了其中，想了不少的办法，当然也有不少的好点了，再让他们把点子运用实际，动手操作，作品不一，也十分的有新意，看着孩子的“精心设计”，老师笑了，孩子们也笑了。

纸的由来教案设计意图篇六

清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

纸的由来教案设计意图篇七

活动思路：

我们的祖国是一个地大物博，历史悠久的文明古国，古代就有四大发明驰名海外，哪四大发明呢：印刷术、火药、指南针、还有造纸术。纸是我们生活中的必需品，在我们生活中有着很大的作用，为了让幼儿养成珍惜纸张、知道环保的重要性，所以就以“纸”为出发点。

活动目标：

- 1、培养幼儿口头表述能力，通过幻灯片，能独立完整的将造纸过程的大意概述出来。
- 2、让幼儿了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备：

各种各样的纸、剪刀、双面胶，造纸过程图、蔡伦图片。

活动过程：

一、谜语导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？(喜欢)老师这儿有一个谜语想请你们来猜一猜，小耳朵听好了。“四四方方，又白又薄，既能写字，又能画画。”

幼儿：纸

二、引导幼儿了解纸的用途。

师：小朋友们，你们知道纸有什么用途吗？在平时，我们怎样用纸的呢？

幼儿：纸可以写字，画画，折纸等。

三、通过ppt[]引导幼儿了解纸的由来及制作过程。

师：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是从哪里来的呢？

幼儿：商店里买来的、工人叔叔造出来的。

师：老师这儿有一些图片，我们一起来看看，你就知道了。（出示造纸过程图及蔡伦图片，教师边看图边讲述）

师：小朋友，现在你们知道纸是从哪里来的吗？是由谁造出来的呢？（小朋友概述，老师点评。）

四、讨论：怎样节约用纸。

幼儿自由讨论后回答。

五、分组进行操作活动。

师：我们一起收集了很多不同的纸，现在先来认识一下都有些什么纸呢？

教师介绍各种各样的纸。

师：刚才我们小朋友也说了很多节约用纸的方法，那请你们利用这些纸来玩一玩、做一做吧！

六、点评。有的小朋友用废纸折出了许多漂亮的东西，装饰了我们的活动室。有的小朋友用剪刀将废纸剪出了美丽的花，将废纸变废为宝。希望小朋友在以后的生活中，都要节约珍惜每一份资源。

活动反思：

纸是小朋友最常见的学习用具，也是最不起眼、最容易浪费的。为了让孩子们珍惜和保护纸，这次活动的作用相当的大，孩子们在活动中观看了有关浪费的资料和数据，在他们心里

有了一定的.准备，然后发散他们的思维：“怎样珍惜我们的纸？”孩子们的答案固然千奇百怪，但是他们都动了脑筋，投入了其中，想了不少的办法，当然也有不少的好点了，再让他们把点子运用实际，动手操作，作品不一，也十分的有新意，看着孩子的“精心设计”，老师笑了，孩子们也笑了。

小百科：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等，由于纸的发明和推广，才使人类可以不再用泥、石、木、陶、金属等材料记录文字或图画，也使古代大量信息得到传播和保存。

纸的由来教案设计意图篇八

清明节到了，都有哪些习俗呢？

幼儿自由讲述。

教师播放清明节由来的视频，幼儿观看。

2、交流：

师：清明节是什么时候？为什么会有清明节呢？在清明节这天我们都要做些什么？（根据幼儿回答教师出示相应图片。）

3、引导幼儿初步体验怀念先祖，怀念革命烈士的情感。

（1）出示扫墓图片。

师：瞧！他们在干什么？为什么要去扫墓呢？

小结：每年清明前后，为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去他的墓前祭拜，表达哀思。

(2) 出示革命烈士陵园扫墓图片。