

2023年初带小班的心得体会 小班教学心得 体会(实用7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初带小班的心得体会篇一

行为互动是基本的互动形态，指师生在课堂中的行为表现，双方是否积极或者参与学习活动的程度。小到教儿童数手指，大到同学生一起参加社会活动。教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与发展能力的关系，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

小班教育要以孩子的发展为本，让孩子有更多的机会张扬个性，表现自我。这就要求教师要更新教育观念，以合作者甚至是朋友的身份介入课堂，为孩子们营造宽松的课堂气氛，只有在温馨、平等、轻松的环境中，孩子们才会发挥无限潜能，教学才会散发奇光异彩。如在学完《老鹰捉小鸡》和《小蝌蚪找妈妈》后，组织学生来一起做游戏，每个学生都有自己的角色，在一次次的游戏中，都有孩子们智慧的碰撞，合作互助体现的淋漓尽致。

如何使体育教学突破传统的束缚，激荡起学生学习的创新火花呢？我认为十分重要的一点是：教学时应给以学生充分的、多方面的“自主选择”的权利。教学要在更多的环节上，变教师的“指令性”为学生的“选择性”，建构起教师宏观调控下的学生“自主选择”的新机制。在自主选择中，不断强化学生的主体意识和主题行为，使显示的主体地位得以落实，

变学生的被动学习为积极参与，变学生的被动参与为积极主动的创建，变学生只是参与传统项目游戏为学会并能创造体育游戏，变学生自我服从的学习为互助合作开放的学习。

“学起于思，思源于疑。”教师必须充分利用儿童的求知欲望，依据教学内容精心创设课堂情境，唤起学生求知解惑的浓烈兴趣，并积极参与到提出问题、解决问题的探究活动中来。在平常教学中，教师要不失时机地安排时间鼓励小班学生对所学内容进行质疑。通过质疑，师生之间往往能碰撞出思维的火花，达到“以点带面”“牵一发而动全身”的良好效果。

教师在学生充分感知内容的基础上鼓励学生大胆质疑，然后师生共同梳理问题。浅显的问题有学生直接回答；与课堂内容关系不大又难以解决的问题，由老师作出恰当的解释，剩下的就作为学习的目标。如果学生的练习偏离要点上，教师要舍得放时间进一步启疑，将学生的引导到练习的重点、难点上，让学生找到问题的关键所在。事实证明，课堂上恰当地多留些时间给学生展示，往往可以达到“此时无声胜有声”的良好效果。

小班化为合作教育的开展提供了极为有利的条件，然而小班化并不必然地意味着合作教育。部分教师由于缺乏对合作学习精神实质的正确把握，表面化、形式化地理解其意义，在教学实践中出现了一些偏差，影响了学生学习品质的提升，主要表现在：

- (1) 合作中学生从众现象多，深入讨论的少。
- (2) 优生参与的多，后进生参与的少。
- (3) 表面化、形式化的合作多，有价值的合作少。

怎样充分利用小班化的优势，提高小学生的合作能力，必须

注意发挥教师的主导作用。在小学阶段，必须注意小学生合作意识的培养、合作习惯的养成。

综上所述，给学生平等的地位，给学生选择的机会，给学生思考的时间，给学生合作的空间，在发挥教师主导作用的同时也关注了学生主体地位的确立，使全体学生自觉能动地参与到教学中，发展了思维，张扬了个性。教得简练，学得轻松是我们坚持不懈追求的理想境界。

初带小班的心得体会篇二

小班球是一项非常受欢迎的体育活动，无论是在学校还是在社区，都有很多小朋友热爱这项运动。小班球需要小朋友们合作完成，既可以锻炼身体，也可以增强团队合作精神，是非常全面的一项运动。而我也在小班球中受益匪浅，领悟到了不少体育运动的真谛。

篇二：团队协作是关键

小班球最大的特点就是需要个人与集体的配合，团队协作是决胜负的关键。在比赛中，球员们要相互配合、相互信任，共同努力才能够赢得比赛。独自一个人想要取得胜利是非常困难的，所以团队协作非常重要。

篇三：练习技巧提高自身实力

小班球中技术和配合同样重要。技术的提高是有目的地针对性地练习，一点一点地将技能越练越好，如过人、投篮、传接球、防守等方面，教练在每一个细节上给我们打磨，我们才能真正成为一个优秀的球员。

篇四：合理的心态是取胜的关键

小班球的比赛最重要的并不是输赢，而是享受比赛的过程。

当你因为失误或失败而受挫，要学会积极地面对，调整自己的心态并不断追求进步。在以及比赛中，即使失败了也要学会道歉，感谢合作和一起比赛的队友们。

篇五：小班球的收获

小班球让我学会了更多，不仅学会了如何运用心智力突破自己的瓶颈，还学会了更多的合作精神。我体会到了在团队中共同成长和取得进步的快乐，小班球不仅是一项运动，更是我成长的见证。随着小班球的走远，我也慢慢体会到这项运动带给我们的收获。

初带小班的心得体会篇三

随着教育制度的改革，小班化教学的应运而生，给学校教育注入了新的活力。小班化教学更能适应素质教育的深入开展，培养学生的个性以及创新和实践 能力方面，有着大容班级无可比拟的优越性，因此，小班化教学有着十分旺盛的生命 力。

1、在环境 设置上力求要有特色，适合学生的个性发展。

首先，教室的环境设计是以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活 的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，经常变动，既有小组式的集中摆放，又有分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生 和生生之间的交流 和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师 进行教学的讲台，因此教师应没有讲桌，拓宽教师的活动 范围。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

2、教学力求要有特色，促进学生的个性发展。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。在此我特别注重小组合作教学与个别教学相结合。课堂上经常开展小组合作学习，一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

3、加强课外实践，张扬学生的个性鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。在实践中我还注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己“打架”在“打架”中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

初带小班的心得体会篇四

参加小班化教学实验后才知道小班化教育绝非一般意义上所理解的简单减少学额，而是在基础设施建设、课堂教学环节、

班集体建设等方面都需要进行综合配套改革的教育形式，有利于学生的全面和谐发展和个性充分发展的教育组织形式的教育发展模式。

我从营造教学氛围、小组合作和多元评价等方面，进行了不同语文方法的尝试，通过一段时间的实践，有一点收获。

（一）教学氛围更和谐了。

我把发自内心的微笑带进课堂，用亲切和蔼的目光注视着每个学生，在整堂课中表现出对学生信任与激励的神态。一句句“讲得好”、“说得不错”激起学生兴趣，从而达到师生共享成功乐趣的感情交流。通过创设情景化的教学情景，激发学生的学习兴趣。和谐的教学氛围的营造，使学生的每堂课都学得快乐、轻松，使学生处于接受感知的最佳心理状态，符合“乐学”的原则。

（二）学生参与课堂的机会多了。

小班化教学使我的语文课再也不是老师与几位“课堂明星”的一唱一和，这样的配合挫伤了大多数学生学习语文的积极性。我把如今的语文课叫做“全生总动员”。不再担心那些胆小、不善表达的学生影响教学进度、不敢请他们发言，而让语文课成为每个学生演出的舞台。

（三）小组合作雏形

五年级的孩子已经有了合作本领，学习和游戏是相通的，在担任了学校小班化教学的任务后，我明确了任务，我也要教会孩子在学习中的合作，帮助孩子养成合作学习的习惯。回顾在几个月来语文教学中的实践，谈谈自己的几点不成熟的做法：

1、识字学习中的合作：

(1) 找生字词：同桌对照一下找的一样吗？如果不一样一起读读生字所在的句子，商量一下该怎样组词正确。这是最简单的合作，孩子们都愿意去做，且都有能力做，可以说是简单的合作热身。

(2) 学生字词：教师出示生字词以后，同桌你读一个，我读一个，如有不对的地方给对方纠正后再让对方读一读，读完后同桌交换读。这个过程既是认识的过程又是检查监督的过程，这是要求稍高一些的合作学习。

(3) 去掉熟字读生字：请同桌两个人互相说说这些字是怎么记住的，然后互相读给对方听；或小组内说说记忆生字的方法。

2、写字中的合作：

(1) 同桌把生字、词语读给对方听写，既巩固自己已经认识的字词，又监督了对方书写情况。

(2) 小组互相监督平时的读写姿势、纪律情况、发言情况等。

3、阅读学习中的合作：

a 同桌对照一下自然段序号标注的一样吗？不一样的找一找问题在哪□ b 同桌每人读一个自然段，不正确的地方马上给对方纠正，然后再读。

c 同桌对阅读中难读懂的句子，交流、讨论理解，以便更好的做练习题。

(4) 小组内分角色朗读，小组长分好工。（为今后真正的小组合作打基础，树立小组长威信）

4、为了让学生尽快学会合作学习，我把竞争也引入课堂，让学生在合作与竞争中快速记住汉字，在合作与竞争中正确阅读课文，在生生的互相帮助和提醒中不断进步，这样的上课效果甚佳，我发现所有学生合作学习的这一刻精力是高度集中的，思维得到最大发挥，记忆也特别牢固。

（四）多元评价伴随孩子快乐成长

1、讲究语言艺术，让学生感受被赏识的快乐。

课堂上，我寻找机会给班上的特别好动的侯家辉激励性评价。“瞧，今天白小玉坐得多直呀！”“你的发言真精彩，一定是认真听课了！”“要是你上课不乱动，老师就更喜欢你了。”降低对学习困难孩子的要求，提问时，也选择简单的问题，让他感受到学习的快乐！对学习自然就产生了兴趣。在教学中，我还把这种赞赏别人的评价教给每个学生，使他们更愿意合作，同学关系也更融洽。

2、重视非语言评价，增强亲和力。

一个真诚的微笑、一个夸奖的手势、一个会意的点头、一个肯定的眼神、一个轻轻的抚摸等等体态语都代表了教师的评价。这些都会牵动学生，达到无声胜有声的效果，同时可以拉近你和学生之间的关系。一次语文课，学习能力比较差的李伟同学犹犹豫豫地举起小手，我以亲切期待的目光注视着他，请他回答。他大胆地站了起来，我微笑着对他轻轻点头，他得到鼓励后，答得很好。我请全班同学用鼓掌给他评价。全班响起了雷鸣般的掌声。他坐下去后就有点得意洋洋，讲起了小话，我看着他微微摇摇头，他马上坐直，不讲话了。我马上给他竖起大拇指。“无声胜有声”，无声的评价往往比有声的语言更能让学生接受，更能促进学习困难孩子的转化。

初带小班的心得体会篇五

篮球是一项高强度、多动态、全身运动的体育运动，它可以锻炼身体，增强体能，还可以培养合作意识和竞争意识。而小班球则是指初学者在较小的场地内进行的篮球活动，它对于孩子的身心健康和社交能力的发展都有着很好的帮助。本文将从五个方面阐述小班球的心得体会。

一、规则与技巧

在小班球中，掌握规则与技巧是最基本的要求。比如说，掌握如何传球、接球、运球、投篮等技能，以及学会防守、抢篮板等基本功。同时，了解比赛规则也很重要，例如时间、得分、换人、犯规等。此外，小班球还要求队员们较好地协作，制定战术，分配任务。

二、拼搏与进取

小班球，也是一项冒险和挑战。在训练和比赛中，可能会经历扭伤、摔倒、失误等情况。但长期的训练和比赛中我们也会不断地找到自身不足，不惧困难和挑战，勇往直前，在与失败的斗争中成长。随着自我认识的提高，脚踏实地的打球态度，不断探索自己的潜能，成为一个真正的运动员。

三、快乐与坚持

小班球如同其他的运动一样，会有很多锻炼的痛苦和艰辛，但也有很多快乐与乐趣。比如队友之间的默契，成功得分的欢呼，战胜对方的自豪等。同时，乐趣与坚持也是分不开的。能够坚持下来练习，喜欢篮球，享受这个过程，并从中得到满足感，是最好的奖励。

四、合作与领导力

小班球需要队员之间的协作和默契，队长也要具备一定的领导力。队长需要在比赛中发挥领导作用，制定战术、指挥全队；对球队成员进行赞扬和表扬，积极激励大家取得胜利。队员们也需要互相配合，进行合作与支持，这不仅有助于打出好的球，而且也能增强团队精神。

五、态度与文化

最后，小班球还能培养正确的态度和文化。在小班球中，要求队员们保持积极向上的态度，不断追求自己的目标，并且要有良好的体育道德风尚，比如遵守规则、尊重裁判和对手、认识到自己的错等。这些素质永远是在以后的生活与工作中都能给我们带来建设性的价值。

综上，小班篮球让我们不仅得到了身体和技能上的锻炼，更重要的是培养了合作精神和团队意识，锤炼了意志力和领导才能，也让我们学到了正确的态度和文化，这些都会让我们受益终生。

初带小班的心得体会篇六

幼儿教师不同于其他教师，我们的工作平凡、琐碎的，作为小班的班主任，小班的一名老师，面对的是幼儿园里最小的孩子，他们只有23周岁，不但年龄小、自理能力差，而且还是第一次离开自己的爸爸、妈妈，来到了幼儿园——一个他们陌生的新环境，他们会把自己的一切依恋、期望和要求自然而然地从父母的身上转移到老师的身上，这样我们就必须付出更多的爱与关注。所以，我时时刻刻以“不是妈妈赛妈妈”的准则提醒自己：要“保教结合”，用爱心去呵护、关爱他们，用耐心去教育、感动他们，用细心去体贴、帮助他们。为了孩子，我一一无怨无悔。现将我在小班的工作心得向领导和老师汇报如下：

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅；爱，必须通过脚踏实地的

辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的奉献来诠释。

（一）我捧着一颗全方位爱孩子的心，全心全意地对待每一个孩子：

今年新学期，班里来了12名新的小朋友，其中还有一名韩国的孩子，他们年龄偏小，最小的入园的入园只有两岁一个月。这些孩子来到幼儿园，刚开始的时候天天哭闹不止，我常常是抱抱这个，哄哄那个，有时还要怀里抱一个手里再拉一个，真是“一个头两个大”可当孩子轻轻抚摸我的肩头、眯着含泪的眼睛咧着嘴对着我笑时，那可爱的模样，又让我深深感到了教师肩上的那一份沉甸甸的责任！就这样在每一个工作环节中，我凭着一颗单纯爱孩子的心来对待每一个孩子，做到熟悉每一个孩子不同的个性特征，了解他们的生活环境，从他们的不同角度来倾听、看待、解决各类问题，真切地让孩子感受到老师喜欢他、关心他，让他们体验到：

在幼儿园里，老师会象妈妈一样地关心他们、爱护他们，让孩子们感受到幼儿园是他们真正的乐园。

为了更好地照顾这些可爱的小宝宝，作为小班老师的我们每天从早上7：30开始，到晚上5：00左右孩子吃饭时，我们都一直和孩子在一起，虽然近十个小时的工作量让我们筋疲力尽，但当我们把孩子交给夜班老师的时候，我们总是对视一笑，因为我们知道孩子在我们身边又渡过了开心、舒心的一天！可是，我们不敢懈怠，因为晚上我们还要把白天应该用来备课的时间，再用自己休息的时间来补上，要不我们备课就落下了说真的，已经数不清有多少次了，为了喂饱孩子，我们俩没有吃上一顿热饭；数不清有多少次，为了让孩子好好休息，我们坐在孩子身边唱着摇篮曲轻轻拍着他们入睡；数不清有多少次，为了照顾孩子，我们中午没有睡过一个午觉；数不清有多少次，为了孩子更好的适应幼儿园生活，我们家访到很晚很、晚才回家；又有数不清多少次，为了孩子有个优美、舒适的环境，我们制作教、玩具，常常工作到深

夜而这数不清的多少次，换来的是孩子们甜甜的笑脸、家长们声声的称赞，虽然非常辛苦和劳累，但我们的心理是那样的甘甜！

（二）用我诚挚的爱心赢得了家长的信任并建立了和谐关系：

著名教育学家陈鹤琴说过：“幼儿园的环境与家庭环境是不同的，因而当一个孩子来到幼儿园的时候，在心理上会发生明显变化”是的，孩子从原来熟悉的环境来到另一个完全陌生环境，离开自己依恋的亲人，会产生一定的不安定情绪，进而出现一些不安定行为，尤其寄宿制的小班幼儿更是如此。

作为家长，因为孩子生活在幼儿园，他们的心始终牵挂在孩子的身上，担心孩子不适应幼儿园的生活，担心孩子吃饭是否吃饱，睡觉是否哭闹尤其是当孩子身体不适时，顾虑的心理更明显了。所以，我非常理解家长的想法，从多方面入手，稳定幼儿的情绪，主动和家长沟通，每天接打电话、面对面交流十几次，如有孩子生病，我还会买些孩子爱吃的东西去看他们。也就是这样，慢慢地，家长把我当成了他的朋友甚至是亲人；而我辛勤的家访工作，使家长们了解了我们的班级，了解了我们的幼儿园。

赵一成小朋友是混血儿，来园两岁半。当时她的妈妈跟我说：孩子不吃菜、不喝奶。20xx年9月26日，我和宫老师去赵一成家访。针对这些情况，我又和她妈妈电话多次沟通，《家园联系本》上交流，做了不少工作。慢慢的，孩子开始喝奶了，先一点点，及时表扬之后是半杯，大半杯，一杯，最后喝完了还自豪地说：老师，我喝完了，自己去刷杯子；吃饭也是这样，现在什么菜都吃了，还高兴地说：老师我吃得光光的我见了开心极了！后来，她妈妈开心地跟我说：“孩子挑食的坏毛病改掉了，看着孩子胖了，真高兴！”

孩子一天都在幼儿园和我们相处、生活，他们天真、调皮、他们的任性、他们幼稚、他们充满着幻想，他们似乎许许多多

多的理由，足以说明需要老师无悔的付出。因此，这就要求我们老师不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓，工作上要更细心、耐心：

小班的刘俞阳小朋友，一天早上，妈妈送来园后表现特别，不喜欢吃饭，嘴唇还紫紫的，我发现后及时找老师领他上医务室，一测体温接近39度，赶快联系家长并带去医院检查。家长说：老师真是细心，我摸他的头不热，大意了还有一个只有两岁一个月的辛美慧小朋友，来园哭闹不止，不正经吃饭，还不告诉老师大小便，开始的时候几乎天天尿、拉裤子，我们老师没有丝毫怕脏、怕麻烦，总是给孩子洗的干干净净，之后换上干净的衣裤；后来开始抓老师，下班时不让我走，于是我留下来喂她，看着孩子吃得香喷喷小模样，可爱极了！就这样我总是再喂她吃完饭后才悄悄地离开一天晚上王老师凌晨两点左右钟去叫我说：最小的孩子病了；我急忙起来，和王老师一起给她测量体温39.6度，赶忙联系医生同时给孩子喝水，没想到孩子吐了，一会又尿了，给我们弄得手忙脚乱；打完针后又和王老师一起护理孩子，给孩子不停地撮手心、后背，一直忙到天亮，之后疲惫的我又继续开始当班；可是孩子的情况还是不很乐观，于是在下午5：00左右，和主任、校医一起来到医院，给孩子查血、看病，抱着孩子的手真的有些抬不起来了，可是看见孩子那个蔫蔫的没有精神样子，再累也得挺过去呀。她的爸爸、妈妈已经赶来了，就这样我们一起忙到晚上10：30才回到学校。第二天，我又赶过去看看孩子，不放心她，虽然是周末没有回家，但看到孩子好了，心里就安稳很多终于，心血没有白费，孩子现在已经开始自己吃饭了，脸上的笑容也多了，虽然还会拉裤子，但相信慢慢地经过我们老师细心、耐心地引导孩子，以后一定会改掉的。

一位伟人说过：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”那么，在幼教工作的琐碎、忙碌中，用我们的爱心、耐心、细心来呵护这些祖国花朵，为培养明天的栋梁之才而努力！让我们

幼儿教师——在这平凡而神圣的岗位上奉献自己的爱心，让我们在奉献中追求人生的价值，共同合奏一曲太阳底下最光辉的乐章☺☺这是我的工作心得，希望你用些提示！

初带小班的心得体会篇七

小班球是一项多人参与的球类运动，日常生活中也是孩子们最喜欢玩耍的运动之一。在小班球的过程中，孩子们不仅可以锻炼身体，还能增强人际交往能力，培养良好的团队合作和竞争意识。我在小班球中也有了一些自己的收获和体会。

第二段：个人体会之一-团队合作

在小班球中，一个好的团队合作是至关重要的。不同的位置有不同的任务，孩子们互相配合，才能使比赛更加顺利。在这个过程中，我明白了团队合作的重要性。一个人的力量是有限的，只有和团队一起协作，才能取得更好的成绩。

第三段：个人体会之二-竞争意识

小班球中有两个队伍进行竞争，孩子们都会尽全力争取胜利。这种竞争是一种良性的竞争，而不是恶性的。这使我明白了竞争是一种进步的动力，也是学习成长的必要条件。

第四段：个人体会之三-道德教育

小班球中也有不合理的比赛行为，例如一些队员不遵守规则，或者故意犯规。在这种情况下，教练会及时给予指导，要求队员要遵守比赛规则。这也是一种道德教育，不仅告诉孩子们不合理行为的危害性，更重要的是让孩子们懂得尊重竞争，尊重规则，尊重对手。

第五段：结论

通过参与小班球活动，我不仅学到了许多运动知识，还学到了团队合作、竞争意识和道德教育等方面的知识和技巧。总体而言，小班球为孩子们的身心健康提供了良好的锻炼机会，也展现了一个良好的人际关系处理方式。不仅如此，这也是一种很好的课堂教育，能够帮助孩子们全面发展。