

最新学校游园心得体会500字 学校的心得体会(优秀10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校游园心得体会500字篇一

全校师生团结奋进,以课堂教学质量为切入点,以促进学生能力地发展为主攻方向,努力提高课堂教学效率,切实提高了教育教学质量。现对本学期的工作情况作出总结,总结经验教训,以促进教学工作能更上一层楼。

一、加强教学常规过程管理,有效提高教学质量。

1、进一步抓实教学流程管理,加强对教育教学工作的督查指导。本学期,我校继续每月月底定期检查教师备课和学生作业情况,以了解教育教学中突出的问题,调整策略。

2、强化教学过程管理。对集体备课、教师二次备课、上课、批改作业、辅导进一步明确了要求,保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从教导处对老师们的备课及作业检查的情况看,教师们都能在集体备课的基础上,对教案进行修改与反思,。在作业布置方面,我校教师都能根据本班实际设计作业,并能做到全批全改。

3、抓好教师业务培训活动。除隔周一次的教学业务学习外,还开展课堂教学同题课研究活动。开学初,学校组织各科教师继续重温了《课程标准》。要求教师做到明确自己所带相应科目、本学段的教学目标,很好地把握教材,驾驭教材。学期

中,根据各年级的实际情况进行了听课、评课,共同探讨如何有效地提高农村小学的学质量。在集体议课时大家畅所欲言,集思广益,提高了教师们对新课程课堂教学的认识,为我们实施课堂教学的有效性奠定了较好基础。

4、继续重视学科质量的过程管理,督促检查教师认真、及时地做好平时的检测、分析、调控等工作。 5、继续规范日常资料的记载和积累工作。

6、继续加强对后进生的教学过程管理。学校积极组织教师做好后进生的转化工作,关爱每一位后进生,适时召开后进生转化研讨会,后进生座谈会,走访学生家长,争取学生家长的配合支持,决不让一个后进生落伍,目标只有一个--在原有基础上再提高,整体上有新高。 7、建立规范的教学秩序,因地制宜地组织好各科课堂教学,有序有效地组织起各类活动课。

8、科学安排作息时间表,保证学生每天活动1小时,休息时间不少于10小时,保障学生的身心健康。

二、深入开展教科研工作,提升教师科研能力

扎实做好教学研究活动。课堂教学改革是教学工作的重中之重,是提升教师教学水平深入推进课改,全面提高学生素质的主改方向。我们以改革教学方法为突破口,确立“以人为本”的教育观,开展一系列教学实践研讨活动。

1、加强同题课的研究,各个教研组充分发挥集体的智慧,共同探讨教材教法,进行教学实践研究。在不断实践中发现问题及时探讨、及时改进,形成了“在实践中研讨,在研讨中实践”的研究氛围。 2、开展校本教研活动。每次教研活动由教研组长负责,做到定人员、定时间、定地点、定中心发言人,活动后记好台帐。

3、围绕课题,扎实做好研究工作。本学期继续围绕两个市实

验课题展开研究,注重过程的研究和管理,定期召开会议,研讨阶段性成果,及时总结中期研究成果,现在已经初显成效。

三、以提高教师素质为目标,继续做好校本培训工作

本学期,学校继续开展了阳光体育运动。开学初,学校做出布署,明确要求:1、学习新的广播操《希望的风帆》,参加全市组织的评比活动;2、每天课外体育活动不少于1小时;3、认真上好每一堂体育课、美术课、音乐课,通过严抓落实,这些要求已全部达到。

在本学期我校以各纪念日为契机,开展了形式多样、内容丰富的活动,如“行为规范知识竞赛”、“我为善小添片绿”、“学雷锋手抄报评比”、“感恩心意卡制作”“交通安全黑板报评比”“我们和你手拉手”

六一“义卖和庆祝”六一“的学生游艺活动等,既丰富了学生的课外生活,也展示了学校素质教育的成果。

在全校上下齐心协力中我们又走过了一个学期,大家付出了诸多努力,也取得了一定成绩,但依然还存在许多不足,我们正在不断地认真总结和反思,研究对策,期待在下学年把教学工作做得更好。

学校游园心得体会500字篇二

根据学校的部署,在缓和而又忙碌的工作中,我有幸听了裴丽芳老师的课。裴老师的讲课风格和特色深深地吸引了我,从她的身上,我真正学到了新的教学办法和教学理念,使我开眼界,焕然一新,丰硕了我的教学经验和教学方式此次的听课,我的收获非常,主要总结以下几点:

通过实验,让学生主动动手操作,发现问题,从而思考问题,带着问题进入课堂,找寻答案,更容易吸引学生的注意力。

通过小方块的制作，使学生实际的理解1立方厘米、1立方分米、立方米的物体的小的不同。更加的具体形象，相信在后续学生完成“填入相应的单位”此类的题目就不会出错了。

善于鼓励学生，对于学生回答不足之处，能够及时的发现并纠正，对于每个学生的表现，能够给予恰当的评价。得体的语言，温暖着每一个孩子的心。如：你回答的非常棒。表扬勇敢的小组长；还没有举手，我相信家都知道，只是还需要一些时间思考等等。还有一些励志性的语言，能够给予学生方向性的指引，如：你的声音，就是要别人听到；学数学要学会问，要会用等等。

提问举手的同学，同时也关注到没有举手的同学，并去提问他，给予适当的指导及鼓励。

信其师则重其道，此次听课使我明白了教师作为课堂的一条主线，指引着学生前行，学生是课堂的主题，让学生在轻松愉快的课堂中要充分发挥学生的主动性，动手、动脑，积极自发的探索。

学校游园心得体会500字篇三

“望子成龙、望女成凤”已成为天下父母的共同愿望，但如何才能使自我的子女成龙、成凤，是一个大学问。看别人田里的庄稼长得好而不知别人背后的辛酸，这是人生最大的悲哀。父母是孩子的第一位教师也是影响孩子一生的教师。家庭是孩子的第一所学校也是终身体沐浴的学校。孩子的成才与否，与父母的教育，家庭的和谐关系重大，所以说“没有教不好的孩子，仅有不会教的教师”。我不是一个成功的母亲，但结我想结合专家的教育和自我的经验，谈谈自我的教育心得：

一、在学习上。父母要让孩子养成自觉学习，按时完成作业的习惯，对于学习上的不良作风在及时处理，不在它酿成后

患。孩子的教育与学校、教师是分不开的，所以家长仅有配合学校教师，教给他正确的学习方法，督促其完成各科作业，该记的记得，该背的背得，使其真正理解自然科学的道理，要求他不懂就要多问。

二、在品德上。在使孩子健康成长，成为有用的有才，必须使其在德、智、体、美等各方面都得到发展，从智育保姆变为德育保姆，教育其热爱祖国、热爱人民、热爱生活、团结同学，在力所能及的范围内，关心、帮忙别人，如老、弱、病、残和经济困难的人。使其分清什么是对的，什么是错的，什么应做，并且能够多做，什么不能做。俗话说：小时偷针、大时偷金。此话不无道理，我们要向周恩来的母亲学习，教育孩子不拿别人的一针一线，物虽小，影响大。

三、在生活上。要激发孩子热爱生活的热情，让孩子做些力所能及的家务，比如洗碗、扫地、洗衣服……等。让孩子独立，自强，以便将来走出社会打下基础。

四、给孩子一个自由的空间。“十年树木、百年树人”。要让孩子成才，真是件不易的事。但我认为成才不必须是考试的100分，或是作业做得多少。所以尽量给孩子一个与外界接触的机会，多与邻居的孩子玩玩，节假日，尽量带到野外，让他与大自然接触，吸收新鲜空气，使孩子的身心健康地成长。

五、激发孩子的好奇心。让孩子对事物充满好奇。怀着这种好奇心去探索，求知，对于孩子提出的问题，要内心解答，如不懂得，与孩子一齐探索。

六、父母要多关心孩子。作为父母不得以任何“忙”为理由而忽视自我的孩子。不管多忙，也要抽时间检查孩的作业。对孩子的生活，学习上要多关心，当然关心不等于溺爱，经常用问寒暖，让孩子体会到母爱的伟大，从而激发他懂得的感恩与回报，让感恩与回报激发他的上进心。

七、亲子沟通教育。作为父母不要永远认为自我是大人，孩子是孩子，要多与孩子谈话，多听孩子的心声。如果发现孩子有不对的地方，不要动不去就是打骂，要问清楚缘由。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为她胆小而惧怕你，使你对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情景，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

八、家庭和谐是孩子健康成长的决因素。给孩子一个和谐的家庭环境，家庭=夫妻关系+亲子关系。家庭不好就是指家庭的成员关系不好，好家庭就是好关系。当你跟孩子关系好时，孩子的教育就成功，当你跟孩子的关系很糟糕，教育就陷入困境。好的亲子关系胜过一堆教育！一切成功的教育都是亲子和谐的教育。孩子是什么孩子不是空白的画板，而是特殊材质的空白画板，当我们拿起“为人父母”这根笔时，就会发现画板变得很油滑，不愿理解父母想写的那些谆谆教导以及完美的期望，并且这种抵制是长期的。

学校游园心得体会500字篇四

清晨入校，刚打扫完卫生，就接到开会的通知。会上安排我们十位学校值日人员去兄弟学校取经学习，领导的意图很清楚，旨在通过取经学习提高值日的工作力度，让值日工作落到实处，最终的目的是：提高学校管理水平。

兄弟学校的做法的确很好，很有成效，也确实给了我们许多启示。但是，细想一想，他们的做法并没有什么特别，只是他们能贯穿下来，切实地落到了实处。

而我们的问题，不在我们的值日制度不完善，只在制度的落实上有欠缺。而任何一项制度的落实，离不了最基层的工作。一个学校的管理，无非是管人和管物。而管人，即是管好老师和学生！学生的管理离不了班主任！好的学校管理一定要

有一批好的班主任，有了好的班主任，级部的工作就好干了，有了好的级部主任，其他中层干部的工作也就迎刃而解了。所以，要想管好人，最终还是要靠好的班主任。由班主任管好了学生，学生人人遵守纪律，学生个个爱护公物，学生时时保护环境，那么整个学校想不好都难。

因此，学校抓管理，必须建立一个好的能最终调动班主任工作积极性的管理机制。而层层管理也的确是一个经实践证明了的最好的管理模式。

但是，层层管理的关键绝不是安排一层层的管理人员，或是简单地设立一个个有名无实的主任！如果设立了一层层的主任，而只是让他们做分配工作任务的“传话筒”！那就不是真正意义上的“层层管理”。

要想让管理工作层层落到实处，不仅要选择一批具有管理能力的中层干部任命为“主任”，更应该赋予这些管理层的每主任们有利于开展他们工作的一定工作权限，也就是要给他们一个可能管并且能够管好的理由。这样，他们才会根据实际需要制定出自己的管理措施，一层管一层，最终让最基层的工作做到位，落到实处。

学校游园心得体会500字篇五

这是我第二次上家长学校的课程，也是第三次见吴海勇博士，个人觉得他的课程内容还是让我受益匪浅的，他的理论让我找到了孩子日常某些行为的解释，或者说问题的根源。

也许大的道理我学不会，但是吴博士还是教会了我一些和孩子相处时的小技巧，例如过节的时候才买玩具，允许孩子在玩具店看，培养饥饿感等等。

11月14日这节课本身没有问题，但我还是觉得吴博士在期间的表述有些偏差需要改进。课中引用了两段视频，视频放完

吴博士向部分家长征求看法也没有问题，但接下来的过程我不是很赞同。

第一段视频源自《看上去很美》片段，吴博士问部分家长赞同第一个老师给方枪枪小红花奖励，还是赞同第二个老师坚决不给奖励，被问到的家长都根据自己对这十几秒的视频做了判断，吴博士赞同第一种并表述了理由。我个人也在内心做了选择，我选第二个老师，不给奖励。撇开电影铺垫的剧情不提，因为我只看了这十几秒视频，我把方枪枪定义成一个普通孩子，我相信幼儿园老师在给孩子设定目标的时候都是很实际的，并不是不可企及，不然的话为什么全场所有孩子都做的到，只有方枪枪一个孩子不行？我在日常生活中也会给孩子设定一些目标，要有难度，但也要“跳一跳，够得着。”完全做不到的肯定会打击他的积极性，我不会去预设这样的目标给孩子，我想幼儿园老师更不会。吴博士期间举了个拿了100分也不给奖励的例子，我想现实中这种家长还是凤毛麟角吧。但我个人也不认同第二个老师的强硬态度：当着所有孩子的面，板着脸说不给奖励就不给奖励，这会从根本上打击孩子的积极性，甚至产生自卑心理。我是这个老师，我会鼓励方枪枪继续努力，争取下一次自己完成并拿到奖励小红花，并要求所有孩子一起为方枪枪加油（这是我设想的方式，有些一厢情愿了。）。。

第二段视频中孩子感谢父母、爷爷奶奶的话语明显是教的，而且表情木讷感觉被洗脑一样，这是我反感的原因，这让我联想到当今社会的官僚作风，我记得很久以前看到的一个笑话，有个地方受灾了，中央新闻台现场连线当地官员，让他介绍一下救灾情况，那个地方官儿上来就是长篇累牍的一堆感谢，感谢中央、感谢党、感谢某某领导…，白岩松直接打断他，要他讲实际受灾和救灾的情况。相较于西方开放的表达方式，我自己更习惯含蓄内敛的表达爱，但我也知道教育孩子方面“身教”重于“言传”，所以我跟孩子在一起的时候，我很少教他“你要怎样怎样”，而是路上见到朋友同事会大声说你好或早上好、告别的时候说再见、吃饭的时候大

口大口什么都吃、赞扬奶奶做的饭菜好、看到同事朋友小朋友会大声表扬、公交车上抱着儿子我也会主动让座给老人，这跟我平时沉默寡言的性格是完全不同的，原因只有一个：我跟孩子在一起，我用自己的行动教他该怎么与人相处，怎么表达爱。我相信那些被吴博士问到的家长不是不懂得爱、不懂得把爱说出来，而是联系到目前的社会现状反感孩子的表达方式而已。当吴博士随即给这些家长“下定义”的时候，我觉得有些唐突了，我觉得即便不认同，也最好不要轻易否定，特别是当着所有家长的面，不然下一次我被问到的时候我会不知所措，到底选哪个？选对了还好，选错了就会当着那么多爸爸妈妈老师园长的面出丑，不好啊不好。这好比我不很认同第一段视频里面第二个老师的表达方式是一样的道理。

至于带着孩子在街上遇到乞丐要不要施舍的问题，我觉得吴博士讲的很有道理，7岁之前注重感观教育，哪怕1毛的钢镚儿扔到铁罐子里对孩子也是一种心灵刺激。但我也理解部分家长的心情，现在这个社会实在太复杂，碰瓷的、摔倒老太太，各种奇葩层出不穷，一不小心自己的善良就会被利用。如果是我会怎么办？我的方法说得好听是讨巧，说得不好听是滑头：带着孩子在街上碰到要饭的，只要孩子没注意，我就不去管，直接离开现场，呵呵；如果孩子注意到了，我会有两种方式，一是给钱，1毛钱也是钱，这是最快的，如果我不想给，孩子问我为什么不给，我会跟他说一堆大道理：我会打电话给警察叔叔，让警察叔叔送他们去救助站…巴拉巴拉之类（但经常不会打这个电话），这就要费一番口舌，如果惜字如金就按前一条来，呵呵。个人觉得第二种更好，让孩子知道，对于这些“可怜的人”会有另外一种方式帮助他们，有另外一种方式表达爱，不一定要施舍。这时我又想到微博上看到一个事情：国外一个7岁的孩子看到大街上的乞丐（那都是真正的乞丐）太可怜，她用自己攒的零钱买了很多份热狗，分给他们，这对我是一种启发，也许等孩子再大些，我会鼓励孩子用这些方式表达爱吧，但也要经济能力允许的情况下。

另外在说一些琐碎的。1、我很赞同吴博士带着孩子去慰问孤

寡老人，走访贫困人群，这让我又想起了《爸爸去哪儿》节目中介绍，刘烨的法国妻子从诺一很小的时候就会带他去做慈善。等孩子再大些，能够坐很久的车，爬很颠簸的山路了，我想我会带孩子去参加单位的扶贫活动。2、对于如何让孩子认识自己的错误，我跟部分家长一样——罚坐，但有时间设定，一般5分钟，严重的就10分钟，让他自己看着钟(我在平时很注意培养孩子的时间观念，但现在他对数字理解不是很好，慢慢来。)，如果不老实起身了，就重新计时，在罚坐的过程中跟他严肃地交流，让他认识到错误，孩子奶奶也很支持，不会有不同意见，倒是很多时候，奶奶看到小孙子可怜巴巴坐在那儿会忍俊不禁，这个时候我都会把奶奶赶回房间，我要保持一个严肃的“惩戒环境”，惩罚完我也会给个大大的拥抱，就像很多家长说的那样，这种方式我是在中央台播的一个节目《超级育儿师》学到的，当时也就当消遣看了这一集而已，也算学以致用吧，但远谈不到认真研学去系统的追看此节目。到目前来说我觉得这种方式在我儿子身上效果很好，至少我个人这么觉得。3、我儿子也不喜欢刷牙，但喜欢玩水是孩子的天性，每次刷牙我都会喊他，如果他不动，我就会说：刷牙了，你自己来把杯子装满水吧。他就会屁颠屁颠跑过来开水龙头，刷牙时我会让他学动物园狮子怎么叫的、怎么露出牙齿的，这时候赶紧刷，效果挺好，至少每次都很快解决刷牙问题。

我并不期望家长学校能够解决我在育儿方面的所有问题，我每次都争取到课、认真听，目的很简单：为了孩子，听吴博士聊一些父子间相处的“小技巧”，如果能为孩子生活中一些不可理喻的言行找到一些相对合理的根源也算是物有所值了。理论终归是理论，是对实践的总结，世上没有完全相同的两片叶子，通过实践总结的理论也不一定完全适合自己的孩子，需要我们家长自己根据实际去选择和甄别。

学校游园心得体会500字篇六

我非常珍惜开家长会的机会，很认真地听讲、录音、记笔记，

今天迫不及待地整理内容，发在网上，与朋友们共享。感触也颇深！

一、从与孩子的交谈中能感受到她的压力很大。其中考试结束后，我们有如下对话：

她问我：“妈妈，你希望我考多少名？”

我一如既往地说：“妈妈没有明确的目标，只要你努力了，考多少名妈妈都喜欢你！”

她说：“你肯定心里有期望值，你就说出来吧”

我说：“你们这样的高中是人尖子汇聚的地方，何况你们班很多人在初三就开始上高一的课了，你没有上过，所以只要你能随大溜儿、不掉队，就不错了，出国留学！”“同时，你中考成绩有点撞大运，我就担心你掉队，也许你需要三年的时间来赶上别人”

她说：“我们班的人不是学霸、就是牛人，考数理化时，总是他们都做完了，我还有两页；平时也是，上课时，他们在做作业我在听讲，课下我做作业时他们又在准备下一阶段的内容，我特别有挫折感！”

我说：“人各有所长，那他们总有不如你的地方吧？”

她说：“这几个人英语超烂，不过我觉得我的优势也不明显，有些英语题我总是感觉答案，讲不出道理。”

不过，令人欣慰的是女儿的英语成绩不错，在我们这种“能力提升”的主导思想和环境影响下，她阅读、写作都不错，就是语法不行，答题都是靠感觉，没有依据。这与国内传统培训下的英语水平差别不小。

二、学校重视成绩的同时更重视素质教育(很少老师告诉家长你的孩子成绩不好,需要注意什么什么),如锻炼身体、关注情感,要有人文意识、忧患意识、社会责任感等等。这也就是我在以前呼吁的,不能纯粹为了公平而放开异地高考,应该给有条件的地区留下一点素质教育的空间。那种摧残人性的为考试而考试的方式不能继续推广。

三、学校老师的水平确实高。重点学校的部分班级,学校倾注了最大的精力、配置了最好的师资,家长除了在情感方面给与关注外,其他的什么也不用管。特别是语文老师,演讲水平非常高,听他们讲话,深入浅出、博古论今、引经据典,好像在听教育家在演讲。

四、去美国还是留中国,让我很纠结。我和老公一直在探讨孩子的高中、甚至大学教育,应该在美国还是中国?理论上讲,像他这种国际机构工作,我又有留美的背景,应该选择去美国吧。可是我们依然很犹豫:舍不得孩子过早独立承担、面对一些事情;更舍不得国内的教育。不知道我们这种纠结是不是无谓的!

学校游园心得体会500字篇七

本月13—14日,我们高中部教师及部分行政后勤人员一行60余人,在黄庆达副校长、刘翔贵副校长带领下,前往慈利一中参观学习。我们通过参观、听报告、座谈交流等方式,重点了解了慈利一中的校园环境,办学设施、办学规模、办学理念、学校管理、办学质量、学生活动等方面的情况。

走进校园,整洁宽阔的中心广场让我们眼前一亮。“严谨勤奋文明创新”的校训和中国科学院院士陈能宽题写的“第一流学府高素质人才”题词非常醒目。学校的升旗仪式、占地40亩的运动区、学校的宣传栏、优雅的校园环境都给我们留下了深刻的印象。在学校会议厅,慈利一中的校领导向我们介绍了学校的概况:慈利一中始建于1906年,已有105年的

办学历史。新校区占地302亩，分为教学区、运动区、生活区三个区域。办公楼、教学楼、科技馆、图书馆、体育馆、学生公寓等建筑分布合理，教学设施先进。学校有60个教学班，高一、高二、高三每个年级20个班，学生3200多人。由于270多个教师的努力工作，教学质量稳步上升□20xx年高考660分以上的学生有8人，600分以上的学生119人，本一上线280余人，本二上线600余人。达到了近60%的本二上线率。考入清华北大的尖子生每年至少有3人，多的达到9人。

在参观学习中，感触很深的一点就是，他们很重视对各种优秀学生的表彰，重视给学生提供展示自己的舞台，活动开展很规范，很注重影响力。套用他们的话就是“要么不办，要办就要办的轰轰烈烈”。在他们的走廊大厅、教室墙壁、橱窗专栏到处可见学生自己的各种优秀作品，获奖名单和照片。这些都在无形中激发了学生积极参与、乐观向上，相互竞争的良好精神风貌，有助于塑造和激发学生的各种爱好，发挥学生的潜能。更为重要的是能在校园里形成一种树正气，知荣辱的风尚。

由此可见，我们也应在这方面加大工作力度，结合我校实际和学生综合评价手册的相关内容，在期中、期末增设多种奖项，让更多的有才能的学生得到表彰和奖励，以此贯彻我校一直所倡导的多方面发展、多方面挖掘人才的教育理念和评价观，推动新课改的贯彻落实。

慈利一中在常规管理上有自己的`特色，温馨优美的校园环境给参观者留下了非常深的印象，而这绝对离不开那简直可以称之为极致的考核评分项目和细则。每个教室的门上都贴有“最清洁”之类的红纸条，增强了班级的责任意识和荣辱意识，我本人认为非常不错。我校老师和慈利一中的各部门领导、各学科教研组长进行了座谈，就教育教学中的有关问题进行了深入的讨论和交流。

我们了解到那里的老师团结协作，非常重视培优工作，一个

任课老师负责几个优秀学生，责任到人，卓有成效。这也是我们需要学习的地方。总之，本次外出学习给我的触动很大、很多，我将继续根据所见所闻，不断总结，并进而改进自己的工作。

学校游园心得体会500字篇八

受到疫情影响，本学期前半个学期的教学全部在线上进行。为了复习巩固疫情期间所学的知识，邵惠鑫老师组织了一次关于校园建筑及其结构的参观。参观地点有建工楼建筑构造实验室、艺术楼及艺术楼报告厅、建工楼、体育馆、体育场及其看台。

首先老师带领我们前往建工楼的建筑构造实验室，在实验室老师为我们详细介绍了玻璃、门窗、地板、楼板等建筑构件是如何组合使用的，以及这些建筑构件在使用和美观上是如何进行优化的。

离开实验室后老师先带我们参观了艺术楼的报告厅。室内音质设计目的是保证声音信息交流的质量，同时也对语言类厅堂和音乐类厅堂提出了不同的设计要求。音乐类厅堂需要较长的混响时间，语言类则要考虑较高的清晰度。为了保证吸声效果，报告厅在屋顶与墙壁铺设了大量穿孔板。座位按阶梯排布，使得人的视线不会受到阻挡，同时声音的传播也不会被人体和座椅阻挡，可以保证声音到达后排座位时仍然清晰。

走出报告厅，在老师的带领下参观了艺术楼正门的变形缝。变形缝可分为伸缩缝、沉降缝、防震缝三种。艺术楼的变形缝属于沉降缝。变形缝是针对建筑物在外界因素的作用下会发生变形导致开裂甚至破坏的情况而预留的构造缝。但是艺术楼在变形缝的处理上存在问题：建筑外侧变形缝明显可见，建筑内部的变形缝处理不到位，长时间之后可能会造成墙体开裂。同时变形缝上方的盖缝板造型也非常不美观。建工楼

的变形缝也属于沉降缝，建工楼挂有横幅的入口处的台阶与柱子相交处产生了明显的位移。

参观完艺术楼，老师带领我们返回建工楼，前往建工楼的结构实验室，提到了实验室的排架结构并参观了实验室的机械。而后来到建工楼的入口处介绍了建工楼的台阶设计。提到了室内外高差的作用，能防止雨水倒灌等。

随后我们前往体育大馆。大馆顶部采用曲面网壳结构，体育顶部一个节点上都联系了多个杆件，上方有类似于天窗的采光设计。体育馆除了平时进行体育项目训练以外，经常作为重大活动的举办地，如运动会、晚会、典礼等。所以体育馆的设计对声学效果提出要求。馆内的墙体上铺设了大量吸声体避免混响效果过强。顶部设有扩音设备。这些设计相互配合使得声音在体育馆内能传播的更远的同时又能过滤不必要的回音。

最后我们来到体育场的看台参看看台雨篷的膜结构。膜结构多以悬梁结构和张拉结构表现。东看台的楼梯设计存在不合理之处，弧形楼梯并不适合人流量较大的场所，当操场举办大型活动时，弧形楼梯不利于人群的疏散。看台长度较长，所以在设计时将看台分为三段，并通过变形缝链接。然而看台处没有盖缝处理，不美观的同时存在一定安全隐患。此处的变形缝为伸缩缝，因为看台建于室外，伸缩缝的目的在于避免因季节变化热胀冷缩导致的建筑构件开裂的现象。

学校游园心得体会500字篇九

在教育局郑主任的带领下[]20xx年12月14日，我随淮上区五所中学部分教师及小学4位校领导一行53人，赴河南省沁阳市永威学校参观学习。大巴车经过七个多小时的飞驰，在夜幕降临时分来到这所神话般的学校。

晚上，正是学生上自习的时间，校园内一片寂静。一个拥有

五千人的学校，校园内看不到一个学生，如此严格的管理让我惊叹。漫步校园，就被浓厚的校园文化氛围所包围，举手投足之间，看到的全是精心设计的标语：“请、您好、谢谢、再见”，“踏着夕阳问一问，今天有多少长进？”，“迎着晨风想一想，今天该怎样努力？”，“不以大欺小，不欺辱同学”，“把饭吃饱，不浪费粮食。”，“你能行。”，“抬起头来走路”等等。标语具体、亲切、实在，是暗示、是激励、是安慰，更是信任。学校从行为习惯、文明用语、德育教育，从点滴做起，使学生一走进校门接受教育。

匆匆吃过晚饭，我便急不可耐的走入教学楼，一睹学生晚自习。在教室走廊，每一个方便看到的地方，都印有与学习相关的文字，中学生古诗词名篇、各年级分单元英语词汇及常用句子应有尽有。教室里面的墙壁贴有标语：上课集中精力，积极动脑筋，像考试那样紧张地学习；我一定能学得好，只要狠下功夫，坚持堂堂清、日日清、周周清、月月清；诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心，作业不抄袭，考试不作弊；互相尊重，团结互助，理解宽容，真诚相待，不以大欺小，不欺辱同学，不戏弄他人，发生矛盾，多做自我批评；严守行为规范，养成良好习惯，全面提高素质。每个教室后面的黑板上方，均印着相同的一句话：“谁先进？谁能干？过关表上比比看！”下面还有一行小字：坚持知识点——过关。上面用透明胶带贴有各学科日日清自查和互查表。

教室很安静，每个学生都在学习。他们有的做作业，有的相互小声讨论，有的互批作业，有的进行小组检查。教师坐在讲台前或批作业或抽查学生或个别指导，但没有一个讲课的。我从没见过像永威这样自主学习的学生，也可见教师安排的精细。

每天上午，学校安排3节公开课，他们称之为赛课，一般由年轻教师参加，第节课蔡林森校长必作点评，他对年轻教师培养的重视可见一斑。通过一天的听课(公开课、常态课、辅导课)，给我的总体感觉是高效、实在，没有一丝做秀。课堂模

式是统一的，简单导入、明确目标、自学指导展示、学生独立自学、展示学习成果、学习竞赛、课堂作业等环节。教师的“教”更多体现在“导”，语言精练，没有一句多余的话；教学过程体现一个“清”字，步步清、题题清、人人清，细到让人想不到的步骤。自学指导设计紧扣目标，皆从课本知识点出发，务实高效。每个课堂无不体现蔡林森校长的“先学后教，当堂训练”教育理念，我个人认为，永威学校课堂教学有以下几个优点：

1、学生自学能提高教学效率。让学生先自学，再检测，就促使学生不得不深入地动脑去学，仔细得自己去找出解决问题的办法，办法找到了，知识也学会了。

2、有利于培养学生的竞争意识，变被动学习为主动学习。由于老师规定学生自学几分钟之后就要考一考，学生就有一种紧迫感，如果不努力看书自学就会落后，只有争先恐后的动脑学习。

3、有利于转化落后生，培养优等生，缩短差距。由于教师不讲，学生自学，教师就有了足够的时间去了解落后生，针对个别情况个别辅导。而优等生本身知识就学得牢固，理解得深刻，再加上能给别人做讲解，作别人的老师，更激发了他们的成就感、积极性，会更愿意努力学习，水平也就越来越高。

4、有利于减轻学生的课业负担。课堂上学生由于自主学习，理解深刻，就能当堂完成作业，课下不需要进行大量的题海战术，就能够举一反三，运用自如。

结合我校的教学改革，我认为有如下可鉴之处：

1、导学案设计力求“精”：目标要明确具体，学习指导紧扣课本知识，精选习题(以课本为主)。

- 2、课堂上教师要充分相信学生，给足自学时间。
- 3、知识点要做到人人清，不放弃每一个学生。
- 4、对学生管理精细化，使学生形成良好的学习生活习惯。

总之，永威之行，对我是一种触动，一种启迪，更是一种鞭策，我们将在今后的教学中，更新自己的教学观念，取其精髓，不断实践，大胆创新，形成符合本校学情的教学风格，为推动课堂改革再上一个新台阶而努力。

学校游园心得体会500字篇十

20__年5月2日晚上，我看了人生中的第一节晚自习，虽然晚三只是一节学生的自习课，并不需要老师讲课，但是我还是感触颇深。

整个一节课一共是五十分钟，起初大家看到我去看自习了还是很开心很兴奋的样子，我简单的跟他们交代了几句就要求他们安安静静的好好学习了。虽然自己的高中生活已经结束了三年多了，但是现在走进班里还依然是心潮澎湃，还是回想起曾经的自己，想起那段充实紧张的日子。平时进班的机会不多，观察学生的机会也不太多，所以我想借此机会更好的了解一下同学们的学习状态，看看他们课下都是怎么学习的，是不是因为学习方法或者是理念有问题而导致效率不高，这一次我仔细的观察每个学生的状态，看看他们都在干什么，整节课我都在轻轻地在过道中间走动，悄悄地观察他们的学习状态。一节课下来觉得孩子们并不会学习，一天中他们的自习时间真的很少，能留给自己整理总结反思的时间也真的不多，可是在他们身上感觉不到他们一丝紧张感，大多数学生是一种比较迷茫的状态，不知道自己该干些什么，有的只是单纯的做做作业，甚至有的学生没事干还在看一些小说之类的书籍，看到这种情况我很心痛，想着要努努力做些什么试着改变一下这种状况，虽然能力很有限，但是至少努力过。

快要下课的时候，我跟班里学生说了一句，看来你们都不太会学习，虽然我也不太会，但是毕竟是过来人，等我找个机会跟你们稍微的分享和交流一下学习方法，或许我的一些方法和学习习惯会对你们有帮助。学生们反应很强烈，都纷纷说好。还有几个学生问我，能不能快点找时间给他们说一说，因为他们感觉很迷茫。我想起了今年开学前给我高中班主任现在的学生分享学习方法的经历，感觉和学生多交流交流挺好的，在他们有些困惑的问题上给他们一些帮助是很必要的，毕竟好的学习方法对于学习成绩的提高起着至关重要的作用。

回去改改稿子，准备一下，回头和班主任沟通一，趁班会课的时间组织大家进行一个学习方法的交流会，本身我们的年龄差距比较小，本身没给他们上过太多课而且我本身性格比较平易近人，所以和学生的距离会更近一些，和他们交流起来会更容易一些。学生们现在也需要一些心灵鸡汤，需要老师不断的鼓励和引导，回头有机会也可以把自己的高中学习经历和大家分享一下，给学生们打打气，加加油，鼓鼓劲，唤起他们的学习热情和动力，之后再多给他们一些只是上的帮助和技巧上的引导。总之，我会用尽我所能去帮助和成就每一个 学生，让未来的他们会感谢现在拼命的自己。