

我们的睡眠大班教案反思中班(模板9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

我们的睡眠大班教案反思中班篇一

一、活动目标

- 1、初步了解图书馆借阅图书的基本规则。
- 2、通过说一说、做一做，引导幼儿遵守图书馆规则。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、学习游戏的玩法及规则。

二、活动准备

- 1、多媒体课件《我们的小书城》。
- 2、幼儿操作材料：圆形卡纸、笔、每组一张《图书馆规则》。

三、活动过程

（一）活动导入。

师：小朋友，今天我们班来了位神秘的新朋友，想认识吗？

（二）观看课件，了解图书馆规则

1. 课件片断一：爱护图书。

师：你看到了什么？他们做的对吗？为什么？

幼：有人看书时乱涂乱画；不对，破坏图书。

师：那我们应该怎么做呢？

小结：看书时要爱护图书，一页一页的翻，这样图书才更愿意和我们做朋友。

儿歌：图书图书人人爱，保护图书一起来。

（课件）

师：好，跟图书管理员接着参观吧

2. 片断二：安静阅读。

师：这些小朋友看书时在做什么？对吗？幼：大声讲话，安静看书。

小结：你所说的真好，要安安静静看书，不大吵大闹，不影响别人。

儿歌：图书馆里要安静。

（课件）

师：接下来在哪儿，一起来看一看

3. 片断三：借阅图书。

师：这些小朋友拿着书在做什么？人多的时候他们是怎么做的？

幼：登记，排队

小结：在图书馆借书一定要出示借书卡，让管理员登记你借的书名，看完了还要去登记，人多是要排队，不然会给大家带来麻烦。

儿歌：借书要有借书卡。

（课件）

师：这些小朋友排好队借书看了，我们继续参观吧。

4. 片断四：整理图书。

a□看完书了，小朋友是怎么做的？对吗？幼：乱放，不对。

b□我们应该怎么做？幼：整理好；给图书排个队。

小结：

看完书要放回原处，给图书排个队，就象刚才那些小朋友一样。

儿歌：看完图书放放好，图书回变更美丽。

（课件）

（三）师幼小结。

1、播放课件，引导幼儿念念儿歌，巩固图书馆规则。

师：你们平时看书时候能做到吗？我们一起来看一看。

2、出示幻灯片、了解更多规则。

师：除了这些，看书时我们还应该遵守哪些规则？

幼：排队；整理椅子、书；一页一页翻；安静地看书；出示借书卡；修补。

（四）引导幼儿讨论。

师：我们班也有一个休闲书屋，在这里看书应该遵守哪些规则呢？

请几个幼儿交流。

（五）以小组为单位，制作标志。

师：我们一起帮我们班的‘休闲书屋制作一些标志，好吗？

2、操作要求

请幼儿以小组为单位讨论，组长组织组员设计不一样的标志；相好后画在圆形卡纸上，需要写说明的幼儿请老师帮忙；最后组长把画好的标志贴在《图书馆规则》上。

活动反思

幼儿园的教育活动不应仅仅局限在教师和幼儿之间开展。幼儿的早期阅读需要教师的引导，更需要每个家长的积极参与。我们希望通过这一亲子活动，使家长意识到自己应成为孩子阅读的启蒙老师。

我们的睡眠大班教案反思中班篇二

活动目标

1、通过参观画展引起幼儿作画的兴趣。

2、让幼儿尝试不同的材料进行作画。

活动准备

1、教室的墙面布置六幅画：

a□树叶粘贴《金鱼图》

b□纸团印画《梅花图》

c□手指印画《大树和鸟》

d□水墨吹画《梅花图》

e□毛线作画《美丽的彩带》

f□图片拼贴《动物音乐会》

2、桌面上摆放各种材料——颜料、水墨、纸团、毛线、吸管、印章、树叶、彩色纸片、旧图片、画报、剪刀、胶水、布等等。

3、木偶（丁当）一个。

活动过程

一、组织教学

1、师：小朋友，今天老师带你们去参观丁当的画展，小朋友，快来，快来。

2、教师带幼儿参观画展，幼儿讨论。（出示木偶）

a□丁当：小朋友好！（丁当好）我要考考小朋友，我是用什

么材料来作画的？

b□教师指导幼儿认真观察作品，说说丁当用了什么材料来作画。（教师对幼儿的答案先不加以小结）

二、尝试活动，幼儿用各种材料作画

1、提出尝试问题。

丁当：小朋友，今天我还带了许多毛线、树叶、纸团、印章、吸管、布、颜料、纸片、旧图片、画报、剪刀等等，你们能不能用这些材料做画，也来参加丁当画展。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。

a□幼儿帮助能力差的幼儿共同制作。

b□对制作好的幼儿进行再引导再创作使画面更丰富。

三、幼儿尝试介绍自己的作品

1、师：小朋友真能干，那谁能把自己的作品讲给同伴听。

2、幼儿间相互介绍自己的作品。（教师参与指导，并有意识的指导个别语言表达能力较差的幼儿）

四、参观画展。

1、师：小朋友真能干，都创作了自己的作品，我们也来参加丁当画展。

2、师生共同布置“丁当画展”，教师贴上“丁当小画展”报头，幼儿陆续将创作的作品陈列到黑板上及墙面上。

3、教师带领幼儿依次参观作品。

师：这是谁的作品？（幼儿回答）真好，可我不知道这是用什么画的，画了什么，请这位小画家为我们讲一下。

（教师有意识地指出一些构思独特的画面来，幼儿讲解人数，根据画面内容及时间来决定）

五、幼儿随音乐走出教室到其他班级参观画展

活动反思

幼儿园的美术活动是为了让幼儿具备初步的审美意识，挖掘和发挥幼儿的创造能力。大班的幼儿已积累了较多的美术知识经验，在此基础上，我选择了各种不同题材、不同风格的欣赏作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。

我们的睡眠大班教案反思中班篇三

活动目标：

- 1、感受歌曲《幸福的我们》轻快活泼的风格，体会歌词中所蕴含的幸福感。
- 2、尝试运用歌唱、节奏游戏、舞蹈等方式表达对幸福的理解。
- 3、愿意在集体面前大胆表述，感受表达的快乐。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、借助图谱记忆歌词、学习歌曲《幸福的我们》。

活动准备：

课件。

活动过程：

一、播放课件，让幼儿初步体会幸福

由幸福宝宝的到来让幼儿讨论什么是幸福。

二、欣赏歌曲《幸福的脸》，理解歌曲表达的含义

1、先欣赏a段，让幼儿说说幸福是什么。

2、欣赏b段音乐，让幼儿理解歌曲中其他幸福的事情。

3、完整欣赏歌曲，理解歌曲中蕴含的幸福感。

三、玩拍手游戏，让幼儿体验歌曲温馨的氛围。

教师先介绍游戏规则，而后两名教师一起玩拍手游戏，激发幼儿玩的兴趣。

四、幼儿自由创编动作，表达对幸福的理解

让幼儿说说幸福的时候跳出来的舞蹈会是什么样，叫个别幼儿上来做

五、欣赏手语表演《幸福的脸》，体会不一样的幸福

由聋哑儿童引出手语表演，教育幼儿体会聋哑儿童的坚强与幸福。要向他们一样让大家能看到你幸福快乐的笑脸。

活动反思：

音乐欣赏：《幸福的我们》是一节歌曲欣赏活动，歌词理解是这次活动的重点，因为歌词是乐曲的灵魂，是用于表现歌

曲情感的直白，所以对于不认识多少字的大班幼儿来讲有一定难度，在这里教师制作了动画课件，既适合幼儿年龄特点，又降低了理解难度，同时为幼儿提供了丰富多彩的视觉画面，很容易吸引幼儿注意力，便于幼儿理解接受，按照歌曲的歌词意思进行分段欣赏□a段让幼儿欣赏什么是幸福？别人眼中的幸福。同时在欣赏之余，我还引导幼儿说出自己认为的幸福□b段音乐是幸福的事情，幼儿在心上的同时也说出来自己心中幸福的事情。这样将一个抽象的概念具体化，培养了幼儿对生活的热爱。接下来幼儿用自编的动作来表现幸福的理解，将幸福生活化，更适合幼儿的经验。最后用聋哑儿童的表演将活动的意义更放宽放大，让幼儿从聋哑儿童的快乐和幸福中感受生活的美好，无论遇到什么困难都应该坚强，努力。幼儿通过看、说、做来体验、感受音乐的轻快活泼，让幼儿更准确地表现音乐性质的不同，同时对幼儿情感方面也做了很好的教育。

整个过程循序渐进，体现以“幼儿发展为本”的教育理念，遵循“感受——理解——体验——表现”的教育规律，循序渐进、动静交替，充分体现了以幼儿为主体，教师主导的作用，为今后工作起到示范引领作用。

我们的睡眠大班教案反思中班篇四

活动来源：

春天是一个多风的季节，聪明的孩子们很快便发现了这一秘密，于是我们便生成了《风》的主题活动，在风的探密中，孩子们发现不同的风会吹动不同材质的'东西，如：头发、衣服、国旗、黄土等，而且在这过程中他们有了表现风中事物的愿望。

活动目标：

- 1、能表现出风中人物和简单景物的动态的一致性。

- 2、能用多种形式表现出风起时的天气状况（发黄、有尘埃）
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、带幼儿连续观察风中人物、事物的一些变化。
- 2、教具：若干有头发、穿着衣服的娃娃；国旗；柳树等。
- 3、油画棒、画纸、毛笔、水粉

活动过程：

一、与幼儿到操场进行户外游戏，并引导幼儿发现自己的头发、衣服以及周边事物的变化。

二、回到教室，进行谈话活动

- 1、我们在做游戏时你有什么感觉？
- 2、你都看见风中什么发生了哪些变化？（土地、树、衣服等）

三、幼儿分组摆弄教具，感受风中不同事物的变化。

- 1、请各组的小朋友用手里的这些事物摆出风中场景
- 2、引导幼儿发现风中事物的一致性。

四、幼儿进行绘画，教师个别指导。

- 1、提示：可以用多种材料来表现当时的空中是什么样的。

2、引导幼儿自己想办法来解决绘画过程中所遇到的问题。
(求助于同伴、老师；摆弄自己手中的教具等)

五、游戏：大风吹

2、选出一名幼儿做大风，其他幼儿自己来选择画面中的事物，音乐响起，大风吹，根据音乐的强弱幼儿自动调节风吹弯度以及风的大小。

活动评价：

1、始终以游戏贯穿整个活动当中。

2、可操作的教具使幼儿可以更直观的感受风时事物的变化。

活动反思：

活动是严谨的，知识具有科学性，所以科学活动的目标一定要具有针对性，材料一定要多样性和可操作性，语言一定要简洁性和明确性，环节一定要清晰性和明了性。这样的科学活动才更有价值性。

我们的睡眠大班教案反思中班篇五

活动目标

1学会独自分类和整齐摆放主要学习用品，为入小学做好自理能力准备。

2学会看课程表，尝试按课程表整理书包，养成自我服务的意识。

活动准备

1幼儿带来自己的小书包，课前互相欣赏书包，了解书包的功用。

2小学生课本若干，课程表ppt课件。

3各类文具：文具盒、卷笔刀、铅笔、橡皮擦、尺子。

4其他用品：水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等。

5拍摄小学生整理书包过程的录像。

活动过程

一、提问导入课题

教师小结：学校有教学楼，里面有教室、图书室、微机室、阶梯教室，学校里有老师和许多小学生，老师每天给小学生上课。

2师：小朋友们马上要上小学了，小学生每天上学必须带什么？(在问答中帮助幼儿归类，如学习用品、生活用品等。)

教师小结：书包里要放的东西很多，但最重要的是放书本和文具。

二、学看课程表

师：小学生每天要带什么书？怎么才能知道？

1播放课程表ppt课件。

2引导幼儿讨论：

(1)这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？课程表上有什么？

(2)小学生一天有几节课?上午几节?下午几节?都有什么课?(指导幼儿学看课程表)

(3)你能看懂课程表吗?还有什么问题?

教师小结:课程表可以告诉我们每天有几节课,上什么课。有了课程表,我们就能按课程表来整理书包里的书。

三、学习按课程表整理书包

1认识书包,了解书包的结构。

(1)师:书包是小学生的好朋友,我们小朋友也即将成为小学生了,你们的爸爸妈妈已经为你们准备了一个书包,那你们的书包是怎样的呢?请你拿出来向你的好朋友介绍一下。

(2)请1名-2名幼儿介绍自己的书包。认识书包的各个部分、颜色、图案。

2操作探索,幼儿第一次学习整理书包。

(1)师:书包有什么用?那你们会自己整理书包吗?我们来试一试。

(2)请两位用不同方法整理书包的幼儿示范给大家看,要求边整理边讲述并解释这样整理的理由。

(3)讨论:你觉得谁整理书包的方法好?为什么?

教师小结:整理书包时,大书放下面,作业本放大书上面:各种文具有序整齐地放入文具盒中,文具盒放本子上面:晚上整理书包要按第二天的课程表来进行。

3幼儿第二次整理书包。

(1) 播放小学生整理书包过程的录像。

(2) 师：假如现在是星期日的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？请你们按照正确方法再次整理书包。教师关注幼儿整理的过程！

教师小结：要学会看课程表，找出对应的课本和作业本，再将它们归类好，按大小整理摆放整齐。

四、学习整理其他用品

1(出示水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等)师：你觉得这些物品该如何整理？为什么？

2师：现在我们再来整理一次，看看谁会用刚才的好方法又快又快地整理。

教师小结：水壶和毽子这些用品可以放在书包两侧的小袋子里，方便取放。

五、听《课间十分钟》音乐结束活动

活动反思

如果让我重新讲这节课的话，我会请家长来参加这节课，配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。

我们的睡眠大班教案反思中班篇六

教学目标

1. 让小朋友爱护文具宝宝的家——书包。
2. 学会自己整理书包。

教学准备

课件9页

2. 幼儿用书《爱护小书包》

教学过程

2. 我们的文具宝宝温馨的家就是我们每天背在背后的小书包(播放ppt)

3. 小书包里装着我们的文具宝宝和课本宝宝们，我们走到哪里，它们就跟到哪里

4. 小朋友的书包里除了文具宝宝和课本宝宝之外，还有什么呢?(衣服、水壶、裤子·····)

5. 如果我们的小书包突然间坏掉了，那么我们会像这位姐姐一样，抱着一大堆东西来上学了(播放ppt)

6. 你们想像这位大姐姐一样么?那我们应该怎样做呢?(爱护自己的小书包)

8. 出示课文插图，仔细观察，四幅图哪一幅是真正的爱护小书包的呢?(第三幅图片)

9. 所以，爱护我们的小书包不应该把书包当成坐垫，也不能随意丢在草丛里，更不能塞好多好多的零食进去，书包是文具宝宝的家，我们还要定时给文具宝宝的家洗个香香的澡。

10. 师讲故事《找不到东西的急急猴》

11. 故事里面讲了一件什么事情呢?

13. 小朋友们轻声把书包内的物品拿出来，自己整理，老师看谁做的又快又好

14. 师小结：小书包是文具宝宝的家，我们应该爱护自己的小书包

15. 结束教学

教学反思

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

我们的睡眠大班教案反思中班篇七

活动目标：

1、学习用撕纸的办法装饰鱼。

活动准备：

小鱼画纸、彩色手工纸、固体胶。

活动过程：

一、出示范画。

师：我们来看看这条彩色鱼是用什么材料制作的。

幼：小鱼画纸、彩色手工纸、固体胶。

二、学习制作彩色鱼。

1、首先将彩色手工纸撕成长条形，撕的时候要细心点，尽量撕成大小差不多的长条。

2、用固体胶将撕好的长条手工纸粘贴在小鱼画纸上，贴的时候从小鱼尾部开始，一条一条往下贴。

3、贴完一列往鱼头方向再贴一列。

4、每一列鳞片重叠一部分。

三、幼儿自己动手制作。

1、教师指导幼儿撕成大小差不多的长条。

2、粘贴时从尾部一列一列贴，贴的时候从上往下一条一条贴。

四、展示作品，评画。

1、请幼儿自己评画，师作小结。

2、将幼儿作品展示在手工作品栏。

活动目的：

1、引导幼儿选择合适的圆形纸折各种各样的鱼身、鱼尾及水草等，进一步培养幼儿看图折纸的技能，巩固折、压、拼贴的技能。

2、培养幼儿的观察力、想象力及交往合作的能力，提高幼儿对美的感受力与表现力。

活动准备：

1、有关鱼的碟片。

2、颜色各异大小不一的圆形蜡光纸若干，蓝色背景图5张。

3、小鱼、水草图示2幅，示范图1张。

活动过程：

一、看碟片，引起幼儿兴趣。

1、小朋友，你们知道谁生活在水里吗？

2、好，我们一起去看看吧！（看碟片提醒幼儿仔细观察鱼的颜色、形状及水草）

3、你看到了什么？它是什么颜色的？”它长得什么样？

二、引导幼儿欣赏观察示范图。

1、老师做了一幅图，你们看美不美？美在什么地方？

2、你们知道这幅图是怎么做出来的吗？

三、引导幼儿看图折纸。

1、你最喜欢哪条鱼，它是怎么折出来的？请你把这条鱼的图示找出来。

2、老师示范第一种折法

3、小鱼喜欢在水里游来游去，它们还喜欢在水里捉迷藏呢！那水草怎么折呢？

4、水草折好后是一段一段贴上的

四、提出合作要求。

1、有的小朋友折要折很长时间，那怎么办呢？

活动反思：

幼儿手工活动能培养幼儿的动手能力、创造能力。每个幼儿都有创造的潜力，手工活动也是一种需要他们手、眼、脑并用，并把自己观察到的信息通过手的塑造而转化成艺术作品。

鱼是幼儿生活中常见的动物，幼儿对鱼的外形特征已有足够的了解。能说出自己看到过的鱼的形状、颜色、花纹。本活动是在观察的基础上让幼儿学习塑造鱼的主要特征，巩固团、搓、压、捏等技能。

在活动中我引导幼儿尽情地大胆表现自己，较好地发展了幼儿的想象力和创造力，鼓励幼儿捏出自己喜欢的鱼和富有个性的鱼。活动中幼儿能大胆参与活动，他们利用团、揉、压、捏等技能塑造了鱼的主要特征，在塑造鱼尾巴和鱼鳍时，幼儿能利用工具塑造出不同的线条、花纹。他们在玩泥的过程中捏出了自己喜欢的鱼，也提高了幼儿手指的灵活性。本活动真正体现了以幼儿为主，在玩中学，学中玩，以幼儿为主体的活动过程，让幼儿体验了成功的快乐。

我们的睡眠大班教案反思中班篇八

- 1、初步感知各消化器官的位置及食物在体内的旅行的过程。
- 2、了解消化器官的主要功能。
- 3、养成良好的饮食和卫生习惯。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备食物旅行记视频，各消化器官图片，人体大图一张

一、视频导入，引出问题

1、师：看！他们在干什么？孩子们吃得可真饱啊！这时爱动脑筋的他们想到了几个小问题，是什么小问题呢？（播放视频第一段）

2、过渡：他们产生了什么问题？我们一起来探索一下吧！

二、食物的旅行过程

1、了解消化器官师：食物会经过哪些地方呢？（幼儿猜测）我们一起来看看！（播放视频第二段后提问，根据幼儿的回答依次出示图片）师：你们知道这些消化器官在身体的哪个位置呢？请你来猜一猜，贴一贴吧！（出示人体大图，幼儿贴器官位置）

师：我们来看一看，他们贴的到底对不对。（出示贴好的人体图）教师小结：原来我们的食物会经过这几个地方，让我们一起看着图片，摸一摸自己的胃、小肠、大肠分别在哪儿吧！（带领幼儿触摸消化器官的位置）

2、食物的旅行过程师：那你们知道食物旅行的路线应该是怎样的呢？（幼儿回答）师：我们再来看一遍视频（再次播放视频并提问）

师：现在请你来指一指，这个苹果被吃进去后，会在身体中怎样走动？（出示苹果，幼儿操作）

教师小结：食物进入嘴巴以后，通过食道进入胃里，然后再通入小肠，最后通道大肠经过肛门排出体外。（带领幼儿感受食物的路线）

三、各消化器官的作用师：我们知道了食物的`旅行路线了，那你们知道，这些消化器官究竟有什么作用呢？我们一起来看看。（播放视频第三段）

师：现在你们知道我们的消化器官有什么作用了么？

教师小结：我们的嘴巴首先是用来嚼碎食物的，而食道像根大管子，用来输送食物，食物输送到胃里后，胃主要负责消化食物，把食物碾成稀泥糊糊，小肠负责吸收营养，传送到大肠时，食物营养很少了，大肠用来储存粪便。

四、初步理解正确的饮食观念师：我们的消化器官作用大吗？那我们要怎样保护它们？

教师小结：我们吃饭如果吃得太饱，消化器官就会太累，如果太饿，也会对它们造成损害。吃太多的冷饮或者不卫生的食品对它们也是有很大损害的。所以我们不仅吃饭要细嚼慢咽，而且要多吃健康食品。保护好我们的消化器官！不仅如此，我们吃饱饭后更不能剧烈运动，要走一走，散散步，这样才更有利于消化器官的工作！

师：现在我们跟着食物再到消化器官中去走一走吧！（完整观看视频）

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

我们的睡眠大班教案反思中班篇九

一、活动目标

1、初步了解图书馆借阅图书的基本规则。

2、通过说一说、做一做，引导幼儿遵守图书馆规则。

二、活动准备

1、多媒体课件《我们的小书城》。

2、幼儿操作材料：圆形卡纸、笔、每组一张《图书馆规则》。

三、活动过程

（一）活动导入。

师：小朋友，今天我们班来了位神秘的新朋友，想认识吗？

（二）观看课件，了解图书馆规则

1. 课件片断一：爱护图书。

师：你看到了什么？他们做的对吗？为什么？

幼：有人看书时乱涂乱画；不对，破坏图书。

师：那我们应该怎么做呢？

小结：看书时要爱护图书，一页一页的翻，这样图书才更愿意和我们做朋友。

儿歌：图书图书人人爱，保护图书一起来。

（课件）

师：好，跟图书管理员接着参观吧

2. 片断二：安静阅读。

师：这些小朋友看书时在做什么？对吗？幼：大声讲话，安静看书。

小结：你所说的真好，要安安静静看书，不大吵大闹，不影响别人。

儿歌：图书馆里要安静。

（课件）

师：接下来在哪儿，一起来看一看

3. 片断三：借阅图书。

师：这些小朋友拿着书在做什么？人多的时候他们是怎么做的？

幼：登记，排队

小结：在图书馆借书一定要出示借书卡，让管理员登记你借的'书名，看完了还要去登记，人多是要排队，不然会给大家带来麻烦。

儿歌：借书要有借书卡。

（课件）

师：这些小朋友排好队借书看了，我们继续参观吧。

4. 片断四：整理图书。

a□看完了书了，小朋友是怎么做的？对吗？幼：乱放，不对。

b□我们应该怎么做？幼：整理好；给图书排个队。

小结：

看完书要放回原处，给图书排个队，就象刚才那些小朋友一样。

儿歌：看完图书放放好，图书回变更美丽。

（课件）

（三）师幼小结。

1、播放课件，引导幼儿念念儿歌，巩固图书馆规则。

师：你们平时看书时候能做到吗？我们一起来看一看。

2、出示幻灯片、了解更多规则。

师：除了这些，看书时我们还应该遵守哪些规则？

幼：排队；整理椅子、书；一页一页翻；安静地看书；出示借书卡；修补。

（四）引导幼儿讨论。

师：我们班也有一个休闲书屋，在这里看书应该遵守哪些规则呢？

请几个幼儿交流。

（五）以小组为单位，制作标志。

师：我们一起帮我们班的休闲书屋制作一些标志，好吗？

2、操作要求

请幼儿以小组为单位讨论，组长组织组员设计不一样的标志；相好后画在圆形卡纸上，需要写说明的幼儿请老师帮忙；最后组长把画好的标志贴在《图书馆规则》上。