

# 最新寒假大学生演讲稿三分钟视频 三分钟演讲稿(通用7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 寒假大学生演讲稿三分钟视频篇一

如果说我们是一片刚萌发的新叶，那刘老师就是深埋于大地的根；

——题记

我的数学老师是一个很强的女人，老师有双略带稚气的大眼睛闪烁着黑宝石一般幽深的光泽，老师的衣着十分得体，西显得斯斯文文的，可爱而又很淑女。

平时，刘老师的目光里既蕴含着慈母般的温柔的温柔，又闪烁着严父般的严厉，让人望而生危刘老师的嘴并不大，但从那种那个嘴里发出的话语，总是带点幽默和哲理，就像磁石一样的吸引着我们。

刘老师的特点就是很会体谅学生，他从不给我们留太多的作业，因为他知道，留太多我们也不会好好做的，所以老师会给我们留很少的作业，有时几乎是不留的。每当在自习课上的时候，在写满字的黑板上总是很少看到数学作业，同时，也能听到一些赞美数学老师的语言。

刘老师的有待你还有很多，就说他的幽默吧，老师经常与我们有说有笑的，每当我们在听课听到最乏味的时候，刘老师就会转移话题，弄出一些让我们很无语的话题、每次都能让

我们从乏味中走出来。一节课下来，收获真的不少。

老师不是只是幽默，也有发火时候。

这就是我们的数学老师，幽默、慈爱中带有严厉的乐天派帮主。

又是一个春天的来临，刘老师抱着一摞书走进教室，衣着和以前一样，十分得体，胖胖的脸上透着从容恬淡的神情。

老师开始讲课了，声音清脆而甜美……返回目录

## 寒假大学生演讲稿三分钟视频篇二

我听过一个富豪小羽的发家史，看似简单实则绝非偶然。

答曰：一为创新二为取舍是也。

所谓创新，小羽产业的兴起，是因为对工艺的创新；而扭转乾坤的关键，是对自身定位，产业结构的创新。通过试验个专利，一个新的产业平地而生；通过规范整个想要分蛋糕的人的市场，来促进产业的集体发展，树立自己的声望。

所谓取舍，试想，倘若小羽只着眼于眼前的利益，又何尝能想到放弃独断，公开工艺，通过宏观的产业调控产业规则来实现致富呢？他舍弃了正版和专利的独断性，收获了名望、财富和由技术者像领导者的完美蜕变。

想要成功，要有从内部打破鸡蛋的勇气，要学会创新，告别固步自封。离离原上草，一岁一枯荣，这是自然世界的法则；闭关锁国和改革开放，这是历史的教训……凡此种种，不尽详述。

想要成功，还要有敢于取舍的魄力，果决地主动出击和懦弱

的坚守逃避是两种截然不同的轨道。各有对错，但是机会留给有准备的人，被动的一方，没有选择成功与失败的权利。一个成功者，当是自己的主人，对于自己的意志，要有当有的决断。有舍必有得，鱼和熊掌，二者不可得兼。

言而总之，敢创敢舍的天下，说的就是小羽这类人的成功之道吧。

## 寒假大学生演讲稿三分钟视频篇三

早上好！今天我演讲的题目是《做一个文明之人》。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！

谢谢大家！

## 寒假大学生演讲稿三分钟视频篇四

今天是我课前三分钟演讲的时候了。在基督降生xxx年以前，有一个古希腊大政治家，雄辩家，是一个真正变态的家伙，不信，请允许我用他真实的经历给你们一一介绍！

德摩斯梯尼天生就是一个声音微弱、吐字不清而又气喘的人，（可以想象，他真是可怜！）尤其是“r”这个字母，他怎么说也说不清楚，而且他的发音比刚学会说话的小孩还更糟糕！

当他站在台上面对听众演讲时，他经历了无数次的失败，尤其是在他第一次尝试演讲时，他的语句全混乱了，听众们都放声大笑。为了提高自己演讲能力，他特意挖了一个地洞，每天在里面练习他的声音，和演说的姿势，他还将自己的头发剃去了半边，以此来控制自己想上街的欲望。德摩斯梯尼的坚持终于取得了成果，他成为了自古以来古希腊最伟大的演说家之一。

这个故事告诉我们，一个人的缺陷有时就是上苍给他的成功信息的暗示，一个人的弱点可以成为他一生中最大的激励因素，也可成为你消沉胆怯的借口。当德摩斯梯尼在含小石子时，当他在海边、在洞坑里的时候，心里肯定依旧在想，我要变态！我要超越常人状态，在几十年后，他将会说：“如此的这种的变态，怎么可能不成功？！”

爱迪生在发明灯泡的过程中，经历了1万多次的失败，；

可口可乐公司开张第一年反销出了400瓶可口可乐；

创立迪士尼乐园的沃乐特迪士尼在报社工作曾以“缺乏创意”被开除；

超级球星乔丹曾被所在的中学篮球队除名；

瑞弗·约翰逊，十项全能的冠军，有一只脚先天畸形。

当他们完成了各项伟业的时候，他们一定会说：如此的这种变态，怎么可能不成功？！

## 寒假大学生演讲稿三分钟视频篇五

死亡，时时出现我们身边。当我听说我们村的一个小孩子出车祸死了的时候，我才知道生命原来是如此的脆弱，死亡其实离我们每个人并不遥远，因为在车祸的前三天我们还在一起玩。我依然清晰地记得他留着一头碎发，一米三的身子，长得很神气，潇洒，很爱耍酷。

我觉得生命就像一块冰，就这样化了，什么都没有了。但只要我们珍惜生命，只要拥有了生命信心和力量将永不衰竭。蓝天、绿草、白云、清溪，生命多么灿烂，生命又是多么神圣，我们有什么理由不热爱生命，不珍惜生命。

人的生命安全是很重要的，很宝贵的老奶奶这次摔倒虽然只是擦伤，但足以证明车上那些用坐的中年人不懂得尊老爱幼，尊敬老人，才会让老人摔倒。我们要尽量阻止一些危险的发生。

老吾老与以及人之老，我们有一天也会老得像这位老人一样那就会很不安全。我们只要尊敬老人，等老了也会有人来尊敬我们，我们的安全就有了保障，这样的生命才有意义。

这两件事情告诉我们，危险时时在我们的身边。小男孩的死告诉我们要珍惜生命，而在珍惜生命的同时，我们也要知道时光飞逝，一寸光阴一寸金，人不肯能长生不老像秦始皇为求长生不老之药，东渡求仙，病死途中，所以我们不可能长生不老。我们要知道交通安全常常发生，在我们的身边，但是我们要学会珍惜生命，尊重每一个人，还要树立积极人生观，这样人生才有意义，有价值。

## 寒假大学生演讲稿三分钟视频篇六

俗话说：“笑一笑，十年少”。其实，微笑不仅能让你年轻，还是一座沟通人际关系的桥梁，一剂化解人们矛盾的良药。

你听说过关于日本原一平先生的故事吗？

原一平本是一位极其普通平凡的保险推销员，他相貌平平，身高只有158厘米，但是，他为什么能成为日本家喻户晓，妇孺皆知的名人呢？正是因为他有事没事就研究微笑，对着一面随身携带的小镜子练习，并把这些微笑应用到工作中去，才走向了成功，成为鼎鼎有名的人。

原一平在工作中，在生活中，一共研究出了39种微笑，并且自己也将这39种微笑练得非常自然。有的微笑能让人感到温暖，有的微笑能让人感到亲切，有的微笑能带给人们力量，有的微笑能让烦躁不安的人立刻安静下来，有的微笑能让你不由自主地去聆听。

正是他的微笑，让客户与他成为无话不谈、无事不说的知心朋友。

的确，微笑能沟通人的心灵，把彼此间的距离拉近，甚至帮助你走向成功。

可见，微笑有时候还能化干戈为玉帛。

每天你给别人一个真诚的微笑，别人也会给你一个微笑。

微笑能让别人对你所怀的顾虑在一瞬间消失；

微笑能让你与别人的关系融洽；

微笑是沟通彼此心灵的无声语言。既然如此，那么，朋友，就请大方起来，请别吝啬你的微笑。

谢谢大家！

## 寒假大学生演讲稿三分钟视频篇七

先让我们看看现在城市儿童的童年吧！

演讲稿从短暂的周末到“空闲”较长的寒暑假，不少城里孩子的日程表上安排的是学英语、学电脑、学音乐、学绘画、学舞蹈。初始的风雅在父母们的鸡毛掸子和考级的压力下，已经被扭曲，再也保持不了它们唯美的形状了。高负荷、高强度的学习培训，成年人尚且难以承受，被挤压在五花八门培训、强化、提高班的童年，孩子的灵性更是无处寻觅。

多彩的童年是一个人梦想的宝库，没有激情奔放的人生梦想，没有穿透时空的深刻思想，拥有丰富的人生是不可想象的。我们今天的绝大多数孩子，与苦难的生活无缘，童年的色彩也不再丰富。孩子们正常的学业负担暂且不论，只看那些林林总总的培训、强化、提高班，孩子们童年的足迹从课堂到课堂，各种各样的课堂几乎成为他们日后关于童年的唯一记忆，不难想象色彩单调的童年必将成为他们长大后永远的失落和隐痛！

“让孩子赢在起跑线上”，这里面包含有多少成年人想当然、一厢情愿的成分？孩子是在伙伴当中成长起来的，也是在体验中长大的，他必须有对快乐、痛苦、成功、失败等各种情感

真实的、直接的、个性化的体验。自由的天空，自由的空气，自由的奔跑，自由的呼吸，孩子才能不失本原地茁壮成长。假期本该是孩子童年最色彩缤纷的时候，然而家长急功近利之后，孩子只怕没有“赢在起跑线上”，却在起跑线上失去了童年的梦想。

过多地指责家长的“急功近利”和“不近人情”显然是不厚道的，因为家长也只是这个“优胜劣汰”社会机制中的一分子，为了孩子的明天，他们有责任安排孩子的未来。打个比方，如果你是教育学教授，当你的孩子该进中学的时候，你会为他挑选一所普通中学，还是一所重点中学？第二种可能似乎是大多数人的必然选择，即使你需要为此花费巨大的精力和金钱，即使你内心很明白这种择校现象是不正常的。

个体的力量总是渺小的，当你自身无力改变这种现象时，也许唯一明智的选择便是适应它，唯有如此你才不会遭到残酷的淘汰。择校现象实际上反映了我国优质教育资源的严重稀缺，而国家对这种稀缺资源的分配不公又加剧了这种现象的发生。教育部门人为地将学校分为“重点中学”和“普通中学”、“示范高中”和“一般高中”，进而在人力、物力和财力上加以倾斜，结果导致少部分重点学校教育资源浪费严重，而大多数普通中学则陷入“饥荒”境地，入不敷出，长此以往，必然会对我国的基础教育发展产生许多消极影响。

当然，在目前优质教育资源极度稀缺的情况下，实行“平均主义大锅饭”、按在校学生数来分配教育资源显然也是不合适的，因为这种缺乏竞争的做法很可能带来教育成果的“低效化”，从长远来看，同样不利于基础教育的发展。那么，如何才能保证这有限的优质教育资源用在“刀刃”上？窃以为在义务教育阶段应该首先保证公平，不能人为地把学校分成三六九等，应该按照在校学生数科学合理地分配教育资源。学生按照就近入学的原则，严格控制“择校”现象的出现——实际上如果各个学校都差不多的话，也就不会出现大规模的择校现象了。而在非义务教育阶段，则应该适当创建

若干重点学校以培养出社会所急需的优秀人才，并适当地给与政策倾斜，但一定要把握好“度”，既不能“锦上添花”，也不能“雪上加霜”，这些就要考验教育主管领导的智慧了。

作为学生家长，应该先从自己做起，在义务教育阶段抵制“择校”这种不正之风至少不参与其中，在社会教育制度的框架中做一些力所能及的事，保证孩子健康快乐的成长。儿童的早期教育必须与处于这一年龄阶段儿童的身心发展相适应，绝不可搞“朝前教育”，培养所谓的“神童”、“天才”，这样做的结果只能是适得其反，事倍功半。