

大班下学期语言工作总结(实用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班下学期语言工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的教育教学工作即将结束。回顾这一学期，我按照语言教育计划及校本研修主题把培养幼儿的口语表达能力作为语言教育的重点。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过让幼儿学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并引导幼儿发音清楚、正确，学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口语表达能力。现将具体情况总结如下：

一、充分运用媒体教学，提高语言教育活动的效果。由于小班幼儿的年龄小，注意力不能长时间地集中。同时，多媒体教学由于其集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可观赏性和趣味性，倍受幼儿的喜爱。所以，在语言教育活动中，如教幼儿儿歌、看图复述故事等，我充分利用课余时间自己制作课件，让媒体教学为语言教育活动服务，极大地激发了幼儿参与活动的兴趣，提高了语言教育活动的效果。

二、活动中要求幼儿学说普通话，强调幼儿用普通话与老师和小朋友进行交谈，注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，及时予以纠正。

三、丰富幼儿词汇，让他们掌握运用更多的名词、动词、形容词，数量词、代词，学会使用常用副词（现在、还、非常

等)和连词(和、跟、同等)并能理解词义。同时,要求他们在日常生活中能灵活运用。

四、培养幼儿能集中注意力,耐心地倾听别人讲话,不中断别人的说话。乐意与同伴交流,能大方地在集体面前说话且能学说普通话,较连贯地表达自己的意思。在平时与老师和小朋友谈话时,应该用轮流的方式谈话,不抢着讲,不乱插嘴,这样提高幼儿的语言交往能力。

五、要求幼儿养成先仔细观察图片后表达讲述的习惯。我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述,声音响亮且句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容,发现异同,并从中学习好的讲述方法。

六、采用游戏的形式让幼儿进行朗诵诗歌或表演故事,并根据幼儿的表情、发音、语调、动作给予评价,让其他幼儿从中学习。

七、在发展幼儿语言能力方面,我不忘及时和家长沟通,让孩子在家也有一个语言发展的良好环境,如每天要求家长给孩子讲简短的故事等,过几天让孩子来复述,讲得好的还可以给小朋友表演讲故事。同时,每次都给孩子一些小小的奖励,如一朵小红花,一个粘贴星等。这样,孩子就有了更大的积极性。同时,我还结合相应的主题活动让家长教孩子一些礼貌用语,带孩子去做客多与客人用语言来交流。长此以往,孩子的语言表达能力就得到了较快发展。

总之,在今后的语言教育活动中,我将因势利导,因材施教,努力为孩子们创造一切机会,让孩子们无拘无束地表达、交流,满足幼儿“说”的愿望,从而来发展幼儿的语言表达能力。

大班下学期语言工作总结篇二

我校高度重视语言文字工作，把做好语言文字工作作为深化教育改革，全面推进素质教育的内容之一长抓不懈。具体工作如下：

（一）健全管理机构，责任落实到人

学校重视语言文字规范化工作，管理机构健全，由校长直接领导开展工作，教导处具体分管教师，语文教师分层承包学生，形成学校语言文字工作网络。

（二）加强常规管理，健全奖惩制度

学校将语言文字规范化常规管理纳入工作日程，期初有计划、期末有总结。

1、学校逐步建立健全了普通话推广和规范用字制度，校园内要求使用普通话交流。开展“啄木鸟在行动”活动，检验规范字使用成果。

2、学校定期检查教职工普通话，如每学期每人一堂课，同时检查普通话练习的成果，督促教师使用普通话。

（一）加强软件建设，创设推普环境

学校注重把校园环境整治同书画艺术结合起来。宣传栏摆放的书法展牌展示着历年来的师生书画精品，默默挥洒着翰墨清香；班级内的展示栏，张贴着学生的'优秀书法绘画作业，让人获得视觉的享受。

在文字方面：

1、打造高素质师资队伍。美术老师江志均为全体教师现场讲

解如何注意字的间架结构之间的呼应，现场示范毛笔字的运笔方法。

2、学校开设了书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进；学校开设了专门的写字课，每星期每班开一节课，由语文教师指导学生书写。

3、举行书画笔会。师生共同参与笔会，现场书写，互相观摩，集体品评作品，让学生和老师在笔会中受益，真正使书画教育起到陶冶学生情操，激发学生创造力的作用。

4、开展了“啄木鸟在行动”活动。组织学生对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。

在读书方面：

1、每天早晨为学校的读书时间，语文教师带领学生诵读美文。

2、重阳节，组织学生开展了“孝亲敬老爱之花”经典诵读活动，感受重阳文化，体会孝亲敬老之情。

3、充分利用学校阅览室积极组织学生阅读，举行了“中华经典诗文读后感”习作活动，并且进行了读后感交流。

在推广普通话方面：

组织了以推普为主题的班队会，并且录像，学校通过校园电视台进行了展示。

我们深刻认识到，由于所处的地域环境和语言习惯等客观因素的影响，语言文字工作只有开始，没有终结。我们将不断探索先进的方法，学习先进的经验，为推动语言文字工作的

健康发展而不懈努力。

大班下学期语言工作总结篇三

二郎幼儿园 王慧杰

时间过得太快了，似乎刚一上班，一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有很多地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教，和配班老师共同做好教育工作。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加政治学习，从不迟到早退。

二、教育教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法。我从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、娃娃家、语言区、科学区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断

提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。为了能更快地适应现在的教学，坚持每月写读书笔记和活动反思，捕捉教育实践中的点滴火花。

三、卫生保健方面

在做好教育教学工作的同时，我还关心孩子的生活，确保给孩子一个轻松愉快的生活环境。其中以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生活习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，按时开关消毒灯减少细菌滋生。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持，特别是我刚刚步入这个教育岗位，更需要得到家长的理解和帮助。我园在本学期召开了家长会，提升对幼儿家长教育理念，让家长及时了解幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累的，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。我在工作中肯定存在着一些不足，希望在以后的工作中进一步地改进完善。

大班下学期语言工作总结篇四

在过去的一年里，我校在县语委的正确领导下，认真贯彻落实学校语言文字工作会议精神。以《中华人民共和国国家通用语言文字法》和教育部、国家语委《关于进一步加强学校普通话和用字规范化工作的通知》为依据，结合我校具体情况，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，加大语言文字工作的宣传力度。切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与校园文化、精神文明建设、学生文化素质教育和学校的各项教育工作结合起来，更好地为学校的教育事业服务。现简要总结如下：

随着现代化教育的不断发展，语言文字规范化工作显得尤为重要，它已成为现代文明教育的重要标志。我校把规范用字用语工作纳入到争创品牌学校的具体工作中，成为学校管理的重要部分。学校成立了语言文字工作领导小组，由校长任组长，中层以上干部任组员，每班有学生推普员，使工作能够有序开展，逐层深入，真正使语言文字规范化工作深入到每个人的心中。全校整体形成层级管理网络，与团队活动紧密结合，与学校特色活动紧密结合，确保了这项工作能长期坚持，收到实效。

为更卓有成效地实施开展语言文字工作，我校加大语言文字规范化宣传力度，开展形式多样、富有成效的宣传教育活动，增强了教师、学生语言文字的规范化和标准化意识。校语言文字宣传工作共分了三大版块，即：校园专题宣传版块；办公行政醒目版块；教室学生板报版块，使每一位进入校园开放领域的学生和教师都耳濡目染，营造要求大家必须说普通话、写规范字的氛围，充分开发学生的创新潜能，人人开口说普通话，并充分利用黑板报进行班级特色宣传。语言文字工作组成员，以国旗下讲话和致全校师生倡议书的形式，宣传国家关于语言文字的政策法规。

我校组织学生深入开展中华经典诗文诵读活动，其目的就是要让全体师生在诵读中提高语言文字水平，在诵读中体验祖国语言文字的无穷魅力，在诵读中亲近古典文化，在诵读中弘扬民族精神。

认真搞好语言文字工作，进一步营造“说普通话，写规范字”的良好氛围，是一项长期而艰巨的任务，在今后的工作中，我们将一如既往，再接再厉，切实把这项工作落到实处，为努力构建和谐的语言文字生活，更好地为两个文明建设多做贡献。

大班下学期语言工作总结篇五

为认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强语言文字管理工作，提高文字工作规范化水平，某某农商银行结合实际，认真开展了推广普通话和规范汉字的工作，对语言文字工作中存在的不足进行了弥补。现将语言文字工作总结汇报如下：

在全行开展了关于语言文字方面的宣传教育和普及工作，相关领导多次强调做好语言文字规范化工作，让全行员工思想上高度重视。以贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》为核心，树立国家意识、民族意识、法制意识和现代化意识，进一步加强全行语言文字工作管理，提高语言文字工作规范化水平，实现初步普及普通话和应用基本规范的语言文字工作目标。

成立迎接国家三类城市语言文字评估工作领导小组，具体负责迎评工作的组织领导及相关事项协调工作，领导小组办公室设在综合管理部。各部门、网点要强化责任意识，明确工作职责，密切协作配合，齐抓共管，把语言文字工作真正落到实处，确保圆满完成县语委会安排的各项语言文字评估工作任务。

我行领导高度重视语言文字工作，将之列入日常工作议事日程，并纳入精神文明创建活动中。根据语言文字工作相关的职能，将涉及到的工作责任具体落实到相关领导和科室，明确各自的责任，制定出具体的措施。由副行长负责，办公室具体承办，负责本系统语言文字工作的日常事务和规范达标工作。

一是适时召开座谈会，特别是在推普周期间，结合工作实际，交流工作经验，查摆工作中的不足，明确语言文字工作的重点和目标。

二是组织干部职工积极参加征文、演讲等系列活动。结合主题，组织干部职工开展了诸如演讲比赛、征文等系列活动，有效的'提升了普通话水平及推普意识，成效显著。

三是在日常工作中，要求广大干部职工无论是口头用语还是文字材料都要做到规范准确。以办公场所为主阵地，营造学习普通话、运用普通话的氛围，强化语言文字的规范意识，激发爱说普通话的情感。

走上街头，以分发宣传单的形式深入居住地的社区开展推普宣传活动，使自身自觉参与到推普活动的行列中去，增强了干部职工的推普意识。

某某农商银行

20xx年9月30日

大班下学期语言工作总结篇六

为了贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，实现我国语言文字工作目标，推动国家语言文字规范化、标准化及其健康发展，根据省语委与晋中市语委工作安排，结合我市工作实际，制定xx年语言文字工作计划如下：

以邓小平理论和重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高员工素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率，为全面建设小康社会，构建和谐介休做出更大的贡献。

提高社会语言文字规范化、标准化水平，将城市语言文字达标工作与创建文明单位相结合，使语言文字工作更好的为社会稳定、经济发展和精神文明建设服务。

具体目标包括：

1、进一步加强语言文字工作的宣传，组织人员进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识和依法执政的能力。

2、把语言文字规范工作融入日常工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。

3、提高全体员工在应该使用普通话的时间和场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。

1、召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。

3、健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、做好本单位语言文字工作的自查自评，整理有关档案资料，迎接我市语言文字工作的评估验收。

大班下学期语言工作总结篇七

实验三小20xx—20xx学年建校以来学校非常重视语言文字工作，坚持以搞好校园的语言文化建设为抓手，坚持以培养学生“说普通话、写规范字”为目标，积极做好语言文字规范化工作，在此基础上，学校还以优秀的教师队伍为基础，以优质的课堂教学为中心，继续加强学校语言文字规范化管理工作，强化全体师生的语言文字规范意识，提高师生语言文字应用水平和学生的人文素养，全面推进素质教育。

1、学校领导十分重视语言文字工作，把它当作学校素质教育的重要内容。按照上级语委的要求，学校努力把语言文字工作和常规工作相结合，使之成为学校工作的有机组成部分。为把此项工作抓好抓实，我校进一步明确了由校长负责的‘语言文字工作小组’成员及各部门的职责分工。在组长的领导下，分工负责，配合协作，把学校的语言文字工作落到实处。

2、加强教师学习。为提高教师对语言文字工作重要性的认识，我校利用教师会议和业务学习时间，带领教师学习《中华人民共和国通用语言文字法》，学习语言文字相关文件，教师切实认识到语言文字工作的重要性，教师要身体力行，做好学生的榜样。

3、学校将语言文字工作纳入到教学管理的全过程。我校注重语言文字工作的过程性管理，将教师基本功作业（毛笔字、钢笔字）（粉笔字每天书写，学校领导天天检查）、教案书写、使用普通话、作业批改等情况作为教师量化考评的重要指标。学校的语言文字工作有计划、有检查落实、有总结。

学校将语言文字工作落实在教育教学常规工作之中，通过在师生中开展丰富多彩的活动，不断提高师生语言文字规范化

语言文字工作水平。

1、通过教职工大会、集中培训等形式，组织学习《中华人民共和国通用语言文字法》等法律法规知识，增强教师用语用字规范化意识。校领导班子身体力行，带头使用普通话，接受教师学生监督。向全体教师发出“说普通话，写规范字”的倡议，营造校园用语用字规范化氛围。

2、在常规教学工作中，通过对学生作业随机抽查、教案定期检查、公开课教学等方式，提高教师规范用语用字的自觉意识。

4、学校开设写字课，从汉字的笔画、笔顺、间架结构等方面对学生进行训练。强调老师写规范字，让学生的写字做到“规范、端正、整洁”；在注重汉字书写实用价值的同时，让学生初步具备书写、欣赏书法的能力，培养他们对祖国语言文字的热爱和继承、弘扬祖国文化的责任感。在此基础上，学校定期举行写字比赛，有效地提高了师生写规范字的意识。

为使语言文字工作更加规范化，学校从各方面加大宣传力度，努力营造宣传氛围。

1、在班级黑板报上开辟专门的“语言文字角”。学校要求各班利用黑板报阵地，引导学生加强对祖国语言文字的历史和发展过程进行探讨和交流，开展书法展示、美文诵读等活动来表现祖国语言文字的丰富意蕴，激发了学生对祖国语言文字的自豪感。

2、语言文字工作和校园文化建设相结合。班级内的评比栏、板报等用字规范，班级文化建设也体现了语言文字规范化的良好氛围。

3、扎实开展“推普宣传周”活动。

学校都精心规划、科学组织，开展形式灵活多样，内容丰富多彩的活动，提高了“推普宣传周”实效。

(1) 提前部署，使“推普周”活动深入人心。学校都会根据活动主题提前制订好“推普周”活动方案，并在全体教师会议上带领教师共同学习，布置各班具体任务。要求班班有行动，人人要参与。

(2) 坚持国旗下讲话。利用周一的升旗仪式，学校要求各班级按顺序要准备好以“推普”为主题的国旗下讲话，让全校学生都积极参与到推普活动中来。

(3) 宣传《语言文字法》，我校组织部分教师向学生家长，散发推普宣传单，推广普通话，宣传语言文字法。

(4) 组织学生开展了“我是小小书法家”专项行动，立足校园，班级组织书法比赛等活动，并将各班的优秀作品全校展示。

(5) 做好一次总结。“推普周”活动结束后，学校会根据本次活动情况及时进行总结，总结经验，明确不足，为以后的工作提供更好的依据。

“推普周”活动渲染了推普氛围，扩大了推普宣传的影响，得到了全校师生的大力支持，收到了较好的效果。