

最新幼儿园环境创作方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园环境创作方案篇一

- (1)初步了解端午节的来历和一些风俗。
- (2)参与端午节活动，萌生对民族文化的爱好。

重点与难点

- (1)了解民俗民风。
- (2)自制自玩龙船。

材料及环境创设：粽子，做龙船的材料，赛龙船的录相或图片。

设计思路

端午节对中班幼儿来讲，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激起幼儿对民族文化的爱好和情感，又由于中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙船、赛龙船等，使孩子有一些感性的熟悉，从而使幼儿爱祖国情感。

教育流程：

讲讲来历包粽子、吃粽子制作玩划学唱《过端五》

故事生活龙船龙船赛龙船

a□讲讲端五节的来历。

(1) 老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端五节两项主要庆祝活动包粽子、划龙船的意义。

b□包粽子、吃粽子。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特点点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙船。

(1) 欣赏龙船大赛的录相和图片，激起幼儿自制自玩的爱好。

(2) 制作龙船。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙船。

组织幼儿进行“龙船大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙船里，按锣鼓节拍作划船动作。也可

两船之间展开比赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸：可以通过学唱《过端五》，画画《赛龙船》来增强过端五节的感受。

幼儿园环境创作方案篇二

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点：幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

一、时间安排

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

二、活动安排

(一)年俗活动

1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请父母最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。

5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母代写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来!

(二)联欢活动(分为三个板块)

- 1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、揭晓20年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、节目表演(期待大家精彩的表演)

(三)吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

三、需要父母们配合的事:

- 1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。
- 2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)
- 3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，

也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘；包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

幼儿园环境创作方案篇三

一、活动主题：“七彩乐园欢乐童年”

二、活动目的：“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

三、组织领导及具体分工：

组长：__

副组长：__

成员：__及各班主任

游园活动协调：__

安全保卫及奖品分配：低段组(队室)：__

高段组(食堂)：__

活动摄影摄像：__

四、活动时间安排：6月1日下午12：10——15：20

1、12：20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。

2、13：10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。

3、13：15学生开始游园。

4、15：20游园活动结束，各班开始整理教室，不得提早放学。

五、活动地点：各教室

六、活动注意事项：

1、分两段举行进行，学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。(1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。)2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、各班主任到班组织活动，并负责好本班的活动纪律，对不守纪律的学生，可以对其严肃批评并扣队分数，直至拒绝该学生参加。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由四项竞赛检查小组的人员进行检查。

5、按照学生最后得分，分成三个奖次(80以上，60~80，60分以下)，学生活动中所获奖品，当场发掉。

注意：1、学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。(1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。)

2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、高段领奖地点在食堂，低段领奖在队室，领奖时须遵守纪律，服从老师指挥。

幼儿园环境创作方案篇四

花满学校语成蹊。

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作贺卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园环境创作方案篇五

- (1) 了解感恩节的来历及意义；
- (2) 以一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。

经验准备：

幼儿听说过感恩节，知道感恩的意思，生活中有过表达感谢的经历。

材料准备：卡纸、胶棒、《感恩的心》音乐。

1、谈话导入

师：你们知道感恩节吗？感恩节都要做些什么呢？（可提前让幼儿自己查资料，多方面了解感恩节的起源）

2、帮助幼儿了解最想感谢的人

师：感恩节就要到了，我们应该感谢身边的人。你最想感谢的人是谁？为什么？

小结：我们要感谢的人有很多，他们为我们付出了很多。在生活中，我们要以感恩的心来对待他们。

3、引导幼儿学习手语歌曲《感恩的心》

4、教幼儿制作小礼物表达感恩

（1）师：我们要用自己的实际行动来表达对别人的感恩。小朋友肯定会想到很多好办法，今天老师再为你们提供一个，你们想用哪种就用哪种。

（2）教师展示制作小礼物——压花的方法。

鼓励幼儿用自己喜欢的方式向不同的人表达感激之情。