

工作汇报英语 英语专业实习工作报告 告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作汇报英语 英语专业实习工作报告篇一

20__年__月__日，我踏进了厦门五缘实验学校的校门，开始了我在这儿为期五周的教育实习。教育实习对于师范专业的我们来说，是大学教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，它为我们将课堂上所学理论付诸于实践提供了条件，对我们大学四年以来的学习工作进行检验，也为我们毕业后顺利走上教师岗位打下了基础。

踏入校门的那一刻，意味着我个人的角色从一名大学生转换成了一位教师，我的所言、所行和所为不再是代表个人，而是代表我的母校，更重要的是代表着我的职业，天底下最光辉的事业——教师。教师的一言一行，总是在无形之中影响着学生，它给学生带来的影响是隐性的、是无形的，但是，却是巨大的。五个星期一转而过，我在这段时间里收获了许多，无论是专业上的，或者是思想上的，都是我走上教师岗位前一笔无形的财富。

来到五缘实验学校的第一天，我们就受到了这里领导、老师以及学生的热情欢迎。首先，校领导和老师为我们的实习小分队召开了一次座谈会，会议内容主要是安排各小组成员分别的指导老师、自我介绍，还有对校园衣、食、住、行情况的简单介绍。在这里，我们倍感学校领导对我们实习分队的关心与负责。接下来，校领导安排了我们实习生成员与各自

的指导老师、知道班主任见面，商谈具体实习事项。在一切事项都安排好后，我便与小组中的几名成员一起，参观五缘美丽的校区风景。这是一个美丽的校园，风景绮丽，校区幽静，是学习、生活、工作的好地方。校内处处都有富有特色的校园景观，无形中透露着这里的校园文化和生机勃勃的校园活力，体现着五缘实验学校高标准的办学理念和办学宗旨。教室里，课桌椅摆设得整整齐齐，一切都显得井然有序。时而还有学生从身边经过，见到了我们，都会很有礼貌地行个少先队员礼，亲切地说声：“老师好！”我被眼前的一切打动了，也就是在那一刻起，我在心里默默地定下了一番目标，我想要在这美丽的校园内，通过我个人的努力，有一番作为，也有一番收获。

我的英语实习指导老师是在这个学校负责小学三、四、六年级英语教学的黄宛辉老师。她在福建省小学教学方面享有非常高的盛名，可以说，她是该校英语教学工作的金字招牌。能跟着那么好的老师学习，自然是一件幸事，但是，期间的压力也是很大的。

在刚开始的三周里，我的英语教学工作主要停留在听课阶段。每天，我会与其他两名小学部的实习队员一齐，到黄老师所上课的班级里听课。三、四、六年级的学生情况各不相同，因此，黄老师采取的授课方式也是不同的。我会在课堂上认真的做好听课记录，在课后认真听黄老师点评自己的课，然后认真地做笔记，并且写下自己的感想，并且阶段性地整理自己的听课感想。

最让我感到佩服的是黄老师在课上所表现出来的激情，对于一个从事英语教育事业20余年的教师来说，能够一直保持对英语教育的这份激情是非常值得我学习的。坐着教室后面听课的我，常常被她生动地课堂吸引住了，我不仅感叹现代英语教育的成功，深感台下学生的幸福与幸运。

除了听课，我还参与了一件非常有意义的事情，那就是每周

三的英语教研活动。在活动中，黄老师会仔细地点评另外一位英语教师的课，然后耐心地向我们实习生分析那位教师课上的优点与缺点。然后，她会抽出时间，让我们说课。说课的内容就是在接下来一周里我们所要上课的内容。其实，这个部分也是我学习到最多知识的一部分。从教学目标、教学模式到教学步骤的设定，黄老师都会毫无保留地给我提了许多宝贵的意见和建议。例如，从她身上，我懂得了以前从来不懂的tpr的教学方法——全身反应法(total physical response 简称tpr)这是一种通过语言与行为的协调来教语言的教学方法，在小学英语教学方面成效极高。不仅可以活跃课堂气氛，还可以很充分地调动学生的学习积极性，最终致力于良好的课堂调控。除了上课前的说课、写教案，在上完每一堂课后，黄老师都会给我的课提出点评，并且要求我写课后反思。通过她的点评，我了解并且正视到自己在课上所存在的问题，同时也肯定了在课堂上行之有效的课堂活动，为下一次备课和上课的开展提供了很好的条件。这样，针对上一次的点评，我就能避免一些疏失，并且有针对性的避免课堂里可能发生的问题。

在黄老师的指导下，有一点使我感触很深。对于初为人师的我们来说，学会调控好课堂，是保证教学质量的关键。没有良好的课堂纪律为保证，就算是教案写得再好，教学目标也很难达到。而要调控好课堂，教师就应该设计合理的课堂活动，或者通过小组竞赛等活动来吸引学生的注意力，调动学生学习积极性，从而保证课堂良好的纪律和气氛。

二. 班主任工作

实习第一天，我被分配到了五缘实验学校小学三年一班作为实习班主任。这是一个十分活跃的班集体，也是全校人口最众多的一个班集体。因此，对于初来乍到的我来说，管理好这个班级还真是件大难事。还好，在班主任郭淑雅老师的帮助下，我渐渐地熟悉起班主任的工作，在工作中也显得越来越得心应手。

实习刚刚开始，为了尽快记下孩子们的名字，我常常在办公之余来到教室里，趁着空闲的时候多找时间记住几个孩子的名字，以尽快使自己融入到这个大家庭里。

班主任工作，一直就是教师工作中最繁杂的一个环节。而身为小学班级的班主任，这种繁杂更显得明显，这是由于学生年龄小，生性活泼好动的特点决定的。每天，我基本上是7点40分抵达教室，在班级里督促学生做好值日，进行早读，以及安排值日班长写班级日志。到了学校大课间的时间，我所要做的事情就是到班级里组织学生排好队，迅速地到操场上排队做操、体锻。上午第三节和下午第一节下课，是学生做眼保健操的时间。这时，我便会到班级里去，监督学生做操，并且协助各任课老师调整学生做操的穴位。中午放学时间，要到班级里组织学生排队到食堂吃饭。在餐厅里，我必须监督孩子们吃饭，督促他们不能大声喧哗，到处乱跑，并且告诉他们要节约粮食。午餐过后，本该是午休时间，也成了辅导班级差生的时间。这么做的用意，就是要利用短短一个多月的时间，让这些差生们在英语的听说读方面能有所提高。虽然午休的时间是没了，但是对于我来说，这样的小小牺牲是很有意义、很值得的。接下来，就到了下午。下午的时间主要花在第三节课。第三节课为五缘实验学校小学的校本课。这节课，有的学生回去参加兴趣小组，剩余的同学则待在教室里自习。而身为英语老师兼任实习班主任的我，总是会到教室里去，为在作业中遇到困难的同学答疑，并在教室里维持秩序。到了放学时间，我会组织学生排队，然后把他们带到校门口，安全地交给等待已久的父母。而后，回到教室里，协助副班主任监督孩子们做值日。值日过后，再回到实习生办公室批改作业、备课。日复一日，每天待我拖着疲惫的身躯回答宿舍时，几乎已经是晚上十点了，常常感觉到又苦又累。但是，每当我想起孩子们渴望学习的眼神，以及想起他们对老师们的敬爱，我总是鼓舞自己，一切辛苦都是值得的。

其实，现在想想，实习班主任的工作就类似于一个全日制的

保姆。不仅要关心孩子们的学习，还要关心他们的吃、住、行。另外，由于孩子们年龄小，初为人师的我常常要经受各种突发事件的考验，例如，孩子们喜欢打闹，一不小心，小小玩笑就演变成了打架。于是，我会把“闹事”的孩子叫来，教育他们，同学之间应该和睦相处，不应该拳头相向，更不能用拳头解决问题。他们也总是虚心接受。

除了遇到问题，我与孩子们在相处的过程中，也与他们成为了好朋友。他们总是会乐此不疲地告诉我发生在自己或者他人身上有趣的事情，会拉着我陪他们一起游戏、一起体锻，还会为在我身边，“曾老师，曾老师”地一个劲地叫。我每天都微笑着面对这群天使般的孩子们，他们也以炽热的心感动着我。离离别的时间愈近，我就愈感到不舍。在这里，我收获了一段快乐而难忘的时光。

三. 实习总结

在这为期不长的五周里，作为一名实习生，我能够严格遵守实习学校的规章制度，尊重学校的领导和老师，虚心向他们学习，并且完满地完成学校布置的任务；作为一名实习老师，我能够以教师的身份严格要求自己，热心爱护我的学生，尽心尽责，做好每一项工作，很好地塑造了集美大学外国语学院英语专业学生的形象。回顾这一个多月的实习，我是用心的。在为人师表的道路上，我踏出了第一步，而且也收获了许多，它为我的生命增添了难忘的一笔。实习虽然结束了，但是在迈向教师职业的路途中，我不会就此止步，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

工作汇报英语 英语专业实习工作报告篇二

报告可以被定义为由个人或团体编写的关于某些事件、发现、观察或建议的陈述或说明。报告可以是口头的，也可以是书面的，或大或小。report可以由一个人（如秘书、部门主管或调查员）或由一群人、一个委员会或小组委员会编写。报告

可以定期编写（如一个组织的年度报告或分支机构向总部提交的月度报告）或只编写一次（如调查委员会的报告）。

为什么要写报告呢？**report**在组织生活和一般行政管理方面起着很重要的作用。在许多有争议和有问题的事件上，往往是根据一些报告做出决定的。一个组织、一个委员会或一个部门等的成员，可以通过有关报告了解该组织、委员会、团体本身或其他组织的许多相关的或重要的事实。一般的行政管理在很大程度上是由不同种类的内部和外部报告指导的。

有时，报告必须按法定程序编写、提交和分发。例如，一个公司的年度报告。报告具有文献价值。它是一个参考、证据和历史的来源。一个组织、一个委员会或一个小组委员会的秘书在报告方面有很大的责任。

report有哪些特征呢？

报告以事实为基础，也经常以一些统计数据、参考资料等作为支持。

report必须以恰当的格式和风格来编写，而格式和风格取决于报告的目的。

常见的报告的目的是传播信息。其他的目的，例如汇编记录，为行动或判断提供指导，提供证据等等。

报告有多种类型，通常与会议紧密相关。

1. 年度报告

工作汇报英语 英语专业实习工作报告篇三

大学生是“天之骄子”，是社会的宠儿。可是现在随着高校的扩招，大学生所面临的，将是社会进步所要求的不断提升

素质和能力的压力。平时在校园里也时常参加一些诸如拉赞助、对外联谊等活动。但真正到了实习实践，才真正发现自身能力的不足。每个人的经历都因他的唯一性而显得宝贵，经历获得的可能性有赖于机遇，经历获得的多少则取决于一个人力求超越自己的程度，在x城经济开发区实习是因为心中有梦想，梦想在这个开阔，有朝气的舞台上舞出自己的青春，获得不一般的经历，不仅可以将在所学知识运用还可以发现自己的不足。在实习期间我是担任x城开发区招商引资处翻译秘书工作。这一职位，主要管理文件资料以及接待客商和文件翻译。

初涉工作：招商引资处针对国内外企业进行洽谈引资。对它的接触故对我而言是个全新的领域。刚开始的几天，什么都不知道，只得从头学起，市政府一位投资部成员给了我几本专业参考书，只有加班加点学习了。这一切一切都让我忙不过来。顿时，感到有些茫然，感到无助。突然想起鲁迅先生一句话，“这里本来没有路，只是走的人多了，也便成了路，生活的路呢？生活的路也是人走出来的，每个人一生总要去很多陌生的地方，然后熟识，而接着又要启程去另一个陌生的地方。一星期过去了，渐渐开始适应开发区的环境和文化。也开始能够初步看懂一些图表和数据了。凭着这一信念，经过磨练，使我受益匪浅。此外，对各方面的工作我都有所涉及，有了一定的认识和操作能力。

领导逐渐让我阅读一些英文商业报告。这时才发现，英文到用时方恨少啊！这可不是应付考试，这可是实实在在的阅读理解。在英文字典的帮助下，总算“啃”完了不薄的一叠英文资料。刚松了一口气，公司就提高了要求，要求我翻译两篇外商投项目的文章。那更马虎不得，重要句子一个字一个字的“抠”。这时才发现专业英语应该好好地学。随时在网上查找信息了。每日下午，招商引资处成员都会一齐探讨大盘局势和分析操作策略，这于我而言，是个极好的学习机会，我也不时择机就投资方面的问题请教专家。

在从事日常工作的同时，我做了一些文件翻译工作虽然文件中不少专业词汇，但在课堂上学到翻译理论和技巧却派上了大用场。保证了文件的准确性，因而多次受到领导的称赞。另外，在和外商洽谈的工作过程中英语口语交谈能力也得到较大提高。

(1) 签协议；

(2) 广泛地宣传推介了x城。如在招商月活动中，以、为中心，辐射、等地。活动期间，各参会单位分赴上述地市开展走访活动，广泛深入企业开展洽谈，共交换名片200余张，发放宣传资料200余份，发出邀请函30余张，进一步提高了我市在上述地区的知名度和影响力。

(3) 部分客商将于近期来x考察。应我市邀请，部分客商将于近期来x实地考察，参加即将举办的中国国际孔子文化节。

招商引资处得主要做法：

(一) 做好前期准备工作。

1、提前制定工作方案。

2、提前开展联络筹备工作提前介入，各参加活动单位按照x提前搜集目标地区的客商和投资合作线索，并根据搜集到的线索，精心筛选包装了对接洽谈项目，进一步增强了项目对接针对性，提高了项目洽谈成功率。

3、做好与济宁市外经贸局联系联络工作。

另外做好以会招商文章。详细推介了x城市基本市情与发展优势、对外合作与发展重点以及对外合作优惠政策，利用多媒体向参会嘉宾进一步介绍了我市的投资优势和发展前景。尤其是做好以企招商文章。例如厦门招商月活动期间x城市三

合玻璃厂、xx城市机电有限公司等企业的负责人分别与xx企业有限公司、xx有限公司直接开展对接洽谈，并达成合作协议。还要做好跟踪走访文章。进一步考察相关企业，开展对接洽谈。最后是严格督导调度。市外经贸局对各单位联系联络客商、项目对接洽谈及签约等情况进行了严格的督导、调度，并将工作进展情况及时汇总，做到活动进展日调度、工作开展日总结，发现问题及时上报带队领导，第一时间研究解决，保障了活动期间各项工作扎实有序地推进。

一个月的亲身体会中，我总结出了个人在以下几个方面的心得：

(1) 英语的重要性。较大的投资项目和国际上的企业第一手资料都是以英文形式率先公布的，为抢得先机，以后的英语学习，要主要着重于英语实际阅读能力的提高。在公司期间，我参与多次外商见面洽谈会，在今后这个国际一体化的社会里，我们与外商直接交流和贸易的机会必将大大增多，这就对我们的听说能力提出了更高的要求。

(2) 专业知识的重要性。很多专业术语和操作包括整个行业对我而言都比较陌生。使得自己花了不少时间在熟悉行业上，这直接影响了社会实践的进程和效果。所以需要我们更深更广的了解所学专业知知识。“面”要广，“点”要专。

(3) 学习能力 的重要性。现在的社会日新月异，新事物，新观点层出不穷，必须具备快速学习的能力，并要以一种终身学习的心态来积极吸收新知识和新观念，以开放的姿态面对未来的变革。同时，要注意理论学习和实践能力的结合。找准个人定位，及时充电，更快更好地适应新工作发展的需要。

(4) 交际适应能力的重要性。在一个月中，我和同事等相处的都不错，大家也都比较照顾我这个新来的“子弟兵”，在这一个月中，我对招商引资处各岗位特点、能力需要有了初步的认识，并能帮助公司翻译一些资料以供决策层参考，短短

一个月能为公司作出一些菲薄的贡献，还是一件值得高兴的事！

工作汇报英语 英语专业实习工作报告篇四

实习地点□xx省中专学校

一、实习单位简介

xx省中专学校创建于1998年9月，是经xx省教育厅审批备案的一所面向全省招生的全日制普通中等专业学校。中专学校，原名计算机学校，先后经历培训中心和全日制学校两个阶段□20xx年初，学校各方面条件成熟，开始由短期培训向学历教育过渡。并且向xx市教育局提出申办职业高中的书面申请，经市教育局批准，计算机学校成为xx市较早的一所全日制职业高中。

20xx年，xx学校向xx省教育厅申报中等专业学校，至20xx年8月，学校正式成为经xx省教育厅审批的一所面向全省招生的全日制中等专业学校——xx省中专学校。

学校创办十年来，一直坚持“专业技能与综合素质两手抓”的教育理念，培养学生学会做人、学会做事、学会求知、学会发展。已为社会培养、输送8600余名各级各类优秀专业人才，并得到用人单位的一致好评。

目前，该校先进的办学理念、严谨的治学态度、严格的教学管理、完善的就业保障得到社会各界的认可，受到中央电视台“名校风采”栏目组、《中国企业报□□□xx日报□□□xx科技报教育周刊》、电视台□□xx日报》、网等各大媒体的关注，正如教育部门有关领导对该校的评价：“中专学校是xx职业教育的一朵奇葩，是xx职业教育的品牌与窗口”。

二、实习内容

(一) 实习目的

本次实习是学习了三年多的电子商务专业后进行的一次全面的实践性练习。其目的在于加深对电子商务基础理论和基本知识的理解，将课堂知识与现实工作进行结合，达到理论与实践相结合的目的，想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，找出自己的不足之处，以便更好的取长补短，提高个人素养，为即将进入社会做好准备和进行必要的热身及适应。

(二) 实习过程

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽寒风凛冽，冰天雪地，我毅然踏上了社会实践的道路。20xx年2月4号，我带着忐忑与兴奋来到了xx学校，一进学校大门，两栋教学楼映入眼帘，整齐的宿舍楼，干净的教学环境让我对未来的工作产生了好奇与憧憬。我带着行李走进人资处，人资处的两位老师热情的接待了我，填表格、报到、安排住宿，参观学校。这里老师的热情让我没有一点陌生感，刚来时的忐忑也随之烟消云散。

从2月5号到2月22号，学校对我们几个新来的实习生进行了半个多月的培训，第一周让我们了解学校的大概情况，学校的文化理念、经营理念、管理理念、教育理念、工作作风等等。第二周就对我们进行了专业培训，师德师风培训、教育教学理论的学习与考核，经过多重考核，我顺利上岗，在平面组当网页设计课的老师，还兼职在企划处担任实习干事一职。

在平面组担任教师期间，先是听老教师讲课，听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，

课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。

还有在上课的过程中，学生的不配合常常令我头痛。当时有人建议我使用强制的方法，如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序，但这无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。我记得学教育教学理论时学过，作为教育工作者，就应想方设法创造民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，教师要把自己当成活动中的一员，成为学生们的良师益友。我按着这个思路来对学生进行管理，取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

工作汇报英语 英语专业实习工作报告篇五

实习目的：通过接触和参加一线工作，了解本公司的实际加工制作和安装过程，对钢结构有一个比较深刻的认识，为以后的工作打下基础。

实习内容：在车间参加钢结构的放样、切割、钻孔、剖口、焊接、矫正等工作。并参与了钢结构的现场安装施工，学习钢结构工程的施工技术和施工组织管理方法，学习和应用有关工程施工规范及质量检验评定标准，学习施工过程中对技术的处理方法。

实习概况：在车间参加钢结构的加工制作实习，在南京德基广场工地参加钢结构安装实习。遵守车间和工地安全规章制度。出勤率高。积极向工人师傅请教。对钢结构的加工制作以及安装等有了很具体的了解。同时对部分工程进行了实践操作。实习期间完成了实习任务，达到了实习目的。

工程简介：南京德基广场装饰工程，位于南京新街口。我公

司承建的是幕墙及天幕钢结构部分。总工程量为一百多吨。幕墙由九根高约四十米的格构式钢柱和多根圆弧钢梁组成。天幕是由十三根鱼腹梁和相应的檩条、拉条构成。

第一部分 加工制作

加工制作是钢结构工程由图纸变为实物的第一步，所以是十分重要的。它的好坏决定着以后安装的顺利与否以及最终的工程质量。了解它对我以后的设计工作也有很大的帮助。

(一) (一) 放样

放样工作包括以下内容：核对图纸的安装尺寸和孔距，以1:1的大样放出节点，核对各部分的尺寸；制作样板和样杆作为下料、弯曲、铣、刨、钻孔等加工的依据。放样时要注意考虑加工余量。焊接构件要求按工艺要求放出焊接收缩量。不同规格、不同牌号的零件应分别号料，同一种材料按照“先大后小”的原则依次划线。

(二) (二) 切割

钢材下料常用气割、机切和锯切等方法，其中气割的质量最不稳定。所以在进行气割时一定要由有工作经验的工人师傅来操作或在旁边指导。

(三) 钻孔

孔的加工在钢结构制作过程中占有一定的比重，尤其是在网架的球加工过程中，钻孔占了整个工序的大部分。钻孔的加工方法可分为划线钻孔和数控钻孔。钻孔的设备有悬臂式钻床、立式钻床和数控钻床。网架的球加工主要使用立式钻床。球加工的过程是先在上球切削一个面，切削厚度由螺栓直径决定。以48mm为界，48mm以下为5mm，以上为8mm，再在这个面上钻孔，以这个孔为基准面确定加工其他孔。

(四) 剖口

对于需要对接焊接的构件，一般需要进行剖口。

1. 1. 对于板材，可是用铣边机。铣边机对钢板焊前的坡口边、斜边、直边□u形边缘，可一次铣削成型。工作效率高，能耗少，操作方便。

2. 2. 对于钢管，可直接用车床进行剖口。一些口径较小的管子甚至可以直接用车床进行割削。

3. 3. 对于其它一些形状复杂的构件一般用气割机进行剖口。这种方法简单易行，效率高，能满足开v形、x形坡口大的要求。但在切割后一定要注意清理干净氧化铁残渣。

(五) (五) 焊接

焊接是钢结构加工制作过程中最重要也是最难控制的一个环节。钢结构常用的焊接方法有手工电弧焊、埋弧自动焊、二氧化碳气体保护焊等。

(1)埋弧自动焊适用于较长焊缝，如焊接h型钢;它的焊接质量稳定，利于自动化生产;但是它需要专门的生产线，设备占地面积大，不利于搬运。

(2)二氧化碳气体保护焊主要用在重要构件拼装上，它的优点是焊接质量较稳定，效率高，连续性好，是我们厂车间最常用的焊接方式。(3)手工电弧焊效率较低，质量稳定性随操作者波动较大。但是它有携带方便的特点，是工地现场最常用的焊接方法。

由于焊接是通过高温将金属融化将它们连接在一起，然后再冷却。这使得焊接部位难免出现一些缺陷。如气孔、夹渣、咬边、焊瘤等。这些缺陷会直接影响到焊缝的受力性能。咬

防治这些缺陷，就必须严格按照焊接操作规程来操作，焊工要有上岗证。

焊缝的检测方法是根据焊缝等级来确定的。钢结构的焊缝等级分为三级。三级是最低一级，通常只需要用肉眼观察外表就行了；一、二级则需要需要进行超声波探伤，检查比率分别为100%和20%。

（六）（六） 矫正

当构件经过前面一系列的加工程序后，会出现弯曲、凹凸不平等现象，这是就要对构件进行矫正。

矫正的方法主要有机械矫正、火焰矫正、手工矫正等。

1. 1. 机械矫正适用于批量较大、形状比较一致的钢材和构件的矫正。如焊接h型钢。

2. 2. 火焰矫正较为灵活，对于变形较大的构件也能处理。但是对于火焰的温度、加热的方法等不容易准确掌握，因而质量没有机械矫正稳定。

3. 3. 手工矫正具有灵活简单、成本低的优点，但准确度差。只能适用于对尺寸精度要求不高的构件。

（七）（七） 表面处理

这是钢结构构件出厂前的最后一道程序。一般有除锈和喷漆组成。其中除锈这道工序的先后由于加工对象的不同而不同。例如网架的杆子是在其它加工完成之后再由抛丸机来除锈；而格构式柱则由于体积的原因必须在一开始就要进行抛丸除锈。

第二部分 钢结构的安装

钢结构的安装是把运到現場的各种构件用电焊、高强螺栓、普通螺栓等方法连接起来成为一个整体。