

# 研讨发言稿格式及 研讨会发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 研讨发言稿格式及篇一

本班现在45名学生，其中男生26人，女生19人。在五年级期末测试中，数学平均分为48.86，14人及格，优生2人。经过近两个月的接触，发现学生未养成良好的学习习惯，学习氛围较差，不管是上课还是下课，学生没有自学的习惯。学生基础较薄弱，计算能力普遍较差；不能灵活运用所学知识，因此，在本学期我将着重做到以下几个方面：

- 1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学；加强操作、直观的教学，以发展他们的空间观念。
- 2、多方面调动学生的积极性，提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。
- 3、平时的练习和作业有针对性，对于后进生和优秀生因材施教。
- 4、借助生活实例及现场实景演练等形式帮助学生分析数量关系，提高分析和解题能力。
- 5、多与学生交流，了解学生思想动态；对学生进行学习目的

教育，端正学习态度，抓好班级学生作业书写质量。

6、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

在教学新知识的过程中，注意查漏补缺，复习往期的重要内容，进行边学边复习的方法。在上新课前摸清学生对这部分知识相关的内容的掌握情况。从中找出“漏”和“缺”，在复习时高度重视补缺漏和纠错误。摸清“缺漏”和常见的错误。在复习旧知识教学中，主要以母题考察为主，不出偏题怪题。然后根据学生存在的问题，对易错、常错以及容易混淆的问题多变题型，让学生反复练习，以强化对薄弱环节的掌握和巩固。总之，要根据班上学生的实际水平进行变式练习和深化练习，找到学生知识的生长点。

在班上开展比学，互助活动。采用优帮差互助学习，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，对后进生的辅导，不仅是对学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了让后进生能够提高，我将通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们自觉地把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，做到常常给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一刀切的弊端，同时加大后进生的辅导力度。总之，不管是在班级管理，还是教学中。我都将尽我最大的努力，去改变他们。先不说要达到一个什么样的高度，但是我会做到问心无愧。

## 研讨发言稿格式及篇二

尊敬的各位领导、兄弟学校的老师们：

大家下午好！

非常感谢科教系统教学管理中心为各兄弟学校提供一个交流和沟通的平台，就毕业班的管理工作在此和大家一起讨论、切磋，谈不上经验交流，不对之处敬请领导和教师们批评指正。

学校重视是做好任何教育工作的前提。我认为，对于毕业班工作，不光是校长一个人重视，也不光是教导主任一个人负责抓，而是全校领导和老师都需要关心和重视。在毕业班的教学与管理上，校长、主任、科任教师都要动起来，统一思想，形成合力。围绕毕业班的教学与管理，学校召开毕业班工作会议，要求全校老师支持毕业班工作，全方位为毕业班工作提供方便；定期召开领导班子和毕业班教师工作会议，对毕业班的教学和管理工作进行研究和探讨。

毕业班工作要取得重大突破，关键在于人为因素。这几年来，我们学校毕业班取得了一定的成绩，我看，都凝聚着学校领导、科任老师的智慧和心血。都依赖于一个团结奋斗、忘我工作、乐于奉献的教师群体。

1、围绕目标搞探讨。

毕业班教师认真负责，对所有学生的学习情况进行细致分析，确定工作措施。同时要再次向科任老师明确我校的质量目标，共同研究教学方法和复习策略，使老师们既有动力，也有压力，既明确目标，也坚定信心。

2、激发教师整体合力。

团结全体教师，调动一切积极因素，发挥集体作用才能达到毕业班预期目标。学校通过组织毕业班的各种活动，来增强教师之间的团结协作。

### 3、发扬乐于奉献的精神。

科任老师和班主任互相协作，共同管理，心往一处想，劲往一处使。面对繁重的毕业班工作，教师要克服家庭、小孩问题等等大大小小的困难，把毕业班的各项工作做到有条不紊。发扬务实的精神，奉献的精神，体现教师乐于奉献的良好形象。

科学的备考管理是在毕业班工作中非常重要。通过多年实践，在小学毕业班

管理中实施目标管理是促进教学质量的有效手段。

#### 1、确立学校管理目标。

学年初，学校从实际情况出发，制定教学管理的总目标，并层层分解，落实到教师和学生个人身上，形成一个“学校毕业班总体教学目标——学期教学目标——班级工作目标——个人工作目标”的目标体系，总目标与分目标形成目标锁链，环环相扣，融为一体。

#### 2、加强教学常规监控。

目标管理既强调成果，重视成果评估，又重视过程监控。为了抓好教学过程的监控，我们从常规抓起，通过向师生调查，深入课堂听课，开展备、讲、批、辅、考的教学常规检查以及检查后的总结与业绩考核挂钩等措施，形成合力，提高教学监控效果。

#### 3、运用科学的管理模式。

在毕业班的管理工作体系上，我们抓两个管理：

第一是以班主任为主，科任教师协助的“齐抓共管”的德育管理。班主任根据学校的要求，结合本班学生各阶段的情况，广泛听取任课老师的建议，制定好计划目标，并对不同情况的学生进行耐心细致的'思想教育，心理教育，减轻学生的压力，帮助学生克服恐惧和焦虑心理，增强自信心。利用班会、传统节日，召开各种类型的主题班会，让学生明确任务，激发斗志，在紧张的学习中得到娱乐，在活动受到教育，得到启发。对学生加强行为规范的教育，以纪律来保证学习，任课教师不仅要教好书，还要对学生进行道德品质的教育，理想前途的教育，做到既教书又育人。

第二是以毕业班为主，任课老师为参谋。要求毕业班的老师注意搜集考试的新信息、新材料，精心组织每节复习课，做到复习目标明确，重点突出，容量适当，例题典型，剪表性强；重视课堂小结，题型分析，强调归纳梳理，形成知识网络结构。

#### 4、加强目标分层辅导。

学生，我们采取低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，鼓励他们战胜学习上的困难，知道他们改进学习方法。

#### 5、加强心理素质教育。

小学毕业考试不但是对学生学习成绩和能力的测试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的测试。毕业班学生常常有焦虑的情绪，信心不足，甚至产生恐惧心理等。为了使学生以积极的心态去迎接挑战，我们在学生中大力进行心理素质教育和心理辅导工作。

学校管理的一个最好的的效果我想就是让每一位教师都认识

到：好马自知前路远，不用扬鞭自奋蹄！

以上是我对毕业班管理的一些肤浅的认识，若有不正之处，请领导和各位老师批评指正。

## 研讨发言稿格式及篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

我校教学质量与兄弟学校相比，还存在一定的差距，在此谈不上经验交流，只是把我校毕业班工作的管理情况向各位做个介绍，以此求得大家的“传经送宝”来提高我校毕业班工作的管理水平。下面我就学校毕业班工作的管理谈一些肤浅的做法，不对之处敬请领导和老师们批评指正。

### 一、学校高度重视小学毕业班工作

由于我校毕业班在20\_\_年秋季学期期末考试中整体成绩不理想，引起了学校领导的高度重视。学校在本学期初的20~~年3月6日，领导班子会议上进行了认真的总结分析，除了一些客观原因外，最重要的是学校和教师的认识不足，重视不够。我认为任何一项工作，都要认识到位，有了认识才会去重视，思想是一切行动的指挥者、决策者、实施者，有什么样的思想就有什么样的行动。一间学校的工作不光是校长要重视，也不光是教导主任一个要抓的工作，既然是学校班子，就是一个集体，无论是思想上，还是行动上都要齐心协力的形成合力，合力是攻破一切问题的有生力量，他的作用和意义绝对是无限的，正所谓“众人一条心，黄土变成金”。在本次领导班子会议上，大家倾心交谈，深刻反思，正视问题，统一思想，提高认识，研究决定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

## 二、教师敬业奉献，奋力比拼。

毕业班工作光有学校的重视还远远不够，就好像光有作战计划，没有打仗的士兵一样。我认为毕业班教学成绩的好坏，关键在人的因素。学校在选聘毕业班任课教师时要十分慎重，主要体现在他们上课力求有效课堂，作业批改讲究有效作业，辅导不分课前课后，检测善于总结反思，工作强度之大，敬业精神之强。让他们深知“成功决不喜欢会见懒汉，而是唤醒懒汉”。

## 三、毕业班工作的主要措施

### 1、精心组织，周密部署，召开各种毕业班专题会议。

(1)20~~年3月6日召开了“学校领导毕业班工作研讨会”，研究决定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

(2)20~~年3月25日召开了“毕业班任课教师座谈会”，会上对全体任课教师提出了具体要求，统一了思想，提高了认识，树立了信心，明确了毕业班教学工作的思路、措施、目标。

(3)20~~年4月9日召开了“业班学生思想交流座谈会”，学校领导亲自参加，亲切地与学生互动交流，谈学习、谈家庭、谈人生，同时对毕业班学生提出殷切的希望和建议，让学生明白毕业班对人生的重要意义，领悟“花有重开日，人无再少年”的深刻含义。树立目标、努力拼搏，走好人生的第一个转折点。

(4)20~~年5月14日召开了“毕业班学生家长座谈会”，学校领导与学生家长共同交流，让家长了解学校对毕业班工作的管理，认识了解各学科任课教师。既要让学生家长明白自己应尽的义务，又要让家长对学校、教师子女放心。从家长与教师的联系看，学生在校的表现看，家校联动的效果是明显的。

(5) 20~~年5月26日召开了“毕业班任课教师座谈会”，会上每位任课教师对本期摸底进行了认真的总结分析，并讲了对本期的教学打算，学校在听取了各位教师的发言后，对本期中中小学的毕业升学目标下达了硬指标，把本期的毕业班教学工作分为三个阶段进行攻坚。

## 2、认真落实四个攻坚阶段，扎实推进复习攻坚任务。

第一阶段，五月底任课教师要认真研读《课程标准》、《考试命题方向》。加大“双基”的讲练结合力度，采取讲、练、考的方法，考要采取模拟考试的办法，把学科基础知识和基本技能扎扎实实地训练一次以上，讲清讲透。对易考易错的知识点重点进行强化训练。既要让大多数学生吃饱吃好，又要给两头的学生加餐，让学生在头脑中形成比较清晰的知识网络结构。

第二阶段，六月上旬认真开好毕业班任课教师总结分析研讨会。提高强化训练的力度，认真梳理第二阶段模拟考试中暴露出来的问题，有针对性的复习，在巩固强化双基的基础上，适当提高难度，抓好专题的复习和训练，特别是学生的综合能力，要学会抓规律、抓系统、抓方法。

第三阶段，六月中旬至考试，中学部六月上旬至考试，这一阶段主要抓好学生的应考心里教育，特别是要做好个别学生的心理疏导，保持良好的心态作最后冲刺，教学上教师要指导学生回归教材，指导好学生个性化的复习，师生共同对知识进行查漏补缺，以免学生在考场上感觉“书到用时方恨少，事非经过不知难”。

## 3、强化毕业班教师教学常规管理，注重交流指导。

(1) 加强毕业班教师备课、上课、作业批改，学生辅导，模拟考试的督导检查力度。学校领导班子分工合作，经常深入课堂听课，经常督查教学常规，现场与教师交流讨论，作为领

导，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。

(2)认真指导学科教师精心设计作业，让教师高度认识毕业班作业设计的重要性，作业设计要紧扣课程标准，要紧扣教学知识点，体现双基训练，既要着重量与质的集合，又要体现针对性、多样性、有效性。总之，要针对不同内容和学生层次设计每一次作业。

(3)强化学生书写能力，学校多次召开领导班子和教师专题书写研讨会议，研究出台了《写字教学及教学常规管理办法》、《学生作业设置、书写、格式、批改管理办法》，以写字课、写字练习、书法精品作品评比、师生书法竞赛等活动为载体，强化师生的写字能力和习惯，促进学生养成习惯向纵深发展，提高师生的综合素养。

4、学校给毕业班教师营造宽松的教学环境。

(1)旗帜鲜明的抓考试科目。在毕业班任课教师会上，学校态度鲜明，主抓语文、数学、英语。

(2)一切与毕业班教学无关的工作尽量不安排毕业班教师。

(3)学校的教学资源先满足毕业班教师。

(4)全体教师无条件支持毕业班工作。

5、学校实行奖励激励机制，充分调动教师积极性。

(1)小学语、数、英获毕业统考同级同科第一名奖励300元。

(2)小学毕业统考语数英总成绩在270~299分数段的按每生10.00元进行奖励。

以上是我校毕业班工作的一些肤浅做法，与在此的兄弟学校相比，一定还有许多欠合理，欠科学有效的管理方法，敬请

各位领导和老师多多批评指正。我相信有辅导站领导的专业指导，兄弟学校的传经送宝，学校的高度重视，毕业班教师的敬业比拼，我校毕业班工作一定会全力增比进位。虽然我校毕业班学生知识结构参差不齐，两级分化严重，但是我相信“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。

## 研讨发言稿格式及篇四

各位领导、各位同事：

今天，我很荣幸在此参加公司20xx年战略工作研讨会，通过这次会议，总结过去、统一思想、确定方向、制定目标，集大家智慧，共商公司未来发展大计。下面我就自己所看、所想做一发言，不当之处请领导批评指正。

去年到现在我们有很多经验值得总结，有很多成果值得珍藏：虽然我们工作中有很多缺点和不足，但整体上，过去的对于佳馨物业来说是可喜的，是成功的，更是发展壮大的时期。一年多的时间，我们先后顺利完成鸿志东方名城2期3期交房及区域的绿化，开办香港卡顿香薰洗衣店，完成农林公司苗木种植管理，接管鸿玺台物业服务等。同时，经各方面努力，佳馨物业将在未来拓展更多业务，也会为员工提供更多的工作发展机会。

1、职工思想状态。表现为：一是多数职工看到、认同集团美好前景，并同时感受现阶段工作之艰苦，这与几年前在职工中普遍存在“三多”、“三少”的情况形成鲜明比对，（“三多”即谈工资待遇的多，做事讲条件的多，攀比的多，“三少”即关心公司生存发展的少，爱岗敬业奉献的少，学技术业务的少）。二是少数部门、部分中干还缺乏有效的沟通，导致信息失衡、政令不畅，工作上相互推诿、扯皮的事情多，有些部门还存在本位主义思想。

2、内部管理方面。传统、经验和人为管理占主导地位，与现

代企业管理存在一定的差距。一是有些职能部门对国家相关政策认识理解还存在一些误区，以至于在执行政策上有偏差，职工怨气大，存在潜在的不稳定因素。二是还存在执行力不强，政令不畅通的情况，有些部门劳动纪律松懈，上班干私事，上网打游戏随处可见。三节约意识差，浪费现象严重，长明灯，长流水，高能电器随意使用的现象时有发生。

公司的发展不是一蹴而就的，佳馨物业的长久繁荣昌盛需要我们每个人精心呵护，来不得半点掉以轻心、半点糊里糊涂。战略决定方向，细节决定成败。我们公司要持续发展，需要我们每个人每天每月每年兢兢业业，同心同德，创新进取。

### （一）完善教育培训机制，宣扬集团文化

我们常说“做事先做人”，它就是指要成就一番事业，首先要有好的品德。古人说：“人之立身，所贵者惟在德行”。品格如同树木，名利如同树荫。我们常常考虑的是树荫，却不知树木才是根本。的确，学会做人是成事之道，人品人格是谋事之基。我们既然以“人”的身份在人世间生活，首先从本质上讲是“人”，所以一个人若要成功，首要问题就是学会做人，如果连做人都不会，怎么能把事做好呢？比尔·盖茨曾说过：“我把人品排在人所有素质的第一位，超过了智慧、创新、情商、激情等，我认为如果一个人的人品有了问题，这个人就不值得一个公司去考虑雇用他。”广东今日集团总裁何伯权说：“我们用人的原则是德才兼备，以德为先。打个比方说，品德就像火车的方向、路轨，才能就像马力。如果方向、路轨偏了，马力越大，造成的危害也就越大。”相信，没有好的人品，是难以成就好品质的产品的，而我们的产品就是服务与管理。

服务要有优良品质，靠的是大家齐心协力、认真负责，也就是说品质是靠各位员工做出来的。没有好品质，品牌就是无源之水、无本之木。有了过硬的服务，我们才能全力创品牌、创名牌。

当然，我们公司绝大多数人都有好的品格。他们懂得尊重别人，懂得互谅互让，懂得爱护集体，懂得勤奋努力，懂得齐心协力。不因小事而毁誉，不因私利而废公。我们物业公司推行的理念就是集体、家庭式工作，工作不分你我人人有责，把公司当成自己的家去爱，把公司的事当成自己的事来做，工作开展才会顺利、高效；我们需要这样的人，欢迎这样的人，我们要造就更多的这样的人！能力固然重要，人品同样不可或缺。品德好的人总是能赢得人缘和信任。有了人品做航标，你的人生之舟就能乘风破浪，到达成功的彼岸。

## （二）建立完善管理制度，不能形同虚设。

企业要发展，靠的是员工，仅有几个领导是不可能的。所以，要管好员工不能单单靠人管，仅靠领导管理肯定也是不行的，要利用完善的制度来管理。开办企业的目的，其实不是急于要赚钱，而是增加社会就业，让更多的人都能赚到钱。只有大家齐心协力，努力工作，我们才能都有钱赚。因此，工作中，要时刻注重与员工的沟通交流，了解员工真实思想，批评与表扬、惩罚与奖励要向对应，不能偏离失衡，只考虑公司利益而忽视员工利益。

3. 企业与社会双赢。社会要发展，企业的贡献不可或缺。企业要对社会发展献一份力，树立良好的社会形象。最终使社会上更多的人拥护我们、支持我们。

第三个字-----和。和，就是和睦和谐。

《诗经》说：“谦谦君子，赐我百朋”。有一首歌唱道“团结就是力量---这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬，比钢还强。”团结就是力量，这句话至今是许多企业里的座右铭。

团结就是力量，团结，一切困难都可以迎刃而解。一个集体如果不团结就是一盘散沙。一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候

候才能最有力量。俗语说，人心齐、泰山移。只有心往一处想，劲往一处使，公司才会持续快速和谐健康的发展。另外，要和睦，必须讲纪律，必须有纪律。我们的纪律表现就是集体的面貌，集体的声音，集体的动作，集体的表情，集体的信念。和，主要注意以下三点：

1. 家庭要和睦。家庭是社会的细胞，和睦的家庭会使你安心愉快的工作。我们每天忙忙碌碌，回到家里却又吵吵闹闹，会使一个人身心疲惫，肯定会影响到工作。一个成功人士都有一个和睦的家。希望大家处理好家庭关系。。。。。

2. 班组要和睦。同事之间若有良好的关系，决对有利于你的工作和健康。建议有些员工用心处理好同事关系。闲谈莫论人非，静坐常思己过。在和同事相处的过程中，要始终以此为准则。同事之间还要互谅互让、互帮互助。相信你会和同事的关系相处得非常融洽。。。。。

3. 社会要和睦。人是社会的人，离开了社会，人是无法生存的。所以，我们要和每个人、每位业主搞好关系，让所在之处成为我们成长的土壤。。。。。

花放梅稍生意满，春归柳苑鸟声和。让我们牢记品、赢、和三个字，努力实现物质和精神双丰收！

衷心祝愿各位领导身体健康，合家欢乐，生活美满！

三、公司的优势。依托果园港战略地位的优势，即“43261”优势，4—占地平方公里，3—通过能力3000万吨，2—集装箱200万标箱，6—散杂货600万吨，1—商品车100万辆），16个泊位，前港后园，内河最大的水、铁、公联运港，总投资超过100亿元。

地理优势：“30515”，30—距重庆朝天门约30公里，5—距渝怀铁路鱼嘴中心站5公里，15—距江北国际机场15公里，绕

城高速横贯港区，在交通、地理位置方面拥有得天独厚的优势，货物在果园港将实现空、水、铁、路联运无缝连接。

水域优势：天然良港，受水位限制较少，特点高洪水位照常靠泊作业（7、8月份洪水），特别是今年洪水禁航期间，其他码头停止作业，江北公司却独树一帜还能作业。

堆场优势：现在货场面积3.8万平方米，为两江新区所有地方码头无法比拟的。

三、公司的劣势。生产作业线少，仅有三条作业线，现有设备能力和作业环境不能满足一些特殊生产作业要求，受进港公路的制约，涵洞限制等。

四、公司发展的机遇。明年集团将对江北公司会有较大的动作、调整定位，多半定位在“干散件杂商滚”上，大量资产划归公司，资产增大，设备增多，公司体量增大增强，这将再次迎接公司发展机遇，抓住天赐良机的时刻，尽可能向集团争取到更多份额，公司就一定能发展起来。

五、构想及建议：

明年公司以融入、创业、发展为主线开展工作，即：融入到果园码头，进行创业，求生存发展。企业生存发展的关键是什么？说到底就是市场和利润，没有市场就没有利润，没有利润，企业就生存不下去。

## 研讨发言稿格式及篇五

各位领导：

大家好！

学校美育的首要任务是提高学生的审美能力。审美教育可以

寓于所有学科的教学活动之中。

课堂上的教学活动，认知与情感是缺一不可的。认知活动需要情感的参与，以促进人的智力发展。新的课程改革，倡导素质教育。而美育又是素质教育的重要内容之一。因此，在实施素质教育时，美育是不可或缺的。

美育与德、智、体、劳育有着渗透关系。只有在教育中体现了美的精神、美的艺术和方法，教育才是愉快的，才具有更强烈的吸引力。孔子的“好之者不如乐之者”。就已阐明了这一规律。由于学校实施素质教育的主渠道是课堂教学，所以应将美育渗入各学科的课堂教学。教师要紧密结合教学内容，通过审美活动达到美感体验的全面育人活动。

学校教育是学生的一种生活状态，学生的大部分时间都是在学校里度过的。很多时候，都是以牺牲学生的生活质量为代价来提高教育质量的。教育质量真正得到提高的表现，是我们的教育不但能让学生在在学习上有所收获，提高兴趣。而且能够让学习成为他们的一种生活状态，相对愉快地接受这样一个常态，不再感到学习是一种负担。对学生而言，就是要学会学习，学会很好地适应社会的变化。只有关注了学生生活质量的提高，学生才会有兴趣去学习；只有关注了生活质量的提高，教师才会去改革。美育在其中起着重要的作用。

一、美育可以激发学生的学习兴趣与热情。学习可以给人带来智慧和力量，是人们获取知识的必由之路。从青少年的身心发展特点来看，他们一般是以感性来认识事物的。他们喜欢听悦耳而有旋律的声音，爱看鲜明的色彩，爱把自己的环境改变得比原来的更好、更美。因为美的事物能引起美感，引起知情的注意和喜悦的情绪；美能从具体的感性形象来揭示自然界的奥秘和描绘丰富的生活图画，能引起青少年的兴趣，激发他们的学习热情。因此，必须通过对知识的感知，来引导学生对于美的认识、欣赏和理解。儿童的主导性的生活内容是学习，在此期间学习负担日益加重，学科门类大大

增加，每门学科内容的科学体系已基本接近完整内容也更加抽象化。同时，由于家庭的期望值日益增高，学校教育过于重视知识和理性，学生的学习负担也越来越重，即使是艺术学习也主要成为艺术技巧的严格训练。使学生的审美心理逐渐僵化。席勒指出：“要使感性的人成为理性的人，除了使他成为审美的人，没有其它途径。”因此，更需要通过美育把学生引导到活生生的整体人格这一轨道上来。

二、美育可以促进学生的智力发展。美育可以培养和促进学生的观察能力。可以唤起和开发学生的想象力。如小学语文课里柳宗元的《江雪》：“千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑立翁，独钓寒江雪。”诗歌里的形象是比较鲜明的：一个老人在大雪之后垂钓江上，四周一片寒冬的寂寞之景。怎样理解这一现象呢？学生单从自己的生活经验来理解是很困难的，那就只有从“情感”入手了。在这里，诗人想象出一个老人在冰雪严寒之中，静静地垂钓，体现出一种执著和坚定，一种不与世俗相妥协的姿态。正是沿着这种情感的线索，让学生领会了诗歌的意境之美，并进一步理解诗歌的哲理意蕴，达到与作品的共鸣。事实上，美的形象是一种以情会理的艺术形象。只有充分领略其中的情感波动，才能真正体会审美形象的文化蕴涵。

三、美育可以促进学生创造性思维能力的发展。这是因为创造性思维能力的培养，是以掌握一定的知识与智力发展为前提的，而一般智力中又以想象力最为重要。只有富有想象力的人，才有可能成为富有创造精神的人。审美想象具有思维的广阔性、灵活性和飞跃性的特点，它可以破除一个人的知识结构所形成的思维障碍，赋予心灵以自由奔放的权力，从而促成创造性思维的飞跃。这决定了美育对审美想象力的激发，有助于学生创造性智力的开发。

美育归根到底是人的教育，终究要以健全的人格为指归。价值观是对青少年实施素质教育的核心问题，也是培养全面发展的重要内容。美的形象尤其是艺术作品塑造的美的形象，

往往包含着丰富的人格教育信息。如《静夜思》、《穷人》等，学生通过个体独特的感受体验到深沉的情感，便会从中获得某种生命的意义和人生的真谛。它通过形象的感染功能，使学生得到心灵情感的净化。这种净化既不是说教，也不是劝谕，而是凭借形象与学生的情感进行沟通，激发人心中潜在的真善美和追求自由的天性，令其挣脱物欲或私利的束缚，不由自主地进入一种超凡脱俗、高尚纯洁的境界，在潜移默化中得到人格的提高和精神的升华。