

最新初二下学期班主任学期工作计划 初二班主任学期工作计划(通用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二下学期班主任学期工作计划篇一

- 2、认真准备家长会，做好期中小结；
- 3、班级主题班会，组长负责，班主任具体指导；
- 4、学习心理咨询与交流。

女：16

班级基本情况分析

本班原有58名学生，其中男生41名，女生17名，本学期开学转走2名女生，转入一名女生，现共有57名学生。我班总体情况良好，大多数学生学习态度端正，遵规守纪，学生自治能力不断加强，班干部有较强的管理能力；同时，也存在一些问题，如班上有多动症的学生不少，课内课外都不能控制自己的行为，落后面偏大的问题依然存在，家长教育管理能力和整体较弱，学生行为习惯欠佳，整体上学生的进取心不够强，部分学生迷恋网络游戏等。班级整体学习成绩在年级落后。在新学期要与全体学生一起不懈努力，争取不断前进。

初二下学期班主任学期工作计划篇二

班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。2018初二下学期班主任工

作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

本学期我继续担任八年级2班的班主任工作。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的班主任工作计划如下：

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出问题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

初中班主任工作计划

初二下学期班主任学期工作计划篇三

先前我对班级的管理已经做好的铺垫，历经了一个学期的预热，总算打开了一个好的局面，整体来看学生普遍都已经有了不错的规范意识。不过我发现其中仍然存在着不小的欠缺，那就是太过强调规范而忽略了他们的独立性和创造思维。并且由于一直都是中规中矩的听从我的安排，让学生们几乎失去了主观见解，于是接下来我打算启发一下他们的个性思维，并已经斟酌出了一套相对稳妥的计划。

着重在学生心智的开发上投入精力，不让他们成为任人摆布的追随者。虽然我的教学需要学生的全力配合，不过我需要的不是只会一味服从的信众，并且我带初二的目的也不在于此。所以重点应该放在激发学生灵性，使他们形成完善的是非观和思想体系。从被动接受和屈从改为主动渴求知识，把惰性转化成进取的热情。

如今又九成左右的学生已经有了一些思想的萌芽，有了一点独立思考的苗头，能够发现我在教学当中不完善的地方，并且能够找到恰当的表达方式来跟我沟通。不过也有令我担忧的地方，那就是他们仍旧还有些孩子身上的陋习，这主要是学习上认真不够，不过好在都足够聪明，没有把成绩给落后太多。

在我的观念里注重的不是眼下考试分数的得失，而是我的教法是不是对学生的长远发展有利，我追求的不是短期效益，而是着眼于学生的全部人生。我认为成绩不好仅是暂时的问题，只要把他们的观念给扭转过来，使他们认识到知识的价值，懂得我们之间并非存在对立的矛盾，而是互利的合作关系。那么他们的行为便会能够调整到正规，成绩自然会一日千里的提升。

初二下学期班主任学期工作计划篇四

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

下一页更多精彩“初二班主任工作计划”

初二下学期班主任学期工作计划篇五

本班共有学生45名，其中两人学生自身和家庭原因从初一开始就没有来上课，现在班上有男生25名，女生18名。我所带的班男生较多，学生平时的行为习惯不算好，学习习惯一般，

学风不浓，同学之间的学习竞争意识淡薄，这也是今后班级管理目标之一。班级文化建设不完善，没有形成良好、浓厚的文化氛围，这也直接影响着良好学风的形成，今后我会做出相应的调整。在学习成绩方面，尖子生不是很突出，后进生有待于进一步转化，这是今后工作的重点。

二、本学期工作目标

- 1、帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。
- 2、形成自己的班规，让学生做班级的主人，学会自己管理自己。
- 3、加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。
- 4、加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。
- 5、做好优生优培、后进生转化工作。

三、具体措施

（一）民主意识的培养

- 1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。
- 2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。
- 3、利用语文课的便利，通过讲故事、读文章等途径向学生渗透民主意识。

（二）班规的制定和实施

- 1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。
- 2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规—班干部进

一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。

3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。

4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修订。

（三）班级文化建设

1、真正把图书橱利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到书橱里，让同学们可以共享。我读的教育类书籍也放到书橱里，好让同学们也可以自己从书籍中领会“民主、科学”，“以‘法’治班”的班级管理理念。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张挂，增添班级文化内容。如挂上中国地图、世界地图，可以开阔学生视野，帮助学生更好地学好地理。

3、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟“每日格言”专栏，给学生立志；开辟“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”等各种“之星”专栏，鼓励进步学生；开辟“曝光台”，约束不遵守班规者；开辟“书法展示”专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

（四）学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次检测，一学年有两个学期，共四次检测，每检测设立一等奖，二等奖，三等奖三个等次。其中总成绩秀五名的评为一等奖，与上次检测相比进步的五名也评为一等奖；八个单科成绩的评为二等奖；与上次检测相比有

进步的（进步的除外）评为三等奖。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

（五）班干部轮流竞选制

在班干部的选任上，我采用民主竞选制，班长任期一学年，其他班干部任期一学期。

初二下学期班主任学期工作计划篇六

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、主要措施

6、根据学校要求，坚持学校劳动纪律及坐班等制度，及时处理应急、突发事件等。

初二下学期班主任学期工作计划篇七

初中二年级是学生最容易产生两极分化的年级，本学期我继续担任初二（2）班的班主任工作，。经过上一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，学生在初一时就已经出现两极分化的现象。我希望本学期，尽自己最大的努力，缩小学生之间的差距，让后进生能尽快赶上来。

本班学生现有28人，人数少，有利于管理，无论男生还是女生，都缺乏活泼机敏的劲头，学生之间在学习上缺乏竞争意识，而更多的是相互帮助。部分学生还缺乏学习主动性，大部分的学生家长从事务农和打工，没有时间督促孩子学习，这也是导致学生成绩不好的一个原因。目前看，班级还不存在厌学，捣乱课堂的现象，希望在我和各科老师的努力下，本班学生能有所进步。

1、明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力，工作计划《》。

- 4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 5、继续开展写日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 7、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 8、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 9、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 10、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

在各位教师以及学生的努力下，我希望本班能有个更好的学习氛围，同学之间有学习竞争意识，学习委员及各科课代表能起到榜样的作用，引导学生能有效学习。从而缩小学习上的两极分化现象。

班级管理任重而道远，作为班主任的我一定会有耐心、有责任心地去做好这项工作。

初二下学期班主任学期工作计划篇八

时间匆匆溜走，新学期的工作即将展开，作为班主任，一定要在这时制定好工作计划，为接下来的工作做好充分准备。下面是小编为大家收集的关于初二班主任下学期工作计划最

新5篇。希望可以帮助大家。

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。每个岗位都有专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

二、做好常规管理工作

1. 加强对学生的思想教育。

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2. 抓好几项常规工作：

(1) 班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2) 狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力以及同学之间的合作意识。

(3) 从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4) 积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5) 强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6) 组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(8) 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(9) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(10) 经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1. 扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前五名以及进步明显的同学给予奖励。

2. 开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3. 关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是那些学困生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空

间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

充分利用好电话家访这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，应引导家长正确面对学生存在的问题，和家长进行充分的沟通。防止用粗暴的方法伤害学生身心。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，让所有学生在一个健康向上的班集体里都能有所进步，有所收获！

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一、班级情况分析

(一)班风方面。

我们的__班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面。

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面。

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员__记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面。

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。

部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1) 尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2) 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3) 利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4) 通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三) 学习方面。

(1) 通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2) 通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3) 在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4) 让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成

绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领__班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

上学期匆匆走过，又到了新的开始，下学期也即将展开，做班主任就必须提前规范好，下面是个人下学期工作安排。

一、加强师生关系

学生需要我们老师来引导，但是在这之前需要做的就是了解他们，为了更好的了解学生的情况，避免发生师生间的矛盾，决定在下个学期开始，会主动的与学生交谈，做一些有趣的师生活活动，增进师生感情，对每一个学生，他们的生活状况，学习情况作一个摸底，了解清楚他们成绩是什么原因影响的，不管是好还是坏，都会认真分析，毕竟都有借鉴之处。同时在学生的生活学习中尽量去帮助学生，让他们有可以放心学习，同时通过这些小恩小惠让学生知道老师对学生的关心和关怀，这是一个老师应尽的责任，虽然所是应该做的，但是却要看怎么做，给学生送去温暖，送上帮助，让他们走上更好的道路这才是我们的工作任务，同样每天需要我们加强工作。对学生多一分同情心，多一分责任，在工作的时候不能随时影响到他们的学习和提升做好自己，也做好工作。

二、提倡学生自己管理自己

在班级里面主张让学生自己管理，首先会让班长和班干部相

互之间配合好，做好工作，毕竟因为他们都是学生，彼此有什么问题也容易解决，这样也有利于沟通，很多学生有问题，但是却有害怕或者不想与我们班主任沟通，造成我们都不知道他们的具体情况这样严重影响到了我们的工作，给我们带来了非常大的麻烦，不利于我们工作安排。所以在今后管理中，我会想改变方针策略，让班长成为班级里面的管家，各个班干部成为辅助班长的秘书，彼此之间相互配合，彼此相互沟通，共同营造一个和谐安定的学习环境，当班长遇到自己解决不了的问题是，我们老师就会成为班长的坚强后盾，给他们帮助，提意见，或者之间出面解决。

三、营造良好学习环境

学习很多时候需要我们大家彼此都遵守规定，共同去维护才行，要想有一个良好的学习环境就需要我们帮助人做好相关的辅助，监督和纠正，首先是起到带头的作用，给他们更多的安排，给他们更多的动力这就能够很好的做好工作，同时会规定好学习时间，比如，在每天早上上课之前的三十分钟，中午休息之前的十分钟，晚饭的三十分钟，我就需要每天监督他们好好学习，时间都是挤出来的，既然学生不愿意找时间，我们班主任就必须安排时间和作业给他们工作，给他们安排足够的时间，让他们有更多的学习时间。

初二是初中阶段关键的一年，有人把初二喻为“分水岭”，可见它的重要性。初二年级的学生正值“青春叛逆期”，加上学科负担加重因而，狠抓常规教学的同时，学生管理的矛盾显得尤为突出。在明确了此阶段的症结所在之后，我们班级的管理思路也即应症而出。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际情况，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

一、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是继续对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，更好的与他人合作，以创更好的成绩。

二、教学工作

(一)常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，请班干部加以督促并帮助他们及时改正。

2、要求学生不断增强自我保护意识，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二) 学会学习方面：

1、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2、充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩！

总之，班级管理需要突破口，班主任尽量用细心，耐心，爱心去培育学生。不求，但求更好！

班主任的一个工作必须要计划好，才能更好的去带领班级在一个学期里面做好工作，学生们也是可以得到进步，有所收获，作为初二的班主任，我也是对第二个学期的工作来计划一下。

班风的建设工作，虽然说我们班级的学习风气是比较好的，但是初二刚好学生是处于青春的叛逆期，很多想法也是容易被影响到了，特别是一些不好的习惯和风气，如果影响到了，那么就很容易做出不好的事情来，同时影响到成绩，而初二这个下学期又是必须要把基础打好的一个学期。要为进入初三的复习而做好更充分的一个准备。对于学生们的情況也是要抓紧，不能出现一些破坏学习的情况发生，同时一些学习情况不好的学生也是要重点的去关注，了解他们学习成绩不好的一个原因，去帮助他们，让他们融入到整个班级积极的向上的风气之中来。可以做一个配对的工作，让优秀的学生来帮助成绩不是那么好的学生，一些偏科的也是要关注，找到原因，然后去解决，只有这样整个班级都是有积极的，向上的一个学习风气，那么学生们也是可以把基础打好，整个班级都取得进步的。

做好常规的一个工作，特别是班干部的作用其实在班级的一个管理里面是非常的重要，这学期也是要对班干部再重新进行构建，除了让其他的同学有机会，同时也是希望可以找到更合适的班干部人选，来帮助我管理好班级，同时学生们也是可以得到锻炼，获得一些能力，在班级管理中，也是要对班干部去进行很明确的分工，让他们清楚自己应该做什么，要做哪些工作。对于纪律我也是要去督促，抓牢，一些违纪的行为发现就要及时的去制止，并且和学生们谈心，了解违纪的原因，多去耐心的教育，让他们意识到这个是错误的，能把心思都放到学习之中来。对于班级的卫生工作也是要督促学生做好，搞好了卫生，那么也是能在学习的环境更好，能让学生在学的时候更加的专注。而且也是要多和家长去沟通，大家相互的去配合，这样更能了解学生，帮助他们进步。

在实际的班级工作之中，也是可能遇到一些情况，我也是要及时的处理，同时根据实际的一个情况，调整计划，去更好的把班级工作给做好，带领学生们进步，让他们有收获，为进入初三而把基础学习搞好。

初二下学期班主任学期工作计划篇九

今年我担任初二（3）班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是比较重要的，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己的话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

本班共有学生45名，其中两人学生自身和家庭原因从初一开始就没有来上课，现在班上有男生25名，女生18名。我所带的班男生较多，学生平时的行为习惯不算好，学习习惯一般，学风不浓，同学之间的学习竞争意识淡薄，这也是今后班级管理目标之一。班级文化建设不完善，没有形成良好、浓厚的文化氛围，这也直接影响着良好学风的形成，今后我会做出相应的调整。在学习成绩方面，尖子生不是很突出，后进生有待于进一步转化，这是今后工作的重点。

- 1、帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。
 - 2、形成自己的班规，让学生做班级的主人，学会自己管理自己。
 - 3、加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。
 - 4、加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。
 - 5、做好优生优培、后进生转化工作。
- 1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。
 - 2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。
 - 3、利用语文课的便利，通过讲故事、读文章等途径向学生渗透民主意识。
- 1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。
 - 2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规——班干部进一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。
 - 3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。

4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修订。

1、真正把图书橱利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到书橱里，让同学们可以共享。我读的教育类书籍也放到书橱里，好让同学们也可以自己从书籍中领会“民主、科学”，“以‘法’治班”的班级管理理念。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张挂，增添班级文化内容。如挂上中国地图、世界地图，可以开阔学生视野，帮助学生更好地学好地理。

3、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟“每日格言”专栏，给学生立志；开辟“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”等各种“之星”专栏，鼓励进步学生；开辟“曝光台”，约束不遵守班规者；开辟“书法展示”专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次检测，一学年有两个学期，共四次检测，每检测设立一等奖，二等奖，三等奖三个等次。其中总成绩最优秀五名的评为一等奖，与上次检测相比进步最大的五名也评为一等奖；八个单科成绩最好的评为二等奖；与上次检测相比有进步的（进步最大的除外）评为三等奖。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步最大小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

在班干部的选任上，我采用民主竞选制，班长任期一学年，其他班干部任期一学期。

初二下学期班主任学期工作计划篇十

根据学校教导处的工作安排，按照学校的教学工作计划要求，本学期我要认真学习新课程标准，学习《-省义务教育教学常规》，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，全面推行素质教育，努力培养学生探究性学习的精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。为此，特制定本学期教学工作计划。

一、学情分析

从上学期期末考试情况来看，学生虽有进步，但仍然存在着很多问题，如优秀率不高，差生较多等。具体统计八年x班，及格率74%，优秀率11%，平均分64分，最高分94分，最低分19分。八年二班，及格率75%，优秀率20%，平均分64分，最高分91分，最低分22分。

思想表现方面，大部分学生的学习积极性较强，有少部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力有待提高，发言不够活跃。

学习心理方面，有五分之二的学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有五分之二的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；五分之一的学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差。

二、教学目标

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得

和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

2. 熟读这些课文,要从中了解叙述、描写等表达方式,揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物,理清说明顺序,掌握常用的说明方法,体会说明文准确、周密的语言。

3. 默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

4. 要先借助注释和工具书读懂课文大意,然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言,并积累一些常用的文言词语。

5. 要借助注释和工具书,整体感知内容大意。在反复诵读中,了解借景抒情的写法,体会作品的语言特色。

三、教学措施

根据语文学科的特点,以及社会发展对语文的新要求,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣,做到既教书又育人。

2. 在语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。每堂课教师根据

学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8. 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9. 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

11. 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12. 做好开头的转化工作，扭转以往不良的学习习惯。

13. 教学过程要抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

四、本学期个人提高方面

1、业务提高计划

(1) 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2) 写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3) 上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4) 课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5) 黑板上的板书要字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

2、计划阅读书目

《新课程下中小学教师备课技能指导》、《语文课程标准》、《-教育》、《-省义务教育常规》、《人文思想的足迹》、《成功教育》、《细节决定成败》、《小故事大道理》等。

3、其他活动：学习电脑，撰写论文，争取在刊物上发表。

五、本学期教研课题

如何培养学生的写作兴趣

从实际出发，分析学生厌写情绪的产生，通过科学的教育教学手段使其乐学。力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水准，勤奋上进，在教学中多研究多探索。

措施：

- 1、努力拓展语文学习领域。即阅读方法要灵活，增加课文阅读量，作文训练形式多样化。
- 2、在实践中积累感悟。即开展有序的语言积累训练，积累自己喜欢的古诗、佳句，收集各种新闻、轶事等。
- 3、把写大作文目标细化成一个一个小目标。
- 4、少搞命题作文，尽量自由写作，评改适度。
- 5、培养学生的创新意识和创新能力。

总之，在语文教学实践中，我会严格要求自己，不断反思，不断总结。做到有爱心，有耐心，有信心，时刻关注学生的成长，通过各种方式提高学生的语文素养和语文能力。

文档为doc格式