

# 上学歌小班教案音乐含反思 小班上学期 健康教案情绪变变变(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 上学歌小班教案音乐含反思篇一

情绪调节是一个内涵丰富的概念，情绪心理学家对情绪调节的涵义的界定方式，主要可以归纳为三类：第一类可称之为适应性界定方式，即强调情绪调节是一种适应社会现实的原情绪和行为反应。第二类可称之为功效性界定方式，即突出情绪调节旨在服务个人目的。第三类可称之为特征性界定方式，即从情绪调节的某一特征或特性着手，对之加以界定。当然，这三种界定方式之间其实是相互关联的，它们有助于我们从不同角度、不同侧面认识情绪调节的本质。

现在关于情绪调节及其发展的研究大都集中在消极情绪领域，因为许多研究者发现，人们认为最好的情绪调节方法，大都是在特定消极情绪的基础上提出来的，情绪调节主要与消极情绪体验相联系，或是以积极情绪取取代消极情绪。

幼儿的情绪，内容已相当丰富，一般成人体验到的情绪大部分已为幼儿所体验，只是在引起情绪的动因、情绪表现方式上还有许多的不同。幼儿的情绪表现完全是外显的，缺少控制的，情绪常常极度强烈而高涨，小班幼儿更是如此，有时哈哈大笑、手舞足蹈，有时大发脾气、哇哇大叫，情绪调节能力较弱。另一方面，第二学期的小班幼儿已能简单的辨别积极情绪和不良情绪对自己带来的不同感受，因此，在小班让幼儿体验不同的情绪并进行情绪自己调节的教学是必要的也是可行的。

重点：感受“笑、生气、哭”三种情绪，学习调节不良情绪的方法。

难点：情绪调节方法。

形成原因：幼儿年龄小，自己调节能力弱。

解决方法：情境创设策略、图示策略。

- 1、感受“笑、生气、哭”三种情绪并产生相应的体验。
- 2、积极探索情绪调节的方法，知道要保持积极的情绪。
- 3、体验帮助他人，与他人交流的快乐。

材料准备：音乐，汇总图，材料（皮球、书、油画棒等），三个大班幼儿。

幼儿坐成圆形。

：教学线：引题（拍手歌）——体验情绪——情绪调节——欢庆舞。

心理适应期——心理体验期——心理调节期——心理释放期。

向老师问好。拍手歌圆圈上入坐。（帮助幼儿适应陌生的人和环境，拉近与教师的心理距离。）

- 1、介绍三个小客人。（开门见山，马上吸引幼儿的注意力。）
- 2、体验。学学开心、生气、难过时的表情，谈谈自己的情绪经验。（让幼儿对这三种情绪产生共鸣。）

□

帮助气宝宝、哭宝宝变成笑宝宝。（幼儿互相交流及与表演者的交流，教师及时记录方法，让幼儿产生自信心，体验帮助别人后的快乐。汇总图使幼儿的经验汇总、归类，并可以时刻提醒幼儿，具有长期性。）

（活动在气氛高潮中结束。）

## 上学歌小班教案音乐含反思篇二

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

## 二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去做，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

## 三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

## 四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什

么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、教学延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

## 上学歌小班教案音乐含反思篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家整理的《许许多多刺》小班上学期语言教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、理解故事情节，熟悉作品中的主要对话，丰富词汇：“噉”、“甩”、“叼”、“打个滚”。

2、感受作品中主人公接纳同伴、喜欢同伴的情感。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、学习有序、仔细的. 观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

1、桌面教具：大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫。

2、背景图一幅。

3、大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫头饰若干。

二、教师讲述故事请幼儿欣赏。

故事的名字叫什么？动物幼儿园里都有谁？

三、教师演示桌面教具，再次讲述故事。

以提问帮助幼儿理解故事情节和角色。

1、小刺猬身上的刺象什么？碰一碰什么感觉？

师：大象老师让小刺猬坐在小鸡旁边，小鸡噘着尖嘴巴说什么？（请幼儿学一学噘着嘴巴的样子）

2、大象老师又让小刺猬坐在小兔旁边，可小兔甩着长耳朵说什么？（请幼儿做一做甩耳朵的样子）

师：大象老师带小朋友到山上去玩，小猫嘴里……（引导幼儿说出钓着小鱼，叼着青菜，叼着大青虫。）

3、小刺猬想了什么办法，把吃的东西都插在它的背上？

四、幼儿戴头饰分角色表演故事。

活动随着故事的层层深入，幼儿的心情也渐渐变化，对小刺猬的感受也更深刻。小班幼儿刚入园不久，才刚刚熟悉了幼儿园的环境，对伙伴之间的熟悉度也很局限。这篇童话故事让幼儿懂得和朋友相处时要看到别人身上的优点和长处，每个人都有不同的闪光点，要尊重别人，相互关心和帮助才能拥有更多的朋友。

## 上学歌小班教案音乐含反思篇四

1、讲故事，引起幼儿兴趣小猫今天自己在家玩，它在家里找啊找，突然它发现了一个很好玩的玩具。是一团毛线。小猫

开心地玩着毛线，一会，它把毛线扯了一大堆出来。毛线就乱成了一团，小猫没办法把毛线绕回去了，小猫可着急了，但它想不到好办法，于是很不开心。

师：我们一起来想想好办法，帮帮小猫吧。

幼儿：好的，我们一起来帮帮小猫。

幼儿：我们把这些毛线收起来。

幼儿：我们把这些毛线绕起来吧。

师：这是一个好办法。那你们会怎么绕毛线吗？

2、幼儿尝试。

(1)我们一起来帮帮小猫的忙，把这里的毛线绕回去吧。

——教师把毛线绕回去，幼儿跟着教师的动作小手学习绕毛线的动作。

——教师边绕毛线边念儿歌“绕线团，绕线团，一圈一圈往外绕，越绕越大哦，越绕越大，毛线团绕好了。”

让幼儿打练习几遍在进行实物操作绕毛线

(2)幼儿用笔自己尝试从里到外绕圈的方法进行绘画。

用笔在纸上找到一点，从里向外画螺旋线一圈一圈往外面画越来越大，在画毛线时要花的均匀一点，不要把毛线弄乱了。

——我们一起来绕毛线。看看谁把毛线绕得最好。

——引导幼儿边绕毛线边念儿歌。增加趣味性。

# 上学歌小班教案音乐含反思篇五

一、创设情境教师扮演米老鼠，带领小朋友一起出发去米奇公园参加舞会。

二、在游戏中遇到问题，解决问题

1. (播放课件)看，到了什么地方?森林里发生什么事了?让我们想个办法

3. 小结：119是火警电话，发生火灾后拨打119请消防员叔叔来救火。

那如果我们小朋友在家里，爸爸妈妈都不在家，着火了我们应该怎么办?

4. 继续出发，(播放课件)维尼小熊的头怎么了?怎么办?

5. 呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码?(120)请一名幼儿来打电话求救。

6. 小结：有人受伤或者需要急救时，我们可以拨打急救电话120请医生来帮忙。

7. 继续出发，(播放课件)那是谁?(小偷)他在干吗?(偷东西)8. 呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码?(110)请一名幼儿来打电话报警。

9. 小结：遇到小偷、强盗这些坏人，我们可以拨打匪警电话110报警，保护自己生命和财产。

三、巩固

1. 总结特殊的电话号码今天一路上我们遇到了三件事，真惊

险啊。森林里着火了，我们拨了火警电话?(119);维尼小熊受伤了，我们拨了急救电话?(120);小偷在偷黛西家的东西，我们拨了警察的电话?(110)

2. 做了三件好事，开心吗?时间不早了，让我们赶快去参加舞会吧。

3. 继续出发，米奇公园到啦，米妮在等我们了，让我们一起跳妙妙舞吧。进入下方下载该课件，下载后有反思。

## 上学歌小班教案音乐含反思篇六

活动目标:

- 1、引导幼儿学习手口一致的点数4以内物体的数量。
- 2、能将点数不同的蘑菇按照从少到多的顺序进行排序。
- 3、在游戏情景中体验学习数学的'乐趣。

活动准备:

1□ppt课件

2、蘑菇点卡、兔子四只。

活动过程:

一、情境导入

师：“今天天气真好，我们一起看一看兔妈妈今天干了什么事情？”（出示ppt□

二、兔妈妈采蘑菇

(2) 请个别幼儿回答四个蘑菇上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数小蘑菇上的点点。

### 三、给小蘑菇排排队□ppt□

(2) 请一位幼儿上来操作，教师带领全部幼儿验证。

### 四、给小兔子送蘑菇

(2) 请个别幼儿回答四只兔宝宝上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数兔宝宝上的点点。

(3) 师：“兔妈妈想把蘑菇送给兔宝宝，你觉得这些蘑菇分别送给谁最合适呢？（出示ppt□请幼儿上台帮助兔妈妈分一分。

小结：原来他们身上的点点是一样多的。（请幼儿示范，幼儿回答，教师验证）

### 五、游戏：分享小蘑菇

(1) 师：“兔妈妈谢谢小朋友帮助她把蘑菇分给宝宝！可是兔妈妈这里还有好多剩下的小蘑菇，想分享给别人家的小兔子，小朋友可以帮帮忙吗？（出示小兔子）”看，你们的小椅子下面，有兔妈妈采好的蘑菇。你们看一看，你们手上的蘑菇一样吗？哪里不一样？“（引导幼儿说出蘑菇上的点点不一样）”谁来说一说，你的小蘑菇上面，有几个点点？

（点个别孩子说一说自己手中的蘑菇有几个点点）请你手上蘑菇上面有一个点点的小朋友举起来给我看一看（依次举起点点2—4位）小朋友都认识了自己的小蘑菇，现在呀，请你的蘑菇上有一个点点的小朋友，把你的小蘑菇送上来。（依次送2—4个）

(2) 幼儿操作完成

师：“小朋友真是太厉害了，都把小蘑菇送对了，兔妈妈为了谢谢你们，下次会邀请我们一起去采蘑菇。”

## 上学歌小班教案音乐含反思篇七

1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。

2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自己的想法。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、体验想象创造各种图像的快乐。

1、背景音乐

2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

1、《济公》律动。

（1）提问：济公的样子？手里拿着破扇子。

（2）出示白纸扇面。

指导语：今天我们一起来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要保持清洁。对于

能力强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于能力较弱的幼儿，教师应该适当给予帮助。

4、折扇子家长帮助幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小百科：扇子是引风用品，夏令必备之物。中国传统扇文化有着深厚的文化底蕴，是中华民族文化的一个集成部分，它与竹文化、道教文化、儒家文化有着密切关系。