

2023年暑假家访稿 暑假家访心得(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

暑假家访稿篇一

感谢学校的信任，让我担任2019届9班的班主任工作。颇感责任巨大，不敢懈怠，常思干好工作之法。结合多年的教学经验，决定暑期对学生进行家访。对暑期家访谈谈自己的认识与体会。

一、新生暑期家访能对学生信息进行一次有效的鉴别，为学校今后信息采集提供参考。

（一）部分学生家庭住址不详细，无法进行有效的查找。建议学校今后采集学生信息时，落实到具体的社区（街道）、组（门牌号）。或者附加住址附近的标志性建筑。在走访刘成家时，住址是唐人街阳光新居，完全没有一点印象，实地走访后，就在唐人街牌坊的左侧，非常易于寻找。

（二）部分学生电话号码没有登记或信息错误，主要有以下情况：

1、有的电话号码是空号；2、有的电话号码错误，并不是学生家长的电话。建议学校登记信息时强调电话号码的准确性和重要性，同时建议多登记几个电话号码，有座机的一定要登记。在走访刘骏宇家的时候，和家长联系，家长不在家，再通过家长联系孩子，然后孩子用家里座机给我回电话，绕

了一个大圈。甚是麻烦。

二、新生暑期家访是对班主任工作的有效促动，是对学生的有效引领。

信必果”。决不能言而无信！同时，我让学生明白，暑期家访是我的目标，为了达到我的目标，我必须付诸行动。进而为今后教育学生做一个有规划、有目标并能付诸行动的人打下伏笔。

三、新生暑期家访让我了解到每一个学生的家庭状况、学习环境、个性特色、在家表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

（一）、了解到班级学生的构成情况，有80%的学生家在农村，有30%的留守儿童，有12.8%的外来务工人员子女。这些数据给我今后的教育教学提供思考：必须加大对孩子自觉学习习惯的培养，培养孩子主动学习的能力，不能大面积的靠父母的协助、配合。如唐宁宏同学老家在资阳，父母在金鸡农贸市场卖猪肉，早起晚归，还有一妹妹，家长没有精力和时间管理孩子，孩子已经回老家；周柏吕同学老家在重庆达州，父母在金鸡万人小区办了一个皮鞋磨具的加工作坊，既当老板又当工人，也没时间和精力管理孩子……这些家庭迫于生计，要让家长全身心投入到孩子的教育和管理当中，实属困难，这也是对今后我在教育教学中如何关心这些孩子，如何教育这些孩子提出的问题。

助她，既让她学有所成，也让她健康茁壮成长。我在思考着：这类孩子怎样更好的教育？我在想，没有家访，孩子的身世我会知道吗？我又会对孩子进行怎样的教育呢？感谢家访让我知道这些并让我不至于犯下教育的大错。

《2016年暑假家访心得》全文内容当前网页未完全显示，剩

余内容请访问下一页查看。

暑假家访稿篇二

天高云淡雁南飞，伴随着初秋的丝丝凉爽，我们的家访工作也顺利结束。通过这次家访，我也有些话想说，和大家分享一下：

我这次家访的是六年级的学生。六年级是一个很特殊的群体，它已经从母校毕业，按理说家访有点多余，其实不然。因为他们是学校培养的成果，无论上哪一所初中，当初中教师谈起时都会看他们从哪所小学来，代表是母校的声誉。所以，六年级的家访工作也不可忽视。

这次家访，我一共家访了五位学生，五位不同类型、不同性格、成绩有差异的学生。与他们交流，也家长交流，共同探讨教育方法。

首先是学生。学生回家，刚开始大部分家长普遍比较担心。因为家长还没有改变自己对孩子的看法，还停留在以前的基础上，或者对孩子的改变，还心存担心，不知道孩子能不能坚持下去，于是我们老师及时的给予了指导，我们要鼓励孩子，为自己的每一点进步继续加油，同时对孩子的表现要给予极大的关注，多用一些时间来和孩子进行交流，这样才会缩短孩子与父母间的距离，增强孩子与家人的感情。

孩子在家普遍表现很好，家长反映孩子有了很大的改变，和以前比简直是判若两人，比如在家里，知道如何孝敬自己的父母，体贴家人，给自己的爸爸泡茶，端洗脸水，甚至洗衣服、买菜、煮饭，有的孩子在家有的时候还会主动的和自己的家人进行沟通、交流，从交流中知道了家长的辛苦，孩子们都表示要好好的读书，珍惜现在的时光，争取以后能让父母们过上轻松的生活。少部分孩子仍然有上网等不良的习惯，

但是相对以前来讲已经有很大的改变，数量上得到了一定的减少，经过我的耐心劝说，爱上网的孩子已经意识到了上网的危害性，表示不再去网吧，会在家里多读一些书。

其次是家长。每个家庭环境都不一样，家长的素质都不一样，所以与家长谈话要有一定的方法。家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。有了方向还要注重方式。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。家长的职业、阅历、经济、文化素质、思想修养、性格脾气存在着个体的差异。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山砍什么柴”，如果家访的方式都千篇一律，必定会出现事倍功半，甚至会遇到适得其反的尴尬局面。还有家访时，也要注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

这次家访，我的收获很多，希望学生们都升入一个比较理想的初中，并且在初中里好好学习，把握住机会，为自己的梦想全力一搏。

暑假家访稿篇三

暑假是学生们最期待的时光，放学后不用去上课，不用写作业，可以尽情地与朋友玩耍、看电影、逛街等等。然而，今年的暑假却不同寻常。疫情的影响下，我们无法出门旅游，只能留在家中。但是，我并没有浪费这个机会，反而参与了

社区举办的家访活动。通过这次活动，我明白了许多道理，也学到了不少技能，让我获益匪浅。

第一段：家访的背景和目的

今年夏天，我跟随着社区工作人员开始了家访之旅。我们的目的是了解家庭的情况，知道孩子们的学习、生活以及家长的工作状况等等。通过这次活动，我们希望能够更好地帮助孩子们成长。

第二段：家访的收获和启示

通过家访，我们了解了许多孩子们的情况。有的孩子经济条件不好，有的孩子父母离异，有的孩子家长忙于工作没时间陪伴孩子等等。这让我意识到了相对比我来说更为幸福的生活，也让我们更加明白了教育的重要性以及社会的不公平现象。

第三段：家访的困难和收获

家访也并不容易，有些家长因为各种原因，不愿意接受我们的访问，这也给我们带来了不少困难。但是，我们还是坚持走下去，通过与社区工作人员的共同努力，争取家长的理解和信任。最终，我们获得了家长的支持，打开了沟通的大门。

第四段：家访的反思和提升

在家访过程中，我意识到自己的不足之处。我发现自己的沟通能力还需要进一步提升，不能只听家长说，要有自己的见解和处理方式，要善于探讨各种问题。同时，我也学到了如何更好地倾听和理解别人，以及如何更好地帮助人。

第五段：结语

通过这次参与家访，我认真思考了自己的成长，也意识到了更多社会问题。我深刻感受到了教育的重要性，希望以后能够更加努力学习，成为一个有用的人。同时，我也更加知道了自己存在的不足，希望以后能够不断提升自己，为社会做出更大的贡献。

暑假家访稿篇四

在暑假期间，我担任了学校的家访志愿者。这是我第一次参加家访活动，我从这次家访中有了很多的感悟和体会。通过这次家访，我不仅学习到了一些新知识，还更加深刻地认识到了家庭对孩子成长的重要性。

第二段：沟通交流

通过家访，我深刻地认识到了沟通交流的重要性。在家访过程中，当我和家长聊起孩子的学习情况时，我发现有些家长在交流上比较被动，与我只是简单地回答问题。这时，我尝试着先向他们问候并表达我的诚意，然后采取一些聆听家长的想法、建议和问题的方式，逐渐地让家长参与到对孩子教育中反馈意见和建议中。

第三段：体验到各种问题

在家访中，我也遇到了各种各样的问题，如语言交流、时间安排、家庭成员有不同的意见等。但我认为问题并不可怕，对于家访志愿者来说，解决问题的过程也可以让我们更好地了解家庭和孩子在成长过程中遇到的困难，并给予建议和帮助。因此，学会思考、善于沟通、尊重家庭和孩子的想法是在家访中必不可少的品质和能力。

第四段：家庭对孩子成长的重要性

从家访中，我也更加深刻地认识到家庭对孩子成长的重要性。

家是孩子最重要的社交圈，家长的言传身教和环境对孩子的成长产生了极其深远的影响。因此，家庭教育不仅是学校教育的补充和延伸，也是孩子终身发展的重要因素。在家访中，我也更深刻地认识到了家长对于孩子的期望和关注的源头，家长是对孩子最了解和关注的人，每个家长都应该认真地面对、理解和支持孩子的成长发展。

第五段：收获与体会

在这次家访中，我不仅学到了新知识，还增长了见识、提高了交流能力、锻炼了思考和解决问题的能力。这次家访也使我更加深刻地认识到了家庭对于孩子成长的重要性，更加感悟到家庭与教育的密不可分和互相依存。因此，在未来的学习、工作和生活中，我愿意更加努力地提高自己的能力、增长见识，为家庭与教育做出自己的贡献。

暑假家访稿篇五

暑假能够参加家访，是学生们一年中很好的机会。家访是一次了解学生家庭情况的机会，也是帮助学生在家庭与学校之间建立良好的桥梁。家访对于老师和学生而言都是重要的，因为它可以帮助了解学生的家庭环境，打造和谐、稳定家庭和校园关系。

第二段：谈谈家访的具体方式

家访是通过走访学生家庭的方式来进行的。通常情况下，老师会提前与家长沟通，预约好时间和地点。在家访过程中，老师可以有针对性地了解学生的家庭情况，如了解学生的家庭成员、家庭成员的职业情况、学生在家中的角色和责任等等。这些情况了解清楚后，可以更好地为学生的学习和生活做准备。

第三段：家访的好处

家访的好处是多方面的。首先，通过家访，老师能够了解学生在家中的情况，调整自己的教学重点，促进学生的学习发展。其次，家访还能帮助老师了解学生的个性与特点，更好地关注孩子的心理和发展状态，为学生提供个性化教育。另外，家访还能加强学校与家庭的联系，增强家校合作，打造和谐校园。在学生个人层面上，家访还可以提高学生的责任感和自我管理能力。

第四段：自己的家访体验

我也参加了暑假的家访，走访了一些同学的家庭。在家访中，我认为最重要的是保持耐心和尊重。要主动与家长沟通，了解他们的想法和需求。在家中，也要仔细地观察学生的生活状况和家庭环境。通过家访，我更加了解了同学的生活情况、家庭背景与成员，认识到了家庭在学生教育中的重要性。

第五段：总结体会与启示

总的来说，家访是对学生来说一次有意义的经历。通过这一过程，学生和学校可以建立良好的联系，促进学校和家庭的协作，进一步使孩子获得良好的教育。对于我个人而言，家访是一次成长的经历，让我更好地了解同学和他们的家庭，并形成更多的爱和关心。在以后的学习和生活中，我也将以这种方式面对家庭和校园中出现的问题，促进自己的发展和成长。

暑假家访稿篇六

家访(一)

家访对象□xxx

xxx是个活泼爱动的孩子，这次到他家家访才知道他爸爸一人

在外面工作，妈妈在家照看他的衣食起居，这次接待我的是他和他的妈妈，他站在一边听我们谈话，时不时的看看我，我从他的家庭情况开始入手，他妈妈说：他平时很听话，就是爱玩。

听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。并说明这个孩子属于比较聪明的学生，接受能力特别强，只是不够用心，同时也就学习情况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。但他并不是没有缺点的，特别是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有责任心的好孩子。

在送我出来的路上，金乐乐说老师，听说你要家访，我真是紧张死了。紧张什么呀？怕你告状呗！不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。他听了之后马上说老师今后我一定好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

莫让家访成告状！在家访中走进孩子，多聆听他们的声音；走近家长，与他们一起探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的！

2012中考试题答案 分数查询 满分作文 留学宝典 国外名校
留学美国

推荐给好友 我要收藏 我要纠错 我要打印

家访(二)

家访对象□xxx

她是一个留守学生，爸妈一直在外地工作，平时跟着爷爷奶奶，奶奶对她很严厉要求很高，奶奶跟我说了一些她在家的情况，懂礼貌，学习比较积极，还跟她报了补习班，我说了一些她在校的表现，其实她也有个不好的毛病，就是做作业速度过慢，课上爱讲话。但是我只字未提，因为两位老人也不简单。

这次家访唯一让我遗憾的是没有能和别沁瑶的奶奶谈一谈。我想知道平时父母不在家的时候，一个老人，是否在学习上经常过问，但是不管怎样，我觉得家长对孩子的影响是重大的，在性格、行为、习惯、态度、价值观等方面都会潜移默化地成为孩子的榜样。但愿所有家长都能像别沁瑶的家长一样关心孩子的成长。

家访心得：

走进学生家庭，有时就是走进学生的心灵，对于老师来讲，一个学生只是五十份之一，但对学生家庭来讲，每一个学生是百分百，老师只有对学生百分百的关怀，才能得到家长的配合和支持，因此对待每一次家访，不管孩子的家境怎样，老师都要全身心地付出。

教育不就是在老师、孩子和家长的沟通与信任中不断前进的吗？老师工作认真、严谨且充满爱心。小孩在白云路小学接受教育，我们家长放心。

暑假家访稿篇七

暑假中期的家访是我对家庭、社会和学校三者关系的直观体验，也是我了解家庭和学校互动的重要机会。通过参与家访，我深刻认识到家庭与学校合作对于孩子的成长十分重要，同

时也让我感受到学校教育家庭教育在孩子成长中的互补关系。

第二段：家庭与学校合作的美好意义

家庭与学校合作是为了孩子的发展和成长。在家访中，我发现大多数父母都很支持孩子的学习，他们会根据孩子的学校和老师的要求制定科学的学习计划，为孩子提供良好的学习环境。与此同时，学校也会及时了解到孩子在家庭中的情况，以便更好地进行教育工作。这种合作不仅加强了学校与家庭之间的沟通，更重要的是为孩子提供了一个良好的成长环境。

第三段：学校与家庭教育的互补关系

学校教育与家庭教育是相辅相成、互为补充的。学校提供知识和技能的传授，而家庭则提供孩子性格养成和社会交往的机会。在家访中，我见到了各种家庭的教育方式，有些家庭更加注重孩子的品德教育，有些家庭则更加重视孩子的自主性。无论怎样，每个家庭的教育方式都有其独特之处，并且都对孩子的成长发挥了积极作用。

第四段：改善学校与家庭合作的方法

为了更好地加强学校与家庭合作，学校可以采取一些措施。首先，学校可以定期组织家长会、家庭参观等活动，增加家长与学校的交流机会。其次，学校可以加强对家庭教育的指导和支持，为家长提供更多的教育资源和培训机会。最后，学校可以鼓励父母参与学校的志愿者活动和社区服务，促进家庭与学校的互动与合作。

第五段：总结

通过暑假中期的家访，我认识到了家庭与学校合作的重要性，也明白了学校与家庭教育的互补关系。为了更好地加强家庭

与学校之间的合作，学校应该积极主动地与家长进行沟通，提供更多的支持和指导。只有这样，我们才能共同努力，为孩子的发展和成长创造一个更加美好的环境。