# 大班语言能干的我教案与反思(大全8篇)

小学教案旨在指导教师进行教学活动,确保教学目标的达成和教学内容的全面覆盖。这是一份针对中小学生的安全教案,旨在提高他们的逃生和自救能力。

#### 大班语言能干的我教案与反思篇一

- 1、学会根据画面的内容阅读相应的文字,乐意读一读汉字:吹、喊、吃、唱、喝、吸。
- 2、观察汉字,初步了解汉字构成的规律,知道"口"字旁的汉字与嘴的动作有关。
- 3、通过看图仿编歌曲,进一步产生对识字活动的兴趣。

幼儿用书人手一册,实物投影仪或"吹、喊、吃、唱、喝、 吸"图片。

- 一、图片或用实物投影仪放大图片,引导幼儿看图阅读图文。 建议教师这样引导:
- 1、图上的小朋友在干什么?请幼儿看图做一做相应的动作。
- 2、告诉幼儿画面上的汉字表示图上小朋友的动作,请小朋友猜一猜,并主动探索认读汉字,帮助幼儿发准字音。
- 二、观察比较"口"字旁的汉字,了解汉字构成的`规律。

#### 提问:

1、这些汉字哪些地方是相同的?

2、为什么这些汉字都有"口"字旁?

教师小结:这些字都与我们的嘴有关系,都是嘴做的动作,在汉字中,许多表示与口有关的动作,就会有"口"字旁。

- 三、幼儿阅读活动。
- 1、阅读画面上的汉字,教师鼓励幼儿边做边读出汉字。
- 2、师生共同进行阅读。教师做动作,请幼儿根据动作,找出相应的字,还可以请个别幼儿做动作,其他幼儿说出汉字。
- 3、引导幼儿用"吃、吹"进行组词,提高幼儿对汉字的兴趣。

4、启发幼儿想一想,还有哪些汉字会有口字旁。还有哪些动作与"口"字有关?

鼓励幼儿大胆想象,教师根据幼儿的回答在黑板上写出相应的文字。

四、开展:什么汉字不见了。

五、仿编歌曲《我有小嘴》

重点:根据画面的内容阅读相应的文字,观察汉字,初步了解汉字构成的规律。

难点:认识汉字吹、喊、吃、唱、喝、吸。

4、过程反思:汉字对于大班幼儿来说还是比较陌生的,通过本次活动,孩子们对汉字有很大的兴趣,知道"口"字旁的汉字与嘴的动作有关。只是到最后,让孩子们想想,平常我们还有哪些动作也需要嘴巴来完成,他们也想出了很多,如:"喂""叫""咬"等字,有一个小朋友出乎意料的说"老师讲课,也是用嘴巴的,讲也是'口'",当时我一愣,的

确,讲课、说话都是用嘴巴进行的,可是不是"口"字旁,于是我告诉他们,虽然这两个动作是用嘴巴来完成的,但他是"言"字旁,孩子们问为什么,我对他们说"汉字是很奇妙的,所以我们小朋友要好好学习,慢慢去探索汉字的秘密。"

## 大班语言能干的我教案与反思篇二

- 1、学会根据画面的内容阅读相应的文字,乐意读一读汉字:吹、喊、吃、唱、喝、吸。
- 2、观察汉字,初步了解汉字构成的规律,知道"口"字旁的汉字与嘴的动作有关。
- 3、通过看图仿编歌曲,进一步产生对识字活动的兴趣。
- 4、理解诗歌所用的. 比喻手法, 学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、理解散文的内容,初步学习朗诵散文。

幼儿用书人手一册,实物投影仪或"吹、喊、吃、唱、喝、 吸"图片。

- 一、图片或用实物投影仪放大图片,引导幼儿看图阅读图文。 建议教师这样引导:
- 1、图上的小朋友在干什么?请幼儿看图做一做相应的动作。
- 2、告诉幼儿画面上的汉字表示图上小朋友的动作,请小朋友猜一猜,并主动探索认读汉字,帮助幼儿发准字音。
- 二、观察比较"口"字旁的汉字,了解汉字构成的规律。

提问: 1、这些汉字哪些地方是相同的?

2、为什么这些汉字都有"口"字旁?

教师小结:这些字都与我们的嘴有关系,都是嘴做的动作,在汉字中,许多表示与口有关的动作,就会有"口"字旁。

- 三、幼儿阅读活动。
- 1、阅读画面上的汉字,教师鼓励幼儿边做边读出汉字。
- 2、师生共同进行阅读游戏。教师做动作,请幼儿根据动作, 找出相应的字,还可以请个别幼儿做动作,其他幼儿说出汉 字。
- 3、引导幼儿用"吃、吹"进行组词,提高幼儿对汉字的兴趣。
- 4、启发幼儿想一想,还有哪些汉字会有口字旁。还有哪些动作与"口"字有关?

鼓励幼儿大胆想象,教师根据幼儿的回答在黑板上写出相应的文字。

四、开展游戏:什么汉字不见了。

五、仿编歌曲《我有小嘴》

重点:根据画面的内容阅读相应的文字,观察汉字,初步了解汉字构成的规律。

总观这堂课,我个人觉得我抓住了本课的教学目标,对教材内容也做了正确处理,教学设计板块清晰,发挥了小组合作的有效性,但还存在很多细节问题。

#### 大班语言能干的我教案与反思篇三

- 1、学会根据画面的内容阅读相应的文字,乐意读一读汉字:吹、喊、吃、唱、喝、吸。
- 2、观察汉字,初步了解汉字构成的规律,知道"口"字旁的汉字与嘴的动作有关。
- 3、通过看图仿编歌曲,进一步产生对识字活动的兴趣。

幼儿用书人手一册,实物投影仪或"吹、喊、吃、唱、喝、 吸"图片。

建议教师这样引导:

- 1、图上的小朋友在干什么?请幼儿看图做一做相应的动作。
- 2、告诉幼儿画面上的汉字表示图上小朋友的动作,请小朋友猜一猜,并主动探索认读汉字,帮助幼儿发准字音。

#### 提问:

- 1、这些汉字哪些地方是相同的?
- 2、为什么这些汉字都有"口"字旁?

教师小结:这些字都与我们的嘴有关系,都是嘴做的动作,在汉字中,许多表示与口有关的动作,就会有"口"字旁。

- 1、阅读画面上的汉字,教师鼓励幼儿边做边读出汉字。
- 2、师生共同进行阅读游戏。教师做动作,请幼儿根据动作, 找出相应的字,还可以请个别幼儿做动作,其他幼儿说出汉 字。

- 3、引导幼儿用"吃、吹"进行组词,提高幼儿对汉字的兴趣。
- 4、启发幼儿想一想,还有哪些汉字会有口字旁。还有哪些动作与"口"字有关?

鼓励幼儿大胆想象,教师根据幼儿的回答在黑板上写出相应的文字。

什么汉字不见了。

重点:根据画面的内容阅读相应的文字,观察汉字,初步了解汉字构成的规律。

## 大班语言能干的我教案与反思篇四

- 1、知识目标:初步认识大于号和小于号,并了解其含义。
- 2、技能目标: 学习用大于号和小于号表示两个数字的大小。
- 3、情感目标:积极参与游戏,并能与同伴合作完成游戏。

能熟练判断10以内数字的大小。

会正确使用大于号和小于号来比较两个数的大小,并能正确读出不等式。

- 1、多媒体课件。
- 2、布置好大嘴巴鱼和小虾的家、大嘴巴鱼图片。
- 3、不等式、数字卡。
- 一、开始部分

师幼谈话引出课题。

- 二、基本部分
- 1、游戏: "大嘴巴鱼吃虾", 学习数量多少的比较。
  - (1) 教师讲解游戏规则并叫个别幼儿示范游戏。
  - (2) 指导幼儿分组游戏。
- 2、认识大于号和小于号,并了解其含义。
  - (1) 观看课件,认识大于号和小于号。
  - (2) 通过计数的`方式比多少、大小。
  - (3) 用身体动作表示大于号和小于号。
  - (4) 看卡片上的数, 判断大小。
  - (5) 观看课件,引导发现。
  - (6) 练习大于号和小于号的用法。
- 3、游戏: "找朋友",巩固10以内数量大小的比较。

## 大班语言能干的我教案与反思篇五

- 1. 尝试剪、贴、画等技能的综合运用,巧妙利用夹子开合的特点,创造性地制作夹子玩具。
- 2. 体验废旧材料创意制作带来的快乐体验。

活

1. 范作若干。

- 2. 废旧夹子、硬卡纸、彩纸、油画棒、双面胶等。
- 一、情境导入,激发兴趣
- 二、探索方法,尝试练习。
- 2. 示范: 让我们邀请更多的朋友一起来玩这个游戏吧! 猜猜老师请来了谁? 以灰太狼为例, 重点引导幼儿观察"大嘴巴"的制作方法, 学习粘贴在夹子上的技巧。
- 三、实践操作,创意无限。
- 1. 讨论: 你想做谁"张开了大嘴吧"? 里面藏了什么呢?
- 2. 幼儿自由选择材料探索制作。
- 四、分享展示, 快乐游戏。
- 1. 引导先做好的幼儿向朋友介绍、分享自己的. 作品。
- 2. 游戏"张开你的大嘴巴"。

## 大班语言能干的我教案与反思篇六

- 1、学会认读汉字: 扫、拉、摇、扔、拍、推,病发准字音。
- 2、初步了解汉字构成的一般规律,知道"才"偏旁的汉字与手的动作有关。
- 3、通过游戏及歌曲,产生对识字活动的兴趣。
- 1、会唱歌曲《我有小手》
- 2、幼儿用书人手一册,实物投影仪一台活动过程:

用实物投影仪放大幼儿用书,启发幼儿根据图片内容,认读下面的字。

- ——建议教师这样引导:
- 1、图上有谁?他们在干什么?
- 2、图上的汉子表示这个小朋友的动作,请你们想一想、猜一 猜旁边的汉字。
- 一一请个别幼儿认读,让读音正确的幼儿当小老师教小朋友 念一念。教师在幼儿练习过程中,注意幼儿的发音。

重点引导幼儿观察这些汉字找出共同之处,并组织幼儿讨论。

- ——建议提下列问题。
- 1、找一找这些汉字哪些地方是相通的?
- ——教师将幼儿讲述有"扌"的汉字写在黑板上,并带领幼儿读一读,做一做这些动作。

教师用游戏"打哑谜"的形式,帮助幼儿巩固认读内容。

介绍游戏玩法:教师指汉字,幼儿边拍手边用"xx/xxxx/xxx/"的句型有节奏的做动作。

例如: "拍拍/我用小手/拍拍拍/"后面三个"拍"字念的速度加快一些,使幼儿在边说边做的`过程中,增加对识字活动的兴趣。也可以引导幼儿用"拎拎,我用小手拎篮子(或别的物体)","拍拍,我用小手拍皮球"等。

音乐活动《小手歌》。

——教师:我们的小手除了能做许多事情,还能变出蝴蝶呢!

——幼儿随音乐边唱《小手歌》边表演动作,启发幼儿仿编 歌词中的动作。

——教师:我们除了用小手变蝴蝶,还可以用小手变什么呢? 下面什么一起来想一想,唱一唱。师生随着音乐边唱歌边表演动作。

### 大班语言能干的我教案与反思篇七

讨论后总结:小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。(学习词"高高兴兴")。

2、插入老虎。

哎呀!谁来了?它来干什么?小兔子们怎么办?

总结:突然,从树林里窜出一只大老虎,它张着大大的嘴,露着尖尖的牙,要来抓小兔子,小兔子吓得转身就逃。(学习词"窜")。

3、它们逃到了河边,怎么办?谁会来救它们呢?(练习喊声"救命呀!救命呀!")

4、出示大象。

大象怎样才能救它们?它会怎么说?怎么做?

小结:

大象听到兔子的叫声连忙跑过来说:"快!快从我身上跑过去。"它伸长鼻子,翘起尾巴,就像一座桥,小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

5、扩散性谈话。

老虎追到河边,看见小兔们都过了河,它会怎么做?

老虎专门欺负小动物,真是个坏东西,你想大象会怎么惩罚它呢?

(结果可以有多个)

## 大班语言能干的我教案与反思篇八

- 1、让幼儿能用流利的语言说出自己在家帮父母做的一件事。
- 2、幼儿能用我会——说一句话。
- 3、体验帮助别人自己也是一种快乐,认识到劳动最光荣。培养幼儿爱劳动的好习贯。

幼儿做事的图片若干。

1、导入新课:师幼唱《我的'好妈妈》。

师:小朋友,今天我们这里来了很多位客人老师,我们先跟客人老师打声招呼好吗?

生:老师好。

师生唱《我的好妈妈》。

师; 小朋友

唱得真好。那你们知道歌曲中的小朋友在给妈妈做什么事情吗?

生1: 给妈妈倒茶

生2: 请妈妈坐下

幼儿回答, 教师给予充分的肯定。

师:歌曲中的这个小朋友真能干。老师相信你们更能干,对不对。

2、教师引导并启发幼儿用句式(我会—————说一句话)

师: 那你们能告诉老师, 你在家都会做些什么事情吗?

(大家都想说啊,那我们一个一个来说好吗?谁先来?)

生: 扫地。(要求幼儿说清楚一件事情。)

3、师指导幼儿按顺序看图片,先同伴之间交流,然后单个幼儿用正确的语言表达出来。

师:小朋友真能干,今天老师给大家带来了几个新朋友,你们想不想认识他们呀?

生:想

(师给幼儿出示图片。)

师:看,他们来了,我们一起来看看他们在哪儿?在做什么?

师:哪个小朋友来说说?

生说。

4、幼儿表演。

师:说得真好。那小朋友,你们想不想做游戏啊?

师: 谁来演?

(播放背景音乐) 生扮演孙子给爷爷奶奶捶背, 梳头。

师问:"爷爷奶奶,孙子给您捶背、梳头,你高兴吗、快乐吗?

并让爷爷奶奶、孙子说出自己的感受。

生: 高兴

师: 那以后我们要多为我们的爷爷、奶奶做些事情哦。

5、结束语:

今天,小朋友的表现都很好,其实我们在帮助别人时自己也很快乐。因此小朋友之间要相互帮助,相互关心,自己会做的事情要自己做喔,不能再依靠父母哟,还要帮父母做一些力所能及的事。