

大班语言能干的我教案与反思(大全8篇)

小学教案旨在指导教师进行教学活动，确保教学目标的达成和教学内容的全面覆盖。这是一份针对中小学生的安全教案，旨在提高他们的逃生和自救能力。

大班语言能干的我教案与反思篇一

- 1、学会根据画面的内容阅读相应的文字，乐意读一读汉字：吹、喊、吃、唱、喝、吸。
- 2、观察汉字，初步了解汉字构成的规律，知道“口”字旁的汉字与嘴的动作有关。
- 3、通过看图仿编歌曲，进一步产生对识字活动的兴趣。

幼儿用书人手一册，实物投影仪或“吹、喊、吃、唱、喝、吸”图片。

一、图片或用实物投影仪放大图片，引导幼儿看图阅读图文。

建议教师这样引导：

- 1、图上的小朋友在干什么？请幼儿看图做一做相应的动作。
- 2、告诉幼儿画面上的汉字表示图上小朋友的动作，请小朋友猜一猜，并主动探索认读汉字，帮助幼儿发准字音。

二、观察比较“口”字旁的汉字，了解汉字构成的规律。

提问：

- 1、这些汉字哪些地方是相同的？

2、为什么这些汉字都有“口”字旁？

教师小结：这些字都与我们的嘴有关系，都是嘴做的动作，在汉字中，许多表示与口有关的动作，就会有“口”字旁。

三、幼儿阅读活动。

1、阅读画面上的汉字，教师鼓励幼儿边做边读出汉字。

2、师生共同进行阅读。教师做动作，请幼儿根据动作，找出相应的字，还可以请个别幼儿做动作，其他幼儿说出汉字。

3、引导幼儿用“吃、吹”进行组词，提高幼儿对汉字的兴趣。

4、启发幼儿想一想，还有哪些汉字会有口字旁。还有哪些动作与“口”字有关？

鼓励幼儿大胆想象，教师根据幼儿的回答在黑板上写出相应的文字。

四、开展：什么汉字不见了。

五、仿编歌曲《我有小嘴》

重点：根据画面的内容阅读相应的文字，观察汉字，初步了解汉字构成的规律。

难点：认识汉字吹、喊、吃、唱、喝、吸。

4、过程反思：汉字对于大班幼儿来说还是比较陌生的，通过本次活动，孩子们对汉字有很大的兴趣，知道“口”字旁的汉字与嘴的动作有关。只是到最后，让孩子们想想，平常我们还有哪些动作也需要嘴巴来完成，他们也想出了很多，如：“喂”“叫”“咬”等字，有一个小朋友出乎意料的说“老师讲课，也是用嘴巴的，讲也是‘口’”，当时我一愣，的

确，讲课、说话都是用嘴巴进行的，可是不是“口”字旁，于是我告诉他们，虽然这两个动作是用嘴巴来完成的，但他是“言”字旁，孩子们问为什么，我对他们说“汉字是很奇妙的，所以我们小朋友要好好学习，慢慢去探索汉字的秘密。”

大班语言能干的我教案与反思篇二

- 1、学会根据画面的内容阅读相应的文字，乐意读一读汉字：吹、喊、吃、唱、喝、吸。
- 2、观察汉字，初步了解汉字构成的规律，知道“口”字旁的汉字与嘴的动作有关。
- 3、通过看图仿编歌曲，进一步产生对识字活动的兴趣。
- 4、理解诗歌所用的.比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

幼儿用书人手一册，实物投影仪或“吹、喊、吃、唱、喝、吸”图片。

一、图片或用实物投影仪放大图片，引导幼儿看图阅读图文。

建议教师这样引导：

- 1、图上的小朋友在干什么？请幼儿看图做一做相应的动作。
- 2、告诉幼儿画面上的汉字表示图上小朋友的动作，请小朋友猜一猜，并主动探索认读汉字，帮助幼儿发准字音。

二、观察比较“口”字旁的汉字，了解汉字构成的规律。

提问：1、这些汉字哪些地方是相同的？

2、为什么这些汉字都有“口”字旁？

教师小结：这些字都与我们的嘴有关系，都是嘴做的动作，在汉字中，许多表示与口有关的动作，就会有“口”字旁。

三、幼儿阅读活动。

1、阅读画面上的汉字，教师鼓励幼儿边做边读出汉字。

2、师生共同进行阅读游戏。教师做动作，请幼儿根据动作，找出相应的字，还可以请个别幼儿做动作，其他幼儿说出汉字。

3、引导幼儿用“吃、吹”进行组词，提高幼儿对汉字的兴趣。

4、启发幼儿想一想，还有哪些汉字会有口字旁。还有哪些动作与“口”字有关？

鼓励幼儿大胆想象，教师根据幼儿的回答在黑板上写出相应的文字。

四、开展游戏：什么汉字不见了。

五、仿编歌曲《我有小嘴》

重点：根据画面的内容阅读相应的文字，观察汉字，初步了解汉字构成的规律。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

大班语言能干的我教案与反思篇三

- 1、学会根据画面的内容阅读相应的文字，乐意读一读汉字：吹、喊、吃、唱、喝、吸。
- 2、观察汉字，初步了解汉字构成的规律，知道”口”字旁的汉字与嘴的动作有关。
- 3、通过看图仿编歌曲，进一步产生对识字活动的兴趣。

幼儿用书人手一册，实物投影仪或”吹、喊、吃、唱、喝、吸”图片。

建议教师这样引导：

- 1、图上的小朋友在干什么？请幼儿看图做一做相应的动作。
- 2、告诉幼儿画面上的汉字表示图上小朋友的动作，请小朋友猜一猜，并主动探索认读汉字，帮助幼儿发准字音。

提问：

- 1、这些汉字哪些地方是相同的？
- 2、为什么这些汉字都有”口”字旁？

教师小结：这些字都与我们的嘴有关系，都是嘴做的动作，在汉字中，许多表示与口有关的动作，就会有”口”字旁。

- 1、阅读画面上的汉字，教师鼓励幼儿边做边读出汉字。
- 2、师生共同进行阅读游戏。教师做动作，请幼儿根据动作，找出相应的字，还可以请个别幼儿做动作，其他幼儿说出汉字。

- 3、引导幼儿用”吃、吹”进行组词，提高幼儿对汉字的兴趣。
- 4、启发幼儿想一想，还有哪些汉字会有口字旁。还有哪些动作与”口”字有关？

鼓励幼儿大胆想象，教师根据幼儿的回答在黑板上写出相应的文字。

什么汉字不见了。

重点：根据画面的内容阅读相应的文字，观察汉字，初步了解汉字构成的规律。

大班语言能干的我教案与反思篇四

- 1、知识目标：初步认识大于号和小于号，并了解其含义。
- 2、技能目标：学习用大于号和小于号表示两个数字的大小。
- 3、情感目标：积极参与游戏，并能与同伴合作完成游戏。

能熟练判断10以内数字的大小。

会正确使用大于号和小于号来比较两个数的大小，并能正确读出不等式。

- 1、多媒体课件。
- 2、布置好大嘴巴鱼和小虾的家、大嘴巴鱼图片。
- 3、不等式、数字卡。

一、开始部分

师幼谈话引出课题。

二、基本部分

1、游戏：“大嘴巴鱼吃虾”，学习数量多少的比较。

(1) 教师讲解游戏规则并叫个别幼儿示范游戏。

(2) 指导幼儿分组游戏。

2、认识大于号和小于号，并了解其含义。

(1) 观看课件，认识大于号和小于号。

(2) 通过计数的`方式比多少、大小。

(3) 用身体动作表示大于号和小于号。

(4) 看卡片上的数，判断大小。

(5) 观看课件，引导发现。

(6) 练习大于号和小于号的用法。

3、游戏：“找朋友”，巩固10以内数量大小的比较。

大班语言能干的我教案与反思篇五

1. 尝试剪、贴、画等技能的综合运用，巧妙利用夹子开合的特点，创造性地制作夹子玩具。

2. 体验废旧材料创意制作带来的快乐体验。

活

1. 范作若干。

2. 废旧夹子、硬卡纸、彩纸、油画棒、双面胶等。

一、情境导入，激发兴趣

二、探索方法，尝试练习。

2. 示范：让我们邀请更多的朋友一起来玩这个游戏吧！猜猜老师请来了谁？以灰太狼为例，重点引导幼儿观察“大嘴巴”的制作方法，学习粘贴在夹子上的技巧。

三、实践操作，创意无限。

1. 讨论：你想做谁“张开了大嘴巴”？里面藏了什么呢？

2. 幼儿自由选择材料探索制作。

四、分享展示，快乐游戏。

1. 引导先做好的幼儿向朋友介绍、分享自己的作品。

2. 游戏“张开你的大嘴巴”。

大班语言能干的我教案与反思篇六

1、学会认读汉字：扫、拉、摇、扔、拍、推，病发准字音。

2、初步了解汉字构成的一般规律，知道“扌”偏旁的汉字与手的动作有关。

3、通过游戏及歌曲，产生对识字活动的兴趣。

1、会唱歌曲《我有小手》

2、幼儿用书人手一册，实物投影仪一台活动过程：

用实物投影仪放大幼儿用书，启发幼儿根据图片内容，认读下面的字。

——建议教师这样引导：

1、图上有谁？他们在干什么？

2、图上的汉子表示这个小朋友的动作，请你们想一想、猜一猜旁边的汉字。

——请个别幼儿认读，让读音正确的幼儿当小老师教小朋友念一念。教师在幼儿练习过程中，注意幼儿的发音。

重点引导幼儿观察这些汉字找出共同之处，并组织幼儿讨论。

——建议提下列问题。

1、找一找这些汉字哪些地方是相通的？

——教师将幼儿讲述有“扌”的汉字写在黑板上，并带领幼儿读一读，做一做这些动作。

教师用游戏“打哑谜”的形式，帮助幼儿巩固认读内容。

介绍游戏玩法：教师指汉字，幼儿边拍手边用“xx/xxxx/xxx/”的句型有节奏的做动作。

例如：“拍拍/我用小手/拍拍拍/”后面三个“拍”字念的速度加快一些，使幼儿在边说边做的过程中，增加对识字活动的兴趣。也可以引导幼儿用“拎拎，我用小手拎篮子（或别的物体）”，“拍拍，我用小手拍皮球”等。

音乐活动《小手歌》。

——教师：我们的小手除了能做许多事情，还能变出蝴蝶呢！

——幼儿随音乐边唱《小手歌》边表演动作，启发幼儿仿编歌词中的动作。

——教师：我们除了用小手变蝴蝶，还可以用小手变什么呢？下面什么一起来想一想，唱一唱。师生随着音乐边唱歌边表演动作。

大班语言能干的我教案与反思篇七

讨论后总结：小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。（学习词“高高兴兴”）。

2、插入老虎。

哎呀！谁来了？它来干什么？小兔子们怎么办？

总结：突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，露着尖尖的牙，要来抓小兔子，小兔子吓得转身就逃。（学习词“窜”）。

3、它们逃到了河边，怎么办？谁会来救它们呢？（练习喊声“救命呀！救命呀！”）

4、出示大象。

大象怎样才能救它们？它会怎么说？怎么做？

小结：

大象听到兔子的叫声连忙跑过来说：“快！快从我身上跑过去。”它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

5、扩散性谈话。

老虎追到河边，看见小兔们都过了河，它会怎么做？

老虎专门欺负小动物，真是个好东西，你想大象会怎么惩罚它呢？

(结果可以有多个)

大班语言能干的我教案与反思篇八

- 1、让幼儿能用流利的语言说出自己在家帮父母做的一件事。
- 2、幼儿能用我会——说一句话。
- 3、体验帮助别人自己也是一种快乐，认识到劳动最光荣。培养幼儿爱劳动的好习惯。

幼儿做事的图片若干。

1、导入新课：师幼唱《我的'好妈妈》。

师：小朋友，今天我们这里来了很多位客人老师，我们先跟客人老师打声招呼好吗？

生：老师好。

师生唱《我的好妈妈》。

师：小朋友

唱得真好。那你们知道歌曲中的小朋友在给妈妈做什么事情吗？

生1：给妈妈倒茶

生2：请妈妈坐下

幼儿回答，教师给予充分的肯定。

师：歌曲中的这个小朋友真能干。老师相信你们更能干，对不对。

2、教师引导并启发幼儿用句式（我会——————说一句话）

师：那你们能告诉老师，你在家都会做些什么事情吗？

（大家都想说啊，那我们一个一个来说好吗？谁先来？）

生：扫地。（要求幼儿说清楚一件事情。）

3、师指导幼儿按顺序看图片，先同伴之间交流，然后单个幼儿用正确的语言表达出来。

师：小朋友真能干，今天老师给大家带来了几个新朋友，你们想不想认识他们呀？

生：想

（师给幼儿出示图片。）

师：看，他们来了，我们一起来看看他们在哪儿？在做什么？

师：哪个小朋友来说说？

生说。

4、幼儿表演。

师：说得真好。那小朋友，你们想不想做游戏啊？

师：谁来演？

（播放背景音乐）生扮演孙子给爷爷奶奶捶背，梳头。

师问：“爷爷奶奶，孙子给您捶背、梳头，你高兴吗、快乐吗？”

并让爷爷奶奶、孙子说出自己的感受。

生：高兴

师：那以后我们要多为我们的爷爷、奶奶做些事情哦。

5、结束语：

今天，小朋友的表现都很好，其实我们在帮助别人时自己也很快乐。因此小朋友之间要相互帮助，相互关心，自己会做的事情要自己做喔，不能再依靠父母哟，还要帮父母做一些力所能及的事。