

节约用水的班会活动设计 节约用水班会 教案设计(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

节约用水的班会活动设计篇一

- 1、了解水在生活中的重要作用,知道我们的生活离不开水。感受水与生活的密切关系,激发学生探索水,保护水的意识。
- 2、通过搜集信息与实验体验培养学生关爱自然的意识。
- 3、能够用多种办法收集资料,并进行简单的整理和应用。

教学难点：因温州地区水资源充足,学生难体会“缺水”。

教学时间：20__、11、29

主持人：纪雨顺

教学过程：

一、谈话导入

你们知道这些美好的词汇都是描写什么的吗？

- 2、对,水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。这节课,我们就来聊聊节约用水的话题。

二、水的用途

- 1、身边哪些地方要用到水？
- 2、除了在生活中离不开水以外，水还有哪些用途？

三、水的现状

1、地球上的水资源现状。

地球表面有水很多，但大多都是咸水，利用扇形统计图来告诉学生淡水资源只占地球水资源的一小部分。

2、通过一个小游戏来说明地球上淡水的情况以及人类实际上可以利用的淡水资源。

3、我国以及我们身边的水资源情况

(1) 中国在水资源方面的现状

a□我国的水资源也是严重匮乏的，人均仅拥有水资源2200立方米，人均占有量仅占世界平均数的1/4，是世界最缺水的13个国家之一。

b□看一段视频和一些图片，来感受中国是一个缺水的国家。

(2) 我们身边的水资源情况。板书“身边”。

4、国家在节约用水方面的一些举措。

四、算一算

- 1、平日刷牙时的用水习惯。
- 2、算算不同的刷牙用水方式所需要的用水量的多少。

3、由身边的小事引导学生发现生活中浪费水的现象。板书“从小事做起”。

五、金点子

- 1、在节约用水方面,你还有哪些好的金点子想和大家分享?
- 2、学校在节约用水方面开展了哪些活动。

六、拓展

- 1、增加的一个好习惯：和父母一起节约用水。
- 2、制作节约标语：节约用水,从点滴做起!

节约用水的班会活动设计篇二

1、教材地位及作用：

通过这个主题活动，使学生清楚地认识到电在生活中的重要性及如何科学地利用电，让电有效为我们人类的生产、生活服务。

2、教学目标：

知识目标：使学生了解在我们生活和生产建设中离不开电。

能力目标：培养学生动手能力，协作能力，让学生通过活动提高解决问题的能力。情感目标：帮助学生树立节电观念，激发学生科学地利用电资源的意识。

3、教学重点、难点：

重点：电在生活中的重要性以及节约用电的必要性。

难点：培养学生良好的节约用电的习惯，。

高年级已经具备了对信息进行处理的能力，但还会出现很多问题，教师一定要引导学生，真正发挥小组合作学习的优势，在处理信息时，可以辅助、引导学生进行优势互补，完成本主题活动。

学生先自主搜集资料，采用任务驱动法教学，学生可以通过小组合作学习、利用网络学习、完成本课内容。

一、创设情境，导入新课

先启发学生讨论：假如我们的生活中没有了电将会怎样？让学生大胆发挥自己的想象力自由发言，使学生意识到：我们的生活、工作与学习都离不开电，电对我们很重要。（出示生活、生产中用电的图片，缺电地区及断电地区的生活图片）引起学生对电的兴趣，引出新课。

二、布置任务、自主探索、协作学习

采用小组合作学习法：以相邻的原则为分组前提，将学生分成6个小组，小组内讨论制定室内电器使用的种类以及上网搜集家庭节约用电的知识，并对其分类整理，然后使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。（课件出示学习任务）

1、布置任务一：学生看书或上网找资料，查一查室内电器使用的种类以及调查方式和汇报方式。

在学生设计家庭用电情况调查表遇到困难时，可以求助教师，也可以求助其他同学。小组汇报，掌握常用家电的使用方法及用电量情况。

2、布置任务二：填写家庭用电调查表，1、自己家都有哪些

家用电器？2、每个家用电器每天要耗费多少度电？3、现在的电费是每度多少元？4、家里每月应交多少元的电费？（课件出示：用电量的计算方法）

3、布置任务三：使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。

我们每个小组都选出1名学生，负责计算机的操作；选一名小组长进行总体分工与整体引导；选出一名学生，负责自己组内的嗓音监督，在制作完成后我们每个组都要进行作品展示。

在制作过程中，每组可以派一名同学互相参观各自的作品汲取经验，补充完整自己的作品。在小组汇报过程中，每组派一名同学汇报，其它同学进行评价，说出这篇专题的优点是什么，还有哪些需要改进的。

三、游戏竞赛，促进思维。

组织学生进行一个小型的比赛，分成四个小组，先给我一分钟时间让学生搜集家用电器省电“绝招”，然后由学生以小组为单位进行汇报，比一比看哪个小组的省电“绝招”最多，哪个小组就是获胜队。

四、教师总结，巩固提高

同学们，这次调查活动结束了，我们的生活离不开电，电资源不是无穷的，我们要在生活中利用省电“绝招”去使用电器，将这些省电“绝招”教给爸爸妈妈，让我们一起养成节约用电的好习惯。

下节课，我们要进行比赛看谁掌握的家电省电“绝招”多。

让节电行为从我做起，让自己的行动去影响身边的人。为节约用电做出自己的贡献。希望同学们，在生活中都是“节电

能手”。

节约用水的班会活动设计篇三

本站发布节约用水主题班会方案，更多节约用水主题班会方案相关信息请访问本站策划频道。

一、主题活动背景：

通过学习地理《中国的水资源》知道虽然地球表面约71%被水覆盖，地球上的总水量虽然很大，但淡水资源很少，大部分是海水，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中部分还分布在两极冰川中，难以利用。

随着社会的发展，一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理使用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更加短缺。

二、主题活动目的：

1、通过活动，让学生了解地球上淡水资源是有限的，从而唤起学生节约用水的紧迫感和责任心。

2、通过活动，培养学生养成良好的节约用水习惯，做节约用水的小卫士。

3、通过活动，培养学生分析问题、解决问题能力，学会探究知识的方法。

4、通过活动，使学生都来关心自然环境问题，培养学生环境意识。

5、通过活动，设计节约用水方案，培养节水意识。

三、主题活动过程与方法：

准备阶段：

(一) 上网查找有关水内容：

1、水资源概况。

2、怎样爱护水资源：一方面要节约用水，另一方面要防止水体污染。

3、水体污染的主要来源：工业污染、农业污染、生活污染。

4、防治水污染措施：(1)工业的废水、废气、废渣经处理达标后排；(2)农业上合理使用农药、化肥；(3)生活污水经集中处理达标后排放；(4)合理开发和利用水资源。

(二) 明确本次活动的目的意义：

1、了解水资源概况，做节约用水卫士。

3、学会节约用水方法。

看视频：有关水污染情况，土地干旱情况。

探讨阶段：

例如：不用常流水刷牙，洗澡，洗衣服。淘米水浇花，洗菜水冲马桶，冲洗拖布时请不要大开水龙头。水龙头损坏，及时修理。农业上喷灌、滴灌。发现浪费水及时制止。水管漏水，及时上报有关部门等。

3、出示《节水徽记》标志，让学生探讨其寓意。

展开行动阶段：

请同学们写出公益广告：请珍惜、爱护每一滴水，不要让我们的眼泪成为世界上最后一滴水。

拓展与延伸：中国缺水，世界缺水，淡水资源的缺乏引起了世界关注，为此联合国决定从1993年起每年3月22日为“世界水日”，而我国决定每年的3月22日到28日为水周。目的是提醒人们节约用水，热爱家园，保护环境，维护人们赖以生存的家园——地球。

1.感恩班会主题班会策划方案

2.2019推普周主题班会方案

3.元旦主题班会活动方案

4.庆六一主题班会方案

5.主题班会方案策划

6.早恋主题班会方案策划

7.环保在主题班会方案策划

8.爱国主题班会活动方案

节约用水的班会活动设计篇四

大家好！

我们都会说“勤俭节约是中华民族的传统美德”。

我们都会背“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”“静以修身，俭以养德”。

我们也曾写作文呼吁“光盘行动”“绿色出行”“低碳生活”。

然而现实中，我们真正厉行“节约”了吗？

听饭时，瞧瞧我们食堂的塑料桶里每天被同学们倒掉的饭菜吧；

洗漱时，我们总是把水笼头开到最大，听听那哗哗流淌的水声吧；

写作业时，时不时听到同学们一张一张撕纸的声音，一学期要买无数支笔，无数个笔记本。

间餐没吃完，丢掉；水果不甜也丢掉；明明刚刚倒掉了很多剩饭，转身就去小卖部买汉堡；明明开水间有热水供应，偏去小卖部买饮料；明明衣柜里的衣服多得装不下，却缠着家长买衣服。

今天，我向全校师生发出倡议：

1、上体育课、跑操、活动课、放学后，自觉关闭所有电器开关。老师们离开办公室时，最好也关掉电脑、饮水机等。

2、阳光明媚的日子，尽量少用日光灯。至少可以关掉窗边的一组灯。

3、节约用水，洗漱时开小水，并缩短用水时间。关闭时要闭紧水龙头，杜绝细水长流。洗澡抹香皂时，要关掉水龙头。

4、加入光盘行动，拒绝餐饮浪费，不挑食，吃多少盛多少。在饭店就餐时，吃不完的食物要打包带走。不买零食，科学进餐。

5、规范书写，节约用纸，不随意丢弃没写完的作业本或空白

纸，提倡双面用纸。读过的书不要随意当废品卖掉，可以与同学交换或送给低年级的小朋友。

6、同学之间不攀比、不摆阔，以节约为荣，浪费为耻。

勤俭节约是一种修养，是一种品行，是一种操守，是一种美德。老师们，同学们，为了我们的天更蓝、水更清、地更绿、人更美，我们立即行动起来，做勤俭节约的践行者，让勤俭节约成为我们天立学校的一种时尚吧！

节约用水的班会活动设计篇五

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

活动准备

- 1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。
- 2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。
- 3、（1）被污染水的挂图。
（2）正在滴水的自来水管。
（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。
（4）课前家长同幼儿参观汶河。

活动过程

1、引题：

- (1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？
- (2) 你手脏的时候怎么办？
- (3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

- (1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。
- (2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。
- (3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

- (1) 水是流动的
- (2) 水是没有颜色的
- (3) 水是透明的
- (4) 水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

- (1) 日常生活中用水
- (2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水

(4) 发电炼铁。

5□

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

教师总结：

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

节约用水的班会活动设计篇六

1、能通过观看图片联系自己，说说近段时间就餐文明进步的地方；

3、从中感受集体荣誉，争做文明就餐班级。

活动过程：

一、谈一谈，什么是文明就餐？

（一）、饭前准备：

1、进入食堂要安静，慢走；

2、排好队伍，等待吃饭；

（二）、吃饭时：

1、安静地吃饭，不与同学嬉笑、说话；

2、吃饭时要尽量多吃，吃的快的小朋友安静地坐好等待；

3、饭菜不要掉在餐桌上，保持桌面的整洁。

（三）、吃饭后：

1、轻轻地将餐具放入筐中，并摆放整齐；

2、就餐完毕，排好队伍离开餐厅；

3、不能将食物带离餐厅。

二、说一说，我们身边不文明的就餐行为，我们应该怎样做？

1、我们身边还有一些不文明的现象，请你们来找一找，说一说。

2、我们应该怎样做？

三、看一看，我们有了哪些进步？

1、去就餐的路上，能把队伍排整齐了

2、进入餐厅后，能做到安静了

3、能够安静用餐了

4、回教室的队伍能有序行进了

四、写一写，把自己名字写在就餐文明倡议书上

全部朗读就餐文明倡议书，并签上自己的名字。

五、小结：

同学们，相信本节课的班会上完之后，你们都知道在以后就餐时间该怎样做。让我们行动起来，从现在开始，从我做起，做一个讲文明的人，不要让文明只在纸上和口头出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明就餐的人，让文明就餐与我们同行。

相关范文

上一篇：

下一篇：

节约用水的班会活动设计篇七

- 1、通过这次主题班会，使同学们意识到身边浪费的严重性。
- 2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。
- 3、号召全体同学参与到建设“节约型校园”的活动中来。

活动准备：

- 1、教室、白板课件。
- 2、查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
- 3、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

进行过程：

一、 班主任导入主题：

班主任：

a:勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

b:我国古代有许多勤俭节约的故事，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。

c:勤俭节约还是我国的建国方针。毛主席曾经说过：要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。

d:勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。从小养成勤俭节约的好习惯。

.....

请同学们发表一下你们的看法。

二、同学围绕班级中的浪费现象发言

a□课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。

b□有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学习用品就丢弃了。

c□食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

d□有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

班长：看到这些现象，作为班长的我很惭愧，想到____提出的“八荣八耻”，我们应该以此为耻，引以为戒。今后，我们应该从一点一滴做起，把勤俭节约的美德发扬光大，让老师们和各位家长放心。

三、做用电用水的调查

如果你留心一下自己家里的电表、水表，你就会注意到，这个月放开手脚用电、用水，电表、水表的字就走得多；如果另一个月注意一点节电、节水，电表、水表的字就走得少，有时，两个月当中还相差很大。如果你认真多调查几个月，你还会发现，电表，水表上的字，每个月和每个月都有差别。再一细究，有些差别是合理的，有些就与节约有关。

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、用水时尽量使用小水流。
- 4、随手关紧水龙头。

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、每天减少看电视、玩电脑的时间。
- 3、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。
- 4、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。

班主任：从自己身边做起，注意节约每一度电、每一滴水，天长日久，日积月累，是一个不小的数字。我总结出来的节约用水、用电的小常识后，大家有什么看法呢？在大家的日常生活中，又有什么节约小妙招可以与同学一起分享呢？同时，同学们也可以例举一些我们生活中的反面教材，下面请同学们自由发言。

四、班主任总结：

今天，通过这次班会，希望同学们在以后的生活中能比以前多节约一粒米、一张纸、一滴水、一度电，“让节约成为习惯”、“让节约成为生活方式”，共同参与到建设“节约型校园”的活动中来。