

# 最新法律教育课课后反思 幼儿园小班健康教育教案不挑食含反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 法律教育课课后反思篇一

- 1、认知特征：通过认识每顿饭菜的营养价值，让幼儿懂得每顿饭菜搭配都是有利于身体健康的。
- 2、情感：教育幼儿懂得珍惜每一粒粮食。
- 3、价值观：使幼儿初步了解人体需要的各种营养，营养对人体的成长是有帮助的。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点：认识每顿饭菜的营养搭配。

难点：教育幼儿今后不再养成挑食的好习惯。

1. 幼儿在各种食物卡片中挑选，把所挑选的食物卡片贴在纸盘中。
2. 交流讨论：看看谁的配置有营养？
1. 教师通过活动指导本班幼儿普遍不喜欢吃的食物，列举出

来，青幼儿说说不喜欢的理由。

2. 请个别“小配餐师”说出虽然不喜欢吃，但必须要吃的原因（营养全面，身体才能长得快，长得壮）。

1. 午餐时，青幼儿相互监督，提醒吃完自己的一份食品，不挑食。

2. 定期开展“快乐的自助餐”活动，请幼儿自选食物，自找座位，自由结伴，共同进餐，使幼儿养成吃什么那什么，样样东西都爱吃，不浪费的用餐习惯。

3. 请加着呢个配合帮助幼儿记录一周每日三餐所吃的食物，让幼儿检查自己是否挑食。

在上完这节课时，我对现教的知识对幼儿进行现场的测试

（进行午餐时），有的孩子在老师的提醒下和鼓励，养成了不挑食得习惯，但有的孩子还是喜欢光吃荤的，如：肉之内的，还是对蔬菜不敢兴趣。当然是孩子的年龄小，对饭菜的应该还认识不到位的，又加之一个孩子在家受到家长的百般满足，对挑食的习惯一时还纠正不过来。这正是本节课所遇到的困惑。如果从新来上这节课，希望单位能提供孩子进餐的场所，食物自选的场所。这样来上这节课也许就不那么费力了。

## 法律教育课课后反思篇二

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

材料准备：录像资料、图片等。

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

1、不能在睡前吃甜食。

2、不能乱咬硬物。

3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。

4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动

学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 法律教育课课后反思篇三

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力

### 二、活动准备教学ppt

#### 三、活动过程1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都

有哪些症状?现在请小朋友们拿出调查表,谁愿意上前来说说你的调查。(3-4名幼儿讲述)(4)除了你们做了调查,老师也做了调查呢。让我们一起来看一看:

调查到的第一个传染病:手足口病 第二个:水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在季节交替的时候会传染上的呢?(红眼睛、皮疹、腮腺炎)3、活动展开:讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师:看看老师这有一些小朋友,他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)(3)教师小结:预防传染病的方法。

教师:多吃蔬菜水果,可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时用手或手帕遮起来,避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

## 法律教育课课后反思篇四

- 1、培养小朋友的观察能力和造型能力。
- 2、说说画画,表达对妈妈的爱。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造,喜欢装饰。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

记号笔、油画棒、妈妈的一张照片。

一、谈话引出活动，引导幼儿观察照片。

小朋友，你喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）你的妈妈长的什么样子的？（引导幼儿围绕面部特征回答）刚才小朋友说的很好！今天，你们还带了妈妈的照片，我们看看照片上的妈妈是什么样的？（主要观察头发、衣着，加深印象。）

二、教师示范写生难点。

我们要给妈妈画长相，看着照片画也可以叫人物写生，人物写生分为头像胸像及全身三种写生。这次我们来画头像写生。就是主要画妈妈的头部。脸的外轮廓要大一点，鼻子也要大一点。（注意鼻子有鼻梁、鼻孔，不是一条线。）眼睛、耳朵、眉毛等是左右对称的。

三、交代要求、幼儿作画。

今天我们给妈妈画张相，送给妈妈。画的时候慢慢来，仔细观察，看一眼画一笔，把你看到的全画出来。完成后，边线用轻涂手抹法涂油画棒。（指导幼儿抓住脸的特征。并且要画得大，画得仔细。）

小朋友把画好的图片带回家送给妈妈。

妈妈是幼儿每天生活在一起，最亲近的人，所以在设计《画妈妈》活动时，我一开始把目标定位在鼓励幼儿大胆表现妈妈正、侧面的形象特征。但在活动开展的前一天准备时，我仔细又想了一下，幼儿进入中班后，接触人物画的机会不多，在上学期幼儿对人物正面画掌握还不够理想、且对人物各部位的比例把握也不够理想，所以在本次活动中我进行了调整：

调整一：以画妈妈的正面为主，第一重点落在人物的五官与身体的比例上。鼓励作画能力强的幼儿大胆尝试画妈妈的侧面。

调整二：根据幼儿现在对人物画时动作都较为呆板的现状，我先请幼儿用语言描述（同时也训练了幼儿的语言组织能力），接着请幼儿边描述边用动作展现妈妈的动态，教师则向其他幼儿对部分有一定难度的动作进行重点范画与讲解，最后提出装饰与涂色要求。

在本次活动教学后，发现：幼儿对人物的动态如何去捕捉，如何用笔来表现有了一定的了解，人物的身体比例也有了进一步地认识。打算，在进行《我和我的朋友》绘画教学活动中，加强绘画要求：画出人物的正、侧及背面的形态。

我的思考：幼儿的绘画技能的提高必须是循序渐进的，在掌握了一样技能的基础上逐渐提高绘画难度，相信幼儿更容易接受并掌握。

## 法律教育课课后反思篇五

- 1、学习用手指印画螃蟹的背壳，激发幼儿的创作兴趣。
- 2、再用色笔添画各种动态的螃蟹。
- 3、结合画面学习讲述情节简单的故事。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

1、红、蓝水粉颜料若干份，笔、幼儿用纸、抹布。

2、录音机、磁带。

1、听音乐做水底动物动作。

（1）幼儿听音乐做动作。

(2) 教师示范做动作，幼儿观看猜是什么动物。

2、教师出示范画并讲解示范。

(1) 结合画面讲述故事内容。

(2) 示范用手指蘸颜料，在纸上摁一下，成螃蟹的背壳。

(3) 然后用水彩笔添画腿和大钳（鼓励幼儿变换腿和大钳的方向，画出不同动态的螃蟹）。

(4) 最后添画。

3、幼儿作画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿画出几种不同的形态，启发自编情节，边讲边画，激发幼儿的兴趣和创造性。

(2) 提醒幼儿保持桌面、地面和画面的清洁。请幼儿互相欣赏各自的作品，并结合图画自己编故事。

这个活动中我们为幼儿创设一个自主探索的空间，以蟹螯为切入点，以蟹螯的功能为主线贯穿整个活动。活动中让幼儿与同伴尽情的观察与交流，让他们与材料进行充分的互动，让幼儿真正的成为活动的主人。而教师要做的就是要充分的尊重孩子，抓住他们的兴趣点，适时的点拨引导，这样才能激起孩子持续的探究欲望，发现有价值的探究点。