

# 最新红领巾奖章实施方案 学校红领巾奖章争章实施方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 红领巾奖章实施方案篇一

根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感，结合我校实际，现制定《XX县XX小学少先队“红领巾奖章”实施方案》。

### 2、星级章：

个人一星章教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

### 3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

## 走近奖章之特色章

争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

### 环保章

目标：爱国卫生节约环保

具体考核标准：

- 1、学习成绩优良，热爱集体，热爱劳动，爱护校园环境，做校园环保小卫士；
- 2、宣传并做好垃圾分类，学会定时清理垃圾桶；
- 3、爱惜粮食，做节能小先锋；
- 4、积极参与“小手拉大手”志愿服务活动；
- 5、做好班队卫生和公共卫生清洁。

### 智慧章

目标：好好学习积极进取

具体考核标准：

- 1、文明守纪，上课积极回答问题；作业按时认真完成，作业书写规范整洁；

- 2、热爱学习，对学习感兴趣，成绩优秀；
- 3、在学习上，积极热心帮助同学；积极参与小组合作学习；
- 4、勤学好问，勇于探索；
- 5、在学校或上级教育主管部门组织的征文比赛中成绩优异。

## 才艺章

目标：以艺育德以艺启智

具体考核标准：

- 1、在保证学习成绩优良的基础上，发展兴趣特长。
- 2、能熟练歌唱：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

请少先队员和中队辅导员积极响应，做好争章活动，以自己的实际行动来获取取“红领巾奖章”

## 红领巾奖章实施方案篇二

为深入贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，进一步加强新时代少先队工作建设，切实增强少先队员的光荣感，确保“红领巾奖章”争章活动精神的贯彻落实，让学生度过一个有意义的寒假，特设立此活动。

20xx年xx月xx日-xx月xx日

全体同学

健体章

争章标准：根据本年级体育寒假作业的锻炼项目，坚持打卡24天以上的，获健体章“达标”等级评价。

（开学后各班根据《红领巾争章情况完成表》打卡情况及学生活照片等情况，选取参与学生总数的10%颁发健体章“良好”等级评价。）

## 传承章

争章标准：根据学生参与活动情况，可获得传承章“达标”“良好”等级评价。具体活动如下：

### 1、传承好家风，弘扬好家训（必做）

“家庭”是社会的细胞，是人生的第一所学校。好的家风家训是弘扬和传承中华优秀传统文化的重要途径，是培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，是促进好的社会风气形成的重要基石。各位同学把自己的家风或家训写在《红领巾争章情况完成表》上，作为争章活动的开始。

### 2、听爸爸妈妈讲红色故事，让红色基因、革命薪火代代相传。（选做）

假期内同学们听爸爸妈妈讲红色故事，致敬革命先烈，礼赞党和祖国的伟大。在假期中每位同学至少听四个故事，并在《红领巾争章情况完成表》上写出感想，即达成此项活动。

### 3、百善孝为先，孝为德之本。（选做）

孝敬父母，尊长敬老，历来是中华民族的传统美德。过年了，同学们要感恩父母和长辈对自己的关爱与照顾，在假期期间，通过帮忙干家务，为父母长辈按摩等方式尽孝心，打卡14天即达成此项活动。

#### 4、传承好年俗。（必做）

春节，是中国人心中最重要的传统节日，也是传承中华民族传统文化的重要载体。同学们要留住“年味”，学习优秀年俗。并在《红领巾争章情况完成表》简单记录。

老师的推荐：

##### （1）剪纸（必做）

中高年级学生可利用假期学习剪纸艺术，将个人作品贴在a4纸上，不能贴的交成品，参与学校开学后的剪纸比赛。请家长注意提醒学生使用剪刀时注意安全。家长和学生一起完成会更好哦。

##### （2）贴（写）春联（选做）

无联不成春，有联春更浓。春节前夕写春联，贴春联，贴“福”字早已成为一种民族观念的展示和人文精神的象征。春联它不仅承载着人们对新春的美好希望和祝福，更让人真切地感受汉字书写以及源远流长的中华传统文化的魅力。同学们可以在过年时帮家里贴春联，也可以尝试动笔写一写哟。

##### （3）包饺子（选做）

过年吃饺子是北方人的习俗。吃饺子就是为了取“更岁交子”的意思。这个风俗开始于明朝初年，原来“交子”的谐音便演变为“饺子”。饺子的形状像元宝，包饺子就意味着包住了福运，包住了财运。吃饺子就意味着留下了团圆美满，留下了幸福平安。同学们试着包包饺子吧。

##### （4）做贺卡，拍拜年视频。（选做）

##### （5）做花灯（选做）

正月里来正月正，正月十五闹花灯。灯笼，一直是我们的吉祥物。元宵佳节除了吃汤圆、舞龙、舞狮、猜灯谜，最重要的一项活动就是赏花灯了。要是手里提着一个自己亲手制作的小灯笼，在月圆之夜穿梭于灯河人流之中，是否会留下虎年别样的回忆？同学们尝试一下吧。

## （6）其他

五十六族兄弟姐妹是一家。中华民族是个大家庭，有非常多的优秀年俗等着同学们去学习，大家可以选择自己感兴趣的年俗，传承它，保护它，一起来争当传承年俗的小能手。

以上推荐完成四项即达成此活动。

评价标准：在完成“传承好家风”“传承好年俗”两项活动的前提下，完成其他任意一项活动，获得传承章“达标”等级评价；完成全部活动，获得传承章“良好”等级评价。

（开学后各班根据《红领巾争章情况完成表》打卡情况及作品上交等情况，选取参与学生总数的10%颁发传承章“优秀”等级评价。）

学生的健康成长需要学校和家庭共同努力，希望家长朋友们能够配合学校开展好此项活动，做好指导与监督，共同见证孩子的成长。

## 红领巾奖章实施方案篇三

根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》和《少先队20xx年工作要点》有关要求，结合我校少先队工作实际，制定我校“红领巾奖章”争章活动方案如下：

组长□xxxx□党支部书记、校长、少工委主任）

副组长□xxxx□德育副校长□□xxxx□少工委副主任、少先队大队辅导员)

组员□xxxx□各年级级部主任

少工委成员、全体中队辅导员、七至九年级全体队员

全体少先队员

奖章分为基础章、星级章两类，其中，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别，每个类别下设1个基础章。经过努力、达到一定的标准，即可获章。

## (一) 定章

### 1、基础章

#### (1) 红星章

七年级：传承章

八年级：传承章

九年级：传承章

#### (2) 红旗章

七年级：梦想章

八年级：梦想章

九年级：梦想章

#### (3) 火炬章

七年级：勇敢章

八年级：勇敢章

九年级：勇敢章

## 2、星级章

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学期设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

### （二）争章

争章必须做到十结合，结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队特色活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

### （三）考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

#### 1、考章形式：

量化评价，开展自评，互评，他评的形式，在每一次少先队活动结束后，中队辅导员针对本中队少先队员活动参加情况通过自评互评他评的形式对队员的表现进行评价，记录在中队活动簿中，少工委对各中队活动开展情况进行考评。

#### 2、考章记录：

采用中队活动簿



#### （四）颁章

基础章在中队进行。基础章每月最后一个星期一下午第四节的队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学期期末考试结束前由学校少工委颁发一次。

#### （五）护章

各个队员要珍爱所获奖章，布置争章园地，开展争章成果展示

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由中队辅导员和品学皆优学生组成的考章委员委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，辅导员手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

传承章：聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。具体体现在是否参加主题系列活动，是否积极参加雷锋日、清明节、五四青年节、劳动节、端午节等节日活动，以上各项活动参加的队员加一分，记录

在个中队活动簿中。以上活动一学期累计得10分的队员即可获得传承章。

**梦想章：**爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等，具体体现在是否积极参加升旗仪式、认识国旗、国徽、会唱国歌、团歌、队歌，积极参加国庆节活动，是否积极参加“传承红色基因，向国旗敬礼”等活动。以上各项活动参加的队员加一分，记录在个中队活动簿中。以上活动一学期累计得10分的’队员即可获得传承章。

**勇敢章：**担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄、争做小先锋教育等。具体表现在学习过程中是否刻苦，认真，是否具有钻研精神，学习成绩是否优异；是否具备坚强勇敢乐观的思想品质，是否乐于帮助别人；是否积极参加雷锋日活动，是否积极参加少先队组织的其他活动等。

- 1、一学期来获得基础章达6枚；
  - 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
  - 3、能为中队队员服务的少先队员；
  - 4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。
- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
  - 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
  - 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
  - 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

## 红领巾奖章实施方案篇四

校所有中国少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。（1-6年级全体学生）

包括“基础章”、“特色章”和“星级章”。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

“基础章”为必修章，是“红领巾奖章”的主体奖章，是全国各中小学统一开展全体队员必须参与评选的奖章。每年级每学期对应基础章目3个，每人每项限一枚奖章，每学期集齐3枚即可。

“特色章”是学校少工委根据工作实际，围绕“德智体美劳全面发展”自行设定颁发的特色奖章，作为基础章的有益补充。

“星级章”是由全国、省、市、区、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级，是在“基础章”、“特色章”基础上获得的荣誉奖章。五星章是“红领巾奖章”的最高等级。

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设6枚个人一星章，学校每学年设3枚集体一星章。

度假区中心小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

备注：每位队员每学期可以争4枚章（基础章3枚+学校特色章1枚）。

一二年级

第一学期

基础章：向阳章、小主人章、节约章

特色章：育才章

三四年级

第一学期

基础章：向阳章、小主人章、节约章

特色章：育才章

五六年级

基础章：向阳章、小主人章、节约章

特色章：育才章

争章细则

向阳章

一二年级

1、能说出党的名称和生日

2、会唱国歌《义勇军进行曲》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

## 三四年级

### 获章标准和要求

1、知道党的根本宗旨是为人民服务，能讲述一位优秀党员的感人故事

2、会唱国歌《义勇军进行曲》，会唱队歌《中国少年先锋队队歌》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利

益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

五六年级

获章标准和要求

2、组织参与一次关于祖国发展新成就的中、小队活动。

3、熟记少先队员十知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

(7) 我们的作风：诚实、勇敢、活泼、团结。

(8) 我们队的性质：少年儿童学习共产主义的学校。

(9) 我们队的目的：培养队员“爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物”的“五爱”精神。

(10) 我们队的生日：1949年10月13日。

小主人章

一二年级

获章标准和要求

- 1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走
- 2、见到同伴、老师主动问好打招呼。
- 3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。
- 4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

三四年级

获章标准和要求

- 1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。
- 2、见到同伴、老师主动问好打招呼。
- 3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。
- 4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

## 五六年级

### 获章标准和要求

- 1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。
- 2、见到同伴、老师主动问好打招呼。
- 3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。
- 4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。
- 5、乐于帮助他人，看到不良行为主动劝阻。
- 6、积极参与全国学生“学宪法·讲宪法”、“国防教育知识竞赛”、“海洋知识竞赛”活动，争做宪法、国防、海洋小卫士。

### 节约章

## 一二年级

### 获章标准和要求

- 1、节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

## 三四年级

### 获章标准和要求



1、自觉节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。

2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

五六年级

获章标准和要求

1、节约纸、水、电，爱护个人和学校的各种资源，养成并宣传“光盘好习惯”，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。

2、知道垃圾分类的特点，并能进行普及，争做节约环保小卫士。

特色章

育才章

获章标准和要求

(1) 勤思好学、刻苦钻研，有良好的学习习惯。

(2) 在学科测试或期末测试中成绩优异。

(3) 在写作、阅读、古诗诵背、口算、英语口语等学科类比赛中获得优异成绩。

(4) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，因故不能到校的必须由家长来电向班主任请假说明情况并请假，不得无故缺课。

(5) 遵守学校纪律，不打架斗殴，上放学路队安静有序，遵

守课堂纪律，不随便讲话或做小动作，专心听讲，积极思考，认真回答问题。

(6) 作业能按时、独立完成，书写规范，字迹清楚、端正。作业不做或少做2次，一票否决。

## 星级章

### 类别

#### 个人一星章

#### 获章标准

- 1、一学年来获得基础章和特色章总量达4枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员
- 4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。

#### 集体一星章

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

1、各中队（班）由中队辅导员（班主任）组织成立以中队干部为主的红领巾争章评比工作小组，小组评选工作必须坚持

公开、公平、公正的原则。

## 2、步骤：

——定章。学校少工委统一制作“度假区中心小学学校红领巾争章”公示栏，各中队（班）打印保存好“红领巾争章”记录表，中队辅导员为队员们解析奖章含义，明确获章标准和争章目标，然后各自制定争章计划。

——争章。对照考章条件，通过学校少工委、大队部、各中队（班）开展的一系列实践活动，引导队员们（学生）记录争章过程和感受。

——考章。量化评价，各中队队员（学生）评议、推荐，中队委员会研究，中队辅导员（班主任）核准，每周评选出一位争章过程中最优秀的队员（学生），并填写学校红领巾争章展示记录表。各中队（班）要高度重视，认真组织好本中队（班）的推选工作。每周一将对每个中队（班）的红领巾争章少年进行检查，考评，并拍照存档，此工作纳入学期中队辅导员（班主任）工作考核当中。

——颁章。基础章和特色章在中队举行。基础章每月最后一个的星期一下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；特色章每学期期末由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前或六一儿童节由学校少工委颁发一次。

——护章。下一学期后全体队员（学生）开始护章行动，少工委（政教处）、中队辅导员（班主任）、大队干部、队员们（学生）相互之间等随机进行抽查、考核等，若有不合格者取消所对应的章，又要重新争夺奖章。

3、要以评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥红领巾争章优秀队员的示范带动、教育作用，为全体队员

（学生）树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励全体少先队员（学生）的健康成长，加速成才。

结合各年级争章目标制定量化的评价标准，构建以中、小队为主体的争评机制和辅导员、队员、家长等多方参与的评价方式。要充分运用奖章评价结果。各中队（班）要注重指导少年儿童记录争章过程、获章集章，为星级章评定提供有形依据。

一星章：由学校少工委颁发。个人一星奖章要每学年从全部争章完毕的少先队员中，由中队辅导员带领本中队队员评选出中队个人一星章，比例为参与评选少先队员的30%（例如：中队有30名少先队员参与争章，这个中队一星章人数最多9人）学校提供奖状或实体奖章。集体一星章的竞选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动实效、思想引领成果，获章比例原则上不超过具有参评资格中队的30%。个人和集体一星章均每年颁发一次，在六一期间进行表彰。

二星章：由即墨区少工委颁发。二星奖章在一星奖章获奖的个人中产生，比例为不超过具有参评资格人数的30%（每班在获得一星章的10名少先队员中，最多推荐出3名可获得二星奖章）。

## 红领巾奖章实施方案篇五

为落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》要求，逐步构建少先队员阶梯式成长激励体系，根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中队汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，

如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。