

最新画汽车美术教案反思(大全8篇)

教案应当具备一定的可操作性和可实施性，考虑到教师的教学实际情况。小编为大家整理了一些三年级语文教案，内容涵盖了各个教学单元，希望对大家有所帮助。

画汽车美术教案反思篇一

1. 尝试用简单的几何图形构造汽车并添画背景。

2. 能大胆想象，感受创造的乐趣。

1. 《小朋友的书美工》

2. 各种形状的彩色纸片图形若干，供幼儿拼汽车。

3. 幼儿作画具（如油画棒、纸张、剪刀、胶水等）。

1. 以“几何图形变变变”引出主题，激发幼儿操作的兴趣。

教师用两个大小不同的长方形、两个相同大小的圆形拼出一辆小汽车，引起幼儿操作的兴趣。

小朋友今天老师请来了很多的图形宝宝，你们想不想见见它们啊？它们是什么图形宝宝呢？接下来图形宝宝要变魔术了小朋友想不想看呀？那想朋友要看仔细了，我要请图形宝宝变魔术了哦！

2. 设计各种形状的汽车。

提问引入，引发幼儿设想出各种形状的车身。

除了长方形，还可以设计什么形状的汽车？（教师提供各种图形，提示幼儿按照自己的设想，选择不同形状的图形拼搭

成不同的汽车)

使用《小朋友的书美工》第22页“汽车开呀开”，引导幼儿观察范例，用彩色纸剪出汽车基本形，拼贴出一辆汽车，并用胶水粘贴在图画纸上。

3. 鼓励幼儿添画，丰富画面。

提问启发幼儿想象：你的汽车里有谁？它要开到哪里去？路上有哪些风景呢？幼儿添画。

4. 交流分享。

集体交流：“我的汽车”，鼓励幼儿大胆介绍自己的作品。

将幼儿的作品布置在主题墙上，供幼儿参观和互相介绍。

画汽车美术教案反思篇二

1、了解各类汽车的用途，开动脑筋设计出各种形状、功能的汽车。

2、会评价自己和他人作品的优点。

1、师生共同布置《汽车展示厅》

2、种纸盒、胶带、剪刀、胶棒……

3、马路背景图一张教学过程：

1、请小朋友看一看上次制作的汽车，请部分小朋友介绍一下所用材料。

2、提问：小朋友制作的这些汽车都有什么用途？如果请你作一名汽车设计师，你希望有什么样的汽车呢？请你把你的想

法画下来讲给小朋友听。

3、小朋友设计图纸，并把自己想法讲给小朋友听，大家讨论这样设计有什么好处，怎样设计就更好了。

4、小朋友分组进行制作。

5、作品欣赏：小朋友把自己制作的汽车放到马路背景图上，介绍一下自己制作中的一些想法，说一说别人的作品好在哪里。

画汽车美术教案反思篇三

一、引导幼儿观察图片和动画片，认识各种汽车的特征，并想像设计自己喜欢的汽车。

二、培养幼儿的观察力、想像力。加强幼儿语言表达能力。

一、设计系列动画教学软件。

二、下载各种汽车的图处片。

三、录音机、磁带。

一导入活动、引起兴趣。

1、律动：“我是汽车小司机”入场。

三、幼儿欣赏各种汽车和动画片。

1、幼儿开机。

2、师联机展示各种汽车的图片。

3、幼儿欣赏动画片——马路上的汽车。

4、师生共同评论，了解各式各样的汽车。

四、交代要求，幼儿作画。

1、师引导幼儿说说自己喜欢什么样的汽车。

2、师讲述绘画的要求：

a□设计一幅完善的交通工具。

b□注意画面的构图色彩搭配。

3、师巡视并指导幼儿作画。

五、评价作品。

1、幼儿相互讨论，交流作品

2、电脑定点监看作品让幼儿介绍自己的作品，讲述自己的构思。

3、师小结活动

4、正确关机

六、律动——我是汽车小司机退场

画汽车美术教案反思篇四

1. 学习用长方形、正方形粘贴公共和卡车。

2. 培养幼儿的粘贴的兴趣，感受合作的愉快情感。

3. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 一张粘贴好的公共、卡车范画。

2. 幼儿每人一份用不同颜色腊光纸剪成的长方形、正方形、圆形，每组胶水、抹布等。

一、出示风景图，引起幼儿的兴趣。

提问：这是在什么地方？公路上缺少了什么？

二、出示范画，进行谈话。

都都都，什么车开来了？(公共)

你们看，又开来一辆什么车？(卡车)

它们用什么形状粘贴起来的？让幼儿说出用长方形、正方形、圆形粘贴成的。

三、教师分别拿起图形，示范粘贴公共和卡车。

提问：出示长方形，像的什么地方？

同样出示正方形、圆形。

四、指导幼儿粘贴。

要把纸反过来粘浆糊，手在抹布上擦一下，贴好用手掌按按平。

五、将幼儿粘贴好的公共、卡车布置到墙上的马路图中去。

六、组织幼儿听音乐一起开车子，并且要遵守交通规则。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

画汽车美术教案反思篇五

1. 会用长方形、半圆形等简单的几何图形画出小汽车的基本特征。
2. 学画多种小汽车，并会大胆地进行装饰。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 感受作品的美感。

1. 课前认识小汽车，幼儿自带玩具小汽车，在晨间活动时让幼儿玩一玩。

2. 幼儿用书，水彩笔或油画棒。

一、引出课题。

大家都很喜欢小汽车，今天老师要叫你们来画小汽车。

二、讲解示范。

引导幼儿观察幼儿用书上的小汽车，或结合玩具小汽车示范。

1. 画一个扁扁的长方形做车身，上面靠后面画一个梯形做窗，在车身上画上车门，下面画上两个车轮，一辆小汽车就画好了。

2. 给小汽车涂上漂亮的颜色，车内画上驾驶员和乘客。

教师以同样方法示范一辆顶部为半圆形的小汽车。

三、幼儿练习。

教师把幼儿带来的玩具小汽车全都放在前面桌上，以引导幼儿画出各种小汽车。

1. 鼓励幼儿画出小汽车的基本结构，颜色涂得漂亮，并能添加有关人、物。

2. 启发幼儿画出新型的小汽车。

四、讲评。

幼儿互相参观、评议。看看、说说，谁画的小汽车样子多，颜色涂得漂亮。

活动反思：

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切、，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。孩子在老师的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的汽车外形。点评这个环节，孩子都大胆的表达自己的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。

画汽车美术教案反思篇六

1. 认知目标：了解汽车的有关知识（种类、外形特点、用途等）。2. 情感目标：树立赶超先进、为国争光的志向。

3. 技能目标：能用线条勾画出一二种不同类型的汽车。

4. 创意目标：激发儿童的想象力和创造力，从功能上、造型上设计汽车。

能用不同的几何图形构画出一二种不同种类的汽车。

启发联想和想象的过程，逐步丰富想象后的造型特征。

教师：车组合一组、奖杯（“迷你车”、“多功能车”、“皇冠车”若干个）

一、猜图导入，激发兴趣（课件展示一幅图片局部）这是一幅图片的局部，猜一猜图片上的内容是什么？（出示答案——草莓车）原来是一辆草莓汽车！你觉得这辆车给你什么感觉？有趣吗？那我们今天也来设计一辆有趣的汽车好吗？（出示课题）

二、眼力游戏，拼组创造

在画汽车之前，谁能说一说你见过或知道哪些汽车呢？预设：轿车、载重车、客车、翻斗车、消防车、警车同学知道的汽车可真不少，下面老师想考考你们，敢试一试吗？请注意力集中，盯住屏幕，然后回答出现了哪几个图形？组成了什么汽车？（出示课件，学生回答问题）

预设：车灯、车窗、车门、车轮、后视镜

学生分组展示作品。

三、汽车赏析，激发想象

谈话：没想到同学们设计的汽车还真有创意，看来你们具备了成为汽车设计师的潜质，老师这还有更有创意的汽车，你们想看吗？1. 有趣的汽车：注意看这些汽车是什么造型的？

原来我们生活中的动物、食物、生活用品都可以变身成为汽车，想一想，还可以把什么事物变成汽车？2. 汽车彩绘：还有的汽车穿上了漂亮的外衣，它们的外衣上都有什么？不但色彩丰富，而且图案美观。

四、明确要求，自主创作

下面就请同学们尽情发挥你的想象，设计一辆未来的汽车。提出作业要求：

1. 设计一辆造型美观、奇特、功能强大的汽车。2. 构图要合理、大方

3. 请在作业空白处为自己的作业画上相应的标志

美观有创意功能强

五、作品评价

六、知识拓展，课后延伸

对汽车感兴趣的同学请在课后查一查我们一汽的发展历史。

画汽车美术教案反思篇七

1、乐于参与小汽车印画的操作活动。

2、能用小汽车印制出渔网并在上面粘贴自己喜欢的小鱼，增强手部小肌肉的发展。（重点）

3、通过对小汽车车轮印画活动，感知不同物体印画的特殊效果。（难点）

范画、玩具汽车数量、各种小鱼若干、水粉颜料、彩色卡纸。

一、出示ppt[]激发幼儿兴趣。

引导幼儿发现利用小汽车的车轮进行拓印，可以变成渔网进行创意的添画、粘贴。

师：小朋友请看大屏幕上是什么？

师：喜欢吗？邵老师也非常喜欢，但是这些鱼儿游得特别的快，我们怎么捕到它们呢？

师：鱼竿、渔网。

二、出示范画，感知汽车车轮印出的渔网。

师：小朋友看看邵老师的制作的渔网，能不能捕到鱼呢？

师：邵老师是用小汽车制作的渔网，小朋友想不想试一试。

三、老师示范小汽车拓印的步骤和粘贴的方法。

教师引导幼儿观看范画，了解小汽车拓印、粘贴的步骤及方法。

师：首先选择自己喜欢的颜色，让小汽车车轮轻轻沾色后，在卡纸上进行快速的滑动（注意为桌面整洁，小心颜色弄在衣服上），可来回滑动；3-4个小朋友在一张大纸上共同合作。拓印结束后，小朋友把汽车放回原来位置。

师：请小朋友们大胆拓印，在拓印完的网子上面进行粘贴，小朋友们可以完全按照自己想象或者心里的想法在老师提供的托盘中寻找与自己想法一致的小鱼进行粘贴。

粘贴方法：首先，一只手拿着鱼的图片，另一只手轻轻的扣双面胶的边缘，扣起后用手慢慢撕下来；然后轻轻粘在拓印

好的网子上面。不要粘在网子的外面。

师：如果有其他问题可以问老师。

四、注意事项。

1、注意桌面卫生、地面整洁、小衣服卫生。

2、撕下来的双面胶放入托盘中。

五、幼儿制作，教师指导。

请幼儿按自己的意愿大胆地拓印、粘贴制作。

引导幼儿展示、欣赏、评价作品并将自己的作品进行展示，相互交流、欣赏，引导幼儿说说自己喜欢的作品，并说说理由。

在美工区可进行这项活动，幼儿可以利用小汽车及其他玩具进行拓印。

画汽车美术教案反思篇八

1. 练习用小轮子进行滚画，观察色彩和花纹的变化。

2. 体验大面积作画的乐趣。

3. 学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

4. 在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

1. 幼儿每人带一辆小来幼儿园，幼儿事先有玩玩具的经验。

2. 每组1张大绘画纸。

3. 在浅盘子里分别放入各色浓度适中的水粉颜料，抹布若干。

4. 示范画1幅。

1. 欣赏轮子滚画。

(1) 展出示范画。“猜猜这是谁的脚印，这幅画是怎么画出来的？”

(2) 教师示范：小很快乐，它去过海边、山上、沙漠，留下了很多足迹(车轮印)。

2. 尝试用轮子滚画。

(1) 幼儿分组作画：将玩具蘸上颜料，在纸上来回滚动，看看每辆车的轮胎印有什么不同。

(2) 幼儿可以多滚画几次，感受色彩交叉重叠的特殊效果。

3. 讲讲我的画。

将作品展示在墙面上，幼儿共同欣赏、自由交流，说说自己的沿着怎样的路线开，它要开往哪里。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。