

最新初一政治教学工作计划 高二政治学期教学计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一政治教学工作计划篇一

2、全面复习高中政治课程，使学生落实《考试说明》规定的每一个知识点；加强“三点”突时政热点，遇到学生关心社会，增长见识。运用知识的能力，描述和阐释事物的能力，论证和探讨问题的能力。

3、注重能力的培养，使学生逐步提高认识、分析能力。例如：获取和解读信息的能力，调动和2月9日——4月：进行第二轮复习。进行学科综合复习，分别对经济生活、政治生活、文化科安排3—4个课时。

识、传方法、提能力。主要任务是综合训练，以练为主讲为辅，同时注意查漏补缺。

具体安排：

1、 2月9日——3月1日 经济生活 （穿插零模考试）

专题一：生活与消费

专题二：生产、劳动与经营

专题三：收入与分配

专题四：面对市场经济

经济生活综合训练

2、3月2日—3月22日 政治生活（穿插一模考试）

专题五：公民的政治生活

专题六：为人民服务的政府

专题七：建设社会主义政治文明

专题八：当代国际社会

政治生活综合训练

专题十：文化传承与创新

专题十一：中华文化与民族精神

专题十二：发展先进文化

文化生活综合训练

4、4月中旬—4月底 生活与哲学

专题十三：生活智慧与时代精神

专题十四：探索世界与追求真理

专题十五：思想方法与创新意识

专题十六：认识社会与价值选择

生活与哲学综合训练

5、5月初 国家与国际组织常识（穿插二模考试）

专题十七：国家与国际组织常识

国家与国际组织常识综合训练（主观题）

6、5月中旬至5月底 时政热点专题复习和综合模拟训练阶段。

7、6月1日至6日教师考前辅导与学生自由复习。

初一政治教学工作计划篇二

小朋友们经过半年的学前班的生活，本班幼儿养成良好的卫生习惯和独立生活能力，懂礼貌、友爱、诚实、大方等文明行为；具备明辨是非能力和集体观念，肯学好问，思维活跃，口语表达能力强；能流利地朗诵儿歌，生动地复述故事，喜欢唱歌、舞蹈、绘画、模仿能力强；多数幼儿的各种能力，都有不同程度的提高。

二、工作任务

新学期，我们将随着幼儿的实际情况，采取新的教学措施，除继续抓紧抓好课程的安排外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况，增添一些粗浅的小学入学知识，围绕学校下达的中心任务，认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面发展，为进入小学打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来校的活动安排，热情接待家长和幼儿来校，与家长交流谈心，对幼儿的学习方面着重进行了解，与家长保持正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

(1)发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、积极，认真完成课内外作业。

(2)在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

3、开展各科课程及游戏的活动

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

最好的教育就是爱，让孩子们在一个有爱的大家庭里成长，在被爱的同时也学会了爱他人。

初一政治教学工作计划篇三

本学期我主要担任高二年级4个班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习兴趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2) 发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3) 注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4) 加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写，扎实文化基本功。

第七课 民族精神

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

初一政治教学工作计划篇四

一、大纲要求：

识字写字教学：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成

果的机会。

口语交际教学：

- 1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。
- 2、重视日常活动中的口语交际。
- 3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。
- 5、语文园地六个。

三、教材要求：

- 1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。
- 2、加强写字指导，保证写字质量。
- 3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。
- 4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。
- 6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。
- 7、重视日常活动中的口语交际。
- 8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

四、教材的重点、难点。

重点：

- 1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。
- 2、阅读和说话训练。
- 3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

- 1、掌握常用的汉字的基本笔画。
- 2、理解课文内容，进行思想教育。
- 3、培养学生的表达能力。

五、本班学生情况分析。

本班共有学生 42人，男生22人，女生20人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

六：本学期应注意的问题及改进的措施：

(一)、识字

- 1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。
- 2、加强生字的复习和巩固。
- 3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

(二)、阅读

- 1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

(三) 口语交际

- 1、重视创设情景，提早布置准备工作。
- 2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。
- 3、开展丰富多采的语文实践活动。

初一政治教学工作计划篇五

以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据高考的特点与要求进行复习，切实提高学生分析问题、解决问题的方法、技巧、能力，克服在考试中知道的记不起，会做的答不出，能得的分得不到及低能、低速型失分的缺陷与障碍，从单一知识型备考型向科学方法型全面素质备考转变。具体讲：

- 1、以能力为立意。现在高考已从知识立意向能力立意转变。为此，在这一年里，应着重培养学生获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力、描述和阐述事物的能力及论证和探究的能力。
- 2、以培养提高学生的学习方法为根本。考能力，知识是基础。而获得知识和能力，方法具有根本性，“授人以鱼，不如授人以渔”。对于有了一定文化基础的高中生来说，应把培养他们获得正确的学习方法摆在最突出的位置，高考中不能得

到应有的分数，根本原因是学、练、考不得其法。

3、以全面培养素质为目标。指导学生以全面的联系观点抓学习，在学习效率提高的基础上开展身心保健活动，又以良好的生理、心理状态促进文化学习兴趣与效率的不断提高。

4、以考生为主体。考试中取得成功取决于考生自己，讲方法、练素质，也取决于学生积极性，在政治课教学复习中，以教师为主导，学生为主体，扎扎实实地抓好复习，在有限的时间里，取得最大的学习效益。

总之，要引导学生抓住根本，把握方法，跳出题海，提高效率。

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治课复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

（一）第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实（20xx年7月—20xx年2月）

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为《生活与哲学》、《文化生活》、《政治生活》、《经济生活》、《国家与国际组织常识》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发

学生自己指出疑点，解决疑点，只有发现疑点才会深入钻研，才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

第一轮复习是一个打基础的阶段，万丈高楼平地起，如果不对高考知识考点逐个落实、理解、过关，知识体系就只能是空中楼阁。

注：鉴于20xx年高考方案还没有最终敲定，一轮复习结束后会根据高考方案做适时调整，对选修模块再做补充复习。

（二）第二轮复习：专题复习即理清知识点之间的内在联系，并把知识与热点实际相结合，达到触类旁通（20xx年3月—4月）

近几年来，高考题往往以热点作为背景材料，考查学生理论联系实际的能力。因此，在此轮复习中应注重培养学生从不同层次、不同角度看问题的能力，培养学生的发散思维。

此阶段以六到八个左右的专题进行知识的全面深入系统与综合性的复习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练（20xx年5月—6月3日）

这段复习主要进行以下几方面训练：

- 1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
- 2、对近三年特别是09年各课改区的高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
- 3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。

第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。

在这三轮复习中，需要解决、处理好九个方面的问题。

1、注意知识的全面性。对基本概念、基本问题必经全面掌握，因为没有一定的数量就没有质量。

2、注意知识的系统性。

3、注意知识的融通性。如注意经济生活、哲学生活、政治生活及文化生活，历史、地理多方面之间的渗透性，主要是方法论的渗透，并紧密联系时政热点及社会现实问题进行分析。

4、培养学生阅读与思考统一的方法。要求学生学习时要动口、动手、动脑，多思考、多质疑，不动笔墨不读书，凡读后必须要有所启示、收获、提高。

5、重点突破与一般的统一。指导学生用辩证的方法学习，对知识既要重点突破，又要兼顾一般，即重点是两点的重点，两点是有重点的两点。

6、培养考生良好的学习思维习惯。要求考生订好个人的复习计划，注意计划的科学性，做到五个结合即个人计划与高考考点相结合，重点与一般及薄弱环节相结合。个人计划与学校计划相结合，学习任务与自己可承受的限度相结合，学习与休息锻炼相结合。

7、指导考生，认真研读，高考考试大纲，注重单元复习，夯实学科基础要提高复习的目的性，针对性，自觉性，主动性，就必须要求考生认真解读考试大纲，明确《考纲》规定的各项能力与要求。复习时一定要以教材基础知识为中心，特别重视政治学科内的单元复习。

8、将社会热点问题与教材知识有机结合起来。从现实热点中筛选有价值的，可能考查的内容，并结合所学知识归纳分析。