

# 高中生暑假社会实践调查报告 高中生暑期社会实践报告(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中生暑假社会实践调查报告篇一

随着甘校长的一声令下，2600多名学生踏上了50里的远足。同学们激情澎湃，一边迈着坚定的步伐，一边喊着激情飞扬的“口号”，声音是如此的响亮，如此的振奋人心。这一切都在显示了他们的青春活力，活力四射似乎都想大声喊出来：“区区五十里算得了什么？长征我也不怕。”终于走完了去目的的路。在长江之滨，我们欢歌笑语，唱歌的唱歌，吃东西的吃东西，聊天的聊天。

休息两个小时左右后，我们踏上了回校的路。路还未走一半，有许多同学都因实在走不下去而坐上公汽回校了。但是也有许多人坚持走回了学校，我很庆幸自己没有放弃，我成为了他们中的一员，虽然很累。

漫漫人生路，就像一次次远足吧，既然迈出了第一步就坚持到最后走完这段路，半途而废只会是失败者，成功永远只会青睐那些坚持到最后的人。

这时的我又会想父亲对我说的话，他说：“孩子，我能理解读书的难处，村里的人都是为生活而奔波，你只有把书读好，才能过很好的生活，不会为生存而奔波，而是过高质量生活，才能成为有出息的人。”面对初中的同学一个个辍学打工，我感觉非常的盲目，不知所措。曾经也对父亲讲过自己的想法（辍学打工），可是都被父亲说服了。

最后，我还是坚持走完了人生的一段远足。我很庆幸自己能坚持下来，我做了他们所不能做的事，虽说是一件很不起眼的事，但我是成功者。

高中又是我生活中一段更长、更艰苦的一段远足。因为我要考取一所好的大学，不过由于初中的基础没有打好，我每次看到自己的分数和理想中的分数相差甚远时，我就会产生不想读的念头。不过我始终没有放弃，因为我知道远足的途中会有许多困难，但是“千里之行，始于足下。”一千里的路是从迈第一步开始的，事情的成功是由小到大逐渐积累的。我只有埋头苦读，一步一个脚印成功才会属于我。

人生的路是由无数次远足组成的，你只有坚持到最后才能达到成功的彼岸。朋友，你只有耐心地走完一次次远足，才能一步步接近自己的理想，理想就不会只是理想，而会成为现实□comeon!

## 高中生暑假社会实践调查报告篇二

社会实践是高中生课外教育的一个重要方面，也是高中生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校高中生来说，能在暑假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为高中生，社会实践应该是一个真正能起到锻炼我们作用的一个好机会，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

高考改革的实施，对高中生阅读有了更高的要求，《新课各标准》也对学生的阅读提出了特殊的规定，要求学生具有独立的阅读能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品，

为了促进学生语文素养的整体提高，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，各个学校采用不同方式鼓励学生阅读，那么，现在的高中中学生阅读情况怎么样的呢？2015年暑假，本人对高中中学生阅读情况进行了调查。

## 一、调查目的：

了解高中中学生的阅读习惯、阅读量、阅读内容和时间安排，并能根据现状给学校提出更好的意见。

## 二、调查时间及对象

2015年7—8月，采取随即抽样的方法，选取了江苏省东海县的五所高级中学(东海县高级中学、东海县第二中学、外国语学校、房山高级中学)的高中三个年级的学生，每校分别抽取200名，共一千名同学作为调查对象，发放问卷800份，回收有效问卷672份。

## 二、调查内容及方法

为了解高中中学生的课外阅读情况及存在的问题，从以下几个方面对五所学校的学生进行了调查：

1、学生阅读动机和兴趣；2、学生阅读时间；3、学生的阅读种类；4、学生的阅读方式；5、学生阅读书籍的来源；6、学生阅读中做读书笔记的情况；7、阅读中外名著及杂志报刊的情况；8、学生阅读数量。

结果采用问卷调查法、数学统计法相结合的方法进行数据统计分析。

## 三、调查结果及其具体分析

本次调查发放问卷800份，收回672份，问卷调查整理后得到

如下结果：

## 1、阅读兴趣和动机

阅读兴趣□a感兴趣70%□b一般24%□c不感兴趣6%

阅读动机□a增长知识，开拓视野48%□b娱乐休闲8%□c提高写作能力44%

从阅读的兴趣和阅读的动机来看，大部分学生喜欢课外阅读，也认识到课外阅读能够增长知识、开拓视野、提高写作能力。

## 2、阅读的时间

从阅读时间看，大多数学生能够坚持每周阅读，基本不读的只占4%，这说明学生大部分能意识到课外阅读的重要性。

## 3、阅读的种类

从阅读种类看，喜欢看作文选、中国古典文学名著和诗歌散文的人数多，其次是影视娱乐，外国名著、影视娱乐、武侠小说、言情小说的人数也有一定比例，但对报刊杂志、故事书、卡通等涉猎几乎为0。从这里可以看出，高中学生的阅读多数从高考实用上考虑，以及与年龄特征相关的书目有一定的阅读。

## 4、阅读的方式方法

阅读方式□a随便翻翻8%□b应付式15%□c偶尔记笔记37%□d认真做笔记40%

有无计划性□a有计划30%□b无计划70%

从阅读方式上来看，学生阅读存在很大问题，能够认真做笔

记的不到一半，这对实际应用还是不能产生很好的效果，而且阅读习惯也不利于牢固掌握阅读的内容。

从有无计划上看，更是让人担忧，对于阅读有很高要求的高中来说，无计划阅读很难掌握相对较多的阅读知识的储备。有无计划地阅读这些也将直接影响课外阅读的质量。

## 5、阅读数量

从阅读数量上看，一学期读5本以上的为0，还有5%的学生一学期未看一本书。这与《新课程标准》一学期阅读要求相距甚远。对《新课程标准》要求阅读的文学书目调查中发现，阅读5本以上的只占20%，阅读5本以下的占75%，一本都没看过的占5%。从这里也看出学生阅读的量还存在差距，还不能满足高中学生的要求。

## 6、阅读书籍来源

阅读书籍来源□a自己买50%□b向别人借30%□c学校图书室20%  
从阅读书籍的来源看，学生有自己购买书本的条件。

## 7、他人对课外阅读的影响

他人对课外阅读影响□a父母40%□b老师38%□c朋友20%□d亲戚2%

从他人对课外阅读影响看，教师的影响仍然很小，教师对学生课外阅读的作用有很大的潜力可以挖掘。

## 四、存在的问题

通过调查发现了一些共性的问题：

1、学生课外阅读的兴趣较高，但多以应对高考为目的，对增

长知识，开拓视野方面的书籍较少。2、学生课外阅读的时间少且阅读量不足；3、学生课外阅读的种类单一，无选择性；4、自主地会做笔记的学生较少；5、学生读中国古典名著和卡通类娱乐杂志及影视作品的比例大，而对现代诗歌散文、小说和报刊类涉猎较少。

## 五、反思与建议

从调查结果来看，学生阅读量少，知识面不够宽，阅读的也仅限大纲中规定的书目较多，极不利于学习，如何让学生接触更多的课外读物，拓宽学生的知识视野，本人觉得有如下原因：

完成指标，让学生扎进作业堆，只顾“眼前利益”，没有对语言教学的策略进行深入思考，没有在策略上取胜的意识。不会留些空余时间让学生看课外书，更没有心思指导学生看课外书。

3、电视、音乐等视听媒体的冲击。现在的网络、电视、随身听等图像、声音式的装备让学生失去了对文学的喜爱。他们从小就是在电视、电脑前长大，阅读的启蒙教育太晚了，看书只是为了应付高考而强加于自己的一项任务，久而久之将会导致一代人的知识贫乏、思维贫乏、文学修养贫乏、这是十分可怕的。

面对学生课外阅读的现状和《新课程标准》的要求，我们又该如何呢？

首先，学校尤其语文教师要转变观念，变苦教、苦学为讲究策略的巧教活学。要让我们学生有阅读的时间，要相信我们通过阅读能从书本中获得知识。

其次，教师还应发挥应有的指导作用，认真落实《新课程标准》对课外阅读的要求，积极开展课外阅读，帮助学生选择

优秀课外读物，挤出课时指导读书，开展读书交流会，帮助学生理解和积累，培养学生阅读兴趣和阅读习惯，教会学生正确的阅读方法，这样学生就会自觉地阅读。

第三，作为家长要以身示范，平时要多阅读，更要支持孩子的课外阅读。为孩子创造好的环境，多给孩子买些课外书，多陪孩子一起学习、读书。

总之，阅读是高中生汲取知识的一条途径，是高中学习的一部分，我们既要从阅读中获取知识，又要通过阅读提高我们的文学素养，从而使自己成为高素质、高品味的一代新人。

范文一：

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的人迹关系的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女受委屈，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的独苗，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些

呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之水涨船高。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，试一试的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是追星族便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生别人有什么，我也要有有什么的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

范文二：

实践是件听起来轻松，实则却蕴味十足，甚至意义深刻的事。实践能使你已成的惯性和被特定环境保护的生活重新增添一些色彩，确切地说，这是一个过程，过程中夹杂着忙与快乐。

万事开头难这话一点儿也不假，虽然我参与实践的时间不长，但求职之路的艰辛和求到职之后的茫然让我感叹市场竞争的激烈，感悟到了生活的艰辛。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。况且也不需要暑期打零工的。整理东西，每天在劳累中度过。学不到一点知识。学的最多的可能是对人生的一份坦然，不得以我放弃了这份工作。每天感叹生活的单调与乏味，却不想依靠父母的帮助。哀叹啊，哀叹。

奔波了好多天之后，我找到了一份真正意义上的暑期社会实践单位。通州市姜灶塑料编织厂。厂长姓张，人很可亲。清瘦显得他活力无限。我跟他说明，我学的是机电专业，但没学过什么专业课程，我还顺便提及辅修过市场营销这门课程。他顿了顿，想了想说，我这儿的机器上有很多针，各种各样的型号都有，分类很严密。有时是大的一排，有时是小的一排，大小有时又要交错相差。这样吧，我先把您安排到拌料间，去学习一下材料的分配和用料的安全。然后去销售部门吧。我点了点头，同意了。

第二天一大早，我就跟着张厂长来到了拌料车间，车间里堆满了聚乙烯颗粒。张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说，赵师傅，这是从学校里来参加暑期社会实践的，您就好好照顾照顾吧。

我站在那儿，盯着赵师傅熟练的忙碌着，一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。我沉默着，虽然我知道沉默是金，但此时此刻却是一块没有光泽的石头。我依然沉默着。等到那师傅忙完后，他给我讲起了塑料业的发展，塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业，发展时间还不长。但目前随着塑料制品的日益增多，白色污染也越来越严重。而21世纪又是一个

环保世纪，为了保护我们的家园，全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题，就是生产出来的塑料产品尽量是环保的，可降解的。连我们厂也都要这样。现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度，而国外却都已向环保靠拢了。你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品，就是因为产品的质量不合格，无环保性能，不可降解。

降解塑料与同类的普通塑料具有相当或相近的应用性能和卫生性能，在完成其使用功能后，能在自然环境条件下较快地降解。成为易广泛被吸收的碎末。并随着时间的推移进一步降解成为 $CO_2$ 和水。但从总体而言，当前降解塑料还处于技术阶段，有待于进一步深化研究，工艺进一步完善。并致力于提高性能，降解成本，拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

表面积扩大，从而增大与土壤的接触面；同时配方中还添加了氧化剂和土壤的金属盐。反应生成过氢氧化物。这些将导致聚乙烯链的断裂而降解成为易被微生物吞噬的低分子化合物。最终回到生物圈，进入自然循环。

我惊讶极了，一个小小的师傅竟然懂的那么多，中国加入了wto，不止企业的管理人员，连师傅也加入了经济发展的行业中，步伐真快啊。

我实践的那家单位虽小，但却为我们的社会创造了不少的财富，若不论财富，那它毕竟为我们提供了若干个岗位，一个企业以人为本，人人都把其当作是自己的一部分，那企业的魅力是怎样的大啊。

暑期的实践生活虽然不长，只有那仅仅的两周，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。想要经营一个企业不是容易的，靠蛮劲和热血是无法解决的，谁能保证这些有效期有多长。

当紧张的高三生活结束，高中生暑假打工热潮便来临。当然，我们学校也不例外。许多学生都开始谋划着自己的暑假实践生活。每一个意气风发、热血沸腾的高中生都渴望走出宁静安逸的校园，缓解高三紧张的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，为即将到来的大学生活做好准备，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的高中毕业生，我也欣然地加入了这股势不可挡的暑假实践洪流中。我打工的目的并不是纯粹为了赚钱，更是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，为自己将来正式工作奠定基础，提供知识和经验。我想，这些比任何所谓的物质追求更重要。因为每个人都有能力赚钱，但并不是每个人都有丰富的工作经验和社  
会经验，而经验的富与贫都在很大程度上决定了个人工作能力的高低。经验，往往是我们大学生所最缺乏的东西！

当决定去工作以后，我便和一个关系密切的高中同学一起踏上了开往上海这座国际大都市的火车。我们此次的目的地是上海市外高桥保税区。

6月29日早上，我们的火车抵达了上海火车站，同学的妹妹接待了我们。她是在外高桥镇夏碧路360号的金府大酒店（现更名为欣源大酒店）工作。我们也是由她介绍进入了该酒店工作，成为了一名服务员。7月5日，我们在欣源酒店开始正式上班，至8月31日工作结束，工作了近两个月。

对于涉世较浅、缺乏经验的我来说，工作初期显得十分吃力和窘迫。因为缺乏一定的服务经验和知识，由此初次工作时显得非常紧张，动作笨拙缓慢、手足无措、丢三落四、服务流程紊乱等等。这对于我来说，是一个极大的挑战，也是一个锻炼自己、获取经验的机遇。我没有因为自己种种不好的表现而倍感失落和沮丧，而是更用心地向老服务员和主管学习，向他（她）们请教经验，并且跟从他（她）们认真学习

席间服务，听其言、观其行，不放过任何一个细微的动作，一遍遍识记一整套的服务流程，努力要求自己对客人服务做到无微不至、周到体贴。经过半个月的勤奋努力和同事、主管的指导，我基本上熟悉和掌握了有关餐饮服务的各方面知识，并能很好地作用到服务当中去，一步步提高了自己的服务水平和服务质量，由此也得到了客人的肯定和领导们的夸奖。我也很高兴，为自己出色的表现和领导的褒扬而感到满意。然而，与这些相比，我认为自己所获得的经验和认识要更有意义和价值。这不仅仅是一次简单社会实践，更是一次知识和能力的超越。它让我看到了能力和经验的重要性，让我看到了自己的不足，更让我获得了前进和奋斗的动力！

虽然仅仅是短短两个月的暑假社会工作实践，虽然并没有获得丰厚的物质回报。但是，我认为它给我带来的经验和认识，以及能力的提升却比所谓的物质报酬要重要且有意义的多。总结两个月来的工作表现和工作认识，我得到了以下几个方面的成果：

1、熟悉了餐饮服务的各方面知识，开拓了眼界，增长了见识。

在这短短的两个月里，我学到了很多的东西。例如，懂得了如何铺台摆位、如何倒茶倒酒、如何上菜分汤等等。作为服务员，还要牢记各种菜品的名称、价格、材料、做法以及口味等等；要牢记茶和酒水的名称、价格等等；要识记各种海鲜的名称、重量、做法等等。只有识记这些繁琐的东西，才能向客人更好、更清晰地推销介绍酒店的饭菜茶酒。由此，我也了解了很多与餐饮和服务有关的知识，也丰富了阅历。

2、了解并掌握了餐桌礼仪、交际用语，懂得了如何以“礼”服人。

在酒店工作的这段日子里，在与领导和同事的学习和交流中，我了解和掌握了很多餐桌礼仪以及基本的文明用语，懂得了如何更好的以礼服务于客人。我认为，这些远远要比我从大学

《商务礼仪》的书本中所学到的知识更广泛、更实用、更有价值。书本上的知识和理论过于干瘪、平淡且毫无生动趣味性，所以学习和记忆起来不深刻，总是容易忘记和记混。然而，在酒店工作中，经常可以向领导和有经验的同事学习很多与餐饮服务有关的礼仪，可以近距离地观察他们与客人交流沟通时的行为动作，可以向他们请教在各种不同场合和情景下所要运用到的礼仪和用语。在模仿和学习中学会记忆和运用知识，在行动中发现问题并予以更正，且更好的弥补不足，增长见识。例如，在欢迎客人时要说：“欢迎光临，中午/晚上好！”客人进入包房时要主动开门，要说：“您请进，您请坐。”在客人坐下时，要询问人数，然后拿出菜谱和酒水单请客人点菜点酒。在倒茶酒水时要遵守“茶七饭八酒九”的原则，即茶水、饮料七分满，饭八分满，酒水九分满（红酒用红酒杯盛，三分之一满）。添茶倒酒时都要从主人位的右手边（即主宾位）开始，并按顺时针方向依次添茶倒酒。换烟缸、骨碟等其他餐具时均从主宾位开始。上菜时要先给客人打招呼，说：“打扰一下（或请当心），帮您上菜。”上菜时尽量不要从老人和小孩旁边上，以免不小心烫到或碰到客人。上菜时一般从副主人位的左边或右边上起，还要注意不要在客人头顶上方上菜，以免失礼。换烟缸时（一般超过3支烟头），要先用一个干净的烟缸覆盖在原来脏的烟缸上，然后轻轻撤下，再将干净的放上，这样以免原来的烟缸中的烟灰飘散到菜里。上锅仔一类的菜和汤时要在火锅下面垫上骨碟（俗称垫碟），以免烫坏玻璃转盘。火锅的火口朝内（朝向转心），以免炙烤到客人。上日式刺身时要跟芥末料，且每人一位。刺身下面要垫口布（一般为饭店桌面骨碟上面叠放的口杯花），以防刺身里的冰融化弄湿桌面和客人的餐具。餐桌礼仪条目繁多，且过于涉及宽泛，至于细节更是复杂，不能一一详谈，只能列举一二。

在欣源酒店工作期间，我认为所学到的最重要的东西莫过于餐桌礼仪和交际用语，也学会了与人沟通的技巧。这些对我来说是一种进步。这不仅仅丰富了我的阅历和知识，更丰富了我的社会经验，这对我的专业（市场营销专业）来说是一

种巨大的帮助，也会深深影响我今后的学习和工作，这将受用无穷。

3、工作锻炼了胆识和勇气，服务学会了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。

在酒店做服务员，需要做很多的工作，除了日常的服务工作（用餐服务、清洁服务、值班服务等），还要做好推销服务。这是一项非常具有挑战性的任务，也是最能锻炼胆识、勇气、信心的工作。在短短两个月的酒店实习工作中，我一直坚持努力学习、勤奋工作，从一个茫然无知的实习生，到成为一名熟悉业务知识、全面掌握服务技巧、具有较高服务水平的服务员，我也不断提高了自信和勇气，获得了快乐。每一岗位都有快乐和甜蜜，也充满了痛苦与苦涩。作为一名社会底层工作者，服务员的工作也说不完道不尽的酸痛：有时，客人会因为饭菜不合胃口，却不分青红皂白，劈头盖脸地谩骂自己，而自己却要容忍客人的无理，还要强颜欢笑。有时，遇到素质差的客人，他（她）们会故意刁难自己，指着说自己服务不好，向自己乱发脾气，即使是客人的错，而作为服务员也要容忍。有时遇到大型订桌或者宴请，宾客满堂，自己要顶住压力、争分夺秒，为客人倒茶倒酒、换碟换碗、上菜拿酒等等，自己忙碌不停，即使十分劳累也要咬牙坚持。有时，客人来的很晚，自己也不能下班，要留下来服务客人，即使是深夜十一、二点也要牺牲自己的时间坚持工作，直至客人走完每一天我都要面临着挑战和压力，每一天我都要勇敢坚强地承受着工作所带来的痛苦和酸涩。我从没有放弃过，即使再痛苦的时候我也会用“艰难困苦，玉汝于成。”

4、遇到外国客人，我不断挑战自己，敢于主动上前服务，学会了用英语交流，提高了自己服务能力和增长了知识。

上海是一座国际性大都市，容纳着世界各地的旅客和商人。在上海的各中小型酒店，到处可以看到外国人的身影。在上海欣源酒店工作期间，我经常遇到外国客人来饭店就餐。每

次接待外国客人时（特别是没有随行的中国翻译），大家都倍感自卑和无奈，因为都不太会英语（大多数服务员文化水平较低，多为中学毕业），所以望而却步。起初，我也感到特别尴尬和无奈，因为自己的口语差，更因为发音不准而缄口不言。然而服务工作必须要做，我便慢慢学会了勇于上前，用不流利的英语同客人交流。有时我也会遇到不懂和不会的地方，就去翻看英语电子词典或者看《日常餐桌英语用语大全》，不断地丰富自己的词汇量和餐桌用语，由此我也慢慢地变得自信，并且乐于为外国客人服务。由于工作的需要和迫于工作压力，我不断地学习新的知识，勇于挑战自己，学会了向客人问好，学会了介绍菜品，学会了问客人点菜点酒，学会了询问客人意见由于自己的耐心和热情，由此也不断地得到了外国客人的称赞。虽然，我的英语口语水平并没有多少提高，服务能力也不是很突出。但是，我依然感到很自豪，为自己的勇气，为自己的自信，更为自己知识和能力的进步！

在酒店工作，虽然自己取得了很大的进步，但是自身的劣势和所产生的问题无可回避。工作可以检验一个人的优势所在，但同样也可以反映一个人的劣势。在欣源酒店工作中，我清晰地看到了自己的劣势和不足。具体总结有以下几点：

- 1、在工作上与老服务员相比还有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。

作为刚刚踏入社会的实习生，难免缺乏工作经验，对此我感觉这无可避免。经验是从工作中总结和得出的，并非从书本的理论中可以学到。所以我认识到，工作是经验的源泉，只有在工作中才能丰富起来。

- 2、做事不太灵活，不太善于观察细节，所以往往在细节服务上有所疏忽。

一个优秀的服务员，其优秀之处就在于能够在细节服务上做的完美出色。我坦言自己是认真称职的服务员，但并不是真

正优秀的服务员。因为自己缺乏善于观察的能力，加之做事缺乏灵活性，这是导致我不能成为一名优秀服务员的重要原因。这将是我不懈努力的方向。

3、知识水平不够，导致服务能力减弱。

在工作上，我非常认真、勤劳，但是服务能力却并没有因此而显得很突出。究其原因，是自身知识和阅历的浅薄。这些是限制我能力发展的重要因素。例如在服务外国客人上就不能真正得心应手。我坦言自己的英语水平差，口语发音不准，由此我的服务水平就显得逊色。我深深认识到英语的重要性，为此，我也下决心要学好英语，制定好学习计划，努力提高自己的英语水平。我相信我可以做到，正如我相信自己的潜力。

为赚到了很多的钱，而是学到了宝贵的工作经验和知识。它开始引导我真正走向社会，走进了现实，让我明白了很多道理，也有所顿悟。我调整好个人的心态以及价值观，继续努力和奋斗，为了梦想，为了明天加油！

## 高中生暑假社会实践调查报告篇三

撕小广告

2月3日至2月7日，共三天

今年寒假期间，我在我们小区居委会上接了个任务：撕小广告。虽然三天的实践活动让我觉得很累很辛苦，但是，我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西，也通过三天实践活动，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

白天寒风刺骨，正是有这样的天气，激起了我要参加社会实践活动的决心，我要看看我能否在恶劣的环境下有能力依靠

自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过这次体验让自己更进一步的了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更重要的’是检验一下所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认，想通过实践找出差距与不足所在。

2月3日那天，在接到任务后，我便领了两个铲子兴冲冲的去找小广告，站在马路边上，抬头四十五度角瞅，向下一百三十度角看，我的妈呀，天上地下都是小广告，有的一片，都成大广告了，于是，我便从最“基层”——地下铲起，铲了几下，小广告纹丝不动，于是我便有些气馁，但不服输的心态又使我继续下去，突然，一个场景在我脑海中浮现：一个下雨天，地上潮湿湿的，一片卫生纸在地上逐渐被雨水打湿，打碎，打烂。我便想：洒点水试试。这一试可不要紧，帮了我大忙。这小广告一沾水就变软，一铲就下来，于是，我便用这个方法一连干了五天，最后，那一片地方以及周围都不见小广告的身影，我看了觉的十分的高兴与舒心。

“艰辛知人生，实践长才干”，通过参加这次社会实践活动，使我逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行直观的评价。这在无形之中使我对自已有了一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力，我今年十六岁，是一名高二的学生，还有两年就成年并走向社会，现在就应提早走进社会，认识社会，体验社会，适应社会，为今后的生活做好坚实的准备。

## 高中生暑假社会实践调查报告篇四

在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变

化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，鉴于自己本身就是师范生。我决定了我这个假期的社会实践——在一家个体补习班当辅导老师。

为了给自己以后的工作积累足够的经验，我特意找了这份工作，提前体验了一下当老师的感觉。这次打工，只是为了增进自己的社会阅历，积累一些这方面的经验，同时也把自己学到的东西检验一下，以便在以后的学习中弥补自己的不足，实践，可为以后找工作打下基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西，因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在这个补习班里我带的班级是初中三年级的英语，在刚开始他们还没有放暑假的时候主要是在下午放学后辅导他们的家庭作业，以及课堂上没有听懂的内容再帮他们疏导一下，还有第二天要学习的新内容提前预习等等。后面放假后主要是暑假作业的辅导，针对大家的实际情况单个辅导，共性问题就给他们在黑板上讲解。我喜欢在课间时间和这些孩子聊天，一起做游戏。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，以朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我寇老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的是必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，

我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在学习上生活上有所提高。

由于离开初中的时间也挺长了，对他们所要学的内容不是很熟悉，不太了解他们的学

习层次，所以我专门借了相关的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。

在这次社会实践期间，在我自己看来遇到的最棘手的事情不是应对那些顽皮的学生也不是应对那些难题，最困难的是和学生的家长和交流，由于我经验不足，以前也没有接触过这方面的人，在应对家长的时候显得言语有些青涩，有时候孩子的家长会来补习班询问一下孩子的学习情况，近期的表现等，我每到这个时候就会有些紧张，因为我不太善于与人交流，特别是有时候有的家长会问得很仔细，我都不知道该怎么说，每当看着那些有经验的老师和家长们侃侃而谈，我就会很羡慕，不知道为什么自己就是感觉不敢说，放不开。这是我在这次实践中遇到的一个大问题，不过发现问题就是好的，我会在以后的学习生活工作中慢慢地改正自己的缺点，增强自己的交际能力，提高自己的语言表达能力。

有时候会感觉工作真的很辛苦，需要应对孩子，家长等等许多人，但是这就是生活，我们迟早要面对的，生活当中充满了挑战，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。我发现做任何工作都需要自觉，在那里我不仅需要解决好自己负责的学生的事情，有时候还需要干一些别的，并且是要自觉的去做，而且要紧自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在

学校只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更高的报酬而努力，无论学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断地学习别人的先进之处，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

记得老师曾说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，单位，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。

很多企业都反映学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到。而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似地就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一部分，这是不可否认的事实。不管是因为何种原因，参加这个假期补习班都是对自己人生的一大突破，在这里我学的是宝贵的人生经验，结交了可爱的朋友，认识了很多热心的人。在这过程中我虽然经历了挫折，饱尝了苦味。但我不后悔，百折不挠才能锤炼成钢，在今后的日子里，我会更加努力把每一件事都做好。

不管这次实践是不是成功，都要感谢老师孜孜不倦的教诲，有些问题有课堂上的认真消化，有平时作业作补充，我比其他人就具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，

几年之后，我们已不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我们必须多多参加社会实践。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

回想一下，在这一个月里觉得自己真的很值，在这期间学到的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。

第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好。

第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以

及今后的就业中不再犯同样的错误。

短暂的社会实践一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都会让我终身受用，回到家时爸妈也说我变得懂事多了。学校让我们去实践真的很有用，我们从中受益匪浅，社会实践让我们知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样，也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

## 高中生暑假社会实践调查报告篇五

在读高三暑假的时候参加了一次社会实践也就是打了一次暑假工，在县里济康医院帮老百姓办合作医疗本。

在那个暑假感觉很累很枯燥，每天写呀写，手都写酸了，坐的时间也长与难受，但是特别受人尊重、受人敬仰，从那时我就有了学医的念头，于是第二个学期选择了临床医学这个专业，并有幸的进入西北民族大学，于是进入了大学的生活，迎来了大学里的第一次社会实践，也是我更加了解社会实践的重要意义。

敢于参加社会实践中困难的挑战是一种基本的个人素质与胆识。那几天冻雨四溅，北风瑟瑟触水寒，冰冻几十厘米，我还是进入了社会实践的人群中，想通过再一次亲身体会社会实践给自己更进一步了解社会，阅读社会，适应社会。在社会实践中增长见识；在磨练中增强毅力；在困难重重中挑战自我培养自己的素养；想通过社会实践来拯救自己和别人的差距与不足。

在当今社会，在就业问题中，你会感觉到：无经验者往后排，

茫茫人海独徘徊，你没有经验，自然而然做什么都感到陌生而犹豫。为了拓展自身的知识面，社会经验，工作经验，我们必须扩大与社会的接触面，增加个人的社会竞争能力，逆水行舟，背水一站的决心超越自我。在社会实践中培养自己的智慧和技能；在社会实践中成熟，少一点嫩气；在社会实践中多一份坚强，少一份脆弱；在社会实践中多了一味工作经验味，少了一味书生气味；在社会实践中学会了独立自强，减轻了父母的操心亲戚朋友的担心；在社会实践中找到了又一位良师益友，减轻了老师教学的负担也提升理论教学与实际操作的互动；在社会实践中自己的一切事物都要自己去解决，增强了自己的自信心，从社会实践中知道了眼高手低的教训，体会了自己的动手能力也警示了自己的不足。

在学校里，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎什么得学。在社会上，工作中，可能会遇到书本上没有学到的也有可能是书本上的知识一点用不到的，也有可能是书本上理论扩展的变式问题现象。在社会上，更得到那些社会经验丰富的人沟通交流，使自己在以后工作之前得到了免费的练习，在以后工作能不会和别人对话时不会应变而烦恼，会使谈话冷场的现象打预防针也使自己体会到人与人之间的默契；在做事过程中更加融洽取到事半功倍的效果，别人给你的意见，自己要听取耐心虚心地接纳。自信人生三千里，自信固然好，但如果在工作中太过于自信就变成自负麻木，这种刚愎自用的行为导致工作的滞慢，心情不快。这些在社会实践中，自己深有体会，为了以后工作打下不该犯的毛病作出坚固的做人基础。

纸上得来终觉浅，深了此事要实践。这次社会实践上我懂得了“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”的做人经验。这次社会实践上我更加理解“在山山泉清，出山山泉浊”的考验。