

2023年校车应急疏散演练总结报告(大全9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

校车应急疏散演练总结报告篇一

为了确保演练活动落到实处,各任课教师、班主任从思想上引起重视,增强安全意识,同时也提高了应对紧急突发事件的能力。

二、演练方案安全可行

学校要求,演练方案具有科学性和可操作性。将方案演练的时间、地点、内容、对象为参加者作具体的说明。对操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解,必须服从命令、听从指挥,快速、安全进行疏散;不得收拾物品;不得拥挤、推搡;不得重返教室,更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒,应将其扶起,帮助一起逃离危险区域。要求各小组按照各自的职责,到达规定的位置,完成各自的任务。

三、师生参与,演练效果良好

参与逃生演练活动的全体老师到达了指定岗位,随着命令下达,在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离,整个疏散过程快、静有序,用时1.8分钟。

这次活动演练按预案进行,整个演练过程既紧张、激烈,又有条不紊。整个演练活动的成功得到全体老师的支持,安全

领导小组的精心谋划。学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的安全工作，不断强化师生安全意识，取得了比较明显的成效。本次活动也是对学校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应对突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

校车应急疏散演练总结报告篇二

20__年6月2日，实验幼儿园举行了“实验幼儿园20__年校车安全应急疏散演练”。消防官兵出席了活动。我园223个小朋友参加了演练活动。

本次校车安全应急疏散演练分两个科目进行，第一个科目为交通事故疏散演练。模拟校车在接送孩子途中与社会车辆发生碰撞，造成校车受损和幼儿受伤事故，校车司机和校车陪护教师采取自救和疏散孩子撤离到安全地带，以及打120求救的场景；第二个科目为车辆自燃疏散演练。模拟校车在接送孩子途中起火自然，校车司机和陪护教师疏散孩子施救的基本程序和方式方法。整个演练过程既紧张、激烈，又井然有序，两个科目的演练幼儿从车内全部撤离到安全地带用时均在2分50秒内。

演练结束后，消防指导员对对本次校车安全应急疏散演练活动的开展做了点评。他对本次演练活动的开展给予了高度的评介，同时也提出了更高的要求，他强调要清醒地认识到，这次演练毕竟是模拟场景，与实际事故疏散还存在相当大的区别，实际事故疏散会遇到更大的困难，可能会出现超出我们的预期和想象。要求各有关部门要高度重视校车应急管理工作，充分认识到组织应急演练的必要性，确保一旦发生事故，能够第一时间妥善处置，保护好广大师生安全。

宋园长对此次活动做了总结，她提出此次演练活动的开展，使幼儿园师生及观摩人员熟悉了校车安全应急演练的内容，掌握了校车发生突发事件的应急方法，提高了幼儿园应对突发事件的处置能力。希望我们把安全工作放到首位。

这次演练各部门协调的比较好，特别是幼儿看到着火都知道用衣服捂住嘴巴，体现了平时的安全教育训练有素。

虽然此次演习存在一些问题，由于第一次演练，部分教师有不知所措的现象。但通过这次“乘车幼儿应急逃生疏散演习”活动，我们的老师与孩子进一步明确了“安全第一，预防为主”的思想，增强了安全意识，提高了在校车突发事件中听从指挥以及应急逃生的能力。通过疏散演习，孩子们掌握了乘坐校车逃生的知识、方法和技巧。

校车应急疏散演练总结报告篇三

今天是国家安全教育日，为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于4月15日进行了二次防震楼内、撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下：

一、本次安全撤离演练活动的目的：

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

二、演练的基本做法：

1. 学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。
2. 学校召开组织领导小组会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。
3. 演练过程:快到当天下午的第二节课上课时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，全校学生及全体教职员工安全疏散撤离到学校操场的空旷地带。

返回教室后发出“地震警报”，上课教师立即停止了授课，转而成为教室演练负责人，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。全校学生及全体教职员工都能遇事不慌，服从安排。

三、演练的主要收获及效果：

1. 全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。
2. 在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责意识和全校师生具有高度的安全意识。
3. 本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。

4. 周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了组织领导小组会议，保证了活动的顺利进行。

5. 全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

四、演练的同时也暴露了很多潜在的问题：

1. 一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2. 还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了512大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

校车应急疏散演练总结报告篇四

各位领导、老师、全体同学们：

为坚持以人为本,积极有效的保障师生的人身安全,提高全校师生的安全意识和应变处理突发事件的能力,预防和减少各种突发性灾害事故的发生,我校按照县教育局的统一安排,开展了这次防震避险及紧急疏散自救互救演练活动.

本次防震避险及应急疏散演练,全体工作人员能严格按照突发事件应急预案进入各自岗位,全体学生在老师的指挥下按照紧急疏散安全路线,迅速离开危险场所,紧急撤离到安全地带,全体师生在最短的时间内安全疏散.在演练过程中保持了安全良好的秩序和快速的反应能力,这是我校长期以来重视安全工作及加强应对突发事件取得的成果,让人感到欣慰和满意.

本次演练活动,参加班级24个,疏散师生590余人.演练内容有四项:地震避险演练、火灾疏散演练、自救互救演练及灭火器的使用.出动消防车两辆,警用车两辆,救护车一辆,整个演练活动达到了预期目标.

居安思危,才能有备无患,凡事预则立,不预则废,希望全体师生以本次演练活动为契机,牢记安全第一的思想,防患于未然.希望本次活动能达到“教育一个学生,带动一个家庭,影响整个社会”的目的,使更多的人学会紧急应对突发事件,超前防范,努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境!

本次活动,我们得到了天桥岭林业公安局、公安局消防大队、公安局交警大队、公安局巡警大队、林业局职工医院、学校法制副校长、家长学校校长等领导的大力支持和积极参与,在此,我代表全校师生向给予这次活动大力支持的部门及领导表

示衷心的感谢！

本次演练活动教育局领导、天桥岭镇领导高度重视，亲临活动现场，毗邻学校的领导也到场进行了观摩。在此祝大家身体健康，万事如意，平平安安！

谢谢大家！

校车应急疏散演练总结报告篇五

20__年3月19日，__幼儿园举行了“__幼儿园20__年春季校车安全应急疏散演练”。区教育局、区人防办、公安洪江分局交警大队、公安洪江分局消防科、湘运总公司等相关部门的领导出席了活动。我园212个小朋友观看了演练活动。

本次校车安全应急疏散演练分两个科目进行，第一个科目为交通事故疏散演练。模拟校车在接送学生途中与社会车辆发生碰撞，造成校车受损和幼儿受伤事故，校车司机和校车陪护教师采取自救和疏散学生撤离到安全地带，以及打120求救的场景；第二个科目为车辆自燃疏散演练。模拟校车在接送学生途中起火自然，校车司机和陪护教师疏散学生施救的基本程序和方式方法。整个演练过程既紧张、激烈，又井然有序，两个科目的演练幼儿从车内全部撤离到安全地带用时均在2分50秒内。

演练结束后，消防大队江涛指导员对对本次校车安全应急疏散演练活动的开展做了点评。他对本次演练活动的开展给予了高度的评介，同时也提出了更高的要求，他强调要清醒地认识到，这次演练毕竟是模拟场景，与实际事故疏散还存在相当大的区别，实际事故疏散会遇到更大的困难，可能会出现超出我们的预期和想象。要求各有关部门要高度重视校车应急管理工作，充分认识到组织应急演练的必要性，确保一旦发生事故，能够第一时间妥善处置，保护好广大师生安全。

学校蒋书记对此次活动做了总结，他提出此次演练活动的开展，使幼儿园师生及观摩人员熟悉了校车安全应急演练的内容，掌握了校车发生突发事件的应急方法，提高了幼儿园应对突发事件的处置能力。希望我们把安全工作放到首位。

这次演练各部门协调的比较好，特别是幼儿看到着火都知道用衣服捂住嘴巴，体现了平时的安全教育训练有素。

虽然此次演习存在一些问题，由于第一次演练，部分教师有不知所措的现象。但通过这次“乘车幼儿应急逃生疏散演习”活动，我们的老师与孩子进一步明确了“安全第一，预防为主”的思想，增强了安全意识，提高了在校车突发事件中听从指挥以及应急逃生的能力。同时还考察了老师和司机师傅在突发事件时的协同配合情况，更检验了幼儿园各部门协调配合能力。通过疏散演习，孩子们掌握了乘坐校车逃生的知识、方法和技巧。

校车应急疏散演练总结报告篇六

为加强学生消防意识，提高防火自救能力，我校校园安全领导小组组织实施了学生消防逃生演练，让全体师生在模拟火灾现场中掌握组织疏散学生的基本常识，让学生掌握火灾中逃生的方法及自救互救的技能。

11月9日下午4点20分，教学楼的学生仍像往常一样上课，突然间，“火警信号”响起，整幢教学楼学生立即沸腾起来，上课的教师立即组织学生迅速站队。校园安全领导小组组长马志坚校长，副组长刘晖军书记马上用话筒扩音系统大声安排负责各个楼道口的非班主任老师立即到位，协助疏散学生逃生，按照学校消防疏散路线向学校操场疏散，大家用湿毛巾捂住鼻子涌向楼梯。学校共有四条消防逃生楼道。事先安排的各楼道口有关教师里应外合疏散撤离的学生。

整个过程有条不紊，最快的初一年级仅仅用了1分47秒，2分40秒后全校学生已安全疏散到操场。没有出现一个学生留在现场，也没有出现因为拥挤而造成的意外事故发生。疏散演练完后还进行了灭火演习，经上城消防大队鼓楼中队的消防官兵指导下，学校师生进行了灭火器灭火的演习，让全校师生了解灭火器的使用方法。

逃生演练从学生人身和利益出发，以模拟火灾现场的形式帮助学生学会逃生自救，对启发学生了解消防知识起到指导作用。学生从中受益匪浅，学会了一些基本的防火自救技能，从而提高学生消防意识，做到防患于未然。

7月14日，我院组织开展了一场以消防安全“四个能力”建设为主题的消防演练活动，参加此次演练的院领导有田尖参院长、党委格贡才郎书记、马宝、各科主任、护士长，参加演练的医护人员有120余人，特邀共和县公安消防大队王力队长、牟旭东参谋及4名消防战士参加并指导演练。

下午1点整，消防队官兵一行6人驾驶一辆消防车亲临我院消防演练现场，帮助指导我院工作人员安排布置演练场地、修改和完善演练程序和规则。2点整，消防演练开始，牟旭东参谋耐心细致、深入浅出讲解相关消防知识，并示范灭火器的使用、消防栓的安装使用、防护服的穿戴等知识，让参赛的每个医护人员掌握消防器材的使用技术，接着指挥安排医护人员分组演练，让参加演练的医护人员从理论到实践身临其境地学习消防知识，同时也感受到消防安全的重要性，有相当一部分人是第一次现场近距离感受和参与灭火，大家的情绪始终高涨，都非常重视这样一个机会，在消防演练过程中，院各科室积极参与，踊跃演练，使本次消防灭火演练活动圆满完成。

本次消防演练，使大家充分认识到消防工作的重要性，了解和掌握了消防安全“四个能力”建设的基本要求，有效地普及了消防安全常识，提高了医护人员的消防安全知识和实际

操作能力，增强了医护人员防火安全意识，为确保医院安全、创建平安医院产生了积极影响。

校车应急疏散演练总结报告篇七

为使广大师生了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，2016年5月16日我校举行了全校师生地震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、戮力同心，师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功。现将具体情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，中心校制定了活动方案和计划，成立了由高塬小学校长张柱任组长，教务主任涂耀伟、总务主任杨文海、政教处田玉潇为副组长，各班班主任等为组员的的地震疏散演练活动领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时，还着重强调，活动一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的.具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤

离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对突发情况的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，各班有秩序地回到教室，各位老师及时做好了总结，巩固提高了学生地震逃生演练的效果。

总之，在全校师生的积极参与和共同努力下，地震疏散演练活动收到了良好的效果，达到了预期的目的，为今后可能发生的自然和地质性灾害中，师生能够及时脱险、避险和尽可能的减少灾害带来的损失，奠定了基础。

校车应急疏散演练总结报告篇八

20xx年11月23日下午1点10分，根据我校实际情况制订的“林海镇中学学校应急疏散演练方案”，全体师生通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

- 1、加强领导周密部署。根据上级要求和学校的实际情况，我校成立以杜宏宇校长为组长的安全工作领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《林海镇中学学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，我们对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。做到各个楼梯口都有老师守着，以防意外事故的发生。

2、11月23日，学校开展消防疏散演练。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。初一、初二学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到2分多一点的时间，初三学生由于楼层相对较高用了2分半钟，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

校车应急疏散演练总结报告篇九

20xx年4月1日下午，根据我校实际情况制订的“应急疏散演练预案”，全体师生通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

1、加强领导周密部署。根据上级要求和学校的实际情况，我校成立以校长为组长的安全工作领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，我们对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。做到各个楼梯口都有老师守着，以防意外事故的发生。

2、4月1日，学校开展应急疏散演练。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全

区域) 由于楼层相对较高疏散通道小用了2分半钟, 安全撤离后, 各班清点人数, 报告总指挥。演练活动结束后, 各班有秩序地回到教室, 班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结, 再教育。全校师生在领导的指挥下, 完成了疏散演练, 达到了提高自救能力的要求。

通过这次演练活动, 大大增强了全体师生的安全知识, 大大提高了师生逃生、自救、自护意识, 提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。