

幼儿园迎新春活动新闻稿件(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园迎新春活动新闻稿件篇一

快来到春节了，小朋友们天天盼着过年，为了让每个小朋友都一个快乐的.新年礼物，特别按排了这次活动。

知识与情感：了解春节习俗，知道春节是我国特有的古老传统节日之一。

教程与方法：能够对色彩鲜明的中国画感兴趣，喜欢年画中所表现的喜庆热烈的气氛。

情感态度与价值观：引导幼儿学唱《新年好》的歌，爱好民族音乐。

教学重点、难点

重点：了解中国的春节习俗，喜欢中国画所表现的喜庆热烈的气氛。

难点：能够吐字清楚，感情真挚的表演，爱好民族音乐。

备

1、物质准备：敲锣打鼓、耍狮子等的挂图。

2、经验准备：收集各种不同特色的年画，红纸包，请家长帮助孩子用压岁钱做件有意义的事情。

活动一欣赏中国年画

一、出示年画，引起幼儿兴趣

2、教师：小朋友看年画有什么感觉？它表现了一种什么气氛？

二、观察年画的内容

1、教师：小朋友看老师带来的年画上有谁？手里拿的是什么？（如手里拿着鱼，表示年年有鱼等）

2、教师：画上还有许多图章，刻印着什么字？表示什么？（如丰、年、鱼福等，都是祝福的话）

三、观察年画的色彩

1、引导幼儿观察比较年画的不同色彩，并说出几种主要着色。

2、教师：年画的色彩有什么不同？

四、欣赏比较

欣赏各种各样的年画，感受年画中的气氛

1、引导幼儿知道年画多是农村过年时贴在墙上，增加过年喜庆气氛的一种画。

2、自由讨论交流对年画的认识与感受。

第一组：互相拜年。

第二组：包饺子。

第三组：剪窗花。

第四组：拼年画。

3、结束活动，分享过年的喜悦。

过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

幼儿园迎新春活动新闻稿件篇二

为了迎接一年一度的春节，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦！

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

开展活动：

2020年已渐渐离我们远去，2021年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。
儿歌《小剪刀》

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园迎新春活动新闻稿件篇三

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的子知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让孩子把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获胜。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆（请家长帮忙带）

玩法：教师准备一些干净的`豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

幼儿园迎春活动新闻稿件篇四

1、教师用材料：挂图“鞭炮响啦”；红色卡纸自制的.“鞭炮”一串、音乐《过新年》。

2、幼儿用材料：水彩笔、剪刀、双面胶、固体胶棒、彩色蜡光纸、红色卡纸。

一、情境导入

回忆已有经验，通过讨论交流，加深对鞭炮外形的了解，鼓励每位幼儿大胆讲述自己见过的鞭炮。

指导语：过年的时候，小朋友们看见过别人放鞭炮吗？鞭炮是什么样子的？

二、探索发现

1、欣赏挂图“鞭炮响啦”，引导幼儿观察鞭炮的主要特征。

指导语：你们见过图片上的这些“鞭炮”吗？它们是什么样的（颜色、形状）？

2、教师出示自制的“鞭炮”，激发幼儿制作的兴趣。

小结：制作“鞭炮”先要将红色的纸剪成长方形，接着将长方形纸张卷成空心圆柱，然后用固体胶粘牢接口处，最后将做好的小鞭炮“人”字型摆放粘在长条纸或彩带上。

幼儿园迎新春活动新闻稿件篇五

为迎接新春佳节，丰富我园教职工的校园文化生活，更好地展示我校老师们的精神风貌，增进教职工之间的情谊，锻炼身体，增强体质。经研究决定，我校将举办迎新春教工趣味文体活动。具体安排如下：

一、时间

1月26日（星期三）下午1：30—4：30

二、地点

校广场、艺术楼、接待大厅。

三、参加对象

全校在编在职教职工

四、具体要求

以工会小组（综合教研组）为单位报名组队参加；

具体分组为：

五、活动项目

团体项目：跳长绳、趣味垫球

单个项目：扑克；你丢我接；卡拉ok或器乐；对、写春联

六、报名办法：

单个项目每个人限报一项，扑克、你丢我接为二人一报；兼报集体项目，每个教研组可组队参加二个集体项目，报名者

请到各教研组长处登记。各教研组长于1月21日16：00之前，将电子表发至邮箱，报名表交工会办公室祁秀珍老师处。

七、活动方法

见附件《活动规则》

八、奖项设置

所有项目根据成绩，评出一、二、三等奖发放一定的奖品，报名并参加者均有奖。