

疫情期间英语线上教学 疫情线上教学工作方案(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情期间英语线上教学篇一

为贯彻落实省、市等教育行政部门疫情防控工作部署，保证线上教学和线下教学随时切换，不因疫情影响教育教学工作，让居家的学生在“特殊”时期能够身心健康有发展，学科知识有收获，自学能力有提升，自我管理意识有增强，确保“停课不停教、不停学”落到实处，学校特制定此方案。

全校一到六年级全体学生及教师。

坚持把疫情防控工作放在首位，普及疫情防控知识和专题教育，宣传疫情防控动态，提高广大师生员工自我防护意识，维护好师生健康安全；坚持立德树人，把握育人方向，推进德育与教学齐头并进；重点做好国家课程的线上教学，最大限度减少疫情对教育教学的影响；整合优化教育教学资源，加强课程内容统整，推进学校线上教学工作深入开展。

原则上根据上级教育主管部门安排执行。

为了确保线上学习的顺利开展，准确把握方向，提高教学效果，学校成立领导小组、业务指导组两个组，做到分工明确，责任到位，确保每一位老师做好教学工作。

1、领导小组组长□XXXX

成员□XXXX

2、业务指导组组长□XXXX

成员□XXXX

1、各处室要各负其责，层层把控，落实到位，教务处主要落实线上教学任务；德育处主要落实养成教育和开展宣传教育（含心理健康教育）；总务处保证教师线上教学设备需要。全体教职工要明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

2、教务处依据学校制定的实施方案，结合学校实际制定可操作性的措施，加强与教师、家长的联系，做好线上教学准备工作。

3、教务处要调整教学计划安排，制定线上课程表和作息时间表，做好网络学习的平台推荐和学习资源的分享，科学制定课表和学生作息时间表。

4、各年级、各学科根据线上教学学情，科学制定教学进度，灵活安排课时安排，有效完成本学期教学任务。以班级为单位组织实施开展线上教学，班主任与科任教做好线上教学组织和协调，精选学习内容，有针对性进行辅导。

5、线上教学期间，各师要对学生掌握知识情况进行分析，语数教研组开展教研活动（如线上集体备课等），做到线上教学要针对性和有效性。

6、线上教学内容要求，小学中高年级在复习巩固基础上，可采取微课推送、课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果；小学低年级不得开展线上课程教学，可通过推送学习资源和活动方案等方式，指导家长安排好学生居家学习和生活。

7、按照课表上课，教师要讲练结合，给学生答疑，要布置适量的作业，根据“五项管理”和“双减”政策，要严格制作业总量和课时总量，并进行批改与讲评，不要过分加大学生的负担，讲练结合、线上教学与线下学习相结合。

8、要严格控制书面作业。按照上级教育部门的要求，合理控制作业总量。作业必须精选，作业必须批改，不允许布置不批改的作业，要强化作业反馈与讲评，切实提高作业所学知识的作用。不允许布置需要家长完成的作业或要求家长批改作业。

9、重视指导。以在线答疑、微课、钉钉直播等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。密切家长联系，争取家长支持，强化家庭监管，确保教育教学效果。

10、依据市教育局关于小学“停课不停学”线上教学的注意事项进行自查。

疫情期间英语线上教学篇二

各市、县(市、区)教育局：

根据全国和全省防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作指令和有关最新部署要求，我省中小学、幼儿园2月底前不开学。经研究，现就防控疫情延迟开学期间在全省中小学全面实施线上教育教学工作提出以下指导意见。

防控疫情是当前全省上下的头等大事。延迟开学是最大限度减少学生聚集，阻断疫情向校园蔓延，保护师生生命安全和身体健康的重要管控举措。为解决延迟开学期间学生不能到校上课问题，发挥我省基础教育信息化优势，利用互联网、信息化手段，在全省各中小学校全面实施线上教育教学活动，改线下上课为线上上课，改在校学习为居家学习，做到

“离校不离教、停课不停学”，确保学校新学期各项教育教学目标如期实现。

坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，在有关防疫响应解除前，严禁组织线下集中学习和集中培训活动。学生全部在家中在线学习、自学和活动，做到学生不入校，教师少出门，确保师生平安，确保学生学业不受影响。

坚持以中小学校为主体提供线上课程、组织教育教学活动；“之江汇”教育广场和各地资源平台为辅助提供线上教育教学资源，推动线上教育教学活动有序开展。

线上教育教学活动要做到学校全覆盖、学科全覆盖，同时要因地制宜，切合校情、师情、学情、生情，不搞一刀切。教育行政部门要统筹兼顾，支持和帮助所有学校，尤其是薄弱学校一起开展线上教育教学活动，确保完成基本教育教学任务。

线上授课既要教授知识技能，更要加强学习方法和思维方式的引导，使学生在获取知识的同时，提升自主学习能力，提高自我管理能力和能力。

各地各校都要制定线上教育教学工作实施方案。普通高中、中等职业学校(包括职高、中专、技校，下同)原则上以学校为单位制定。义务教育学校以县(市、区)为单位制定，有条件的学校也可单独制定；其中小学一二年级可以指导学生居家综合学习实践活动为主，鼓励有条件的学校开展线上教育教学。鼓励有条件的幼儿园向家长提供适合幼儿居家游戏的各类资源和亲子互动的活动素材，提高亲子陪伴质量。

有条件的以学校为主，不具备条件的以县(市、区)为主，以班级为单位组织开展网络直播、录播和点播教学。各地要优化已建平台或有针对性地选用成熟的第三方工具平台作为线上教学的工作平台，为基层学校和教师推介和辅导资源制作、

发布、交互、共享等方面的技术工具，满足“互联网+教学”的应用需要，提升由面向学校转化为面向家庭后的应用效度。

各地既要充分调动各中小学校和教师的自主性、能动性，组织名师、骨干教师开展网络直播、录制课堂教学资源，又要充分利用国家数字教育资源、“之江汇”教育广场及市、县、校各级网络服务平台资源，合理引入第三方教育教学资源，整合形成满足当前教育教学需要的线上教学资源。

各地要及时组织教师网络研训、平台磨课、在线试讲、在线集体备课等活动，帮助教师熟练掌握教学平台的使用、直播教学、录播教学资源、线上辅导等技能。

各中小学校的线上教育教学活动时间为：从当地教育部门原公布的开学时间开始，至疫情解除、学生可正常回校上课时结束。各地暂按1个月左右的时间预排计划。线上教育教学应当作为新学期整个教学计划的有机组成部分整体考虑，统筹协调衔接好线上和线下的教学计划，做到无缝对接。各地各校在原计划的正式开学之前，不得开展线上教学，让学生度过一个完整的寒假。

坚持五育并举全面发展，既要重视文化科目的教学与辅导，也要因地制宜、创造条件，积极开展音体美劳等科目教育教学活动，全面落实课程标准要求。

各校要列出具体的到各班级的线上教学活动的周课程表，及时推送电子教材、网络课程资源、预习和作业手册、居家综合活动要求、居家线上学习操作手册等，明确学科任课教师、课堂组织、作业批改、在线答疑及个别辅导等安排，并通知到每一名学生和家長。线上教学以班级为单位组织授课和双向互动，以录播课为主，采取“录播+线上答疑”的形式。有条件的学校可以采用直播+线上答疑的形式。课后辅导可以采用点播或线上答疑形式。学校同一年级同一门学科可以由一名有网络教学经验的优秀教师统一授课或录制课堂教学资源，

也可选择其他适合教学资源，班级的原任课教师应同步听课，并做好线上答疑、作业批改和反馈以及个别辅导等工作。

线上授课教师、学生都有个适应过程。总的要求，各校线上教学进度要比线下班级授课进度适当放慢。

科学合理把握线上教学的作息时间。每节课教授时间小学宜20分钟左右，中学宜30分钟左右，每节课要留出一定的预习和练习时间。课间休息时间一般为15分钟。每天集中授课总时长小学低段、小学中高段、初中、高中宜分别不超过1小时、2小时、4小时、5小时。各学校要控制好学生每天学习的容量，劳逸结合，防止加重学生负担，保护学生视力，保障学生身心健康。

线上教学应布置多种形式的作业，及时对学生所学内容进行考查和评价，掌握每位学生的实际学习情况，并与开学后的教学做好衔接，切实提高线上教学质量。

(一) 强化组织领导，统筹协调落到实处。

各市、县(市、区)教育局要建立线上教育教学专项工作小组，整合行政、技术、教研、教科研等部门力量协同推进。技术、教研、教科研等部门要紧密协作，技术部门主要负责提供网络学习资源，做好在线学习技术服务；教研、教科研部门主要负责指导学校选择和整合教学内容、要求和资源、教师网络备课与授课，跟踪评估教学指导效果。各中小学校是实施线上教育教学的责任主体，要加强校内师资、资源、年段教学安排的统筹，根据学生学习需求选择和推荐学习资源，指导学生开展线上学习，评价每位学生的学习成效，确保线上教育教学工作有效实施。

各市、县(市、区)要统筹技术服务保障力量，提供全程技术服务保障。各中小学校均要组建并发挥好线上教学技术团队作用，实时监控运行情况，及时解决各类技术问题。根据网

络平台搭建和在线教学流量资金需要，各地教育部门积极与财政部门对接，保障资金到位，不额外向家长收取费用，确保线上教育教学活动正常运行、有序实施。

省教育技术中心和各地教育技术部门要为线上教育教学提供可靠的技术支持，平台开放期间要实施专人值班制度，确保平台安全稳定运行。各级教研、教科部门和学校要组织教师加紧开展线上教学的培训、备课工作，有序开展线上教学和远程学业辅导。任何学段，无论采用分班分层教学还是集中教学，教师都应当网络在岗。班主任要通过组建班级学习指导群，借助钉钉、微信、qq等途径安排指导好学生的学习和生活。任课教师应当同步参与直播听课，配合主讲教师指导好本班学生相应学科的学习，做好作业批阅、线上测评等工作。

各地各校要特别关注留守儿童、随迁子女、困难家庭子女等特殊人群的线上学习帮扶落实工作，建立特殊人群人员清单，逐个确认，对线上学习确有困难的，要提供必要的帮扶和指导。各地正常开学后，对重点疫区不能按时返校的随迁子女等要及时开展个别化的线上教育教学辅导。

各地各校要加强家校沟通，指导学生、家长接受和提前熟练掌握线上学习方法，点对点解决技术操作问题，帮学生顺利进入课程。建议小学生尽量能在家庭成员陪伴下参与线上学习活动。指导家长控制好孩子的电子产品用眼时间，切实保护好视力。落实中小学减负要求，严格按教学进度开展线上教学，不得超纲、超进度、超负荷教学，不得额外增加学生和家長负担。加强网络学习空间的引导与监管，不得发送与教育教学无关的内容，不允许第三方合作机构利用线上教学服务机会向学生做商业广告宣传或误导参加校外培训等活动，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

疫情期间英语线上教学篇三

为进一步丰富疫情防控期间学生的居家生活，有效落实线上

教学期间班级建设工作的针对性、主动性和实效性，现就进一步加强线上教学期间班级建设工作作如下安排：

主题班会课是学校德育工作的重要阵地和有力抓手，在加强未成年人思想道德建设工作中具有重要作用。各班要强化课程意识，将上好主题班会课摆到重要位置，每周召开1次主题班会课或晨会课，可按年级集体备课。根据本学段学生实际，控制上课时长，严格保障课时。班会课主题的确定，要把握时代脉搏、体现社会主义核心价值观，内容健康向上，切合学生心理和情感需要。

在线学习期间，各班结合学生实际开展不同的主题活动，充分体现学生主体性，有效开展各类线上主题活动。活动可以采取小组讨论、表演、朗诵、演讲、阅读和微讲座等灵活多样、学生喜闻乐见的形式，引导学生关注时事热点，提高学生的社会参与度，调动学生积极性，增强主题活动的实施效果。（各年级主题可参考，可自定：一年级：安全教育，二年级：生命教育，三年级：世界水日，四年级：传承红色基因，五年级：喜迎二十大，六年级：红领巾爱学习。）

加强自主自理能力培养，鼓励学生主动参与家庭劳动，每天至少主动做一次家务。根据学生年龄特征，给出卫生清洁、内务整理、书桌管理、物品收纳、菜肴烹饪、垃圾分类、动植养护、简单维修、手工制作、关爱家人等十项家务劳动建议，引导学生体悟“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理。（参考形式：根据十项家务劳动建议用拍照的形式记录，可以作为班级内劳动小能手的评比。）

组织学生分享抗击疫情感人事迹，传播社会正能量。让学生了解在抗击“新冠肺炎疫情”战斗中，很多一线人员牺牲了自己的休息时间，放弃了与家人团聚的机会，冒着被感染的危险，坚守在各自的岗位上，默默守护着大家的安全。引导学生关注奋战在一线的抗疫勇士及其感人事迹，学习他们勇于担当、舍己为人的崇高精神，树立正确的价值观和崇高的

理想信念。（参考形式：各班每天可安排一学生拍视频分享感人事迹，或者教师发送事迹学生写一段简短的感言。）

心理健康教育要作为学生网上学习的重要内容，开设学生心理健康教育网络课，根据实际适时开展团体心理辅导课，针对重点学生不定期开展个体心理辅导。把逆境教育、挫折教育作为心理健康教育的重要内容，关注学生心理成长，引导学生及时调整负面情绪，以自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态主动应对居家的学习和生活。（学生中心会及时提供相关心理健康教育相关资源，各班做好团体心理辅导，同时每班需提供一份个案辅导）

畅通家校沟通渠道，通过电话、微信□qq等多种方式积极开展家访活动。提前将教学计划、课程表、数字学习资源等通过网络等方式推送给每一名学生和家，帮助他们解决居家学习遇到的问题和困难，引导家长更加耐心、更加主动参与到学生的居家学习生活中。及时了解学生居家学习的有关情况和存在问题，积极回应家长关切，缓解家长焦虑，指导家长共同做好学生的压力疏导和心理关爱。（按照采菱小学疫情期间家校协同育人方案实施，做好相关过程记录）

疫情期间英语线上教学篇四

1、做好家长、学生应用指导工作，保证家长、学生能够熟练应用。

2、根据疫情状况，做好教学进度。

1、以本册教材为本，以学生“好学”为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、每天复习一课生字词。

3、每天完成一份语文练习题。（放假已安排）

4、每天读一篇优秀习作，适当写读后感。

5、每天完成半页数学总复习题。

一二年级体育家庭作业

活动一：

1. 学会弹跳；

2. 空手跳；

3. 袋鼠跳；

4. 单脚跳；

5. 左右开弓；

6. 行进跳。

练习建议：

舒筋活血：跳绳的运动量大，之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位。

不可忽略前脚掌：跳绳时，起跳和落地是前脚掌的“任务”，因为脚后跟着地，时间长了会产生很多隐患——大脑、脚踝和脊柱都有可能受到不同程度的损伤。

活动二：小足球

一项适用小型足球的儿童体育活动。广泛开展小足球运动，能够增进少年儿童的身心健康，锻炼勇敢顽强的精神，也是

培养足球运动员后备力量的好方法。

练习建议：熟悉足球的球性，会简单的运球即可。

活动三：跳棋

跳棋是一种可以由二至六人同时进行的棋，棋盘为六角星形，棋子分为六种颜色，每种颜色10或15枚棋子，每一位玩家占一个角，拥有一种颜色的棋子。跳棋是一项老少皆宜、流传广泛的益智型棋类游戏。

疫情期间英语线上教学篇五

由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家。为切实保障x年级师生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对x年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

1. 严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表[x年级于3月x日动员]xx日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进x年级教学工作。

2. 线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段（3月xx日——xx]以x年级复习为主，边讲边练。

第二阶段（3月xx日后□x年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

1. 为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用qq群进行作业布置和在线测试。

2. 教导处依据x年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。（培优课程表）

3. 教研室加强集体备课、二次备课指导。

4. 教师充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。

1. 分管校领导进入分管年级部网络平台进行巡视，教研室、教务处、年级组负责线上教学情况的监督和检查。

2. 班主任须作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。还须加强班级网络学习空间的引导与监管，安排指导好学生学习和生活，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯

净，传播正能量。

坚持“因地制宜、家校合作”的原则，进一步创新家校沟通模式，掌握学生动态，引导学生家长保持良好心态、消除焦虑恐慌、克服麻痹大意、积极抗击疫情。组织学生发展中心教师对家长进行线上授课心理疏导，同时指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保线上学习“不断线”，思想教育不松懈。

教导处，教研室、年级组需做好线上教学教师工作量记录，可利用教师互评、组长评价相结合进行打分，线上教学考核情况将纳入到对教师个人的阶段性考核和年终绩效考核。

1. 预先布置自主学习任务，高度重视自主学习的方法指导，同步与异步紧密结合，丰富并创新教学激励办法。

2. 线上教学应注意低起点、小容量、小步慢走、知识点分解、精内容、多互动、有展示、勤反馈、有效率、作业控制总量，注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，关注过程监督，务求提高实效。尽可能减少线上看屏时间，多给些线下练习，实践性体验性学习。

3. 教师要关注线上教学情况反馈、讲练错题、作业质量和教学对策等四个方面及时调整线上教学工作。

4. 注重教学策略和教学方法，注重教与学有效互动，注重学生练习“基础+典型”与讲课相结合，加强线上与线下的实践活动，提高学生专注力，提高学生居家自主学习的能力。

5. 做好课前准备，掌握学情，提高效果，精讲多练，提前做好3周教学计划，每天一份练习。（教研室做好收集，纳入教师管理）。

6. 随时根据家长学生反馈，调整教学方式，方法

7. 加强板书，注重小结，强化知识记忆。

1. 通过班级微信群及qq发布学习内容，包括：预习要求，听课要求，每课检测作业。

2. 学生下午按老师规定时间把作业上传，提出困惑点，第二天上课集中解答。

疫情期间英语线上教学篇六

根据当前疫情防控情况，为了切实做好我校线上教育工作，按照xx省教育厅发布的《xx省教育厅关于线上教育安排的通知》（粤教基函[20xx]3号）和xx区教师发展中心发布的《关于转发和的通知》（明教师[20xx]20号）等文件精神，结合本校实际，特制定本工作实施方案。

根据目前疫情防控情况，为确保广大师生的身体健康和生命安全，严防疫情输入校园，严防发生校园聚集性疫情，我校积极响应全省x月2日起开展线上教育的教学要求，贯彻省教育厅、佛山市教育局、xx区教育局相关规定，结合区教师发展中心的线上教育指导建议，按照“五育”并举、家校协同、线上与线下结合、统筹与个性兼顾的原则，有序组织线上教育，确保每位学生都参与线上教育。

为保证工作落实到位，组建线上教育领导小组。

组长□xxxx

副组长□xxxx

成员□xxx及各科组长和各年级的级长。

领导小组下设办公室，区爱霞主任为办公室主任，成员为罗

杰初、杨桂珍、王妙珍及各科组长和各年级级长。

主要职责：统领学校开展线上教育工作，传达上级此项工作通知精神；做好全校教师思想认识工作，带领组员制定工作方案；做好各年级、各学科（备课）组的工作部署，完成工作方案的落实，监控一线教师工作情况，发现问题向副组长、组长上报。

（一）认清形势，强化担当。

疫情就是命令，在线教育就是责任。我校要提高政治站位，认清形势，提高认识，强化学校开展线上教育工作的主体责任，各教师要加强在线教育工作的重要性和紧迫性的认识，统一思想，勇于担当，积极作为，要人在线心系学生，真心为学生服务，在关键时刻诠释师者之仁心，不折不扣落实立德树人的责任担当。在线教育是新事物，教师们要树立信心，敢于尝试，加强学习，特别是信息技术方面，努力适用新的教学形式，认真贯彻落实线上教育各项任务。

（二）精心组织，扎实推进。

1、制定学校线上教育方案，总体规划。

学校根据省市区相关要求，制定学校线上教育工作的工作方案，构建“教导处—一年级—学科—班级”线上教育在线管理机构，实现“一校一案”。同时，语、数、英、综合科组根据学校的总体方案，基于学科和年级特点，结合科组和年级线上教育课程表和学生作息时间表，制定科组方案，做到“一科一案”，力争做到“五育并举”。

2、在线召开在线教育工作会议，统一思想，提高认识。

教导处做好各层面工作部署。召开在线教育工作会议。通过视频会议，面向全校教师传达开展线上教育工作的要求，

做到统一思想，提高认识，明确责任，统筹安排，整体有序推进线上教育。

3、德育处组织各年级组召开班主任会议。

为了规划好在线教育期间的在线，各年级组在德育处的指导下在线组织召开班主任会议，要整体设计和开展以爱国主义教育、卫生防疫教育、心理健康教育、安全教育等为主要内容的思想引导，把好德育关。

4、学科组、年级备课组召开在线教研会。

各学科（备课）组要制定不少于一个月的线上教学计划，通过网络在线研讨，各学科（备课）组要在教学目标、教学方式、教学进度、自愿选用、学习评价与质量监测等方面做好深入研讨，拿出具体可行方案；要凝心聚力，团结合作，备好课，上好课，指导好学生，高质量实施方案。

5、合理安排课程，做到“五育”并举。

线上教育是正常教学的组成部分，教导处要调整春季学期课程计划，保证新学期教育教学进度，做好年级（学科）线上教学课程表和学生作息时间表。除了安排学科课程外，可适当增加阅读类、艺术欣赏类、心理健康类、品德教育、生命教育、家务劳动类等综合课程，做到“五育并举”。

6、加强集体备课，确保教育质量。

教导处要利用微信或qq组织教师以学科组或备课组为单位，通过网络平台进行集体教研，明确各年级、各学科教学内容。备课组长组织本科组老师进行年级科组集体备课，设计好每一课时的学习内容、学习重难点、讲解过程、作业布置等，确保线上教育的质量。

7、提供优质线上教育资源，及时推送。

线上教育资源要按照“以学定教、以教导学”的原则进行。

教导处要充分使用国家、省级、市级和区级在线开放课程平台的课程资源推荐给各科目、备课组，由科组长进行筛选和整合优化，确定本科组的教学资源，择优使用。语文科严洁琴老师负责；数学科娄仙芝老师负责；英语科农培唐科长负责。综合科王妙珍副主任负责。

学校除了组织科长、备课组长推荐的点播课程资源外，学校根据级组学科上课进度有计划推出本校教师的微课，充分发挥骨干教师、青年教师的带头作用，以便更好开展线上教育工作。具体安排如下：语文科：莫少珍、杨桂珍、苏珊、梁佩仪、梁青雨、刘健丽；数学科：娄仙芝、林晓晴、江茵；英语科：伍小静、谢燕娟、欧阳梦婷；综合科：王妙珍、余雅。

8、教师个人做好备课、在线教育、网络作业监控、学生答疑等教育工作。教师根据本组集体备课内容进行备课、录制讲授视频或查找合适的微课视频等形式，按照组内制定的计划在班级进行上传视频和相关的学习资料，完成在线教育工作任务。

9、加强学生线上学习管理指导，确保每个学生都参与线上学习，做好通讯答疑、文娱活动、体育锻炼、心理健康辅导等工作。

10、密切联系家长，家校沟通，整合教育的力量。

11、四至六年级各班主任每天填好“线上教学工作网格化管理信息反馈表”，上交给区爱霞主任统一报送。

12、做好教材的发放，确保线上教育前学生能收到教材。

教师在家进行自主备课、线上讲授、布置作业等；学生在家利用各种媒介进行学习。

（一）加强组织领导，建立健全统筹协调机制，统筹各类资源，协调各方力量，全力保障线上教育工作平稳推进。

（二）做好教材的发放，确保线上教育前学生能收到教材。

（三）加强教师线上教研与培训，特别是技术方面的培训，以便更好开展线上教育。

（四）家校共育，形成合力。各班主任密切与家长沟通，指导家长为孩子营造良好的学习环境，加强与学校教师沟通与联系，及时反映学生学习过程中出现的问题，高效完成学校教师布置的学习任务，确保线上教育工作有效开展；同时提醒家长密切关注孩子的身心健康，督促孩子适当运动、合理饮食，形成家校共育合力。家长也要配合和支持老师做好线上教育的相关工作，督促孩子的学习，家校联系，共同为孩子的线上教育保驾护航。

（五）强化督导，确保落实。在线上教育中，备课组长要及时将各学科的备课以及学生学习等情况反馈给各学科科长，及时进行调整和优化。各年级的级长每天要跟进各班线上教育工作开展情况，做好年级线上教育的统筹和管理工作。各班主任每天要跟进学生在线学习情况，并做好xx区20xx年春季学期线上教学工作网格化管理信息反馈表登记工作；教导处要及时督查、评价与公布各学科、各年级、各班级的线上教学工作情况，表扬先进学科、年级、班级、教师和学生，推广典型，形成良好的在线教育氛围，确实保障在线教育平稳、有效进行。

（六）加强学生线上教育的管理指导，确保每位学生都能参与线上教育，激发学生参与学习的积极性，自觉性，自主性。网络学习对于学生就是一种挑战，教师要给学生安排合理的

作息时间，制定学生线上守则，教育学生要严于律己，学有所得，以高度的自律、自主、自立精神，高质量完成学习任务，确保每天自主有效学习，使学生每天学有所得，成就更好的自己。对于不能参加线上学习的学生，制定“一生一案”，确保每位学生都参与线上教育。

疫情期间英语线上教学篇七

根据上级疫情防控要求，坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，注重加强爱国主义教育、生命教育和心理健康教育，鼓励学生锻炼身体、开展课外阅读；坚持学校教师线上指导帮助与学生居家自主学习相结合，限时限量合理安排学习。

组长：郝军（校长），负责线上教学全面管理、领导工作。

副组长：王佩风（副校长），具体负责线上教学工作实施，统筹各学科教学内容安排及实施。

副组长：柳文（德育主任），负责疫情防控宣传及家长学生教育、疫情防控工作。

线上教学钉钉技术负责人：李永生劲松，负责线上教学技术服务，保证各学科教学顺利开展。

教学教研具体工作负责人：各教研组长

组员：全体任课教师，认真落实线上学习指导及疫情防控各项工作安排，协调完成各项任务。

1、拓宽授课方式

充分利用网络资源，选择恰当的网络教学云平台（建议使用“钉钉直播群”、小鱼易连直播平台、微信学习群等），

采用平台直播、录播、推送微课进行在线教学和检查学生作业。各学科还可以关注疫情期间国内知名网校、专业教育平台发布的免费课程资源，开展学生的自主学习和辅助教学活动（如：国家中小学智慧教育平台或内蒙古公共资源服务平台等）。

2、在线教学的一般程序

（1）直播、录播教学或推送微课等学习资源，发布学习、活动任务；

（2）学生自主学习、自主活动；

（3）学生完成相关作业（没有作业的忽略此环节）；

（4）教师批改、在线答疑（没有作业的忽略此环节）。

3、线上使用平台由各班班主任确定，（学校建议使用钉钉，此平台操作便捷）请所有教师结合自身情况，拟定教学计划，统筹安排。学校不组织教师录课，也不强求教师开直播。我们坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，注重加强爱国主义教育、生命教育和心理健康教育，鼓励学生锻炼身体、开展课外阅读。

4、制定《xxxxx第四小学在线教学课程表》（此课程计划表拟定在9月7日起实施，后续根据情况临时调整）

注明：各班级根据班级实际可以在此课表基础上进行微调，确保“停课不停教，停课不停学，质量有保障”要求，规范线上教学行为，完善网络教学质量监控，特制定“xxxxx第四小学疫情防控时期线上教学质量监控方案”。

疫情期间英语线上教学篇八

根据国家教育部、省教育厅、市、区教育局关于延迟中小学（幼儿园）20xxx季学期开学时间的紧急通知精神，为坚决阻断新型冠状病毒感染的肺炎疫情传播扩散至校园，切实保护广大师生的生命健康安全。为满足学生延迟开学期间课业学习要求，将信息技术与教育教学相融合。结合我校实际情况，以“空中课堂”在线教学活动方式解决师生因疫情无法正常到校教学上课的问题，确保做到师生“离校不离教，停课不停学”，共同推进学习方式的变革，学校特制定“空中课堂”在线教学实施方案。

为确保我校疫情防控期间开展的“空中课堂”在线教学和学习方案顺利实施，成立了在线教学组织结构：

组长□xxxx

副组长□xxxx

组员□xxxx

教务组织：教学处——一年级组长——班主任——学生

课程落实：教研组长——备课组长——科任老师——学生

平台运行：信息办公室——班主任——家长——学生

略

每天上午两节主课，时长40分钟，原则上按照20分钟讲解（录播、微课等）、20分钟讨论、练习、作业等分配，以保证学生看屏幕的时间不超过20分钟。

我校推荐使用钉钉办公系统、企业微信、微信、腾讯课堂、

人人通空间等作为辅助平台，以班级为单位，观看视频资源，制定学案，布置作业（朗读、积累背诵、默写、题目练习）等居家学习方式。

1、为疫情防控、居家不外出、保护家人健康为第一位，禁止为了准备学习设备和用具强行外出。

2、由于老师居家教材、设备有限，现场教学推送只是做一些基础教学铺垫，有不足之处请家长谅解，正式开学之后会重新学习。

3、学校安排的体育锻炼，家长要结合学生的身体状况量力而行，对于特异体质的孩子不要强行锻炼。

4、线上教学请家长尽量陪同参与，关注孩子健康，避免长时间使用电子产品，按《作息时间表》合理安排学习，保证学习效果。

5、具体开学日期，遵照上级部门的文件，另行通知。

疫情期间英语线上教学篇九

一是加强宣传，营造氛围。按照1月6日全省疫情防控工作视频调度会精神，全面安排部署落实建筑行业疫情防控宣传工作，各物业小区、在建工地、房开企业、租赁中介必须落实1条以上的宣传标语，截止目前，共制作悬挂张贴宣传标语、宣传画100余份。同时针对有led显示屏的小区，企业，要求通过led显示屏滚动播放宣传标语，以营造浓厚的宣传氛围，提高市民对疫情防控的思想警惕性。

二是严格措施，严防输入。全面开展物业小区、在建工地的排查，要求各物业小区、在建工地、房开企业严格落实测温、扫码、外来人员登记等防控措施；房开企业做好公共区域的消杀工作，严格防止疫情的输入。

同时，要求各企业必须结合自身实际情况，确保防控物质储备充足。

三是强化指导，狠抓落实。1月7日印发《县住房城乡建设局关于转发的通知》文件至县属燃气公司4家、燃气经营站17家、在建项目建设39个。要求各燃气企业制定疫情防控方案和预案，并建立本单位防疫类物品台账，加强值班值守，迅速应急处理，必须随时保持联络渠道通畅，预置充足应急处置力量，采取有效措施，确保迅速有效处置突发情况，有效遏制疫情发生。截止目前，检查在建工地8个，物业小区16个，房开企业7个，发现问题3个，针对发现的问题，已现场提出正好要求。1月8日我局对所涉行业领域建筑工地、房开企业和物业小区进行了全面排查，未发现从河北省石家庄市和邢台市来黔返黔的人员。

1. 房地产人员复杂，防疫工作要求高。房地产企业涉及人员多，关联度大，且房开工作人员涉及外省来黔人员，对此类人员的疫情防控工作需要开展多种方式审查，因此对于房开疫情防控工作的要求较高。

2. 企业防控意识差、日常工作不用心。部分房开企业对疫情防控常态化工作重视度不高，在巡查过程中发现部分房开企业疫情防控常态化工作落实不到位，存在不重视、不细致、不严查等情况。如：未设立专人岗进行消毒、扫码、测量体温，针对看房客户不询问、不排查等情况。

1、加强工作力度，巩固防疫成果。持续完善疫情常态化防控工作机制，压实责任，搞好巡查，对发现落实疫情防控工作不力的房开进行整改查处，严格杜绝安全隐患，确保在细节上不发生纰漏。进一步落实要求，全面加强房地产领域疫情常态化防控，盯住散发疫情，严防聚集性疫情，努力做到及时发现、快速处置、精准管控、有效救治，巩固扩大我县疫情防控成果。

2. 增强防控意识，做好防范工作。对排查出的问题要建立清单，实行台账化管理，逐项整改，坚决堵住防控漏洞，防止疫情反弹，持续抓好疫情常态化防控，既要加强日常防控保障，也要强化应急处置。保障必需的防控物资，充分认识防控形势的严峻性和严重性，时刻保持头脑清醒，坚决克服麻痹松懈思想。

疫情期间英语线上教学篇十

截至目前，一年级组数学的新课教学任务已全部完成；语文还有两课和一个语文园地。我们打算让学生在家借助拼音先把课文读熟，生字认会、会写，等疫情散后返校再上，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

- 1、以本册教材为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。
- 2、各班根据学生实际情况合理设计作业，用复习要点引领学生学习，培养学生的自主学习能力。
- 3、对于不具备线上授课条件的学生，教师要通过电话、短信等方式做好教学和辅导工作，保证“一个都不能少”。
- 4、做好学生语、数双科的线上复课工作，指导好学生扎实有效开展居家学习。按课表以按时推送每日学习内容，及时对作业进行批阅、反馈，及时对学生进行辅导。

语文学科：

- 1、自主借助拼音朗读13、14课课文，自主认读二类字，自主练习一类字。
- 2、背诵古诗《风》，和大人一起读《春节童谣》。

- 3、复习一到八单元。
- 4、运动小健将：每天坚持体育锻炼一小时，增强体质。
- 5、家务小能手：每天帮家长做一件力所能及的事。
- 6、光盘行动：吃饭不挑食、不剩饭菜。
- 7、快乐阅读：每天亲子阅读10分钟，背诵一个好词，一个好句。
- 8、认字达人：每天认字不少于三个，口头组词。可以亲子共学，制作生字卡。
- 9、小小书法家：根据老师的指导，每天练习几个字，做到精细高效。

数学学科：自主复习

语文学科：

1. 第18周（3月x至x日），复习第5单元，完成“第5单元提升练习”。
2. 第19周（4月x日至x日）复习第6和第7单元，完成“单元提升6”和“单元提升7”。
3. 第20周（4月xx日至xx日）

周一本册生字过关，认读所有生字，选容易出错的生字进行听写。

周二本册词语过关，复习词语表中的词语，有选择地听写。

周三本册课本背诵内容过关，自己检查要求背诵的课文、古诗、重点段落，名言警句等所有内容。

周四自主抓漏补缺，完成“综合提升一”。

周五总结本学期的收获，完成“综合提升二”。

数学学科：1、自主复习；2、每天练习口算10道

截至目前，三年级组各科的新课教学任务已全部完成，语、数、英三科已进入复课阶段将近一周，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

语文学科：

1、指导家长利用疫情居家隔离的机会培养孩子良好的学习、坚持体育锻炼习惯、坚持分担家务的习惯，做好学生身心健康指导。

2、做好学生语、数、英三科的线上学习指导，根据各科的复课工作安排，指导好学生扎实有效开展居家学习。

3. 学习任务：

(1) 每天熟读一篇课文，复习一课生字词。

(2) 每周完成两份语文练习题。（放假已安排）

(3) 每天读半小时课外书，练字10分钟。

(4) 每天完成半页数学总复习题。

(5) 每天熟记一课的英语单词，熟读课本内容。

(6) 每天关注新闻，了解国家大事。

(7) 按时作息，适当运动，每天帮父母干一件家务劳动，居家少外出，不聚集，不串门。

(8) 每周写一篇周记。

数学学科：1、自主复习；2、每天完成速算15题。

英语学科：1、听写单词；2、家人练习口语表达；3、对照电视上学英语