

幼儿园中班美工活动教案(优秀17篇)

教案可以帮助教师有条不紊地进行教学，合理安排时间和教学资源，提高教学效果。在这里分享一些备受好评的高三教案，希望能够向大家展示一些创新性的教学思路和实施方法。

幼儿园中班美工活动教案篇一

1、有时与家长谈话时，有的家长说孩子几乎每天晚离园后吵着要东西。

2、有的小朋友早晨起床总爱挑拣衣服，有时天气还冷时，就吵着穿裙子。

3、孩子有攀比心理，你穿什么，我也穿什么；你戴什么，我也戴什么。这种心理严重影响孩子的健康。

1、让幼儿知道任性是不好的心理品质和行为，对人体的健康有危害。

2、初步学会有意识地控制自己的情绪和愿望。

3、引导幼儿做一个健康的娃娃。

故事《任性的牛牛》的有关图片，情景表演《买玩具》，课件《挑衣服》；健康娃娃的有关图片。

1、师出示图片讲述故事：一天晚离园时，牛牛被爸爸接出了幼儿园，牛牛看见幼儿园周围有许多卖好吃的东西，就让爸爸买了酸奶和羊肉串，可是牛牛又看到了爆米花和棉花糖，又吵着说：“爸爸，我还要爆米花和棉花糖。”爸爸说：“牛牛，已经买了酸奶和羊肉串了，不能再吃了！”可是牛牛把手里的东西一扔哭着说：“我都给扔了，告诉奶奶去！”看到牛牛这个样子，爸爸特别生气。

2、欣赏完后讨论：

- (1) 牛牛开始跟爸爸要了什么？
- (2) 爸爸买了后，牛牛又要吵着要什么？
- (3) 爸爸是怎么说的？为什么爸爸说不能再吃了？
- (4) 牛牛后来又是怎么说的？怎么做的？
- (5) 牛牛这样做对吗？为什么？

小结：其实小朋友有时喜欢吃什么，可以请爸爸妈妈帮你买点，但如果一下子让爸爸妈妈买很多的东西，小朋友吃了身体会受不了的，影响你们的健康。牛牛这样任性，哭着叫着，不仅对自己不好，而且还影响爸爸的健康。

1、内容：一天，妈妈领着涛涛来到商场，涛涛看到玩具架上有一个大变形金刚，就对妈妈说：“妈妈，快点给我买变形金刚。”妈妈说：“涛涛，家里的玩具已经够多了，再说妈妈带的钱也不够呀！”“不吗，买买买，非买不行！”说完，就坐在地上哭了起来。

2、引导幼儿讨论：

- (1) 涛涛让妈妈买什么？
- (2) 妈妈是怎么说的？
- (3) 涛涛又是怎么说的，怎么做的？
- (4) 他这样做对吗？
- (5) 如果是你，你会怎么做？

1、内容：早晨，娇娇起床了，对妈妈说：“妈妈，今天我要穿超短裙。”妈妈说：“娇娇，现在天气还很冷呢！我们还是穿裤子吧！”可是娇娇不高兴地说：“不穿那件超短裙，我就不上幼儿园！”

2、引导幼儿讨论：

（1）妈妈为什么不许娇娇穿超短裙？

（2）娇娇又是怎么说的，怎么做的？她这样做对吗？

小结：我也听有的小朋友的妈妈告诉我说，有的小朋友早晨起床总爱挑拣衣服，妈妈说穿这件，她又要穿那件，妈妈说这件衣服脏了脱下来，她非要穿着，小朋友这种任性的心理是不健康的。

四、讨论：你还有哪些任性的行为？应该怎样做？

五、游戏《谁是健康娃娃》

出示图片1：小红自己在床上和布娃娃甜甜的睡着了。明明非要妈妈陪着睡。

提问：这两个小朋友谁做的对，谁做的不对，为什么？

幼儿园中班美工活动教案篇二

1. 会制订简单的运动计划，了解运动对身体的好处及要注意的安全事项。

2. 能用简单的符号、图案、数字等制作运动计划表，并说出它们代表的意思。

3. 喜欢参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

重点：会制订简单的运动计划，了解运动对身体的好处及要注意的安全事项。

难点：能用简单的符号、图案、数字等制作运动计划表，并说出它们代表的意思

1. “教师运动计划表”1 张；“幼儿运动计划表”幼儿每人 1 张。

2. 自制课件（教师抓拍幼儿进行各种运动的照片）。

1. 结合课件组织谈话活动，引发幼儿活动兴趣。

提问：你喜欢什么运动？做这些运动有什么好处？

小结：小朋友的运动真是丰富多彩。多做运动，能使小朋友长得高、长得结实；能提高身体抵抗疾病的能力，让小朋友少生病；运动还能让我们感到快乐。

2. 出示教师“运动计划表”引导幼儿观察讨论，了解运动计划表中不同符号的含义。

(1) 出示“教师运动计划表”，引导幼儿观察讨论。

提问：计划表的都有哪些内容？你是怎么知道的？这是老师几天的运动计划？

(2) 有重点地介绍运动计划中每种符号代表的含义。

小结：制定运动计划要考虑周到，运动计划中要有运动的时间、喜欢做的运动、用什么器械、运动的个数等内容。

3. 幼儿制定运动计划，教师指导。

(1) 请幼儿说说自己想制订怎样的运动计划。

(2) 幼儿制订计划，教师重点观察：幼儿安排的运动项目是否合适，时间等方面是否有遗漏，及时给予幼儿提示或帮助。

(3) 引导幼儿展示交流各自的运动计划，互相提出补充意见。

4. 组织幼儿讨论运动中要注意的安全事项。

(1) 提问：在运动中要应该怎样保护自己？

小结：我们在运动前要做好热身活动，在运动过程中要注意安全，保护好自己，让我们一起运动起来吧。

(2) 教师和幼儿在音乐中运动，感受运动的快乐。

运动后鼓励幼儿和同伴分享运动时的快乐心情。

本次活动从幼儿生活经验出发，通过设计观察“教师计划表”、幼儿自主制定运动计划、分享运动计划、讨论运动注意事项/师幼跟着音乐动起来等环节，由浅入深，让幼儿了解制定运动计划表的方法以及运动的好处、注意事项等；通过教师启发性的提问，很好的解决了活动的重难点，较好的达成了本次活动目标。

1. 亲身体验，经验入手。活动前，教师和幼儿一起玩各种运动游戏，丰富幼儿的运动经验，并了解幼儿喜欢的运动项目。在幼儿已有经验的基础上，和幼儿一起梳理运动对身体重要性以及运动时的快乐，为活动提供了丰富的经验准备，也激发了幼儿爱运动的情感。

2. 提问开放，大胆放手。整个活动中，教师都采用了开放性的提问，给幼儿充分的观察、交流的机会。教师在出示“教师计划表”后，通过开放性的提问：“计划表的都有哪些内容”“你是怎么知道的”引导幼儿通过自主观察，发现自己能看懂的符号以及不明白的地方，注重了幼儿的主动性和探

究性。活动最后分享环节，教师提问“你能看懂他的计划表吗？”“他是怎么安排运动的？”“为什么你能看懂他的计划表”等有层次的提问，引导幼儿互相分享评价同伴运动计划表，通过这样的一系列有层次的提问巩固了幼儿对计划表完整性的认知又发挥了幼儿主动性。

教师也应该考虑到幼儿在安排运动项目时的可行性等方面。最后的引导幼儿了解运动要注意的安全事项时比较仓促，没有给幼儿及时提升经验。

本次活动从幼儿生活经验出发，通过设计观察“教师计划表”、幼儿自主制定运动计划、分享运动计划、讨论运动注意事项/师幼跟着音乐动起来等环节，由浅入深，让幼儿了解制定运动计划表的方法以及运动的好处、注意事项等；通过教师启发性的提问，很好的解决了活动的重难点，较好的达成了本次活动目标。

1. 亲身体验，经验入手。活动前，教师和幼儿一起玩各种运动游戏，丰富幼儿的运动经验，并了解幼儿喜欢的运动项目。在幼儿已有经验的基础上，和幼儿一起梳理运动对身体重要性以及运动时的快乐，为活动提供了丰富的经验准备，也激发了幼儿爱运动的情感。
2. 提问开放，大胆放手。整个活动中，教师都采用了开放性的提问，给幼儿充分的观察、交流的机会。教师在出示“教师计划表”后，通过开放性的提问：“计划表的都有哪些内容”“你是怎么知道的”引导幼儿通过自主观察，发现自己能看懂的符号以及不明白的地方，注重了幼儿的主动性和探究性。活动最后分享环节，教师提问“你能看懂他的计划表吗？”“他是怎么安排运动的？”“为什么你能看懂他的计划表”等有层次的提问，引导幼儿互相分享评价同伴运动计划表，通过这样的一系列有层次的提问巩固了幼儿对计划表完整性的认知又发挥了幼儿主动性。活动中也有不足，个别地方特别是引导幼儿观察计划表时语言不够简练；评价环节教师的提炼有欠缺，过多注重了运动计划表的完整性，教师也应该考虑到幼儿在安排运动项目时的可行性等方面。最后的引导幼儿了解运动要注意的安全事项时比较仓促，没有给幼儿及时提升经

验。

幼儿园中班美工活动教案篇三

活动目标：

- 1、了解数字7的形成和实际意义。
- 2、感知7以内的数量，会按数取物。

活动准备

- 1、数量是7的电子卡片和数字卡片各1张，统计表1张。
- 2、操作材料若干。
- 3、《幼儿画册》上4p1□

活动过程

一、观察画册《玩陀螺》

- 2、引导幼儿发现：6个小朋友再添上1个小朋友，一共是7个小朋友。
- 3、数一数：操场上一共有几只陀螺？

二、感知7以内的数量

- 1、说一说，7个小朋友、7只陀螺可以用数字几表示？数字“7”还可以表示什么？
- 2、想一想，数字“7”像什么？（如像镰刀、像人在鞠躬等）
- 3、引导幼儿用点子表示不同物品的数量（可用不同的排列方

式)。

三、游戏“按数取物”

- 1、请幼儿从众多操作材料中拿出数量是7的物品。
- 2、组织幼儿到户外寻找数量是7的物品，并在统计表上做出记录。

户外活动

幼儿体操《世界真美好》

活动反思

幼儿学会了数字7，并知道实际意义，运用也很好，但有些幼儿统计表还用不好。

幼儿体操《世界真美好》：

（预备）大公鸡，喔喔叫，外面的世界多美妙，小朋友们排好队，大家快快来做操，间隔距离要保持，大家都要准备好。

（第一节）小海鸥真勇敢，飞得高来飞得远，我们学习小海鸥，不怕辛苦不怕难。

（第二节）小花猫，喵喵叫，摇摇脑袋舔舔毛，养成卫生好习惯，做个健康的乖宝宝。

（第三节）企鹅弟弟站一排，走起路来摇又摆，互帮互助最团结，聪明伶俐人人爱。

（第四节）小猴子真顽皮，望望东来望望西，遵守规则不胡闹，快快乐乐做游戏。

（第五节）大象伯伯慢慢走，伸伸鼻子仰仰头，见到老人问声好，大家夸我有礼貌。

（第六节）小青蛙呱呱叫，妈妈妈妈不见了，我们一起帮助它，找到妈妈哈哈笑。

（第七节）小黄莺高声叫，小朋友们齐欢笑，天天锻炼身体棒，我们的世界真美好。

幼儿园中班美工活动教案篇四

- 1、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
- 2、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片（图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法）。

- 1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

- 2、讨论：出现了火情，该怎么办

“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？”“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。”

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现

了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

幼儿园中班美工活动教案篇五

1、练习肩上投掷，投准1.5——2米远的目标。

2、能遵守游戏规则，体验体育游戏的乐趣。

（一）练习场地布置

1、用即时贴标出练习场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、材料准备：三个小黑板做成的圆形靶心、纸球当炸弹装在两个大篮子里，并放在投掷线后。

（二）游戏场地布置

1、用即时贴标出游戏场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、在起点线至5米间布置地雷区（散放椰壳当地雷，间距有疏有密），在投掷线后布置森林场景，并放置离投掷线1.5—2米远的怪兽4个。

3、材料准备：纸球当炸弹，装在两个大篮子里，并放在起点线后。

（三）背景音乐：进场、奥特曼主题曲、放松音乐共三段。

（四）奥特曼角色头饰

一、热身运动

1、进场。教师（雷欧）和幼儿都带上奥特曼面具，听进场音乐做奥特曼走、跑、跳变身的动作进场。

2、热身操：（雷欧带着小奥特曼战士们听着音乐一起做运动，尽量锻炼到头、脖子、肩、手关节、腰、膝关节等。）

二、投掷练习。

1、第一次近距离练习，投掷线距靶心1.5米。

幼儿先自由探索、练习，然后集体学习正确方法，并进行练习。

2、第二次近距离练习。小奥特曼战士们练习投掷，雷欧（老师）在一旁纠正小奥特曼战士们不正确的投掷动作和提醒幼儿向靶心投掷。

3、第三次远距离练习（2米间距）。

三、攻打怪兽。

1、初次作战

（1）接受任务：雷欧提示全体战士聆听行动命令（播放一段从奥特曼影碟中截取的行动命令），提出作战任务，要求幼儿听命令认真执行。

（2）介绍作战场地，交代游戏规则：奥特曼战士们必须手拿炸弹，绕过来地雷（椰壳），跑到白色投掷线，对准怪兽投掷炸弹，再往回跑；来回经过地雷区时，要注意安全，不能踩到地雷。

雷欧（老师）示范作战方法。

(3) 执行任务，将奥特曼战士们分成三组，当奥特曼主题曲响起小奥特曼战士们按游戏规则要求去消灭怪兽。

(4) 任务结束，小结。

雷欧（老师）小结奥特曼战士的活动情况：指出奥特曼战士们在执行任务过程中不足之处，提示奥特曼战士们向远处的怪兽投掷时，投掷的动作要正确而有力。

2、再次作战

(1) 提出要求，再次强调游戏规则：必须站在投掷线后对准怪兽投掷炸弹，跑回来时也要绕过地雷，不要踩到地雷。

(2) 执行任务。注意观察幼儿，进行个别的指导。

(3) 任务结束，雷欧（老师）小结作战情况，表扬肯定幼儿。

四、放松活动。雷欧（老师）带领奥特曼战士们随意放松。
（播放放松音乐）

幼儿园中班美工活动教案篇六

1、初步了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

1、图片□ppt□

2、木偶；

3、关于各种消气方法的卡片

一、观察表情标：

意图：导入主题，了解生气是一种不良情绪。

1、小兔怎么了？你是从哪里看出来的？

2、生气会让人怎么样？

3、小兔可能为了什么事生气呢？（联系生活经验）

4、看一看、听一听，小兔到底怎么了？

二、故事讨论

意图：梳理经验，积累消除生气情绪的方法。

1、小兔生气的时候做了些什么？这样做有用吗？

2、怎样才能让小兔消气呢？（与木偶互动）

3、看一看，小兔用了哪些办法消气？（幼儿分散观察图片，教师巡回指导）

小结：深呼吸能使人冷静、放松；向关心自己的人说出生气的原因能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事……小兔用了这些好办法，心里的气全消了。

三、游戏分享

意图：迁移生活，知道要保持愉快的情绪。

跟着音乐玩游戏：如果生气你会怎么做——

小结：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。

希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

让孩子们知道：在我们每个人的身上都有过生气的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

幼儿园中班美工活动教案篇七

1. 会灵活协调地两人夹球走。
2. 能坚持合作，体验游戏的快乐。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

小皮球若干个、装球的球框。

1. 热身运动。

人手一个小皮球，教师带领幼儿听音乐进场，活动身体各个部位。

2. 幼儿自由玩球。

(1) 教师出示皮球，说：“今天我们要用手中的球来锻炼身体，看谁想的玩法多、想的玩法好。”

(2) 幼儿自由玩球。

(3)教师巡回指导，注意观察幼儿玩的方法。请会玩的幼儿示范，带领全班幼儿玩。

3. 幼儿进行两人合作玩球的活动。在请会玩的幼儿示范两人合作玩球后，教师指导幼儿练习夹球走。

(1)教师讲解夹球走的玩法。

(2)请幼儿两两合作练习。

4. 幼儿游戏活动“同心协力——夹球走”。

(1)教师交代游戏规则：教师提醒幼儿在游戏中遵守规则：必须用双臂夹球，不得用胸部顶着球；若球掉在地上，应从原地捡起，加好后继续前进；必须将球放进球框。

(2)幼儿以队为单位先练习夹球走。

(3)幼儿玩游戏，对胜利的一组进行表扬。

5. 教师带领幼儿一起进行放松活动“给小球按按摩”，活动结束。

今天我们玩得很开心，我们的小球宝宝今天也累了，我们来当按摩师给小球按按摩吧！将球放在手、肩、膝、脚、腿各部位轻轻敲打。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

幼儿园中班美工活动教案篇八

1、体验开心快乐。

2、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

1、制作一实物“快乐口袋”

2、自己喜欢的照片

3、故事图片

一、问问——通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入。

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，”引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。老师取出袋内照片，请小朋友说说自己的照片。照片里都有谁？当时你在做什么？你的心情怎么样？还能用什么方式表现你的快乐呢？（请幼儿唱歌或跳舞）

教师：小朋友带来的都是开心、快乐的照片，那除了开心的笑，还有什么表情呢？（还会哭、会生气）生气的时候什么样子，请幼儿表演一下。

二、听听——幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师边出示图片边讲故事，讲完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师：“故事里有谁对着口袋说了快乐的事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

小结：

是快乐口袋让小动物们想起了以前许多快乐的事，大家又重新快乐起来。小朋友们平时肯定也会遇到一些不开心的事，那我们要像故事里的小动物一样想办法解决它，多想一些开心的事，你就会变得很快乐。

小结：

1. 可以独自呆一会消消气
2. 可以对别人倾诉
3. 为别人想一想
4. 轻轻地哭一哭，睡一觉，看看书

三、 玩玩——把快乐告诉口袋，巩固经验。

1、教师：“故事中的小动物有那么多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗，让大家一起来分享。”

2、请幼儿讲快乐的事情。

3、老师讲快乐的事。

教师：小朋友讲了那么多快乐的事，老师也有快乐，老师也来讲一讲。

教师小结：小朋友有快乐的事，老师有快乐的事，相信在座的客人也有他们的快乐。原来快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和小朋友们玩，把你的快乐讲一讲，说一说，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

四、结束活动

1、教师：现在让大家一起来跳个舞吧，用跳舞来把我们今天的快乐表现出来。

2、一起跳《如果感到快乐你就拍拍手》。

幼儿园中班美工活动教案篇九

- 1、通过游戏活动，让幼儿练习跳跃的技能，发展幼儿跳跃的能力。
- 2、鼓励幼儿大胆参与，相互合作，共同完成游戏。
- 3、进一步激发幼儿关爱动物的情感。

1、蛇皮袋子若干、小红旗三面、彩旗一条、金色的小圆点若干。

2、场地：在塑胶跑道上

3、《动物园》、《袋鼠》的歌曲磁带，录音机。

1、幼儿一路纵队来到操场，切段分队成4路纵队。练习立正、稍息、原地踏步走、看信号（小红旗）变换方向走。

2、做动物模仿操。

跟随老师，听着《动物园》的歌曲做模仿动作。（小鸟飞——小鸭走——小兔跳——小熊走）

幼儿园中班美工活动教案篇十

1. 幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程。
2. 知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。
3. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

小蝌蚪变青蛙的过程

小蝌蚪变青蛙的操作步骤

1. 小蝌蚪成长过程操作卡(人手一份)、胶棒若干
课件

1. 导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)师：你们听到了什么声音？

(2)模仿青蛙的叫声。

(3)师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

2. 出示青蛙和蝌蚪的ppt教师引导幼儿观察并说出主要特征。

(1)出示青蛙ppt教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

(2)师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

出示蝌蚪ppt教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)

3. 观看ppt课件，教师引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

(1)引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

(2)幼儿分步骤粘贴操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

(3)展示幼儿作品。

4. 与幼儿一起观看小蝌蚪变青蛙的视频《青蛙一生》，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

5. 教育幼儿要爱护青蛙(ppt)□

(1)师：青蛙有什么本领?(青蛙最大的本领就是捉害虫。)

(2)师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗?

(青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。)

6. 师:青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢?(ppt)

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了，在这温暖的季节里，青蛙妈妈钻到水里开始繁育她们的后代，全身黑油油长着长尾巴的小蝌蚪就是小青蛙的后代，但小蝌蚪到底是怎么变成小青蛙的呢，孩子们都感到好奇，为此我设计了本活动内容，让我们带着这一神奇的变化去探讨小蝌蚪变青蛙的奥妙吧。

幼儿的情绪高涨，在老师的引导下能相互合作，共同完成学习任务。短短活动运用了一系列活动方式，使得幼儿无暇分神，乐此不疲。通过多媒体教学，不仅让幼儿对蝌蚪变青蛙的过程有直观的影响，而且让幼儿在活动的过程中潜移默化的掌握到教学的重难点，并且进行了反复练习。在活动过程前，我还担心会出现混乱的现象，但在活动过程中因为是第一次用多媒体教学，并且掌握住了幼儿年龄的特点，在整个活动中幼儿表现的都很积极。

小百科：蝌蚪古时写作“科斗”，是蛙、蟾蜍的幼体，又称蛤蟆蛋蛋。刚孵化出来的蝌蚪，身体呈纺锤形，无四肢、口和内

鳃，生有侧扁的长尾，头部两侧生有分枝的外鳃，吸附在水草上，靠体内残存的卵黄供给营养。

幼儿园中班美工活动教案篇十一

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。
2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。
3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学挂图和幼儿用书。

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图进行提问：

(1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？

(2) 为什么要做准备活动呢？

2. 引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。
3. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的事情。
4. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

幼儿园中班美工活动教案篇十二

1. 感受三拍子节拍的特点，掌握渐强渐弱的唱法。
2. 能根据乐曲的节奏及冬天里的情景创编歌词。
3. 体会冬天美的情趣。

一、开始部分

复习歌曲《小树叶》。 2. 再次复习，把小树叶离开妈妈的伤心、难过和春天要回到妈妈身边的高兴勇敢的心情表现出来。”

二、基本部分

学唱歌曲“对了，小树叶为什么会落下来了？”（秋风吹的）“听，风在唱歌了，让我们一起来听一听”。

（1）师范唱歌曲一遍提问：你听到了什么？

（2）老师再唱一遍，仔细听好了。听清楚了吗？歌里唱了什么？

（3）我们一起来说一说。

（4）我们一起随着琴声有节奏的来朗诵歌词。

（5）师幼一起随琴学唱歌曲一遍。

（6）感受表现三拍子强弱弱的节奏。这是几拍子的歌曲？我们一边唱一边打节奏。

2. 创编歌曲

(1) 刚才我们听到了风的声音，你听这是什么声音？

(2) 除了听到的声音，你在教室里能看到什么？在马路上能看到什么？

(3) 请小朋友到前面把编好的歌唱给小朋友听。还可以加上动作呢。（幼儿个别表演唱。）

幼儿园中班美工活动教案篇十三

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的'整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。现在正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样预防感冒，了解预防感冒的基本小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁，多锻炼身体等，让感冒远离自己。

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

1、重点：幼儿懂得预防感冒的小常识。

2、难点：了解感冒的传播途径，积累一些健康生活的经验。

相关图片。

1、引出话题：

(1) 教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天，某某小朋友为什麼没来呀？”

(2) 幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗?感冒的时候人会有什么感觉?”

(3) 教师小结: 感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径:

(1) 教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的?” “除了着凉以外, 感冒会不会是别人传染给你的, 又是怎么传染上的呢?”

(2) 教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外, 流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识:

(1) 教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己, 尽量不让自己和别人患上感冒?”

(2) 教师出示图片, 幼儿了解预防感冒的具体方法, 师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间, 幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒, 则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻, 而且要侧转身, 不能对着他人打喷嚏。

幼儿园中班美工活动教案篇十四

- 1、能用简单的'线条，表现人物的各种动态。
- 2、懂得简单速写的方法，体验速写的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿作画工具人手一份（记号笔、卡纸）

师作画工具一份

一、师现场作画（添画），逐步出示。

1、师画圆，引导幼儿：你们看，这是什么？（逐步引导，方法同上）。

人物速写完成，师提问：他在干什么？（站着）

那里看出来的？（脚）

2、师：好玩吗？

幼：好玩。

师：那我们一起来画画吧。

引导幼儿师生共同手指作画。

二、了解速写的概念

速写：就是用简单的线条快速地画出一个简单的形象。

三、师引导不同动态，幼儿作画。

1、请一个小朋友上来做动作，下面幼儿观察动作（手、脚的动作），师示范作画。

2、师动作，请幼儿提笔作画。

3、请一幼儿上来动作，下面幼儿作画。

4、请一家长上来动作，幼儿作画。

四、作品展示于黑板上，幼儿相互交流。

五、活动结束，师小结、评价。

幼儿园中班美工活动教案篇十五

1、通过游戏发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。

2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿与同伴合作的意识。

3、在游戏活动中培养幼儿遵守活动规则。

活动准备

1、课件：音乐—动物狂欢节

2、纸球及纸棒若干。

活动过程

一、导入

1、音乐情境导入，激发幼儿活动兴趣。

播放音乐：动物狂欢节

2、教师：听完音乐小朋友有什么感觉，想不想到动物王国去玩一玩？

现在，我们拿着(纸棒)金箍棒去花果山玩喽。

带领幼儿耍棒、爬山、采果、眺望、挠痒。

二、展开

1、提供材料，引导幼儿自由练习。

(1)教师引导：你们能想出玩纸棒的各种方法吗？比一比谁的办法最多，本领。

(2)小猴分散自由玩纸棒

如：双脚立定跳过纸棒、用手顶纸棒、击剑、助跑跨跳纸棒等。

2、教师引导幼儿进行动作练习。

(1)孩子们把纸棒都摆成小河，跟着猴王一起来学习跨过小河。

教师讲解动作要领：

两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，

跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，

单脚落地，保持平衡。”

(2) 教师巡回指导幼儿自由练习数次，帮助幼儿能跳过20厘米的距离。

3、引导幼儿玩游戏：运果子

教师：对面有许多果子，我们一起把果子运回家吧！

(幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子)

游戏分两遍(第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，

幼儿在进行第二遍时还可再选择路径)

(1) 用纸棒摆放一条小河(20厘米)一堆果子

(2) 用纸棒摆放一条小河(30厘米)一堆果子

(3) 用纸棒摆放一条小河(40厘米)一堆果子

三、结束部分

教师简单总结。

带领幼儿放松身体。

教师：小猴们都累了，咱们坐下互相捶捶腿，放松一下自己吧！

(活动自然结束)

幼儿园中班美工活动教案篇十六

通过实验和动手活动，使幼儿感知土壤里有水、空气、腐烂物等成分和与植物的关系。培养幼儿的观察、比较及动手操

作能力。

5~6岁幼儿。

三盆土(粘土、壤土、砂土)、挖土的铲子、卫生纸、可以种植的菜秧、一小盆水、三只盘子、四个纸杯(其中三个杯子杯底扎些小孔,一个杯子装水)、一只量杯。

幼儿提前两天到种植园,拔出几棵青菜和小草。看一看,植物能不能离开土?观察前几天拔出的青菜和小草。

(1)青菜和小草都干枯了。

(2)因为它们的根离开了泥土,离开土壤就会干枯。

探究的问题:土壤中有什麼?用小铲子挖泥土。

(1)土壤里有树根,还有烂了的树叶。

(2)土壤里有死虫子。

(3)土壤里有蚯蚓、

轻轻捏捏卫生纸包的泥土。

(1)纸湿了。(2)泥土里有水分。

把泥土放入有水的杯子中。

(1)有气泡。(2)泥土中有空气。

说一说,植物为什么会在土壤里生长?

(1)植物在土壤里生长,是因为土壤里有肥料。

(2) 因为土壤中有水分和空气。

比一比，三种土壤(粘土、砂土、壤土)有什么不同?将三杯土放在三只盘子上，用量杯分别向三杯泥土中浇同样多的水。

(1) 砂土里的水很快流到下面的盘子里去了。

(2) 壤土里的水只流了一点，其他都被土壤吸收了。

(3) 粘土里的水都在杯口，渗不下去，下面的盘子里没有水。

想一想，植物种在哪一种土壤中，根吸收到的水分和养分最充足?种一种，哪种土壤最适合植物安家?幼儿将青菜秧种在三种土壤中，引导幼儿每天观察记录青菜的生长情况。记录青菜在三种土壤中的生长情况。

1. 幼儿取泥土包入卫生纸中时，教师注意引导幼儿选取较湿润的土。这样，纸湿的效果较明显。

2. 幼儿向三杯土浇水时，水不宜多，以防水从杯口溢出流到盘中，影响观察。

幼儿园中班美工活动教案篇十七

1、认识更多的植物。

2、为植物做卡片。

3、欣赏几种有趣的植物

4、种植一种喜欢的植物。

5、介绍植树节。

为植物做卡片、种植一种喜欢的植物。

几种植物的图片（梅兰竹菊）、一盆含羞草、有关植物（如猪笼草）的视频。

1、小朋友，你们认识哪些植物？

2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。

2、今天老师给你们带来一些植物的图片，你们来看看是什么植物？（出示植物的图片）

1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征；

2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放；

3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点；

5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上；

2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏；

2、鼓励小朋友们在每年的`植树节都进行植树活动。