

2023年中班中秋教案教学反思与评价 中班中秋节教案及反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班中秋教案教学反思与评价篇一

幼儿发展目标与主要内容：

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

教师指导建议：

（一）传统节日中秋节

- 1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。
- 2、游戏：月饼加工厂。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装

在盒子里放在超市里卖，也可放在小吃店里供客人用餐。

3、教育活动：

(2) 引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记（从小月牙开始观察记录至八月十五），要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3) 中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行庆中秋晚会。可做月亮变化日记展、表演节目（尽量让幼儿自己准备），将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

教学反思：活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

小百科：中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

中班中秋教案教学反思与评价篇二

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。
- 2、自主阅读，提供阅读空间。

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

小百科：中秋，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节等。中秋节源自天象崇拜，是上古秋收祭月的遗俗。

中班中秋教案教学反思与评价篇三

主要涉及领域：语言

[活动目标]

1. 理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

2. 通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

[活动准备]

电脑课件

[活动过程]

1. 观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

(1) 完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

(2) 第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

(3) 再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2. 学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

教学反思

即把枯燥的古诗，根据其内容编成一个有趣的故事，对其故事情节适当地加以夸张，以吸引幼儿。而故事又是幼儿最喜欢听的，通过听故事，可以增强幼儿对古诗的理解，在理解的基础上学习背诵，效果要好许多。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历

八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

中班中秋教案教学反思与评价篇四

数月饼(中班)

活动目标：

- 1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征
- 2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的观察能力
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：各种月饼实物、图片

活动过程：

教学反思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

中班中秋教案教学反思与评价篇五

活动目标：

1. 了解中秋节的来历及有关习俗，知道中秋节是我国的传统团圆节；激发幼儿爱长辈的情感。
2. 体验与同伴老师一起过节的快乐。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：有关中秋节的资料、月饼

活动形式：班级集体主题活动

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗，知道中秋节是团圆的节日。引导幼儿尊敬长辈的情

感。

三、欣赏故事听故事月亮姑娘做衣裳，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

四、谈话品尝：

1. 中秋节吃什么？

2. 幼儿品尝月饼，体验节日的快乐。

五活动结束

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：我只好重做了。又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：啊你又长胖了！裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

教学反思：

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月

十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。