

# 一年级本学期目标计划 一年级上学期教学计划(通用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 一年级本学期目标计划篇一

根据上级领导的指示，我们在面临新的工作时要有工作计划。细心制定个人任职岗位的工作计划，我们的工作才会更上一层楼！小编为大家收集整理了精选：一年级上学期班主任工作计划大全，希望能够帮助到您。

一年级孩子们对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会及班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## 1， 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

## 2， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1， 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2， 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会

生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

## 一年级本学期目标计划篇二

经过一学期的科学学习，学生有了一定的科学学习基础，仍对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，整体学习兴趣很高，学习认真。在教师的引导下，学生能够积极主动地开展科学探究活动。

大多数学生大会积极用自己擅长的方法来表述自己的“观点”，因此教师的教学要积极地进一步发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及培养学生用科学的方法来表达自己的认识与观点。

### 二、教材分析

本册教材的整体设计为“大单元-四板块”，大单元即用较少的单元主题，带领学生经历较为连贯的科学概念探究过程，体现科学的连贯性和综合性。四板块即每课都包括“聚焦-探索-研讨-拓展”四个板块，有助于呈现既符合科学研究规律，又适合学生认知特点的教学过程。主要内容有“我们周围的物体”和“动物”两个单元。“我们周围的物体”单元要求学生能将自己看到的物体的特征描述出来，并能对物体进行简单的比较和分类。“动物”这个主题孩子们并不陌生，本单元将带领他们近距离的观察我们周围常见的几种动物，会

交给学生较多的观察分析和文字记录任务，培养学生的连贯思维能力、推理能力、动手操作能力，提高对观察的敏感度。

一年级科学，主要目的在于激发学生科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些基础性的科学知识和技能。让学生从小养成善待生命、亲近大自然的意识 and 行为习惯。

### 三、教学目标

1 / 2

4、在教师的指导下，能够用多感官或简单的工具，观察对象的外部形态特征及现象，能够用语言初步描述信息，用观察与描述、比较与分类得出结论，并简单的与同学交流探究结果。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，设计好科学活动、问题。

(2) 在教学过程中教师面向每一位学生进行教学，努力调动每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 对学生的回答及时准确反馈，以表扬鼓励为主发挥学生的主体意识。(4) 在教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的科学逻辑思维能力。

(5) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活

动，以进一步提高能力。

(6) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

2 / 2

## 一年级本学期目标计划篇三

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

### 二、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

#### 第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

### 三、具体措施

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 一年级本学期目标计划篇四

开学了，我升入了六年级，是全校年级，学校对我们各方面都严格要求，我也想以崭新的精神面貌投入新学期的学习、生活当中，特定计划如下：

- 1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观。
- 2、每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍，坚持摘录好词佳句，丰富语言。
- 3、针对计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性。
- 4、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正。扎扎实实地学好知识。
- 5、写好单元总结。每学一单元后，要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞，总结，提高学习成绩。
- 6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界，丰富知识。

以上是我的学习计划，我一定按照计划去做，朝着“三好学生”的方向努力，做一名合格的小学生。

# 一年级本学期目标计划篇五

新的学期开始了，本学期我担任的是一年级写字课教学，现制定本学期的书法教学计划如下：

本学期，写字教学目标将紧紧围绕学校提出创建特色学校的目标，主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。落实素质教育和《全日制义务教育语文课程标准》，提高师生写字水平，加大写字教学力度，进一步训练学生的“双姿”，培养学生形成良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。

小学低年级学生的注意力不持久，一般只有20-30分钟。他们的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任。但他们很少能顾及到客观外界与自我的关系，只会以自我为中心，按自己的目的去行动。

一年级——小学生成长的关键期，一年级孩子的一般年龄在6-7岁，在小学教育中正处在低年级期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期，是良好写字习惯定型和培养的最后关键期。

## 1、进一步明确写字教学的重要性。

(1) 树立“学校每位教育工作者都是写字教育工作者”的思想，要求全员参与，形成良好的写字教学氛围，训练学生把字写得端正、美观。

(2) 认真学习《全日制义务教育语文课程标准》及《小学写字教学手册》，明确写字要求，并对照实施。

## 2、上好每堂写字课。

(1) 教学要依据《语文课程标准》和《小学写字教学手册》的要求，着力优化写字指导方法，致力于学生行为习惯和基本技能的培养。

(2) 锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画、写好独体字、写好合体字）；念好四字诀（看、记、写、比）；闯过三道关（笔画笔顺正确规范；字体、字形端正美观；作业、卷面整洁）

(3) 强化学生“提笔就是练字时”意识，养成学生良好书写习惯，各科老师通力协作，共同要求学生写好字，做到作业整洁。不要误认为练字是语文老师的事。共同重视学生作业的写字质量，纠正学生不良的书写习惯，推动写字教学的发展。

(4) 优化教学方法。写字教学做到“四个结合”，即课内与课外结合；讲解与示范相结合；练习与运用相结合；普及与提高相结合。

3、开展多种活动，优化写字氛围，促进学生写字水平提高，重视抓好写字兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。学期中，要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子，认真组织学生参加各类书法比赛，为学生成长搭建平台。

4、以点带面，以面促点，全面提高，整体提高学生的书写质量。

1、认真制订实施写字教学计划。

2、严格落实“专课专用，保质保量”八字方针。

3、遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。

4、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。

5、树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。

## 一年级本学期目标计划篇六

本册教材共\_\_个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为\_\_个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、小诗等。

### 二、教学要求和目标

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

### 三、学生基本情况分析

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣。但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车、英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

### 四、教材重、难点

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。
- 2、能运用所学的知识进行简单的交流。
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

### 五、教学措施

针对一年级学生具有好奇，爱表现，善模仿的特点，我们将从以下几个方面来进行教学：

图片、实物：小学生的形象思维优于抽象思维，他们的认识总是由感性认识过渡到理性认识。因此，在小学英语中，教师要充分利用图片与实物等直观教具来进行教学。例如，在教动物类单词cow[tiger]等单词时时，教师可以一边叫孩子们

做动作，一边教单词，这样的教学活动也是学生喜闻乐见的。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的场面情景。一边口述课文内容，以使用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中的学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

体态语及表演：体态语具有暗示性，有利于组织教学。它具有直观性，有利于学生理解，同时也增强了趣味性。此外，结合课文教学，要求学生来分角色朗读或扮演课文中的角色，让学生体味英语学习的魅力。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

## 一年级本学期目标计划篇七

### 一、教材分析

《品德与生活》一年级(下册)教材根据《课程标准》提出的课程理念,课程特征,课程目标,内容标准及有关规定的编写,力求体现思想性原则,科学性原则,现实性原则,综合性原则和活动性原则。为了增强儿童品德教育的针对性,实效性,本册教材以儿童的生活为基础,以培养品德良好,乐于探究,热爱生活

的儿童为目标,以三条轴线和四个方面组成课程的基本框架。本册教材编排着四个单元:我爱我家;我的生活好习惯;爱心行动;火热的夏天。分16课主题活动。这四个主题活动以家庭生活为核心,以情感为线索,逐层展开,逐步深入,引导儿童了解家庭,感受亲情,学习沟通,学会负责。让学生在活动中感受爱,体验爱,表达爱,从而升华对家庭的情感。

本册教材具有如下特点:

### 1、生活性:

教材编排遵循儿童生活的逻辑,以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉,以密切联系。儿童生活的主题活动或游戏为载体,以正确的价值观引导儿童在生活中发展,在发展中生活。

如:“我爱我家”单元中共编排了4个主题活动,安排7课时教学。4个主题活动以家庭生活为核心,以“情感”为线索,逐层展开,逐步深入,引导儿童了解家庭,感受亲情,学习沟通,学会负责。

### 2、开放性:

教材面向儿童的整个生活世界,重视地方,学校,教师与儿童的创造性。教材内容从自身扩展到所有对儿童有意义,有兴趣的题材;时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展;空间可从教室扩展到家庭,社区及其儿童的其他生活空间。如:《爱心行动》单元充分体现了儿童个体与其周围的自然,社会的内在整合。其中的4个主题活动,从不同层面,引导儿童去观察,探究,体验爱的真谛;通过开放时空的方式帮助儿童学会爱,乐于爱,不仅爱人,还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中,快乐地成长。

### 3、活动性:

教材的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动, 游戏和其他实践活动. 教学目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现. 活动是教和学共同的中介. 如:《我的生活好习惯》单元中的《喝水的学问》和《在餐桌上》并非单纯讲授“吃, 喝”的学问, 更多是引导儿童通过实际参与活动, 感悟其中的科学道理, 体验文明用餐的乐趣, 用自己的聪明才智探究或解决问题, “行虽微, 而旨趣远; 出虽浅, 而寓意更深.” 当然具备活动特点的主题活动还有:《过家家》, 《喝水的学问》, 《他们需要关爱》等等。

## 二、教学目标

1、在介绍家庭成员, 回忆甜蜜往事的活动中, 引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福, 激发学生爱生敬长, 热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动, 引导学生学会关心, 初步养成文明礼貌的行为, 逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做, 不会做的学着做, 不依赖父母, 并掌握正确的保健常识, 逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员, 热爱劳动也是爱父母的表现, 学会一些劳动的知识和技能, 初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察, 探究, 体验爱的真谛, 帮助儿童学会爱, 乐于爱, 不仅爱人, 还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木. 在爱心的培养中, 快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累, 了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识, 生活常识, 了解昆虫的一些基本知识. 指导学生在日常生活中随时地和有组织, 有针对性地进行观察, 在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全,健康,欢乐,有意义活动内容的安排和选择,丰富学生的日常生活知识,增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力,知道自我保护的方法,掌握初步的适应社会的常识的技能。

### 三、本册内容的重、难点

1. 学文明理,培养学生正确做人的意识及能力。培养学生关心、爱护同学的品质。

2. 形成正确的行为习惯。

### 四、学情学生状况

2012年度第二学期 2

本班共有学生43人。大部分学生活泼好动,尊敬师长,团结同学,对人有礼貌,热爱关心班集体,学习勤奋。出于大多数同学都是独生子女,而且还有部分学生是由爷爷奶奶带的,因此个别学生或多或少地有一些不良习气。部分同学对他人的尊敬,对集体荣誉的珍惜趋于表面化,为了做给别人看而做,行动上缺乏自主性,在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际,让学生思想不断提高,自觉行动,形成良好的习惯。

《一年级思品计划下学期》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

### 五、教学措施、方法

1、全面把握课程目标,通过教学帮助学生养成良好的行为习惯,掌握必备的知识,及早适应学校生活。

2、善于调动和利用学生已有的经验,结合学生现实生活中实

际存在的问题,共同探究,引导学生去进行角色转换.当前学校的大多数学生是独生子女,家长包办过多,角色意识和责任意识相对较弱,他们不知道自己在家庭,学校,社会中所承担的角色,更不知道自己由于角色不同所应当承担的责任.而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础,需要在小学阶段的教育中奠定初步基础.通过角色转换,让学生多进行一些生活体验,并引导学生对生活进行观察,人们在生活中是怎样在根据不同的场合很好地进行着角色转换,履行自己的职责.教师要注意运用学生的生活经验来提高学生的认识。

3、重视创设学习情境,灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间,以人为本,引导学生自主学习。

4、重视发展性教学评价方法的运用.发展性教学评价关注人的发展过程,课程标准将学生的发展,教师的发展与课程的发展融为一体.强调评价过程化,重视儿童在活动中的态度,情感,行为表现,重视儿童活动中付出的努力的程度,以及过程中的探索,思考,创意等;强调评价多样化,如:主体多样化,角度多样化,尺度多样化;强调质性评价,强调日常观察过程,强化专题性探究过程,建立成长记录袋,实施阶段性评价。

5、开发教学资源,从教科书扩展到学生的整个生活空间,把教学内容与本地区实际有机结合起来,同时关注社会新的发展和变化,增进课程内容的现实性和亲近感。

2012年度第二学期 3

6、拓展教学空间,不局限于学校和课堂,创设条件尽可能向社会延伸.让学生积极参与社会实践,体验社会生活,在理解和感悟中受到教育,得到全面和谐的发展。

六、后进生转化措施

因材施教，根据学生平常的行为进行适时教育。更多的采取谈心式教育，以引导为主。

## 七、优秀生辅导措施

通过表扬鼓励使得优秀生更能进行自我监督。

## 八、教学进度

2012年度第二学期 4

2017.3.4

2012年度第二学期 5

### 一、学生现状分析：

概括班级情况：本班共 43人，其中男生 27人，女生 16人。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

### 二、教材分析：

品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动性课程。

#### 1、生活性

本课程遵循儿童的生活的逻辑。以儿童的现实生活为课程内

容的主要源泉，以密切联系儿童的生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

## 2、开放性

本课程面向儿童的整个世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材；课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间，时间可以在与学校其他活动或学科的配合和连接中单性的延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

## 3、活动性

本课程的呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其它实践活动。课程目标主要是通过教师指导下的各种教学活动来实现的。活动是教和学的共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯的只讲教材，儿童更多地通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程标准和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的`情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

《一年级思品计划下学期》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

### 3、 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

### 4、 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

### 三、教学理念：

他们内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体认识和道德体验。因此，良好的品德的形成必须在儿童的生活过程之中，而非在生活之外。

2、引导学生热爱生活、学会做人是课程的核心，低年级的课程应该是通过由浅入深的道德的、科学的、生活的启蒙教育。为儿童形成良好的生活态度和实际生存能力打好基础。

3、珍视儿童生活的价值、尊重儿童的权利。

### 四、教学目标：

总目标：培养学生良好的品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。 分目标：

情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家长、爱祖国。珍爱生命、热爱自然、热爱科学。自信、诚实、求上进。

行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为、遵守纪律，乐于参与有意义的活动。

知识与技能：掌握自己的生活需要的基本生活知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会、常识。了解有关祖国的初步知识。

过程与方法：体验提出问题、探究问题的过程。尝试用不同的方法进行探究。

### 五、教学措施：

1、联系生活实际，创设生活情境，激发学生的学习兴趣。

2、教学生多说多艺，培养他们对生活的积极态度和社会的能

力。

3、重教学活动与实际活动相结合。

六、教学安排：见附表

2017年2月24日

## 一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

## 二、基本情况

全班共有学生 50 人，其中男生 30 人，女生 20 人，他们大部份都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

## 三、教材分析

### 1、教学内容

全书共有五个单元，包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题，其中第四单元有四个主题。

### 2、教学要求

1) 知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。

2) 知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。

3) 学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。

4) 了解天气、季节变化对生活的影响。

5) 感受周边环境对自己生活的影响。

### 3、教学重点难点

1) 培养学生百折不挠、勇往直前的决心和毅力。

2) 培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。

3) 引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。

4) 培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。

5) 让学生感受周边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。

6) 初步培养学生积极上进的生活态度。

7) 使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

### 4、教材的编排特点

1) 以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。

2) 重视生活情感的陶冶。

3) 教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

4) 课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

#### 四、教学措施

- 1、充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
- 2、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。
- 3、与学生平等对话，倾听他们的需要。
- 4、尊重学生的体验和判断。

#### 五、课时安排

第一单元 我上学了 四课时

第二单元 上学路上 四课时