

幼儿参观小学活动美篇 开展幼儿园参观小学活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿参观小学活动美篇篇一

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园20____年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

一、活动目标

- 1、激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。
- 2、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。
- 3、了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间

20____年____月____日____:____—____:____

三、活动准备

- 1、事先与____小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。

2、四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。

3、每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

四、活动对象

大班全体幼儿

五、活动过程

1、观摩一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。

2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。

3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

六、活动安排

1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。

2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

幼儿参观小学活动美篇篇二

红太阳实验小学

红太阳学前班幼儿

每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

五、人员安排：

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班六、活动目的：

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

七、活动流程：

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）——开展“找朋友活动”（10分钟）——了解小学生的课间（10分钟）——参观学校（20分钟）——集体照（5分钟）

八、幼儿活动内容及工作人员安排：

1、上课深入一年级的课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）1）。任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2）开展“找朋友活动”让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2）、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场——教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）3）、学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

九、其他工作人员安排

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，

大大二班坐二号线，回来具体时间提前电话通知。

幼儿参观小学活动美篇篇三

跳绳是幼儿进行户外活动时常用的一种体育器械，但大多数幼儿对跳绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了此活动，让幼儿在探索的过程中发现跳绳的多种玩法，并把多种玩法变成游戏，增强活动的趣味性。通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力，发展幼儿跳跃、钻、爬等基本动作，让他们在玩的同时体验创造性进行体育活动的乐趣。

- 1、引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿肢体的协调性和灵敏性。
- 2、练习跳跃、跨、爬、投掷等基本动作。
- 3、让幼儿体验创新的乐趣，培养幼儿的创新意识。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、加强幼儿的安全意识。

跳绳20根；小椅子一把；大椅子一把；开口纸箱子一个。

一、准备活动

- 1、听老师口令，做热身运动。

动作：头颈部——上肢——体侧——体转——踢腿——腹背——下蹲——跳跃。（原地跳）问：还可以怎么跳？引导幼儿：向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单脚跳，双脚跳。

2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、小朋友，今天，老师为你们带来的绳子是干什么用的？幼儿回答后，请幼儿自由探索跳绳的各种玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

2、幼儿演示自己的玩法。每个小朋友要创造出自己和别的小朋友不一样的玩法。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)爬绳、走绳

将绳子摆成S型，双手着地沿绳爬行或脚踩跳绳沿绳走。

(2)顶绳、挑扁担

将绳顶在头上走；将绳放在肩上两臂张开抓绳两端。

(3)摇绳、甩绳、踢毽子

把绳的一头抓在手中，用手摆动，好像一条小蛇；一手抓绳头，另一手抓住绳的中间，将绳抡起来转动，像直升飞机的机翼。手抓跳绳中间，用脚踢跳绳的把手。

(4)摆图形跳、左右行进跳。

将绳子的两头扣在一起连成圈，将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆好，练习单、双脚跳过小河。

(5) 走小路

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(6) 跨和钻的玩法

牵紧绳子的两端，绳离开地面20厘米高，幼儿依次从绳上跨过；抬高绳子，离地面40厘米高，幼儿依次从绳底钻过，碰绳为犯规。

(7) 揪尾巴

将绳的一头捆在腰上，余下的一节当做尾巴让小朋友们揪。

(8) 投掷的玩法。

把绳子折成四折或八折，挽成结，在地上放1个纸箱，离箱前2米处放一根跳绳作为边界，让幼儿把绳结投入纸箱。

小朋友们，咱们回去后去探索更多的玩法好么？(下场)

活动反思：

幼儿通过动手操作，充分发挥自己的想象和创造能力，自己或与同伴合作用绳子表现出各种物体，并让幼儿在游戏活动中体验自由表现和创造的快乐。让幼儿在玩中学习、让幼儿在学中玩。

幼儿参观小学活动美篇篇四

活动目标：

1、观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习

和生活常规。

2、积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

1、幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2、幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：(1)在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

(2)不能大声说话，影响小学生学习。

(3)爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3、带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1、表达与交流：

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2、表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

幼儿参观小学活动美篇篇五

鼓楼实验小学

2016届全体大班幼儿（120人左右）

2016年5月19日（星期一）上午8：00

1、熟悉小学环境初步了解小学生生活和学习情况，激发幼儿争当小学生的愿望。

2、通过找出小学与幼儿园不一样的地方，培养幼儿的观察分析能力。

3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法。活动准备：

1、事先与实验小学联系好参观事宜。

2、活动前对幼儿进行安全教育，常规教育。活动过程：

一、激发幼儿参观小学的愿望。

1、你们想上小学吗，为什么？

2、你们知道自己要上哪一所小学吗？爸爸妈妈带你去过了吗？

你看到了什么？

二、教师向幼儿介绍活动的内容，提出参观要求。

2、到了小学要紧跟着你的带队老师，不能够落队，更不能够单独一个人去活动；

3、参观活动时不拥挤、不准大声喧哗，保持安静。

4、注意幼儿的文明礼貌行为，不能够随便动哥哥姐姐的东西。

三、参观小学生入校及升旗活动

1、在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

2、引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

四、参观小学生上课

1、上课铃声响了代表什么？小学生怎么样准备的？学习用品怎样放置？

2、观察小学生的坐姿。

3、老师提问后，学生怎样举手发言的？是如何注意听讲的？

4、和小学的哥哥姐姐一起交流自己想了解的问题。

五、参观校园环境

1、参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的'标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿

的规则意识、安全意识和自我保护意识。

2、参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

3、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

4、参观校园，了解各场所的用途，边看边比较小学与幼儿园的不同。

六、回到幼儿园老师带领幼儿进行交流讨论：

1、你们在参观小学的活动看到了什么？

2、小学和幼儿园有哪些地方不同？（作息时间、桌椅规格、作业要求等）

3、我们要向小学的哥哥姐姐学习什么？怎样才能当一名合格的小学生。