

# 2023年幼儿园阅读节活动方案 幼儿园班会游戏活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园阅读节活动方案篇一

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

- 一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

## 幼儿园阅读节活动方案篇二

亲子共读，营建书香家园

二、活动对象：

\_\_小学全体家长和孩子

三、活动时间：

20\_\_年9月——12月

#### 四、活动目的：

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

#### 五、活动过程

##### (一)启动：

##### 1. 环境创设。

(1)显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2)隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

##### 2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1)学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1)购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2)参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

## (二)共读阶段：

### 1、在家庭：

(1)营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2)建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3)家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5)在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

### 2、在学校：

(1)板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2)教师和孩子一起看书、聊书。

## (三)总结表彰：

### 1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级

“书香家庭”。

## 2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

## 幼儿园阅读节活动方案篇三

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人:4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣。

a:你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排）。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

a: 同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说:“我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗?” )

b剧主人公:“我今天可没时间,我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说:“我今天也很快乐,同学们,你们说对吗?” )

学生讨论发言

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了,你们看!

劳动小技能展示:

1、图片展示:在家里收拾房间。

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大,今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱。

1、演唱:《小乌鸦》(放音乐)

全班:我们爱你!

家长:孩子呀,我们也爱你!

2、家长结合学生生活表现,夸一夸孩子;

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议:(宣读倡议书,出示展板)

b:现在，你知道了吧!这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字，放音乐)

班主任:同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗?(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b:母亲节主题班会到此结束。

## 幼儿园阅读节活动方案篇四

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

### 【活动过程】



一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

## 幼儿园阅读节活动方案篇五

母亲节最初起源于美国，后来发展成为国际性的节日。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园母亲节主题班会活动教案，希望能够帮到大家。

- 1、益智区：拼图，七巧板，玩牌，下象棋，军棋，跳棋等。
  - 2、科学区：摩擦起电，沉浮实验，有趣的磁铁，空气的压力等小实验。
  - 3、劳作区：缝纽扣，系鞋带，缝项链，剥花生，摘菜，制作面食等。
  - 4、操作区：提供水果网，图画纸，色纸，牛奶盒，牙膏盒，各种瓶，罐，筷子。蛋壳等废旧物品，剪刀，水彩笔，胶布，糨糊等手工制作材料。
  - 5、计算区：分类，排序，书写，加减，拼图，下计算棋等。
  - 6、语言区：字宝宝，找朋友，各种图书，语言棋等材料。
  - 7、观察区：观察天气，豆，花生，颜色。
  - 8、结构区：提供积木，积塑，花片等材料。
  - 9、体育区：跳绳，踩高跷，拍皮球，大拖鞋，跳橡皮筋，玩飞镖，投掷等等。
- 动作整齐，美观。

妈妈，我爱你。

- 1、全班幼儿感谢妈妈来参加我们的活动，并祝妈妈节日快乐！
- 2、全班幼儿一起为妈妈表演《妈妈，您歇歇吧》祝妈妈天天开心，漂亮。
- 3、全班幼儿和妈妈一起动手制作礼物(幼儿根据自己的喜欢选择材料动手制作)，可以请妈妈帮忙。
- 4、送礼物给妈妈并对妈妈说一句话。
- 5、全班幼儿邀请妈妈一起表演《天下的妈妈都是一样的》
- 6、最后一起祝妈妈节日快乐，青春常在，并感谢妈妈来参加活动，谢谢她们的支持。

托班幼儿大多都非常喜欢和依赖自己的妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦。在母亲节来临之际，我班特意开展此项活动，通过活动使幼儿了解妈妈的辛苦及对自己的爱。

- 1、学会尊敬和爱自己的妈妈。
- 2、锻炼语言表达能力，动手实践能力、
- 3、能完成贺卡。

1、贺卡纸、油画棒、小红花示范画。

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍母亲节是哪一天？

引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖

鞋，请妈妈喝水

听妈妈的话，不让妈妈生气等。

3、学做贺卡，送给妈妈并说一句关心的话。

4、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍母亲节是哪一天？

每年五月的第二个星期天是母亲节，2019年的母亲节是：2019年5月12日。

引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水

听妈妈的话，不让妈妈生气等。

6、贺卡送给好妈妈

(1)讲讲说说：母亲节就要到了，我们现在做一个贺卡送给自己的妈妈，祝她节日快乐。

(2)出示贺卡讲讲说说是怎么做的？

(3)请个别幼儿尝试演示。

(4)重点演示：怎样画小红花。

7、幼儿集体操作。

8、学说一句节日祝贺的话。

1、评价

2、总结

贺卡送给妈妈，并说一句节日祝贺的话。