

2023年农村小学春季学校工作计划(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

农村小学春季学校工作计划篇一

以十八精神为指导,开展群众路线教育实践活动,行教育梦助推中国梦;继续优化育人环境,落实教育惠民工程,努力实现教育资源共享,认真落实《义务教育法》,力促教师专业成长,深入课程改革实验,减轻学生课业负担,加强校园文化建设,全面落实学生良好习惯养成教育和实施“三项工程”,努力提高教育教学质量,实现学校的和谐科学发展,从而推动对车小学办学品位更上新台阶。

二、工作目标:

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识,增强主动性、提升执行力,从事务性工作中摆脱出来,多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际,集中精力抓课堂,围绕质量抓服务;一方面学校教师树师表形象为重点,强化师德教育,做到依法执教、廉洁从教、文明施教,积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

问题,以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性,形成人人都是管理者的理念,做好学校教师每月的常规考核,使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心,狠抓课堂教学,向

课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作,并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试,不断培养学生的创新精神和实践能力,促使学生全面发展、素质优良,促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设,以学生行为规范教育为抓手,不断拓展德育活动载体,创新德育工作方式,以家长学校建设为阵地,建立学校、家庭、社会三结合教育体系,形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作,让少先队活动成为学校一个亮点,不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施,营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围,努力做好各项教育宣传工作,展示学校发展动态和教师个人风采,把我们的洮小营造成充满文化,充满智慧,充满人文情感的精神家园。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作:(一)、打造德育工作特色,放大德育工作品牌。

1、在学校工作中,我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念,让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊,让每一个角落都在闪光,让每一面墙壁都会说话,让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点,积

极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系,提高德育的针对性和实效性,不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联

系和沟通,为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、让社会和家長了解我们的教育、宣传我们的教育,形成教育的合力,同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状,研究农村大量留守儿童,隔代监护人等问题,采取多种措施,切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校,树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》,认真落实省市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定,严格执行上级有关教育的政策法规,规范办学行为,提升校务公开规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针,严格执行课程计划,开齐开足各类课程,确保教育质量,科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育,确保不出任何差错。

(三)、加强学习交流,塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动,提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识,规范教师的教育行为和工作方式;通过教科室组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动,促进教师科研理论素养,提高教师的学习意识,在教学中能积极运用新课程的理念指导自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研,参加学校组织的各项教学活动、教研活动、课题研究。要学会发现问题,学会同伴合作,学会反思,学会解决教育教学中的问题,努力做一个有思想、有追求的教师,力争成为一名智慧型和研究型的教师。努

力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。

(四)、深化素质教育,全面提高教学质量。

教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用,做到几个“统一”:统一思想,形成合力;统一进度,齐头并进;用中学校统一备课,取长补短;统一练习(包括作业、复习资料),高效轻负,使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体,成为一个学习、交流、研究的共同体。

农村小学春季学校工作计划篇二

一、指导思想。

学校教育教学工作将紧紧围绕市、区、镇教育教学工作要求,以全面提高教育教学质量,促进学校全面、健康、发展为目标,以进一步深化课程改革、优化教学方法、改进教学手段,提高课堂教学效率为核心,不断更新教育理念,大力提高素质教育的水平,培养学生的探究能力、实践能力和综合能力,进一步提升办学品位,以“创建文明校园,办人民满意学校”为目标,以“创文”为抓手,不断优化办学条件,进一步深入推进素质教育,切实减轻学生负担,继续开展“平安校园”创建活动,努力打造特色项目,促进学校持续健康发展。

二、工作目标。

办学理念:让每朵花儿都幸福绽放

校风:美德博学健体勤奋

教风:以德立校以爱育人

学风:以行启智以学圆梦

学校管理目标：

- 1、认真落实“关爱工程”，提高学校服务意识，努力办人民满意教育；
- 2、提高教学质量，1-5年级学科综合成绩争取全镇前三，六年级全区前20名；
- 3、打造体育特色校园。以“创文工作”为抓手，抓好校园管理，做到净化、美化、亮化；
- 4、努力办好幼儿教育，加大宣传力度；
- 5、抓好后勤安全卫生管理，做到安全零事故，确保师生生命财产安全。
- 6、抓好党建工作，争创示范党支部。

校园建设目标：完善学校硬件设施，打造校园文化，特别是体育、国学文化。

三、主要工作。

(一)努力优化教育环境，不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。

基础工程，即养成教育，要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

2、坚持不懈抓好师德建设。教师队伍要树立终身学习的意识,学习教育法律法规,学习《中小学教师职业道德规范》,继续落实《八项规定》,教体局《三大机制,六项承诺》,用法律法规来规范自己的言行,努力做到依法执教。不打骂学生,不讽刺挖苦学生,不体罚和变相体罚学生,保护学生的人格尊严,公平、公正、民主、平等地对待每一位学生,理解并信任每一位学生。每一位教师都要不断加强品德修养,完善人格,提升境界,为学生树立起良好的榜样,更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则,争做“四有”好老师。本学期将继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体,努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者,高尚情操的培育者,美好心灵的塑造者,优秀班集体的建设者。

3、深化德育活动活动。坚持每周一的升旗仪式,将爱国主义教育内容系列化,认真组织宣传,让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份,学校将九月分定为“行为规范养成教育月”,要求各班制定具体工作方案,强化班级管理,提高学生自我管理、自我教育的能力,结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,以养成教育为主线,培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新,争当“新时期好少年”。同时,切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育,培养学生良好的精神风貌。

4、把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”,即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理,学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课,形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围,创建德育科研群体。

5、发挥少先队、大队部的组织作用。少先队应根据自己的特点,通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动,活跃学生身心、提高学生素养,培养高尚的思想品德

和良好的行为习惯,学会自我教育、自我管理,使队员得到全面发展。

农村小学春季学校工作计划篇三

在教育局领导下,以全新的理念和视角理性审视现实,以提升

教师专业化发展为抓手,深化改革,内涵发展,继续创建书香校园,全神贯注抓质量,科研兴校,育人为本,素质优先,全面建设和谐校园,为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、主要目标

1、在全校范围内努力营造一个民主、宽松、和谐的学习、工作氛围,形成一个行政班子做到勤政、廉政、团结、务实,充分尊重教师;教师热爱学生,教书育人;学生全面发展的良好格局。

2、继续强化科学、规范管理,杜绝“三乱”,确保质量稳步提升,办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校。

3、切实加强德育工作的针对性、实效性和主动性。坚持以学生发展为本的思想,面向全体学生,扎实抓好学生行为习惯的养成教育,为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

4、积极实施新课程标准,以信息化带动学校教育现代化,实现在信息(本文转自实用工作文档频道)化基础上各项教育要素的有机整合,强化校本教研,促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化,培养学生的创新和实践能力,逐步建立能促进学生发展和改进教学的评价体系,完善细化绩效量化考核办法。

5、以教书育人、服务育人、环境育人为重点,加强师德教育,提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质,营造良好的育人环

境,运用信息的育人方法培育学生。

6、以骨干教师为主导,开展集体备课研讨活动,提高备课质量,培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

农村小学春季学校工作计划篇四

本学期,韩村中心学校在县教育局和韩村镇党委政府的正确领导和大力支持下,紧紧围绕党的十八届三中全会和各级年度教育工作会议精神,实施素质教育,推进重点工作,提升办学效能,加强常规管理,取得了阶段性成效,现总结如下:

(一)德育管理工作

德育教育体现了系统性和生活化的特征,坚持抓基础、抓小事、抓实效、以人为本,避免了教育的假大空。

坚持周一教职工政治学习制度,组织全体教职工认真学习党的各级会议精神和各级教育主管部门的文件、教师职业道德标准、教育教学工作规范等;认真开展党的群众路线教育实践活动以及创建“文明校园”、“平安校园”、“和谐校园”系列活动;严格遵守《xx县教育系统工作人员工作纪律》,极力开展师德师风建设;完善考勤形式,执行考勤制度,设置全勤奖,从严统计,透明结果,并且严格与教职工绩效考核挂钩;进一步明确校干分工,敢于开展批评与自我批评,严格实行领导值班、带班制度;加强班主任和年级组管理工作,强化德育意识,按照“双向选择”的聘任模式,抓好班主任队伍建设,认真开展班主任工作培训,进一步明确班主任职责,加大班级管理力度,增强班主任的育人意识和育人能力;加大宣传力度,推荐周宗华、孙翠等教师参加xx市道德模范评选,表彰了周智龙等一批校本部名师、优秀教师和骨干教师。全体教职工思想道德素质较前进一步提高。

坚持把加强学生品德修养作为育人的根本任务,结合淮北创

建全国文明城市、濉溪创建全省文明县城和韩村创建全省文明乡镇工作，加强了学生文明习惯的养成教育，如认真开展“杜绝吃零食”活动，培养了学生良好的生活习惯，特别是抓好了学生的上课、就餐、集会、上操、午间管理、课外活动管理和课间行为规范等；继续实行周一升国旗制度，设置了“国旗下的讲话”、“主题教育”等栏目，有效提高了学生爱国守法、自律自治、避险自护的素质和能力；坚持了“文明班级”和“公物管理先进班级”评比制度，通过日查日结、周评周比、学期考核，出现了八(5)班等一批文明班级，评比结果纳入班主任绩效考核，并推荐上报参评市县级先进班集体、先进团支部等；通过召开班主任会议、班级周会和主题班会，办好道德讲堂，加强家校联系，涌现了杨冰如等一批市县校级“三好学生”、“优秀学干”和八(4)班等“先进班集体”。

学校还加强了艺体卫生工作，按照教育主管部门及相关部门的要求结合实际开展德育活动：如文化建设、阳光体育、经典诵读、征文演讲、文艺汇演、读书活动、健康讲座、应急演练等，塑造了学生的良好品格，极大的丰富了校园文化生活，推动了素质教育在我校的有效开展；本学期，在国家、省市县级德育活动评比表彰中又有王琦等六十余人次师生获奖。

严格按照县教育局、文化委、文明办、关工委和镇党委的要求，积极做好信访稳定、文明创建、计划生育、“留守儿童之家”、“农家书屋”、乡村学校少年宫的建设管理和关心下一代工作；在全县教育系统关工委工作考核验收中，我校获得一致好评，被评为全县较好单位；党组织、工会、团委、少先队都能依据《章程》，立足实际，树立服务意识，积极开展活动，最大程度地发挥了党组织的政治核心作用、党员教职工的先锋模范作用、教工大会的民主管理与监督作用、共青团和少先队在激活校园文化生活中的主力军作用。

(二) 教学教研工作

教学教研工作做到了既为教师实施教学教研指明方向，规划要领，又留下诸多空白，为教师发挥自身主观能动性预留广阔的空间，促进教师发挥个人专业特长，形成教学教研特色。

本学期，校本部在“尊重每个人，发展每个人”办学理念的指导下，坚持以教育局教研室下发的《xx县中小学教学常规》为标准，认真填写市教育局印制的《教师专业发展考评报告册》，进一步规范教学行为，加大教师外出学习、交流和培训的力度，科学安排作息时间，严格执行《课程标准》，开齐开足各门课程，扎实开展“教学研讨周”、“教学业务月度考评”、“教学质量月度检测”、“县级期中质量检测”等项活动，并将其纳入教师绩效考核范围；充分发挥了韩村中心学校课改领导小组的引领作用，努力浓厚集体备课氛围，严格落实《韩村中心学校高效课堂实验方案》，积极主动地开展导学案课改模拟实验，深入普及高效课堂教学理论研究和实践。对多媒体“班班通”和电子备课室实行便利的使用管理。

努力做好毕业班工作，引导教师爱岗敬业、用心育人、潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢，推进了有效课堂建设，实现了教学质量稳中求进，教科研工作逐年提升的目标。本学期，对部分班主任和科任教师做了调整，优化了师资配置，效果明显。我们的课堂评价，已经不把教师的表演放在重要的位置上，教师转变很快，比如杨发彬老师进步就很明显。朱永峰老师主持编写了教师校本培训手册(1-3)，对全体教师的课堂教学起到了很好的指导作用。

按照“双向选择”的聘任模式，抓好教师队伍建设，统筹实行教师聘任制，最大限度的优化了师资队伍。

我校2014届中考学生110人，省示范高中达线55人，达线率50%，其中一人被淮北一中录取；普高达线96人，达线率87.27%。

(三) 后勤保障工作

学校的后勤、财会、图书管理等工作，能够明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当师生的勤务员。

在后勤管理上，我们坚持定期召开职工会议，对职工进行思想教育，促使其提高觉悟、端正态度、增强技能，加强职工管理，提高服务质量。按照“双向选择”的聘任模式，抓好后勤人员队伍建设，统筹实行职工聘任制；加大投入，充实人力，加强了学校学生的安全保卫工作，为师生创造安全和谐的校园教学环境。认真落实了门卫职责和奖惩制度，把好校门出入关口；健全学校安全制度，实行值班人员安全责任追究制；发挥校园监控系统作用，实现校园安全人防、物防和技防的统一；定期对学校的安全隐患进行排查，提高校园安全系数。

继续创新体制，积极创造条件，严格执行学生寄宿和食堂定伙包餐制度，强化食堂和宿舍管理；督促食堂管理人员，保障饭菜质量，使学生能就餐满意；督促宿舍管理人员明确职责，全面落实奖惩制度，保障学生住宿安全。加强校务公开。凡是涉及学校重大事项、教师关心的热点事、家长们关注的问题都能及时公开，接受监督；特别是严格规范教育收费，严格执行“收费制度”，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料、接受家长吃请、有偿家教等有违师德的行为。恪守纪律，规范操作，精打细算，开源节流，实施好农村义务教育经费保障机制，规范了经费的收支管理；认真执行学校预算；认真落实“两免一补”政策；加强和规范义保经费的支出管理，严禁违规使用，自觉接受预算执行审计。认真完成了校园绿化、学生资助、民生工程、标准化学校建设和校产清理登记等工作。

本学期，韩村中心学校在县教育局和韩村镇党委政府的正确领导下，以《安徽省农村中心学校管理工作指导意见(试行)》和□xx县教育局2014年工作意见》为指导，紧紧围绕中心学校

的职责、权利、义务和“带有学区管理职能的办学主体”这一角色定位，强化中心学校九年一贯、学区一体化管理思想，实施教师统一调配，课程统一安排，招生统一时间，业务检查统一组织，质量检测统一评价，绩效工资统一考核标准，公用经费统一拨付，作息时间统一调整，让中心学校成为学区管理的中心、教学的中心、教研的中心。积极探索“3+1”初中、小学衔接办学模式，实行初中与小学就近划片对口入学。坚持“共建、共享、共进、共赢”的发展理念，搭建合作、研讨、交流平台，组建了五沟、白沙、韩村“课改学校联盟”及“学校发展协作共同体”，实施“以强带弱，强弱联合，资源共享，优势互补，协作共进，整体提升”的均衡发展策略。

认真贯彻《xx县教育系统工作人员工作纪律》，继续执行了中小学《教育质量综合考核评价方案》、《教职工绩效考核工作实施方案》、《教职工全员聘任制实施方案》等，使“学区一体化管理”有了基本的操作规则。

先后开展了“原民办教师教龄补贴调查上报”、“教学常规管理检查”、“一至六年级教学质量检测”、“加大中职招生宣传”等活动，促进了韩村义务教育的新发展。促成在县级层面教学质量抽测中，韩村学区小学教学质量继续稳中有升。

- 1、学前教育的发展刚刚起步，任重而道远(也是重要的起点)；
- 3、领导班子成员的服务意识和执行力都有待于进一步加强；
- 4、《教职工绩效考核工作实施方案》有待于进一步完善；
- 8、中小学德育工作，特别是班级管理、家校结合、心理辅导等都有待于进一步优化；

9、教育技术装备管理不够严谨，资源利用率偏低，寄宿生定伙包餐、食宿在校管理尚在摸索，都有待于进一步加强和完善。

成绩已成过去，问题已经明晰，形势也很严峻。新的学期，面对机遇和挑战，我们将继续提升教师的职业素养，巩固德育成果，增强依法治教意识，深化教育教学改革。严格落实“业务活动、集体备课、教学研讨、论文评选、质量检测、业绩考核、课题研究、校本研修”等八项制度，尽力提高教学教研工作质量；继续系统完善“绩效考核、全员聘任、质量评价”诸项方案，强力推进内部管理机制创新；不断加大协调力度，加快学校发展步伐。

过去的成绩是今后工作的起点，我们时时刻刻都要解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新。只有全体教职工团结一心，踏实工作，才能把我校各项工作推向更高的层次、更高的起点！

农村小学春季学校工作计划篇五

为使财务工作服务于学校教育教学第一线，服务于全体师生，更好的为教学作贡献，学校财务人员在20xx年都基本以学校的标准完成任务，对学校的资金无浪费，将资金都利用在刀刃上。制定以下工作计划：

1、进一步巩固会计核算改革工作

搞好会计核算做好学校财务工作的基础，因此，必须在巩固会计核算改革的基础上，进一步规范会计基础工作，提高会计核算的水平。

2、进一步加强财务系统信息化建设

去年年底陆续上了单位工资、财政供养人员信息及年初上了

单位预算编制系统软件，因此要加强财务人员计算机操作水平，加强财务系统信息化建设。

3、加强会计人员的业务培训，提高会计人员的整体核算水平

4、管好、用好各种经费

尤其管好、用好中央下拨的义务教育保障经费，严格按照文件精神执行，不得用于人员支出、项目支出、以及偿还债务等。

5、做好收费工作

做好两学期的学生收费工作，严格按照一费制收费标准收费，做到收费标准公开公示，接受社会监督。

6、增强学校财务收支的透明度

积极实施实行大额财务支出公示、会审制度。大型采购、校建工程、每月财务收支都要及时公示，广泛接受教职工监督，增强财务工作的透明度，从而有效保证财务工作合理合法开展，调动广大教职工参与、支持财务工作。

农村小学春季学校工作计划篇六

根据县局及乡中心校xx年的工作计划，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

(一) 财务工作：

- 1、根据隆回县财政局、隆回县教育局关于下达的20xx年预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保学校工作的正常运转。
- 2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向教师们汇报资金使用情况，加强财务监督。
- 3、杜绝乱收费现象，严格按照上级要求，不收取学生任何费用。
- 4、支持财务人员的继续培训工作，提高财务人员业务水平，做好财务年审、换证工作。
- 5、做好寄宿生困难学生生活补助金的发放工作。
- 6、要求财务人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。
- 7、做好教师医疗保险工作，按时缴纳医疗保险。
- 8、做好教师住房公积金的缴纳工作，确保教职工利益。

（二）设施设备的管理及使用：

- 1、完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。
- 2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。
- 3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设备，使之达到新的办学标准。

4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

（三）确实抓好修缮工作，保证教育教学顺利进行。

1、落实教育大会要求，加强农村基础教育工作，解决学生生活场所需求，拟硬化学校外操场周边空泥地。

2、学校体育设备存放在一间小房间，体育器材缺乏，操场不平，影响学生上操和室外活动，需增加设施和进行休整，以便更好地开展体育教育教学活动。

3、五星中学木瓦结构的房屋多年失修，瓦背漏雨，急需检修。

4、学校食堂重修灶头，需资金xx元。

5、教师宿舍电网维修，所需资金约xx元。

6、做好学校的水管等维修工作。

（四）教育信息化建设：

1、协同教导处加强培训教师队伍，以信息化带动教育现代化。开展教师计算机培训。

2、管好现有设备，保证设备正常运转。

（五）学校食堂工作：

1、食堂管理人员和工友，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按照要求做，解决好学生就餐问题。严防食物中毒。

2、完善食堂的设施配备。

（六）落实安全工作，严防事故的发生：

1、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面安全检查，把发现的隐患及时上报校长和有关部门。

2、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。

3、做好假期的值班安排工作，以防学校财产被盗。

4、与后勤人员签订安全责任书，使之后勤人员人人参与安全管理。

1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障。

2、结合新的办学标准，发挥《管理系统的使用》提高后勤管理水平。

3、定期主动召开教职工会议，虚心听取建议，提高后勤人员的服务意识和服务质量。

4、组织后勤人员学习文化知识，丰富头脑；创造机会，更好更快地提高服务水平和服务技能。了解现代教育教学，更快地提高服务水平和服务技能。

1、配合学校搞好人防、技防、物防工作。

2、配合学校搞好学生的健康、疾病预防工作。

3、完成各项临时性和计划外工作。