

教育心理学的心得体会(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育心理学的心得体会篇一

老师，同学们：

早上好！今天我讲话的题目是“做一个心理健康的学生”。如果我问大家一个问题：“什么是健康？”相信多数人一定会说：“健康就是没有病呗！”的确，长期以来，人们健康的观念局限在“生理疾病”方面。其实，一个健康的人既是“生理健康”的人，更应是心理健康的人。积极的情绪，顽强的意志，清晰的认知，健康的人格，共同构成我们优良的心理素质。

在美国，一个成功者身边总有两个人，一个是律师，一个是心理学家。这充分说明美国人是十分重视心理健康问题的。

心理健康不仅与疾病、事业的成功有关，还与我们的生存息息相关。杭州有个9岁的孩子叫张毅，小学三年级，学习优秀，班长、中队长，1989年2月2日上午，被学校评为“三好学生”。当天中午，姐姐张萍带4块糖果回家，分给张毅两块，要留给妈妈两块，可张毅不干，坚持全部都要，并大发脾气，还踢了姐姐，然后自己跑到楼上，反锁在屋内，用红领巾吊死房间里。这是多么惨痛的教训啊！

一位著名心理学家认为：一个人事业的成功，只有15%来自于知识和专业技术，而85%要靠个人良好的心理素质。

同学们，“大浪淘沙”是社会进步和人生发展永恒不变的规律。只有我们拥有积极的情绪，顽强的意志，健康的人格，我们才能更好的迎接未来社会的挑战。

最后，祝愿同学们能保持健康的心理，走向成功的人生。

谢谢大家！

教育心理学的心得体会篇二

在双休日中，我通过教师发展平台选了《教育心理学》这门课程，通过学习这门课程，我学到了很多专业知识，也对学习中的很多方面有了新的认识，下面是我学习的心得体会：教育心理学是一门介于教育科学和心理科学之间的交叉学科，它的研究对象是教育过程中的心理现象和规律，包括受教育者的各种心理现象及其变化和发展规律，以及教育者如何通过这些规律对受教育者进行行之有效的教育。本学科的研究有助于促进整个心理学的发展，对教育实践有重要的指导意义。同时，这也是心理学专业的学生必修的一门专业课，在整个心理体系中占有重要的位置。

教育心理学主要分为四个模块，一是学习的本质，二是学习的过程，三是影响学习的因素，四是教学与管理。其中，学习与学习理论是学科的核心内容之一。它既介绍了学习的本质，并对不同的流派提出的学习理论进行了详细的介绍。我认为这部分内容相当重要，它让我开始了对学习的思考，第一次去尝试理解人类是怎样学习的。行为主义、认知派、人本主义、构建主义等对人类的学习作出了不同的解释，其中的很多观点都让我产生了强烈的共鸣。在佩服和敬仰这些伟大的心理学家的同时，我学会了用辩证的方法来看待问题。他们提出的理论基本都能在某一方面对问题得到很好的解释，但也必然会在某些方面有所欠缺。仔细深入的思考可以给我们很多启示，对我们的学习有重要的指导意义。但是，同时我们也可以看到在人类学习机制的探索之路上仍然有很多未

解之谜。

关于认知领域的学习过程和行为领域的学习过程，我主要学习了六个方面的内容：知识的学习、学习策略的学习、能力和创造力的培养、动作技能的学习、学习的迁移、品德的形成。这是对认知领域和行为领域的学习过程的详细介绍。这几方面的内容都是很实用的。而且我个人对这方面的内容比较感兴趣，所以很喜欢学习这部分的知识。

掌握知识是学生学习的主要任务，也是学校教育的核心内容之一。知识的定义，知识的分类，知识的表征形式，以及元认知和概念学习，这些关于知识学习的内容让我对“知识”二字有了不同的认识，有种恍然大悟的感觉，没学习之前虽然觉得自己很清楚什么是知识，但却不能用准确的文字表达出来，学习了教育心理学后才知道知识是指存在于语言文字符号中的信息，或者说是主体在与环境相互作用而获得的信息及其组织形式。学习了这门课程后，感觉到自己的专业素养提高了，能用心理学的一些术语和理论来解释学习中的一些现象。在不经意间就会把所学的理论知识和现实联系起来，尝试着从教育心理学的观点去理解、解释。

学习策略的学习这章内容，我认为非常重要，虽然在我们的日常学习中经常会使用某些策略，但从未系统的考虑过，经过学习，我们可以系统条理的了解我们在学习中所使用的策略。同时，我们还可以利用这部分知识给学生进行学习策略辅导，帮助不善于使用学习策略的学生找到适合自己的学习策略，提高学习效率，更加轻松愉快的学习。

智力和创造力是个体差异和个性化的重要表现，也是影响学习的重要因素，智力和创造力的培养非常重要。其中我最感兴趣的就是智力的测量。对于如此抽象的智力，心理学家设计出了一个又一个量表进行量化，对神奇的智力进行测量，这让我感受到了心理学的魅力所在。教育心理学把心理和教育融为一体，把心理学的理论应用到教育中来，真正实现了

它的价值。对于创造力的培养也让我有很深的感触。随着年龄的增长，创造力似乎有逐渐下降的趋势，幼儿的创造力水平很高，而成年人的创造力水平则比较低。

对于动作技能的学习，知识的迁移，以及品德的形成等方面的内容也同样让我获益匪浅。例如：知识迁移的学习定势说就给我留下了很深的印象。了解了这个理论以后，可以知道我们在以后的学习和教学中，善于运用已有的学习定势，因势利导，促进新的学习和问题解决，同时，还可以避免由于学习定势对问题解决带来的干扰。

总而言之，通过这一时期对《教育心理学》的学习，我收获良多。不仅有专业知识的积累和专业素养的提高，而且对很多学习事件有了崭新的认识和感悟。

教育心理学的心得体会篇三

通过学习教育学心理学心理学专业知识，我感触颇深，我学到了以前从没有学到的东西，这是我在以后的学习中不能学到的，在这一个学期的学习生活中，我的感受是：

一、通过对教育学心理学的学习和掌握，我对心理学有了新的认识：首先，我学习的心理学的基本原理和内容：心理健康指的是心理疾病（身体上、生理上和心理等）的特点；心理疾病是指心理疾病（是指感觉或思维方式上的疾病）。心理健康是指这样一种状态，即人对内部环境具有安定感、安全感和满足感；良好的心理状态能促进人们的各种活动，产生积极向上的适应性，能有效地控制和改善人们的不良的心理状态。心理健康对于儿童自身健康发展具有重要意义，它既是儿童在长期生活和生活中逐渐形成的，也是伴随其生理和心理发展而产生的，有关健康的心理知识越多，它对社会，对人的适应性就越强，心理能力的培养就越有帮助。通过对教育学心理学的学习和掌握，我对心理教育的`学习有了更深的了解，也懂得了心理健康的重要性。

二、通过对教育学心理学的学习和掌握，使我懂得了：

1、教师要维护学生的自尊，首先要尊重、爱护、尊重学生。这样，学生才会尊重你，信任你，喜欢你的老师。教师只有热爱学生，才会去关心他们，帮助他们，这样才能做到师生平等。爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师更要热爱学生，尊重学生，在教育教学中，要尽心尽责，要将教育看成是母亲般的爱，对差生更要付出深情的爱，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度、严中有度。

2、教师要学做会“倾听”和“理解”，善于倾听学生的心声，这样才能做到学生的心里去，也才能做到“理解”和“接纳”，使学生从心里接受你。在学习过程当中，教师还向我们介绍了心理学，通过学习，我才知道自己还有这个弱点，我认为：教师不能只局限于书本上的知识，要把学生教好，让学生真正成为学习的主人；不能仅仅教知识的传授者，还要注意学法指导下的学生，教给他们学会学习的本领，使他们在学会知识的同时也能学会做人，学会做事。我们的教育对象是成长中有极大可塑性的未成年人，他们的人格和道德是的范畴，教师的道德是的内驱力，教师要在未来的教育中树立起自己良好的形象，成为学生学习效仿的楷模。

3、通过学习，我才更知道做好一名优秀的教师需要具备的不仅仅是扎实的专业知识，还要有良好的教学基本功，能够教给学生一些现代道德与法律的知识，让他们懂得如何做人，如何做一个受益终身的人。

教育心理学的心得体会篇四

教育心理学对教育实践具有描述、解释、预测和控制的作用。在实际应用中体现为以下几个方面：

一、帮助教师准确地了解问题

（一）帮助教师了解学生学习困难的原因。通过教育心理学的学习。教师可以准确、合理、有效、全面的了解学生，做出正确的决策。

（二）教育心理学有助于教师对教育现象形成新的科学认识。随着社会经济的迅速发展和科学技术的突飞猛进，教育心理学也在适应社会发展中不断完善。正确剖析和认识社会出现的教育现象，既需要深邃的历史眼光、宽广的现实视野，也需要教育心理学的知识、原理和研究成果。

二、为实际教学提供科学的理论指导

（一）教育心理学为实际教学提供了一般性的原则或技术。教师可结合实际的教学内容、教学对象、教学材料、教学环境等，将这些原则转变为具体的教学程序或活动。

三、帮助教师预测并干预学生

（一）利用教育心理学原理，教师不仅可以正确分析、了解学生，而且可以预测学生将要发生的行为或发展的方向，并采取相应的干预或预防措施，达到预期的效果。

（二）学习教育心理学有助于教师在师生互动过程中传授知识、培养能力、开发智力、培养创新意识和能力，从而更好地驾驭教一学过程，更好地教导学生。

四、帮助教师结合实际教学进行研究

教育心理学不仅为实际教育活动提供一般性的理论指导，也为教师参与教学研究提供了可参照的丰富的例证。即教育心理学给教师提供进行科学研究的思路和研究的方法。使教师不仅能够理解、应用某些基本的原理和方法，而且还可以结合自己的教学实际进行创造性的研究。去验证这些原理并解决特定的问题。

教育心理学的心得体会篇五

报名成功后，转眼开班了，一进教室的感觉是不是到了“女儿国”了？环视了一圈只看到2个男生。第一个想法我是不是走错班了？决定又出门看了一眼确实无误之后坐在了位子上，既来之则安之吧。第一堂的课程应用心理学的陆老师，真是让人颇有喜感，还有教学的方法也能进入生活，不像我们之前上课的老师那样死板，6次课时即能让我们记住这位可敬可爱的陆老师又能学习到了心理学的基本要领，我算真是欣慰了。

这门课程结束了，使我充分体会到作为一个父亲的不易以及这份责任感，要更加细心和耐心地去观察每一个孩子，用孩子的眼光去看待世界，用他们的心去思考，去体会。这样的话，才会成为一个好父亲。前一阵看过一篇文章叫父亲的教育在孩子成长过程中的重要作用，同时我在想自己凡事以身作则给孩子树立好高大、男人刚性的榜样，为孩子今后成长起到真正意义上的作用。