

2023年中职语文教师学期工作总结 上学期 语文教学工作总结(优质9篇)

教学工作总结是对教学目标、教学内容和教学方法等方面进行评价和调整的必要过程。在写教学工作总结时，要记得明确总结的目标和重点，突出自己的教学观点和教学方法。欢迎阅读以下教学工作总结范文，它们涵盖了不同的教育教学场景和问题。

中职语文教师学期工作总结篇一

冬去春来，上学期的工作在紧张紧张、忙忙碌碌但是很充实的氛围中结束了。回顾一学期的工作，总结如下。

一、领导重视、统一认识、是落实素质教育的保证。

二、集体备课、集思广益、团结协作、共同提进步是突破教育质量的关键

三、学生是课堂的主人，我只是引路人。

“变课堂为学生的天堂，”这是我的梦想。所以，在新课改的指引下，我尝试着放手，以小组为单位，以小组长为组织者，让学生大胆的展示——展示他们的口才、展示他们的书写、展示他们的应变能力。我在课堂上仅仅是一个引路人，不让他们走反了、走错了。这样的课堂，学生喜欢，老师轻松。

四、课前多做准备，课后及时巩固与反馈。

曾有教育专家说：你要给学生一碗水，你就必须拥有一桶水，甚至是源源不断的活水。所以，面对每一届的学生，不同的

背景及教育，你就必须有新的理念与时俱进。所以，每一堂新课前，我从不敢懈怠，吃老本，一定要认认真真再备课。课后的作业，既要适量，又要质量。不但如此，还要及时批改与反馈。我自认为，这是一个老师起码的素养。你布置了作业，就一定给学生一个交代。

使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，将来为中考打下坚实的基础。当然，这工作抓得越早越好。

六、抓基础，抓落实；抓阅读，抓成绩。

1、字词的积累。

每一课字词的掌握，要求学生先预习，弄懂读音、含义及用法，老师过一段时间进行抽查：有听写，有检测，有拓展训练。不过，重点的字词在导学案上都有体现，只是落实到位。

2、认真读书的习惯。

我们编制的导学案，题目设置不难，但是要求学生认真阅读课文，答案都在课文中。所以，导学案的设计很重要，要让学生觉得只要认真读书就可以有答案，这样，学生才会喜欢阅读，也觉得有成就感。

3、由课内到课外的阅读。

每篇课文的课外阅读训练，让学生观其文而行其道。我在选择这样的文章时，一定要与课内有一点相关性。要么是同类文章，要么是同一个作家。在题目的设计上也力求与课内的知识有关联，这样才可能真正的达到阅读训练的目的。

中职语文教师学期工作总结篇二

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我们本着生本教育教学理念，全身心地投入到教学中，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的教学工作做以小结，以促进提高今后的工作。

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在生本教育中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

兴趣是最好的老师。在生本教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们在课前两分钟时要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。

在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，生本的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

3、规范学生的学习习惯；

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。2、正确的上课方法。该说时就说，该听时就听，该写时就写，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行东风硬笔书法的写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

4、强培优辅差工作，促进全体学生得以发展；我们班的学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信

心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《电脑住宅》的阅读教学中，这样引导学生这样品评：学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：文中第一、和末尾自然段中的‘实验性’、‘分工负责’‘互相连接、综合判断’这几个词就把电脑住宅的特点及功能都介绍给我们了解，电脑住宅太神奇了，我从现在起就要热爱科学、探索科学、学习科学，将来成为一名出色的科学家，为祖国贡献自己的力量学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在生本教育中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。每天坚持的晨读、午读、晚读，做好学校漫步书林工作，让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《小木偶》后，组织学生编演课本剧。学习《爬山虎的脚》后让学生去郊外走一走，看一看爬山虎的样子，寻找大自然的足迹，领

略大自然的风采，探索大自然的奥秘。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校的教研活动。除外出听课外，我还积极参加学校组织的教研活动，听课节数达20余节，在每一次的听课中学习教学方法，而后自己进行反思、总结、归纳提炼精华以促进教学的提高。生本教学其实也面临很大的挑战，但是我们要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展学生的个性和潜能，激扬学生学习的个体生命，变学生的被动学习为主动学习。本学期我们虽然完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我们将继续努力学习生本教育，认真、用心工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗！

中职语文教师学期工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已告一段落，本学期我担任八年级八（5）班的语文教学。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位专家对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”从此，我明白备课的重要性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易

于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

□

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

2、选择美文，让学生感悟理解。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每天交。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

中职语文教师学期工作总结篇四

xx小学xxx回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，仅作参考教训的总结。

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于一年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：30到校后读十分钟，中午1：30到校后读五分钟，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

“读”是思的凭借、“悟”的前提、“说”的储备、“写”的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书。

四、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一学期的努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性空前高涨。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

中职语文教师学期工作总结篇五

现在回想起来，上个学期的许多东西对我来说是珍贵的经验。在新学期开始之前，我在思索，如何把心中的一点点想法有层次地梳理；我如何在这学期给孩子们带来正确的知识、充实的快乐、光明的理想和进步的渴望。

(1) 就自身而言，做一名专业的语文教师，利用一切的课余时间，尽最大的努力的热情去锻造自己，从课堂教材、教育参考资料、生活原生态中汲取精华，为我所用。

(2) 就学生方面，学到有用的语文知识，每个人都在原来的基础上有所进步，语言表达能力、写作能力以及审美情趣、文学素养方面上升到一个更高的层次，使全体同学共同进步。

(3) 从课堂上，注重培养学生积极的心态和解决问题方法的掌握，引导他们的思维过程、质疑与兴趣互动，锻炼学生的思维和语言组织的能力。(文章收集:)

(4) 从课余上，在确保睡眠的基础上，有效地利用课余时间，使学生既有丰富多彩的语文活动，又能弥补学生在教材中知识的不足，学有余力的学生掌握更多的拓展知识。

(1) 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2) 写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3) 上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4) 课堂结构严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5) 黑板上的板书字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

(6) 积极鼓励学生利用课余时间参加语文兴趣小组，自觉收集、整理语文课外知识。

(1) 本学期的重点放在基础较差学生身上，使其与优秀的距离有所接近。

(2) 课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

(3) 引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

(4) 根据农村中学的实际情况，在讲解新知(文章收集:)识的同时注意对旧知识的回顾。

(2) 中国名著：巴金系列——《家》、《春》、《秋》、《雾》、《雨》、《电》

《四世同堂》、《唐宋八大家精品散文》、《中国古代历史文化》、《名人名言录》

(4) 其他活动：电脑、英语、写作

中职语文教师学期工作总结篇六

因此在语文教学中我始终重视这部分内容的教学，把良好习惯的培养放在重要位置，做到了抓反复，反复抓，一丝不苟，持之以恒，想方设法形成家庭与学校齐抓共管的局面从而抓紧、抓实确保了预定目标的实现。

2、紧跟班级：由于我们面对的是小学生，学习的自觉性还是比较差，本人要作到每天早读跟班，在带领学生学习的同时，教给学生学习方法，培养学生自学能力。

3、钻研教材，认真备课：本人认真学习《新课程标准》明确学科的教学目的、重点、难点，在此基础上，深入钻研教材，在备课中力求作到备教材，备学生，备教法，备学法。

5、开展课外读书活动，要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、对学生的作业做到认真批阅，发现问题及时订正，做好培优补差工作，全面提高平均分、及格率、优秀率。

1、要继续重视识字和积累

2、要立足于课堂培养阅读能力

4、要充分发挥学生学习的积极性和主动性。

5、重视学习习惯的培养。

中职语文教师学期工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期的工作即将结束。本学期，我继续担任六年级(1)班的语文教学工作。一学期以来，我的语文教学工作紧紧围绕学校的教学计划、结合本班学生

实际情况，以提高课堂教学质量，培养学生良好的语文素养为目标，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生的个性差异，注重培养学生的语文学习能力，使课堂成为他们展现自己才能的舞台，让他们在课堂的学习中找到自信，找到学习语文的兴趣，找到学习语文的方法，不断提高学生的语文综合素养，在教学实践中不断提高自己的教学水平。

一、课前认真备课。

本学期，我始终坚持课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识基础；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。并结合教学内容制作多媒体课件，为顺利的实施课堂教学，提高课堂效率做好准备。

二、认真上课，提高课堂效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得活跃，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

(一)注重学生为主体，激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

(二)培养探究习惯，发展思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

(三)、坚持以读为主，重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深刻，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能一一引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解。

三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

为了更好地完成教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，使每一个学生都能顺利结束小学的学业，本学期在全面减负的背景

我仍然坚持加强学生的培优补差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“学习互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课余时间加强对学困生的个性辅导工作，注重精神上的鼓励，培养他们克服学习困难的意志力，给他们提供更多的机会，使他们慢慢对学习产生兴趣，不再抵制学习。并在作业的布置上体现层次性，适当降低难度，帮助他们树立学习的信心，提高学习的质量。

四、重视学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认真布置课前的预习作业，如：自读课文解决字词障碍、提出不懂得问题、了解课文的主要内容等习惯，注重培养学生的自学能力；其次我在课堂上注重学生的学法指导，如：边读边思、边读边画批、边读边悟等习惯的培养；课下我重视学生知识的积累和梳理，如：写读后感、积累好词好句等知识的回顾习惯。

五、及时反思总结，不断提高教育教学效率

作为二十一世纪的教育工作者，必须不断地学习，每天对自己教学工作进行及时的反思总结，认真写下本节课的教学小结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，积累了许多成功的经验。如：我发现自己在阅读教学中对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，不能独立阅读；放手让学生自主阅读，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。本学期的语文期末考试中，班级学生在阅读短文上都有了大幅度的提高。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了提升，在期末的毕业考试

中我班的语文成绩除了及格率达到了100%外，而且优秀率达到了82.14%，班级平均分为88.5分，为今后的语文学习打下了基础。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力。

中职语文教师学期工作总结篇八

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的作文训练。在教学中，针对我们四年级二班学生的实际，我充分激发他们的作文习作的积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写好词好句和学生一起朗读，激发学生习作的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持做课文预习作业，并且鼓励学生大胆展示自己的'预习成果，通过手抄报等形式进行展示。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇

心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育教学水平有一定提高，课堂教学有明显进步。同时我还有不足，如本班学生不遵守纪律，我一直很伤脑筋，试了不少办法，效果不是很好。今后还要努力，以期不断前进。

中职语文教师学期工作总结篇九

我所带班级一（3）班，共有学生50人，男生27人，女生23人。新生入学，最重要的莫过于班级常规训练、学习习惯的养成和纪律意识的培养。经过半年的学习，大多数学生具备了这些良好的学习习惯。上课能坐正、不说话、不乱叫、发言举手的好习惯；部分同学专心听老师上课，善于倾听、善于思考；90%的同学养成了正确的握笔姿势和良好的书写习惯，像：董静贤、莫雨琪、樊子熙等他们书写规范美观、卷面干净整洁。校规校纪方面，同学们不迟到、不旷课、不做危险的行为、不扰乱课堂秩序。唯独李嘉恒同学，因父母工作原因陪伴少，书写习惯较差、作业完成苦难；加之不当的教育方法，该学生缺乏爱与关注，会出现一系列的异常行为。

（一）教研活动，积极参与

（二）学习兴趣，重在培养

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导

入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。大大激发了学生对语文学科的学习兴趣。

（三）学生作业，严格要求

为了保证学生的作业质量，我力争做到只要布置就一定认真批阅，将优秀作业或当堂表扬或传阅或直接加分。面对不合格的作业或批评教育或责令其重写或与家长沟通进行监督。结合“红花榜”鼓励和引导学生将字写规范美观，为将来打好基础。

（四）日常积累，合理引导

一年级学生提倡多读、多背。我在课堂上多种方式引导学生读，力争做到熟能成诵。一来降低背的难度，二来养成好的背诵习惯，三来培养了同学们的语感。半年下来，所有的同学能熟练背诵所有的课文、熟练背诵整册国学。

1、国学背诵，晨读时间共享经典。

2、“红花榜”的实施，每周一总结并下发心愿卡，调动了学生们学习的积极性，学生们学习积极性高涨。班级管理也得心应手。

3、人人都是班级的管理者，每位学生都有相应的职务，每个学生都是班级的管理者。

1、问题生的转化，一些习惯较差的学生情况没有好转，停留原地。

2、部分同学仍没有养成良好的听讲习惯，倾听能力较弱。

3、部分同学书写不够认真，不能做到书面整洁、书写规范。

4、读写姿势不正确的同学较多，趴着写、扭着写、跪着写的同学依然存在。其他同学虽有“一尺一寸一拳头”的意识，却不能长久坚持。

1、做好后进生转化，需要多关注他们的学习状况，努力创设各种条件，让他们积极参与到教育教学工作中来。多鼓励他们，让他们充满信心地努力学习。

2、注意家校合作，与家长有效沟通，达成共识，确定行之有效的方案，从而改变习惯较差的孩子。

3、努力使自己成为一名研究型和发展型教师，树立终身学习的观念，促进自我展示与自我实践，并加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

总之，本学期我尽心尽责地完成了自己的教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将再接再厉，争取更大的进步！