

2023年幼儿园健康安全教案 幼儿园小班 健康安全的教案(通用8篇)

通过编写高一教案，教师可以更好地反思自己的教学方法和教学效果，不断提高教学水平。以下是一些创新教学方法和策略在三年级教学中的应用案例，值得大家探讨和学习。

幼儿园健康安全教案篇一

感知并尝试分辨高和矮

感知并尝试分辨高和矮

1、游戏本《谁高》（游戏图卡4）

2、事先将游戏本中的爸爸、妈妈和宝宝的画面按轧形取下，人手一份。

3、底部画有一条直线的白纸人手一张。

一、出示游戏本中的画面，请宝宝看一看、说一说画面中谁是爸爸，谁是妈妈，谁是宝宝。

二、将游戏本中的爸爸、妈妈和宝宝按照卡片轧形的轮廓取下，将爸爸和宝宝的卡片摆放在白纸的直线上，请宝宝说一说爸爸和宝宝谁高谁矮；然后将妈妈和宝宝的卡片摆放在白纸的直线上，再请宝宝说一说妈妈和宝宝谁高谁矮。

三、将卡片和白纸分发给宝宝，请宝宝自己尝试摆一摆、比一比、说一说爸爸和宝宝谁高谁矮，妈妈和宝宝谁高谁矮，或者比一比爸爸和妈妈谁高谁矮。

1、也可鼓励宝宝将卡片立在桌子上比一比，以增加游戏的趣

味。

2、可鼓励能力强的宝宝将爸爸、妈妈和宝宝放在一起比一比，谁最矮，谁最高。

幼儿园健康安全教案篇二

耳朵，是动物接收声波及维持身体平衡与识别位置的器官，为动物提供听觉。耳可以是整个听觉系统的统称，亦可以仅指露出在身体外的部分。今天应届毕业生小编为大家提供了幼儿园小班健康安全教案：保护耳朵，希望对大家有所帮助。

1. 懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
2. 知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器活动过程：

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

1. 介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？(幼儿回答)先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。
2. 幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。
3. 播放各种动物的声音，让幼儿听辨。
4. 请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。
5. 教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

1. 那耳多对我们重不重要啊？

(1)防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

(2)防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童最好不用耳机听收音机。

(3)防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

(4)防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

(5)不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6)不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7)了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

幼儿园健康安全教案篇三

- 1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。 活动准备：

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。

3□ppt□

- 2、观看ppt□认识生产日期和安全标记。教师出示ppt上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

- 3、观看ppt□学习分辨变质食品的正确方法。教师出示图上其他三幅图片。

小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

- 4、实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

本次活动幼儿很积极，并都乐于参加讨论，虽然语言能力还待提高，但是能认真观察图片。并仔细分析图片，是一个很大的进步，我们把变质的食品让幼儿观察时候，幼儿更乐于参加，充分说明，让幼儿积极参与的方法就是让每一位幼儿都能参加并有实物研究。

幼儿园健康安全教案篇四

活动目标：

- 1、学会运沙包这个游戏，掌握运沙包的动作要领。
- 2、锻炼幼儿手脑的灵活性和协调能力。
- 3、培养幼儿玩沙包的兴趣。

活动准备

- 1、沙包若干
- 2、录音机、音乐磁带。

活动过程

一、开始部分：

- 1、队列队形练习。

在音乐伴奏下，老师组织孩子进入活动场地，走成大圆圈—两个小圆圈。

2、听音乐，组织幼儿做热身运动：伸伸手、弯弯腰、跳一跳……

二、基本部分：

1、每人一个沙包，幼儿进行自由玩沙包。

老师观察孩子们的各种玩法。

2、组织幼儿练习自抛自接、用脚踢、拍手、接、双手交替接等沙包的玩法。

孩子们根据老师的口令进行练习，老师及时规范孩子们的动作。

3、刚才，小朋友们玩的真好，现在我们一起来做一个《运沙包》的游戏。

(1)、教师讲解并示范《运沙包》的方法及要领：

(2) 将沙包放在脚面上一至两个，用脚把沙包运到目的地去，在运的过程中不能用手去盖或把沙包拿着。

文档为doc格式

幼儿园健康安全教案篇五

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

3、初步了解预防疾病的方法。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

牙刷一把、画纸、蜡笔。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的音乐律动

【附：天天刷牙好】

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

本活动的目标主要是让幼儿养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。尝试沿着一条线段自上而下地画短线，学习正确的握笔姿势。牙刷，本就是生活中最常见物品，可以引起幼儿创作的欲望。

很多孩子在活动过程中都乐在其中，创造出了很多种“画牙刷毛”的好方法，很主动的去思考，动手完成自己的作品。最后加上一边念儿歌，一边做动作，更是把孩子的情绪提高了很多，让美术活动增加了很多的乐趣。

刷牙是使用牙刷去除牙菌斑、软垢和食物残渣，保持口腔清洁的重要自我口腔保健方法；也是人们自我清除菌斑，预防牙周病发生、发展和复发的最主要手段。选择合适的牙刷、

牙膏、刷牙方法可以最大程度的帮助控制牙菌斑，维护口腔健康或延长修复体的使用寿命。如果刷牙方法不适当，不但达不到刷牙的目的，反会引起各种不良后果，最常见的是牙龈萎缩和牙齿颈部的楔状缺损。

幼儿园健康安全教案篇六

（一）导入出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

（二）展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看一看它们是谁。

（2）禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

（3）当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志

我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）

3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

（三）结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应

怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

（活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫）

（四）教学延伸

- 1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。
- 2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。
- 3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。
- 4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富安全知识。
- 5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

幼儿园健康安全教案篇七

- 1、初步了解预防感冒的方法。
- 2、了解感冒的症状，明白感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 3、明白感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

- 1、自拍录像小片段。

2、小叮当手偶一个。

3、小叮当音乐。

4、预防感冒方法的图片（洗手、吃饭、锻炼……）。

1、设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“这天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁”小叮当：“大家好！我是小叮当，这天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎样了我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

2、组织讨论了解感冒的症状及原因。

问题一、你们感冒过吗感冒了会有什么感觉

教师总结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

问题二：小叮当怎样了为什么会感冒

教师总结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

3、观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了他打针的时候哭了没有小朋友打针的时候是怎样做的

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

4、结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论:小朋友想一想,怎样样就不感冒了

活动延伸:随着小叮当的音乐与幼儿一齐外出锻炼身体。

幼儿园健康安全教案篇八

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏,体验游戏的乐趣。

准备一个老猫头饰一个,小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

1、导入:教师带领幼儿听音乐做模仿小猫走的动作。

2、展开:

(1) 教师讲解游戏玩法,组织幼儿进行游戏。

(2) 游戏中教师应指导和提醒幼儿走和跑时脚要轻轻落地,以免被老猫听见。

(3) 幼儿熟悉游戏后请幼儿轮流扮演老猫。

3、结束:带领幼儿散步。

这样的活动,要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的,我和班级的老师交流,并对孩子们提出要求,只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下,老师就会奖励他们一

颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的。