

# 2023年环境保护教育活动总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 环境保护教育活动总结篇一

### 一、小品《一只鸡蛋》

引入，主持人宣布班会开始（负责：张景星 陈志承 袁昕）

二、一个真实的故事《母亲陪女读书十五年》（负责：莫小燕 图片 音乐）

三、女声小组唱《感恩的心》（负责：陈小娜等 画面）

四、亲情故事《我与荷包蛋》（负责：吴昊晖 画面 道具）

五、散文诗朗读《父亲母亲，我真的感激你们》（负责：欧阳倩 音乐）

六、片段表演（负责：岑晖等 道具）

七、讨论（全班）

八、说说心里话（李家乐等五人 道具）

九、家长的育儿经历（约定家长）

十、班主任总结

十一、给家长献花

十二、合唱《真的爱你》（全班）

十三、宣布班会结束

《与爱同行》主题班会主持人串讲词

一、小品《一只鸡蛋》（负责：张景星）

引入，主持人宣布班会开始

（男）五千多个日日夜夜，父母的爱始终与我相随

（女）五千多个日日夜夜，我们始终与爱同行

（齐）谢谢你们，我的父亲母亲

（女）各位老师、同学

（齐）高一（5）班主题班会〈与爱同行〉现在开始

（男）“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归”

二、一个真实的故事《母亲陪女读书十五年》（负责：莫小燕）

（女）谢谢莫小燕同学。一个真实的故事，一位可敬的母亲。

（男）常言道，“谁言寸草心，报得三春晖”，父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情。

（女）请听女声小组唱〈感恩的心〉

三、声小组唱《感恩的心》（负责：陈小娜等）

（男）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天

（女）我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋

（男）我们成长的过程凝聚了父母多少的心血

#### 四、亲情故事《我与荷包蛋》（负责：吴昊晖）

（女）如果说母爱是水，温柔而又恬静，那么父爱就是海洋，博大而又深沉

（女）请让我们说一声

（齐）爸爸妈妈，我们真的感激你们

#### 五、散文朗读《父亲母亲，我真的感激你们》（负责：欧阳倩）

（男）醇醇父母爱

（女）悠悠儿女情

（男）然而在现实生活中，这样的片段经常出现

#### 六、片段表演（负责：岑晖等）

（男）谢谢表演的同学。请同学们讨论一下，谈谈自己的看法，也可以谈谈自己的感受。

#### 七、讨论（全班）

（男）刚才几个同学都谈了自己的看法。的确，父母之爱伟大而又平凡。

（女）虽然他们表达爱的方式不一定能为我们接受，但在父

母眼里，我们永远是个还没长大的小孩，永远需要他们的关心和爱护。

（女）有人做过这样的计算和评估，若母亲的工作可获薪水，子女一年要付63.5万美元。

（男）原来我们在享受父母之爱的同时，不知不觉间，已经欠下了一笔巨大的债务。

（女）同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

## 八、说说心里话

（女）十月怀胎，十数年养育，当中的甜酸苦辣，我们的父母体会最深。

（男）今天我们有幸邀请到几位家长参加我们的班会课，他们分别是xx同学家长□xx同学家长。

（女）下面我们请xx同学家长谈谈他的育儿体会

## 九、家长的心声

## 十、班主任总结

（男）谢谢我们的家长！

（女）母爱无价，父爱无言

（齐）让我们怀着深深的谢意，献上一束鲜花，衷心地声一声：爸爸妈妈，祝福你们，谢谢你们！

## 十、献花

(男) 感激是一杯美酒

(女) 感激是一曲颂歌

十一、合唱《真的爱你》(全班)

十二、宣布班会结束

## 环境保护教育活动总结篇二

1、在环保活动中规范的，让学生从身边做起，自觉地去保护校园绿化，美化校园环境。

2、养成的生活与卫生习惯，确立、健康的生活。

3、养成热爱自然、珍爱生命，与自然发展的美好情感。

4、培养学生关注环境，投身环保活动，的环境保护意识。

1、环保大家谈：于周围的不利环保的有哪些？

2、绿色回顾：学校在创建“绿色学校”中做了哪些工作。

3、一分钟速答：判断环保做法的对错。

4、环保知识问答：学生分四组，以“必答题”，“抢答题”的。

1、环保大家谈

2、绿色回顾：。

3、一分钟速答：学生按座位分成四组，必答，辩论。

4、环保知识问答：学生已分成的四组及老师一组，必答，竞答。

1、让学生观察身边的破坏环境的行为，并且学习课外环保知识。

2、身边的环保与不利环保的，让学生判断做法的对错，的环保意识。

3、寻找环保的知识问答题目，让学生在竞赛的下环保的知识。

环节一：开场白由主持人致开场白并介绍参加班会的各位老师，接着以一曲《梯田》引出本次班会的主题——“保护环境”。

环节二：环保大家谈

于学不利环保的有：1、在校园内大声喧哗 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让的水白白流失。 6、乱扔废电池，对环境危害。 7、经常使用一次性筷子，一次性塑料袋，白色污染。 8、机动车尾气对大气的污染（若同学说出，主持人补充说明）

环节三：绿色回顾学校在创建“绿色学校”过程中所做的工作：1、要求学生搞好校园环境卫生的打扫工作。2、举办环保知识讲座，增强学生的环保意识。3、办好以“环保”为主题的手抄报比赛，让同学们认识环保的意义。4、制订了环保的准则，如节水、节电等。

## 环境保护教育活动总结篇三

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处理方法。

### 教室

学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

主持人：同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全，生命的保护伞”现在开始。

- 1、首先，请第一组同学上台为我们表演吧。

主持人：同学们，你们帮他出主意，到底应不应该给他开门，为什么呢。（学生发表意见）

第一组接着表演，甲：“我爸爸出去了，一会就回来你先走吧，等爸爸回来了给你打电话。”乙：现在的人们防范意识真强，我连小孩也骗不了了。

主持人：同学们，无论是你独自在家，还是在路上，遇到陌生人和你说话一定要小心，更不要相信他的话和他去别的地方。

- 2、请第二组为我们表演。

甲生：今天老师和同学们都去站队了，就我自己在屋里值日，正好我对这台电脑很感兴趣，趁着没人，我插上电看一看。(做插电动作)哎呀不好，我被电住了!做趴下的动作。

乙生：我回来取红领巾。他在干什么?睡着了?哎呀，他被电住了。我来拉他，啊!(作动作)我也连电了。

主持人：同学们，学生甲的做法对吗，学生乙的做法呢?我们接着向下看。 学生丙：(进屋)不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。(作动作)拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

3、主持人：请看第三组的表演(四人一人一句)

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：

红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走；

见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

三、横过公路莫慌张，留心左右细张望；

先看左方后看右，确保安全再通行。

四、公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹；

玩球类，做游戏，千万别占车行道。

五、见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡；

抛物击车无道德，强行拦车更不当。



六、乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤；

头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

七、上下学，要站队，右侧通行莫忘记；

一路纵队保持好，到家门口再离去。

八、爱生命，遵交规，平安上学平安回；

## 环境保护教育活动总结篇四

大家好！

有一天，我和妈妈去田庄台购物。

我看见路旁堆满了垃圾，无情的风带着沙尘吹向我们，发出阵阵恶臭，塑料袋随风飘动，一只和泥土打交道的小狗变成了“黑狗”，只见它四处张望，仿佛在说：“我的家在哪里？”我还看见大路上一个人扔了一个吃完的香蕉皮，差一点就把后面的人滑倒。“这简直太可气了！”我气愤地边说边跑过去，把路上的香蕉皮扔到了垃圾箱。

如果人们再不保护地球，它以后将不再美丽。如果人们再砍伐树木，地球上就失去绿色，也不能再有清新的空气，也无法再防御沙尘暴；如果没有了鸟，早上起来就听不到动听的音乐；如果没有了水，我们的眼泪将成为最后一滴水。这个单元，我们学习了“一个小村庄的故事”这篇课文，主要讲人们乱砍树木结果小村庄消失的故事。所以，为了我们的地球，请大家要节约用水、用电，不有破坏公物，不随地吐痰，不踩草坪。

我们要保护我们的家园，我一定要做一个真正的环保小卫士！

我的发言结束了，谢谢大家！

## 环境保护教育活动总结篇五

### 1、知识目标

了解诚信的'内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

### 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

### 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

### 1、班会重点

(1) 理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识。

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统。

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

### 2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道。

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

## 典型事例分析法、讲授、讨论

### 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

#### (一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

#### (二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小。信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

### 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### （三）与诚信有关的小故事：

#### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

#### 2、小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我

的哥哥让我给您把零钱送来了” “你的哥哥呢？” 绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”， 绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。

“走！我们去看你的哥哥！” 去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！” 绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

#### （四）体验诚信，诚信是金

##### 1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”[nextpage]“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

##### 2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之

道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

### 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿。有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产。就社会而言，是保障有序发展的通行证。

### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

### （五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。