

最新幼儿园小班找袜子教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班找袜子教案反思篇一

设计意图

鞋子是幼儿身边最熟悉的生活用品之一。随着科学技术的不断发展，各式各样、多姿多彩的鞋子，不但给人们的生活带来了方便，还给幼儿带来了许多乐趣和探究的思索及创意的空间。我们选择鞋子作科学活动设计的课题，让幼儿通过观察、比较，发现鞋子的基本特点，初步了解鞋子从单一的保护功能到集保护、保健和美观等多元化功能的发展过程。知道不同的鞋子有不同的特点、不同的用途。感知什么样的鞋子最好看，最舒适，最方便。引发孩子对将来穿什么样的鞋子最好的想象、好奇心和创新冲动。

活动目标

- 1、认识、探究鞋子的基本特点及作用。
- 2、通过观察、比较、操作，体验新产品“魔术贴”鞋子的优点。
- 3、讲述、绘制自己喜欢的鞋子，感受创意所带来的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1、各种各样的鞋子若干（皮鞋、布鞋、球鞋、绑带鞋）；“魔术贴”鞋子若干。

2、“小鞋店”的环境布置（鞋柜、鞋架）。

3、绘画工具（画纸、蜡笔、剪刀、浆糊等）。

活动过程

活动（一）认识鞋子

1、教师讲述故事“会唱歌的鞋子”引出课题。

2、讨论问题。

（1）你们穿的鞋子是什么样的？

（2）鞋子为什么会唱歌？声音从哪里发出来？

（3）你喜欢唱歌的鞋子吗？为什么？

3、幼儿自由讲述自己喜欢的鞋子，教师引导个别幼儿，并给不同层次水平的幼儿发言的机会。

4、教师小结鞋子的主要特点及作用。

活动（二）“鞋子的一家”

1、出示各种各样的鞋子让幼儿辨认，并说出鞋子的特点及用途。

2、让幼儿讲述不同的鞋子的不同特点及不同作用（布鞋、皮鞋、球鞋）。

3、讨论问题：

（1）布鞋、皮鞋、球鞋的异同？

（2）球鞋在什么时候穿最合适？

（3）下雨天怎么办？穿上布鞋会怎么样？

4、“小鞋店”游戏，幼儿扮演角色，进行鞋子归类的游戏活动，巩固对鞋子的认识。

活动（三）“我最喜欢的鞋子”

1、让幼儿自己选择最喜欢的鞋子，体验和享受穿不同鞋子的不同感受。

2、投放魔术贴鞋，让幼儿感受鞋子的优点：方便、美观、舒适。

3、讨论问题“将来我们穿什么样的鞋子”。

4、让幼儿讲述，绘画。启发幼儿的创意，设计一双更好看、更有新意、更适用、更方便的鞋子。

活动反思

小班科学活动设计以“鞋子”这一幼儿生活中常用的事物作为活动的选题，把幼儿科学活动和教育与孩子的日常生活中熟悉的事物紧密结合起来进行，容易引发孩子的兴趣和探究精神，以及收到良好的教育效果，寓科学教育与生活、活动之中，值得提倡。

该科学活动设计目标明确、具体，把幼儿对事物的认识和实践操作按认知—分析—探究—创意，由表入里、由浅入深的顺序有机地加以组织，符合儿童认识事物、掌握知识和应用知识于实践的基本规律。特别是该活动把创意培养作为核心目标，紧扣科学启蒙活动，培养创造性品质 and 精神的宗旨。

此活动的内容丰富，活动形式生动活泼，有利于激发孩子们活动兴趣，启发孩子的探究精神和创造意识，训练孩子实际操作能力。

幼儿园小班找袜子教案反思篇二

目标：

1. 认识几对同类色：红色—粉红，黄色—橘黄，蓝色—淡蓝色，青色—绿色。
2. 初步尝试用渐变色涂色。
3. 激发幼儿对色彩的兴趣。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

准备：

1. 认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。
2. 贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。
3. 幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

过程：

一. 引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二. 匹配同类色：

1. 出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2. 用同样的方法找出另3对颜色。

三. 游戏：找朋友1. 幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2. 幼儿交换头饰，再次进行游戏。

四：涂色练习：大气球教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

幼儿园小班找袜子教案反思篇三

教学目标：

- 1、在探索活动中感知风的存在，体验探索的快乐。
- 2、愿意用语言讲述自己的发现。

教学准备：

- 1、各种物品。
- 2、活动前让幼儿与家长一起寻找风会把什么东西吹起来。
- 3、一次成像照相机、多媒体活动室。

活动过程：

一、导入

- 1、观察材料。最近，小朋友们带来了许多和风爷爷做游戏的材料，看看有些什么？(结合色彩、数字)

二、探索

- 1、和风爷爷做游戏的时候，看看风爷爷会把什么东西吹起来？看到了，再和你的好朋友去试一试，风爷爷是不是会把它吹起来。
- 2、幼儿自由探索，教师观察。

注意点：

- (1)观察幼儿参与探索的情况。

(2) 及时发现孩子使用不同材料与风爷爷做游戏的效果，并用一次成像照相机拍摄下来，为交流分享提供材料。

三、结合活动照片进行交流分享，再次感受探索活动的快乐。

(一) 结合照片，进行交流分享。

引导问题：

1、看看这是谁呀？

2、____爷玩什么游戏呢？

3、请照片上的幼儿介绍自己的活动。

(二) 幼儿自由交流。

幼儿园小班找袜子教案反思篇四

刚进入幼儿园的小班的同学们，还没有完全适应离开父母的生活，并不能很快的适应幼儿园这个集体的生活，很多小朋友性格孤僻，不愿意和其他小朋友玩耍，交朋友，为了锻炼他们的集体性，所以设计了找朋友这个活动。

活动目标

教学重点、难点

重点：需要每一位小朋友都参与，训练他们的集体感。

难点：激发他们找朋友的兴趣，个别小朋友的协调性不够。

活动准备

cd机，cd的准备，让小朋友们站成4个圆，10个人一组，教会

同学们跳舞

活动过程

- 1、首先给同学们讲好游戏的规则。
- 2、让同学们站成4个圆，手拉手
- 3、音乐想起来，同学们跳着舞，去找朋友，
- 4、唱道你是我的好朋友的时候，那一位就是你所要找到的朋友。
- 5、重复的来几遍，让小朋友们多找到一些朋友
- 6、最后问自己找到几位好朋友了，把他们的名字告诉老师

教学反思

- 1、《找朋友》这首歌曲大家很熟悉，因此，将《找朋友》这首歌曲的歌词进行改编。
- 2、这次活动提高小朋友们的学习兴趣!但是，重复唱几遍后，我发现个别幼儿的注意力开始下降，表现出异常的情绪。
- 4、这次的教学活动，让我明白了在小班的课程时不能完全原搬旧照，需要随机、灵活掌握教学模式，以符合、吸引幼儿的兴趣为前题进行开展!这样才会使孩子们学的愉快、开心、有所收获!

幼儿园小班找袜子教案反思篇五

活动目标:

- 1、知道三角形有三条边和三个角。

- 2、能辨认出三角形图形以及和三角形相似的物体。
- 3、体验图形拼图的乐趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

ppt课件、活泼音乐、不同形状积木

活动过程：

一、开始导入部分教师以好朋友送礼物作为开始，今天有个好朋友要送我们礼物，你们想知道是谁吗？通过小花猫送礼物给小朋友所走的路线，引出三角形形状。分析三角形的特点，有三条边和三个角。

二、基本部分

2、教师请幼儿在图片中观察，找出里面的三角形，并了解一下其它图形。

3、教师问幼儿：’“你们想知道小花猫送给我们什么礼物吗？”激发幼儿好奇心，从而打开小花猫送的礼物是三角形热带鱼，再请幼儿从四幅热带鱼图片中找出三角形热带鱼。

三、幼儿通过认识了有三角形的热带鱼，延伸引导幼儿说说生活中还有哪些东西是三角形的，并请幼儿一起认识一些三角形的物品。

四、欣赏三角形拼图，激发幼儿的创造想象力。

五、结束部分幼儿在欢快的音乐中做三角形拼图送给小花猫

做礼物并拍成图片结束活动。

教学反思：

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

6、活动中我发现现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。