

2023年小学六年级班主任德育工作总结 报告 小学六年级班主任工作总结(汇总9 篇)

年度总结是对过去一年的记录和反思，既可以帮助我们发现问题，也可以鼓励自己继续前行。在下面的范文中，你可以看到不同同学在学期工作总结中的观点和思考，或许能对你的写作有所启发。

小学六年级班主任德育工作总结报告篇一

秋季学期，我所任班已成为六年级，无论是教学工作还是学生的行为管理，都比以前更严峻，针对本期对六年级一班班集体所作工作作如下总结：

本学期共开展了四次主题班队活动，九月开展了“创优良校风月活动”，以“尊师敬老我最好”为主题在全班开展了尊师敬老活动，不仅增强了学生尊师敬老的良好品德，还提高了学生对老年人及师长的辛劳的了解和理解；十月开展了“辉煌共和国”的系列活动，通过经典课文的学习，从课堂上了解了共和国成长的伟大历史，并通过唱红歌、读经典、“我爱祖国”演讲及征文活动，增强学生的爱国主义情感；十一月结合市少式委“读书下乡”活动，在学生中开展了“做新时代的读书人”活动，在教育学生多读书、读好书的同时努力创建学习读书型班级，在活动中学生平均每生买了一本课外书，并发动学生每生收集了一定数量的课外读物，创办了班级图书角，丰富了学生的知识量，拓展了学生的视野。本次读书月活动中我班学生还结合课文“与诗同行”部分的学习，积极收集课外读物，查阅课外书籍，学诗、写诗，并取得了良好的效果，班上学习委员莫棣雯同学在国家级刊物《少年先锋报》上成功出处女作一篇《绿意》，在学生中引起不小的轰动，在教师中也引起好评。在十二月开展的“诚

信感恩”系列活动中，结合主题“学会诚信待人”活动，对学生加强诚信和感恩教育增强了学生自信心，创建平安和谐校园。

学生是一个群体，在班集体中所体现出的集体力量是很大的，既能齐心协力为班集体争得无数荣誉，也能让班集体产生负面影响，所以做为班主任，应当了解学生群体思想动向，才能做好班上的班务工作。在本期我特别注重学生逐渐进入青春期、进入六年级等关键因素，积极抓好学生的思想工作，每周、每天了解学生的思想动态，对学生中出现的情绪波动，师生之间的矛盾，进行分析、处理，疏通学生的心理障碍，使之得到健康发展。

在本期的班务工作中，离不开各任课教师的鼎力配合，通过与他们的互动了解，对班上的情况有了更深的认识，更好的指导了班务工作，使班上在本期的红歌比赛、体操比赛中都取得了好成绩，这些成绩与任课教师的努力是相关的。并能在与任课教师的了解交谈中，及时掌握班上的学生情况，对学生的工作有了更明确的目标。

在本期的班务管理中，虽然取得了一定的成绩，但也有一些不良现象出现在班级，未能做到“防患于未然”，使得班集体名誉受到一定的影响，如：同学之间打架斗殴（文刚欺负冉银龙）、向窗外扔垃圾等到不良行为，还有待进一步加强管理。

针对本期出现的现象，在下期的班务工作中应加大力度，争取让班上各项工作做得更好！

小学六年级班主任德育工作总结报告篇二

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更好地适应教育教学的改革浪潮。经过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

写教学反思。以便积累经验、吸取教训。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先教师得有一桶水。所以，教师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争到达此刻的教育教学要求。

小学六年级班主任德育工作总结报告篇三

还没来得及细细推敲，半年的工作时间就这么稀里糊涂地过完了。回顾半年来的教育教学工作真是喜忧参半，心中五味陈杂，真可谓是才下眉头，又上心头。别是一番滋味在心头。尽管如此，迫于形式，还是轻轻敲击键盘把我半年来那些陈谷子烂芝麻的教育教学工作草草总结一下，以便给学校和家

长还有我那可爱的学生一个交待。

20xx年8月，在我的再三请求下，校领导终于对我网开一面，允许我今年教了六年级唯一的一个走读班——六（3）班兼班主任，另外负责我校的通讯工作。在此，仅总结教育教学工作，因为这才是我的主阵地。

接住这个班，我有一定的压力，因为这是一个走读班，学生在校的时间短，教学时间明显没有寄宿班的时间充足，要想和他们取得同样的成绩，就意味着要付出更大的代价。虽然我有一百个理由考得比兄弟班级差，但俺是一人宁折不弯的人，我不喜欢为自己的工作找借口，何况教师干的本身就是良心活，所以我要求自己尽最大的努力教好这个班。即是输了，也不能输得太难看，呵呵，俺也想考第一。不为别的，只为证明自己的实力。在这半年的工作当中，我收获了以下几点经验。

开学初，我接到学校发给我的名单一看，乖乖，足足七十二人。走进教室一看，黑压压地一片，到处都是人头。吓得俺这个从山沟沟里出来的小教师直往后退，后来经过学校调整，还剩下六十四人。就这也足够俺夜不成寐了，惊呼：“中国的人可真多，都跑俺班来了！”由于这是走读班，每天晚上布置作业是必不可少的，于是乎，第二天检查作业便成了头等难题。学校规定，每天早晨7：30至8：00这段时间班主任必须守在班里辅导学生读英语。可是学生接二连三地过来给我背书，我根本没法检查家庭作业。无奈，搬回办公室趁没课的时间改吧，更不成，离开教室还要处理教材，批改正规作业，根本找不到改作业的时间。让小组长改吧，小组长检查不严格，错了的字还是错着。

为了甩掉家庭作业的这个大包袱，我想到了家长，起初，通过家长会上对家长做思想工作，让家长心里有个准备，然后，通过校信通的方式把作业发给家长，第二天学生到校，我只用粗略地检查一遍即可。由于一个家长只需面对一个或两个孩子，而且是对待自己孩子的作业，他们会格外严格。对于作业中孩子完成情况和家长批改情都很好的家长通过校信通的形式予以表扬。这样及时地沟通与反馈，很大程度上促进了家校的密切配合。当然，我这种粗放形的教学管理模式，还是有一定的弊端的，遇到那些不负责任的家长就不灵了，所以还要双管齐下，一方面有家长验收，检查，另一方面还是要小组长诸个验收，我随机抽查。这样才能避免有个别没

有自律能力的学生钻空子。

班里的卫生工作是每一个班主任的头疼的问题，尤其是我们这个新建成的窗口学校，每年要接待好几拨上机领导的检查验收，所以卫生工作是仅次于学习和纪律的大事。以前这样的事总是我天天跟着监督，很累，哪天你抽不开身，学生没了管教就会干得一团糟。今年，我开学初就带领卫生班长跟我到现场认识了一下我们的卫生区，而且带领他搞了一次卫生，给他做出个标准，以后要他带领学生去做。我这个帅气的卫生班长果然不负众望，开学头一月就把班里的卫生搞得有模有样，由有各项工作开展顺利，开学的第一月，我们班就获得了当月的五星旗。从此以后，我再也没有因为卫生问题而在全体教师会上受过批评。

在本学期中，我成功地独立完成了两个优秀的课件，不论是从课件的整体风格，还是其实用性，都很有收藏价值。很多同事都认为我在课件制作方面有天赋，对电脑制作很精通，其实不然。我除了比一般的同事打字速度快以外，其他的和他们差不多。只是我很刻苦，勇于创新。为了我的唯美主义理想，我在电脑旁一待就是一个星期天，为了制作《伯牙绝弦》这个课件，我有整整一个晚上没有合眼。别人都以为我的外表看起来像云一样飘逸，殊不知我拼起来的时候也是不要命的。在长期的探索中，我积累了一定的课件制作经验，所以制作或调整些课件的时候能够驾轻就熟，手到擒来。

在一个团体内部，每个人都不是孤立存在的，都与这个团体中的每一个成员之间有个千丝万缕的联系。为了搞好本职工作，我友好地和同级的其他教师合作，诚肯地与本班的两个教师交流。对与本班的别外两个老师我格外注意与她们搞好关系，因为她们是我们这个班级成长的主要力量。我遵循三个原则：

- 1、礼。首先要对她们有礼貌，我是这样做的，也要求我的学生这么做，让她们在这个班级里得到应有的尊重，平时我不

在学生面前说她们的不是，即使有时学生对她们的某些行为不理解，向我诉苦，我也会站在公正的立场上先为她们打圆场，让学生明白老师那么做都是为他们好，让学生体谅老师。随后及时地找她们商量，避免师生之间产生不和谐因素。

2、让。在这个班级中虽然学校安排我是班主任，但是我很清楚班主任的含义是公朴，是班级工作的协调者和服务者。我和其他两位老师之间是合作关系，不存在服从与被服从的关系。说好听点是她们按我的要求工作，说现实点是她们配合我的工作，完全是自愿的，她们可以配合，也可以不配合。所以我处事的前题是先让她们。班里分课，我让她们先挑，她们挑剩下的是我的。她们因为有事需要调课，再忙我都要先紧着她们。由于我对她们很客气，她们对我也很好。在我们这个班级里，不管谁有事，向其中任何一个人交待一声就可以一走了事，我们总是会把约定默认到看到对方来为止，你有事尽管在外面办事吧，从来不用担心班里没有人。

3、和。在我们六（三）班的三个同事之间，我们相处得非常团结。数学老师虽然不是班主任，但是凡事她以班集体利益为重。英语教师从来都没有在教室以外的地方称我们班是“六（三）班”，总是说“我们班”，在我们这个大家庭里，到处都洋溢着和谐的气息。我们班或许不一定是最后的赢家，但是我们班里的每一个学生，每一个老师都是快乐的。

小学六年级班主任德育工作总结报告篇四

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作做如下总结。

了解各个学生的家庭、性格、过去、现在的状况，才能成为学生的良师益友，帮助他们多方面进步，树立自信心和上进心。因此开学初接班时，我就向上一任班主任、代课老师咨询班级总体情况及特殊个体情况，以便自己的教育教学工作

能够有的放矢.通过调查,我了解到:班里学生学习基础较差,学习学习积极性不高,尤其是完成作业情况较差。在一段时间实际接触后,我发现,问题不仅仅是这些方面。打扫卫生拈轻怕重、互相推诿;上课纪律自由散漫、窃窃私语;作业潦草凌乱、错误百出;上网情况严重,屡禁不止最严重的是,面的老师的苦口婆心,学生们却完全一副油盐不进的模样。

头疼之余,针对学生存在问题,我把培养学生良好的习惯作为所关注的重点。

1、培养良好的行为习惯良好的行为习惯就是使人能终身受益的行为习惯。思想决定行为,行为决定习惯,习惯决定命运。良好的行为习惯是人一生的根基和资本。我重点从以下方面抓起:

1、进出校门:及时到校,不准迟到,要抓紧时间认真早读;不到放学时间,不得私自出校门;自觉佩戴红领巾。

2、中午自习前:午饭后提前半小时进教室自觉进入学习状态。

3、讲究卫生:“校园是我家,卫生靠大家”,关键是形成良好的卫生习惯,要有保洁意识,纸屑、果壳不乱抛乱扔。今天上午已经进行全面的卫生大扫除,我们以崭新的精神风貌开始我们新的一学期。

4、尊敬老师:认真学好老师教的功课;服从老师教育与管理,不与老师顶撞;见到老师主动问好,进出教室、上下楼梯要让老师先走。

5、爱护公物:要把学校当成自己的家,把班级当成自己的家,爱护学校的一草一木,包括:课桌凳、门、窗、电灯、开关、墙壁、水管等,故意破坏不仅是赔偿钱的问题,而是思想品德问题。

6、遵纪守法：病假、事假要履行手续，向班主任请假；不能打架斗殴；不以大欺小污辱同学；不抽烟赌博；不小偷小摸。

2、培养良好的`学习习惯

(1)明目的，鼓士气开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。(2)精备课，提兴趣要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

(3)减作业，力求完学生作业不能按时完成，其中有一部分原因是因为作业量偏大。我酌情减少作业量，兵定低起点：首先要按时、按量完成作业。

(4)勤纠错，多改正一段时间后，当学生们绝大多数达标后，再提出按质量完成作业的要求：作业字迹要工整、尽量不出错、有错要改。这样的循序渐进效果较好，平稳引导了学生较好的完成作业。

(5)引读背，教方法许多学生不喜欢语文课、英语课是因为要读要背的太多，学生视其为负担。我在教学中，结合诵读，让学生领略语言美、文字美，并在授课中将要背诵篇目教授的条理分明，教给他们省时高效的方法。争取课堂上就能引导学生背诵、甚至与生同背，成功攻破这一难题，孩子们变得喜背、乐背。

除此以外，我还注意引导学生培养：预习与复习的习惯；勤于思考与全神贯注的学习习惯；参与课堂学习活动的习惯；多动

脑，勤动手的习惯；大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自己见解的习惯；独立完成作业与自我评价的习惯。当然，作为班主任，细心关心学生每一天的生活也是非常必要的。由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好习惯。

这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

小学六年级班主任德育工作总结报告篇五

六年级的第一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。

主要是从晨诵开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级上学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些调皮了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

小学生活将一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

小学六年级班主任德育工作总结报告篇六

转眼又一个学期过去了，经过认真地探索、不懈地努力，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所

悟与所感。

1、树立正确的舆论导向。

六年级的学生虽然是学校里的大哥哥大姐姐，但思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“今天我下厨”、“环保知识会”、“一对一”互帮互助互学、“中秋节欢庆会”、“诗歌朗诵比赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的早读午读，我让各科课代表负责管理；每天的早操，我让体育委员陈浩冰自己负责整队；每天的卫生，我也把任务分配到个人，再让卫生组长协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次出版黑板报，我都放手让宣传委员郑小丽带领宣传小组设计版图、收集资料；每一次的集体活动或主题班会我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

3、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在学习中，在劳动中，班干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习的信心。如我班学生巫文杰学习及日常的一些行为习惯等各方面情况都较差。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，有较强的逆反心理，饿殍爱撒谎，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，

以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我通过家长会、电话、校讯通与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。每个学期，我班最少都会开展一次家长会。本学期，我班就开展了一个别开生面的家长会，全程由学生主持，老师讲话完后，由同学表演自己排的节目，最让人感动的是全班学生对着自己父母边唱歌曲《感恩的心》边做手语，有的家长都感动的留下眼泪。最后一个环节就是教师与家长交流。从家长反馈的信息可以知道，他们非常喜欢这样的交流方式，他们最想看到的是自己的孩子在校的表现。他们并向我提出了许多宝贵的意见，我也根据他们的意见改正学生的不良习惯，像张柏霆在我和家长的多次教育下，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了，并且成绩也提高不少。

一学期以来，我们六（6）班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，每月均获得文明班荣誉称号，而且更被学校评为“文明行规示范班”，在现场作文比赛中获团体二等奖。在《祖国在我心中》和《尊老爱幼》板报评比中分别获二等奖和三等奖，尽管取得一定的成绩，但学生的学习积极性还有待提高，今后还需常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班主任德育工作总结报告篇七

本学期我担任了六年级27班的班主任及语文课任教师。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光

荣的。一个学期来，我在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“班级我成长的家”“我为自己找工作”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生热爱学习，遵守纪律，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

小组“捆绑式”评价是本学期教学研究的重点。在观察了解一段时间后，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识

地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。本学期在政教处的倡导下，我尝试利用家校联系本与家长沟通教育经验和困惑，取得了良好的效果。另外，做好家访工作也是很重要的。本学期我通过电话交谈，和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。今后我要将继续紧密配合学校，做好班主任工作。

小学六年级班主任德育工作总结

小学秋季学期六年级班主任工作总结

小学六年级下学期班主任工作总结

实用小学班主任工作总结

小学班主任年终工作总结

小学班主任工作总结2017

小学六年级班主任德育工作总结报告篇八

本学年，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、 抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调整班委，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我利用晨会、周会，让学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、 培养学生多方面的能力

你”诚实守信”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，增强了凝聚力。

每次活动我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。比如，这学期我校开展学雷锋活动通过我的精心设计和同学们的积极配合，取得了冠军。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学六年级班主任德育工作总结报告篇九

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自

长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继

续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难□xx同学的父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让他勇敢地面对现实□xx同学一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

小学秋季学期六年级班主任工作总结

小学六年级下学期班主任工作总结

小学班主任工作总结例文

小学班主任工作总结2017

小学语文班主任工作总结

小学班主任工作总结怎么写