

# 最新数学观摩课活动心得(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 数学观摩课活动心得篇一

作为教师，“观摩”是一个很重要的课题，通过观摩其他老师的授课，我们可以了解到更多先进的教学方法，优秀的教学技巧和教学策略，同时让我们审视自己的教学方法，进一步提高自己的教学水平。最近，我有幸参与了一次教学观摩，并获得了一些宝贵的心得体会。

### 第一段：了解观摩

观摩对于教师而言非常重要，不仅可以让我们学习到先进的教学技巧和方法，而且可以帮助我们改进自己的教学方式。观摩并不是轻松地坐在课堂上听着别人的教课，而是认真观察教师的整个授课过程。要想真正受益，我们需要有针对性地观察和思考，甚至可以提前做好准备好观察的重点和问题。

### 第二段：观摩所获得的启示和收获

在此次的观摩活动中，我大体上听了三节课程。这三节课程各有不同，但是它们都对我的教学方法和课程设计产生了一定的启示。当然，我的收获并不仅限于这些，但在这里，我想简单介绍一下这三节课程所带给我的收获。

### 第三段：关于课程内容的启示

第一节课程是一节关于写作的课程，教师在课堂上通过引导

学生发挥想象力和写作能力，让他们通过自己的想象来描述一个场景。这个课程的核心是让学生更好地理解写作，特别是创意写作。这让我想到在我的教学中，也需要细心地引导学生创新思维，提高他们的写作能力。

#### 第四段：关于教学方法的启示

第二节课程是一节初中语文阅读理解课程。教师在课堂上采用了许多有趣的教学方法，例如幽默的话语、举例子以及提问等等，不仅让学生积极参与课堂，而且让学生很快掌握了阅读和理解的技巧。这让我想到，在我的教学中，我也需要多尝试一些有趣的教学方法，让学生在愉悦的氛围中，快速掌握知识点和技能。

#### 第五段：关于课程评估和自我反思

最后一节课程是一节高中数学课程。这位老师用不同的教学方法来表达同样的内容，让我想到在我的教学中，我也应该多用多种方法表达同样的内容。在这节课之后，我深入反思了我自己的课程设计和教学方法，并在评估内改进我的教学方式，以提高我的教学成效并更好地影响我的学生。

总之，此次观摩活动可以说是一场十分珍贵的教育经验，我深深地认识到通过观摩不仅可以提高自己的教学技能，而且可以帮助我们不断思考和改进。“观摩”不仅是一种看，它更是一种学和反思的过程，我们应该通过不懈的努力，不断地改进自己，以更好地影响我们的学生。

## 数学观摩课活动心得篇二

2011年5月13日，我有幸参加了小枳沟镇中心小学举办的教研活动，参加了小学数学教学观摩活动。感谢领导给我这次学习的机会，使我走近名师，让我聆听名师的教诲，一睹名师的风采。两天的观摩研讨让我收获颇多。各位老师的互动交

流，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化，我真正认识了熟悉教材，把握教材，更好的驾驭教材的重要性。不同的理念，不同的设计思路让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴，同时也为我下一步的发展指明了方向。通过这次听课，让我受益匪浅。下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

课前教师同学生交流，或是谈话、或是集体唱一首歌曲，让学生的身心愉悦，以饱满的热情，积极的心态投入新授学习这一点值得学习。每位教师上课前都与学生交流，这样可以不仅起到拉回学生的注意力到课堂，而且缓解学生的紧张感，为学生在课堂上正常的思考问题、解决问题做好铺垫。

每一位上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，充分发挥学生的主体作用，以激发他们的学习兴趣。注重从学生的生活实际出发，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，比如孙金霞老师“先学后教，当堂训练”教学模式的践行，真正的把课堂还给学生，让他们做学习的主人，教师不过是一个引导者，不同的人数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

动是儿童的天性，将学生置于“学玩”结合的活动中，既能满足动的需求，又能达到启智明理的效果，化枯燥的知识趣味化，抽象的概念具体化。如杜玉梅老师在教学三角形的内角和时，首先出示合作要求，让学生通过量一量、拼一拼、折一折的方法，验证三角形的内角和，趣味性强，动手能力也很强，体现了小组合作的重要性。

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的愿望。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代，一系列的活动，使学生对学

习不在陌生，不在枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、放松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探究、发现数学问题、从而创造性地解决问题。教师把学生分成几组，以便于学生交流讨论，提高学生解决问题的能力。

人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。成长需要内驱，成长需要沉淀，成长需要活材，成长需要蜕变，成长需要追求至善。我会以此次观摩课为契机，继续好好研究教材，思考教学，组织教学，增进自己的教学水平，给孩子们呈现一堂堂精彩的数学课，让孩子们在数学的世界里快乐的学习成长。

## 数学观摩课活动心得篇三

党建观摩是一项非常重要的工作，能够让我们更好地了解党建工作的重要性、特点和优势。近期，我参加了各种类型的党建观摩活动，对此有了更加深刻的认识，也汲取了很多有价值的经验、体会。

### 第二段：党建观摩的本质

党建观摩是一种推进党组织全面深化改革的实践性工作，其目的在于加强对党建工作的了解，提高对党建工作的认识 and 信心。党建观摩通常是由党组织、党员、群众和相关组织共同参与的一种集体学习和实践活动，其重点在于了解不同部门、单位、地区的党建工作经验和成功实践。

### 第三段：党建观摩的实践意义

通过党建观摩，我们可以了解到不同地区和不同单位的党建工作经验、成果和特点，可以借鉴成功的做法，弥补我们工作中的不足，提高工作实际效果。同时，党建观摩也可以促进各单位间的交流和合作，搭建沟通和协作的平台，共同推进党建工作的深化。

在实践中，我发现党建观摩的过程中需要注重学习和体验。对于传统党建对象来说，党建观摩是一种重要的实践培训和组织建设方式，在观摩过程中要积极沟通交流、提出有力意见，为党建工作的进步做出贡献；对于观摩者来说，党建观摩是一种学习和检验自我水平的机会，可以借此提高自身思考和认识水平。

## 第五段：总结

党建观摩是一项立足实践、注重效果的工作。通过不断地开展党建观摩活动，我们可以不断积累经验、提高意识、推动工作，为党组织的发展壮大作出应有的贡献。作为一名共产党员，我们要时刻关注和支持党建观摩，发掘其中的价值和意义，为党的事业奉献自己的力量。

## 数学观摩课活动心得篇四

6月10号到12号，很有幸观摩学习了六安市小学英语优质课比赛。大赛分为预赛和决赛两个环节。赛后，主办方又请了广东的两位专家给大家上了两节示范课，两天半的时间，行程安排的既充实又科学。

下面，就我自己学习感受谈几点想法：

纵观18位参赛选手，每位参赛者都是实力雄厚，从各县区的层层选拔中脱颖而出的佼佼者。那么在这样高手如云的竞争中，怎样才能战胜其他对手取胜呢？经过我的观摩与思考，我觉得有幸进入决赛的选手在预赛环节的都特别出彩，这种

出彩又分为两种情况，一种情况是在预赛过程中，稿子背的非常熟，而且英语的发音很能够抓住人心，也就是说英语发音很纯正，味道十足，一下子就抓住了评委的眼睛。另一种情况就是个人表现力极强，首先要能驾驭的了整个场面，不能怯场，把自己的自信展现给评委，并且选择新颖的表现方式，例如：诗歌，故事，寓言，甚至可以在边讲英语的过程中，配上简笔画，这样一来，效果非常明显。

第二天共有7位选手进入决赛，进行一二等奖的角逐，选择2位最优秀的作为一等奖，其余都是二等奖。

11号一天上午4节比赛课，下午3节比赛课，一天观摩学习了7节课，我们如此，评委也是如此，所以，一天下来，大家都很疲惫，也只有表现特别出色的，才能拔得头筹。

当我听完这7节课时，感慨良多，虽然在我们这个地区小学英语起步很晚，但这7位教师的专业水平都是非常过硬的。整个7节课的下来，所有教师都基本实现了全英课堂教学，即使是在三年级的课堂上，老师们也是努力进行全英教学，借助身体语言和手势语，孩子们也可以理解老师们的意思，这样一来，既为学生们营造了一个说英语听英语的环境，又能对学生们的听力进行很好的训练。这一点，在我自己以后的教学工作中，我一定也多说英语，努力做到更好。

在这7节课中，每位教师的课准备的都很充分，课程设置也很合理，表现力都不差。但只有2位参赛者获得一等奖，去省里进行比赛。回味这2节课，我觉得他们胜在课堂上对学生的关注程度上。这两位老师，同时上三年级的英语课，针对三年级的学生，他们既把课堂进行了全英教学，又在课堂上关注学生学习的能力，学生接受快的，很自然的进入下面的内容，而学生难以接受的内容，老师则进行多次讲解，这样一来学生学会了，听懂了，就会有愿意跟着老师的步调进行，课堂的参与度就高了，课堂气氛也就出来了。这样一来，课堂效果就非常完美了。

观摩学习的时候，感慨良多。回到学校之后，我想我所要做的就是努力把自己的课堂提升，同时努力提升自己。

在所有的老师中都有一个共同点：个人素质高，无论是课堂的驾驭能力，还是肢体语言的运用都十分到位。在只有30分钟的课堂，教师如何安排课堂活动，本次的教学给了我们很好的帮助。另外在板书的设计上，每位教师都别出心裁，思维导图、句型卡片等将黑板布置的美观大方，让学生一看就明白。此外，在课堂中教师敢于表演的精神让我感动，模仿公鸡、母鸡的叫声等等，让学生耳目一新，乐于参与。

七节课呈现了两种课型：对话课与阅读课。教师在课中将目标落实到位，着重突出了对话课说的能力，阅读课突出阅读技巧的培养。在活动设计中层层递进，富有梯度，让每个层次的孩子跳跳就能摘到桃子，学生学的轻松又快乐。另外，在教师们给我们解释了如何在对话课中处理“词汇”问题，同时在阅读课中如何培养学生的阅读习惯和获取信息的能力，以及如何对文本进行重构。

课堂提问是一门艺术，今天的七节课可以说就是一场艺术展，教师在课中不罗嗦、不重复问题。所有的问题明确，提问具有指向性，同时课堂指令明确且规范。这些都是我需要加强学习，老师们为我们做了榜样。

经过本次活动，我感受很多，主要归结为三个方面：

学习是无止境的，但是面对繁忙的工作，我却感觉失去了学习的时间。我想作为年轻教师不仅要学习自己的专业知识，同时还要学习如何备课、如何上课。我们的现状是抄教案，将脑力劳动转化成了体力劳动，实属浪费时间。所以只有通过自己的思考，在参照他人的成果，不断学习，才能取得教学上的进步与成长。

俗话说“三个臭皮匠赛过诸葛亮”，老师们只有在合作中才

能有更快的成长，合作见真知，在合作中共同探讨问题，解决问题，促进大家共同成长。

分享的生活是快乐的，由于我们处于农村，与外界的交流较少，资源的分享显得尤为重要，在分享的世界里1+12，老师们只有彼此分享资源，那么我们的资源库会越来越丰富，上课也就越来越轻松了。

## 数学观摩课活动心得篇五

观摩实践是提高专业技能和扩展眼界的有效途径，它可以激发我们的学习兴趣和深化我们的理解。近期，我参加了一次观摩实践活动，深感受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在观摩实践过程中的心得体会。

### 第二段：个人成长与专业技能提升

我个人成长的核心之一是对个人成果的理解和思考。这次观摩实践我参观了多家企业和学校，并与行业专家交流了许多有价值的想法。我开始思考自己的职业规划和身份认同，以及如何在此基础上扩展自己的技能和背景。这次实践使我有了一个更深刻和明确的目标和方向，让人更加有信心和动力。

此外，我也使用了一些专业工具和技能，比如测量仪器和数据处理软件。观摩实践让我更熟悉和熟练地运用这些工具，在日后的工作中能够更加自如地使用它们。

### 第三段：协作和沟通能力的提升

作为一个团队，我们需要互相协作和沟通才能更好地完成任务。在观摩实践中，我与其他队员分享了我的观察和体验，并在此基础上完成了我们的任务。这次实践让我学会了更好地与他人协作和沟通，学会主动提出问题和分享想法。

#### 第四段：了解业界趋势和发展方向

在参观企业和学校的过程中，我了解了一些业界趋势和发展方向。我接触了一些先进的技术和材料，并了解了其中的原理和应用。这些经历让我更好地了解了我所在行业中的动态和变化，能够提前做出适应性的调整。

此外，我也了解了其他领域的发展动态，比如互联网和数据科学。这些知识让我更加明确了未来的发展目标和方向。

#### 第五段：总结与启示

观摩实践让我广泛接触不同领域的人和事，并了解到许多新的知识和技能。在此基础上，我认识到自己的不足和需要进一步提高的方面，并有了更加扎实和明确的职业规划和目标。这次实践不仅是一次机会，也是一次挑战。我的经验告诉我，只有勇于挑战并迎接变化，才能在这个快速变化的世界中立于不败之地。

### 数学观摩课活动心得篇六

5月16日，我听了郑州市三位老师的英语绘本教学，这一实效的课堂、生成的课堂、精彩的课堂让我的心灵为之震撼。想象是绘本的特质，也是绘本阅读的重要方法。小学生是充满想象力的个体，绘本正是满足了小学生的情感需要，所以才会得到他们的喜爱。

老师们在英语课堂上运用绘本，让小学生对新的事物多了一份好奇，少了一份惊恐；多了一份兴趣，少了一份疲倦；多了一份主动，少了一份被动……为了有效利用绘本的图片资源，在选择绘本时，她们的选材具有趣味性，又关注了内容是否与教学内容相关，语言是否易于学生理解和表达。

她们在教授绘本的正文部分时，先是老师读给学生听。让学

生在欣赏图画的同时，细细地品读正文部分。在此基础上，学生自由朗读。带着感情讲述绘本最有意思的是在解决问题的同时，引导学生抓住对人物情绪的感知，模仿人物的语气复述和表演故事。

比如：读出快乐的表情，生气的语气。所有的语言，进行有感情有动作的朗读，具有了鲜活的生命力。一节课下来，老师们并没有机械地操练单词、句型，而是通过猜测意思、联系上下文、借助图片、放置具体的语境等各种方式，在教句子的过程中教单词，更好的帮助学生理解记忆运用。孩子们在快乐的阅读中，在潜移默化的师生对话中，学习兴趣高涨，均能借助教师提供的语言框架大胆猜测，踊跃表达，学会了众多新授知识。

学生结束课堂前，孩子们都能发表自己对文本独特的见解。这实在令我惊讶：有孩子说□ned和nat会很开心，因为他们至少还有一根香肠；有孩子又说□ned和nat会不开心，因为他们本可以要得更多；有孩子说，我们不应该要求得太多……这就是阅读的魅力：仁者见仁，智者见智，让学生学有所获。

最后陶老师又对三位老师的课进行了点评，让我知道了作为一名优秀的英语老师，一定要注重自己的语言素养和自身素养，设计一节成功的课每一个环节都要有他的用武之地，不要为了设计而设计，要突出本节课的亮点，避免出现想面面俱到，是不是面面都不到。

每一次听课都会让我收获满满！我会在以后的工作中更加努力，尽快让自己成长起来！

## 数学观摩课活动心得篇七

第一段：引言（150字）

观摩是我们学习和汲取知识的一种重要方式，通过参观和观

摩他人的经验和实践，我们可以开拓视野，提高自己的认知和能力。最近，我有幸参加了一次观摩活动，并从中获得了不少收获和体会。在这篇文章中，我将分享我的观摩心得和体会。

## 第二段：了解多元化（250字）

参观和观摩让我获得了更多关于多元化社会的了解。我观摩了一家国际企业的生产线，看到了不同国家的员工协同合作的场景。他们有不同的文化背景和思维方式，但却能够很好地协作完成任务。这让我明白了多元化团队的力量，并认识到尊重和理解他人的重要性。

## 第三段：学习创新思维（250字）

参观和观摩还让我学习到了创新思维。在一次观摩活动中，我参观了一家世界知名的科技公司。他们的工作环境轻松而充满创造力，员工们可以自由地提出创新想法并得到公司的支持。这让我意识到创新和思考的重要性，并激发了我自己探索和尝试新方法的欲望。

## 第四段：培养团队精神（250字）

通过观摩，我意识到团队精神的重要性。在参观一家运动俱乐部时，我看到运动员们相互配合，互相鼓励，为实现共同目标而努力。这让我明白只有通过团队合作，才能取得更好的成绩和效果。在日常生活中，我也努力培养自己的团队合作精神，并积极与他人协作，共同追求成功。

## 第五段：总结（300字）

通过参观和观摩活动，我学到了很多知识和技能，也提高了自己的认知和能力。观摩让我了解到多元化社会的珍贵，学习到创新思维的重要性，了解到团队合作的力量。这些心得

和体会将伴随我一生，在我的学习和工作中起到重要的指导作用。我会继续参加更多观摩活动，不断提升自己，成为一个有思想、有创意和有团队精神的人。

总字数：900字

## 数学观摩课活动心得篇八

语文教学的总目标是：使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、发展学生的智力，培养学生的情操。每节课的教学目标是这总目标的一部分。语文教学过程是一个训练的过程，包括字、词、句、段、篇和听、说、读、写的基本功训练。落实“知识与能力、方法与过程、情感态度与价值观”三维教学目标是新课程标准对一节语文课的基本要求。

上一堂课，教师首先要做到教学目标明确，语文基本功训练的目标明确，传授那些知识，进行那些语文基本功训练，每一项知识、训练达到什么程度，都应十分明确、具体。读、围绕目标，展开教学活动，落实读写训练。

1、重视了学生的朗读教学，提倡多角度、有创意的阅读，还有范读、指导读等，在读中悟，悟中读，解决一些浅显的问题，找出自己疑惑得地方??利用阅读拓展思维空间，提高了阅读质量，也加强了学生阅读理解的能力。

2、老师注重培养了学生的理解能力、语感能力和思维能力。谭雪梅老师在《只有一个地球》一文结尾中抑扬顿挫的朗读和激情昂扬的总结，到现在让人记忆犹新，人物形象活灵活现的展现在眼前。每位教师都在学生读完课文后，留给学生自由发言的时间，说说自己读懂了什么，感悟到了什么？学生不明白的问题都创设思考的空间和气氛，给学生思考的机会，让学生自主探究合作学习，培养了他们的思维能力和语言的表达能力。注重了培养学生运用语言、积累语言的能力，

语言训练严格扎实。

以前我存在这样一些教学误区：总感觉一堂课给我的时间不够，时间到了却还有好多的内容没有传达给学生，其实这样的认识是错误的，并不是给你的时间不够，而是你没有充分利用好和把握好时间。一堂成功的语文课，并不在于老师讲了多少，而在于学生在你这堂课上他掌握了多少、吸收了多少？而我们很多老师常犯一些认识性错误。

所以我认为应删去很多多余的知识，做到敢于有所放弃。格式塔心理学家认为：我们每一个人都有一种追求“简洁”的心理，同样在课堂教学中，教师确定教学目标时，即应充分体现“简洁”的原则，选取较小的切入点，使自己的讲课有章有法，“以小见大”，突出重点。

以培养学生学习的“兴趣”带动学生“主动”学习。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”古人云，知之者，不如好知者；好知者，不如乐知者。我个人认为我的教学总目标就是一个“趣”字，而不是灌输式或填压式的教学模式。一堂成功的语文课还在于学生是否有兴趣学。“趣”贯穿于整个课堂，教师利用多媒体，形象直观的呈现课文内容，学的人是否乐“趣”，就要看你的教学策略问题，然而其终极目标就是达到读、说、写的的能力。如果你的教学方法一成不变，千篇一律，那么这时学生对你，对这门课的兴趣就会减弱感到语文学习的枯燥乏味，久而久之就会反感。这时就需要老师不断的转变教学方法，提高学生的学习兴趣。

在“读”“练”环节中，培养创新精神。“读”“练”的就是学生自主的学习活动。教师善于引导，学生大胆质疑，对问题敢于求异创新，提出自己的独生简介见解，培养学生的创新精神。

通过这次学习，我深刻地感受到了语文教学的魅力所在，尤其是多媒体设计教学的效果既创设了教学情景，激发了学生

的学习兴趣，又使课堂结构环环相扣。总之要学习的地方太多了，在以后的学习中，就需要我重新塑造自己，提升自己，努力探索，完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力去胜任小学语文的教学。

## 数学观摩课活动心得篇九

观摩水厂，是对于生活中最常见的水资源的一次深入了解，是对于节约用水、保护水环境意义的一个直观体验。在这样的背景下，本次观摩水厂的活动让我们获得了很多有益的收获。通过本次观摩体验，我们对于城市水资源的供应、净化系统和管理方式等有了更加深刻的认识，让我们感受到水资源的珍贵。

### 第二段：某某水厂的介绍

本次的观摩水厂活动，我们所去的水厂是某某水厂。某某水厂位于市南区某某街道，建立于XXXX年。是一座集供水、排水、净化为一体的规模较大的综合性水处理厂。该水厂不仅最大程度优化了水的净化处理过程，而且不断完善和改良了供水体系，保障了当地百姓的用水需求。水厂不仅对于当地经济社会发展做出了重要贡献，而且在水资源的各个重要环节上实现了闭环处理，最大化的保护了水资源和环境。

### 第三段：水的供应

供水体系是一个庞大的系统，包括了源头水、输配水、水压力、水管道等。某某水厂的供水部门负责着源头水的供应和输配水的管道维修、升级。从本次的体验来看，它的管理是十分受到组织化和科学化的尊重和重视的。该水厂会根据不同的化学性质对于可能造成的管道腐蚀进行相应的化学处理，减少了管道的腐蚀速度，延长了水管的使用寿命。各类灌溉设施和机房房的维护也是及时的。这些都是顺畅供水系统和保障水安全的基础。

#### 第四段：关于净化

水厂的净化过程极其复杂。某某水厂按照处理过程可以分为：预处理、曝气池处理、沉淀池处理和后处理等。每个处理部分都面临着一系列的控制制约因素。例如预处理，在对新进的污染物进行去除时，需要对水中的压力进行实时监测和调节，避免过高的受阻和负载。曝气池的混合主要依赖于机械搅拌及气体散布；而后处理的细节就更加复杂。整个过程浩大而精练。让我们联想到日常生活中各个部分的重要性的制约关系，让我们再也不会不珍视每一滴水和环境。

#### 第五段：总结

在本次的观摩水厂体验活动中，我们对城市水资源有了一个更加深刻的认识。拓宽了自身领域的见闻。在不断推动科技创新和生态文明建设中，水厂的重要作用不言而喻。保水保环和人们利益息息相关。在今后的生命中，我们应当意识到水资源的宝贵性，减少浪费，尊重自然。在保障人们生命健康的同时也要为下一代和社会的繁荣发展做出更大的贡献。