

生物教研组工作计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

生物教研组工作计划篇一

本学期是我校以优异成绩完成四星复评后的第一个学期，本组将在学校教务处的领导下继续开展“任务驱动，问题导学”的课改模式的研究和应用，结合本校的教学实际和学校工作计划，以提高教学质量为中心，以促进教师、学生的发展为根本，从而提高生物组的教学品位。

1、高一年级：着重夯实生物学基础知识，开足开好实验课，以培养学生学习生物学的兴趣，努力提高全体学生的生物学素养，为高二年级时学生选修生物学科增加吸引力。

2、高二年级：由于分科分班的关系，大多数班级的学生只要参加学业水平测试，所以，高二年级重点是在保证正常完成新授课的教学任务的同时，要注意抓紧时间准备学业水平测试的复习，其目标是瞄准学测合格率和优秀率，另外，还必须抓好选修班学生的生物教学，为将来的高考打好基础，最后还要注意搞好省生物奥赛复习准备工作。

3、高三年级：本学期的重点是协调好与语数外三门主课之间时间分配关系，结合暑期培训的内容和相关信息，开展好第一轮全面复习，夯实基础，力争在全市的统考中，考出好成绩，为学校争光添彩。

1、努力学习理论，提高业务水平

本组将利用学校在新学期对教研组活动新要求，组织教师阅读一些教育科研、教育教学改革等理论专著（如《有效的课堂之教学手册》、《超越自我的教师》等）。通过学习使教师改变教学观念，确立正确的学生观、学习观、教学观，并通过思考与研讨，将新理念、新思想贯彻在自己的教学实践中。

2、强化教科研，促进教师发展

本组将继续按照教研组研究专题的计划和研究步骤进行进一步的专题研究，本学期教研组研究的主要议题是结合课堂教学实际，研究适合生物学科的“任务驱动，问题导学”的具体模式。 本学期各位教师还要在搞好教学的同时，首先积极开展个人校级课题的研究，以便在规定的时间内完成个人课题的结题工作，其次，各位教师还要积极参加区、市两级科研单位的活动，力争有更多的教师开展区、市两级的个人课题研究，以实现教师个人的科研能力的发展，最终实现教师个人发展。

3、青年教师的培养

本学期本组将配合学校开展35岁以下青年教师本专业知识的考查，还将帮助青年教师参加校级、区级、市级好课竞赛活动，以便参加区级骨干教师的评比，为青年教师的发展提供应有的帮助，为青年教师的成长提供平台。

4、本学期具体工作安排表

教研组活动内容安排

周次具体工作内容

1 讨论制定本学期工作计划

3 组内解读、学习“任务驱动、问题导学”模式

7 高一年级生物课外活动竞赛

11 组内专题研究中期讨论

15 高二年级生物选修班生物学科校内竞赛及相关活动

21 期末考试前高一、高二年级备课组复习策略讨论

教研组教师开课安排

周次 具体活动内容

8 z 老师公开课

13 z 老师公开课

14 z 老师公开课

16 z 老师公开课

18 z 老师公开课

注：以上安排如同市、区教研活动冲突，则本校活动顺延。

生物教研组工作计划篇二

认真贯彻落实学校教育教学理念和教学工作计划, 研究减负增效的具体措施, 组织全组教师探究课堂教学的新模式, 在完成教学常规工作的前提下, 重点开展各类教学研究活动, 以研导教, 以研促教, 充分发挥全组教师的作用, 切实提高组内教师教学能力、教科研能力和整体水平。

1、加强理论学习

继续加强新课程尤其是新课程下教学理论的学习。努力把新课程教学理念体现在课堂教学中，提高课堂教学效率；结合教学实践，深入课题研究。每个备课组都要有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤，立足自己的实践平台进行课题研究。期末，每位教师能根据自己的研究实际，认真撰写课题总结，争取每人每学年至少有一篇论文发表或获市区级奖励。

2、认真抓好常规教学

(1) 教研组要加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。课后要尽快写“教后感”，把实践的体会（成功的经验和失败的教训或感悟）记录在案，为今后改进教学提供参考。对待学生作业要及时批改，并给予恰当的评价。辅导应渗透于课内与课外、教与学的各个环节，注意点面结合。要坚持明确学习目的，端正学习态度为前提，帮助学生提高为目的。

(2) 积极开展听评课活动，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

3、做好教师的交流和互助工作，培养组内老师的团结合作精神。

4、加强生物实验室建设，实验开设率确保100%

(1) 实验室列出急需购置的实验器材，报教务处；

(2) 认真完成教学大纲规定的生物实验，并做好实验记录备查。

生物教研组工作计划篇三

本学期，我们将继续以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为中心，以教育科研为引领，认真落实学校教务处和教科室的工作计划，整合教研力量，创新教学方式，进一步加强课堂教学的探索，加强提高教学质量的研究，加强教育科研工作的开展，大力促进本学科组教育教学质量的提高和自身研讨力量的提升。

二、本学期科组教研活动重点

- 1、抓好课堂质量，提高课堂效率，重视基础知识的教学和落实。
- 2、积极开展相互听课活动，促进互相交流，加强互相学习的氛围，提升教师的教学能力。
- 3、继续开展课堂研讨活动，研讨不同的课型和教法。

生物教研组工作计划篇四

上半年，生物学科教研工作将继续紧紧围绕让科研走进课堂的理念，立足于我在生物科研教学实际开展工作，安排如下：

- 1、根据自己的研究和实践，不断的总结、反思、提炼，以便形成具有较强的、可操作性的成功经验进行推广运用。
- 2、通过课题研究，掌握基本方法，成为课题研究、推广的引领者。
3. 运用教育科研方法对自己日常教育教学行为，进行系统、科学、规范探索与研究。

- 1、按计划有目的、有针对性的开展课题研究活动

- 2、有效的引导课题研究工作进一步地深入开展。
- 3、提供论文、课例、实验研究资料。
- 4、做好课题研究阶段性总结工作。
- 5、不定期的考核检查班级情况。如学生、家长参与度；有效的活动情况等。
- 6、文件材料，如阶段计划、活动方案、实验过程、阶段研究报告及研究成果等，期末上交。
- 7、每学期初提交一份《课题工作实施计划》，学期末撰写和课题相关的《实验研究报告》和论文，课件等。

根据工作计划，我将在本学期生物课堂开展科研素质教育。

围绕科研走进课堂的理念，几年来，我进行了多次的尝试，课堂气氛有了很大程度上的改善。为此，本学期继续加强在课堂教学中构建民主、平等、合作的新型师生关系，充分体现学生的主体地位，使学生成为课堂活动的主人。有助于培养学生的创新精神和探究能力，充分激发学生的主观能动性。继续开展我校的教学模式，引领课堂教学有效性研究，培养学生探究意识，首先要培养兴趣，建立对探究活动的信心，这不是一朝一夕能够解决的，而需要一个潜移默化、逐步积累、水到渠成的过程，在这个过程中，教师起着极其重要的作用。

培养学生的探究能力是生物课程的重要目标之一。探究性实验教学较课堂教学有着更广阔的活动，空间和思维空间，它可以激发和满足不同层次学生的探索和创新欲望。学生在探索实验过程中可以把动手和动脑结合起来，从而锻炼学生的探究能力以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领师生探讨适合新课程要求的学法和教法，改进教学模式，学生

给多大的空间，师生之间是否和谐，课堂的效益是否最大化等很多问题探讨。在此基础上开展课题研究，以科研促教研。开发丰富生物课程资源及时进行研讨。

生物教研组工作计划篇五

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

- 1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。
- 2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

生物教研组工作计划篇六

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

二、具体措施

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

三、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活

动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。