

# 最新二年级数学教研组总结(优秀8篇)

考试总结有助于我们发现自己的学习方法和策略是否合理，以及是否需要进行调整和改进。以下是一些经典的考试总结范文，希望能对大家的考试总结有所帮助。

## 二年级数学教研组总结篇一

一学期的工作即将结束，我们二年级数学组全体教师在学校各部门的领导下，顺利地完成了本学期各方面的教学工作。

本学期我们组工作的重点是注重学生的动手操作和直观教学，经过一学期不断的分析、讨论、实践和总结，我们组重点就以下几个方面做一下总结。

学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求；同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现并创造性地解决问题。

开学初我们教师就围坐在一起，认真学习了《新课程标准》，全面把握总体教学目标，明确了教学进度，并且互相交流了各自对新教材带来的思考和建议，由于宋老师经验丰富，就为我们耐心的讲解、分析教材，为顺利地开展本学期的教学工作奠定了基础。平时我们数学教研组全体教师不断学习先进的教学理念，利用一切机会给自己充电，以增加自身的知识含量，提高教学技能。

我们欣喜地看到新课程给学校带来了活力，给课堂带来了新的生机，给师生带来了新的体验。教师的理念新了，我们的课堂活了，我们的学生乐了，当然，我们的老师也累了。老师们在使学生得到发展的同时，自己也得到了发展。

开学初，宋老师和杨老师就为我们指教了一堂《乘法的初步认识》，宋老师的扎实和虚心值得我们学习，杨老师的语言亲切生动，课堂有趣精彩，更是无处不在吸引着我。10月初，在学校组织的同讲一堂课活动中，《角的初步认识》一节课上完，各个老师又展示出了自己不同的教学风格与艺术，并体现着新的教学理念。注重学生的亲身体验了，课上更加关注学生了。我们发现，慢慢的，宋老教师淡淡的融入了我们年轻教师的一点激情与生动，年轻教师的课原来相比更是扎实精细了许多。课后，教师们更是真情投入，大家都虚心倾听，有时也会是激烈争论，同时我们的同讲一堂课更是有幸得到了侯校长、范主任和王晓伟老师的点评与指导，并给我们提出了非常宝贵的意见。大家互相友好提示，共同分享经验，互相学习，在二年级数学组这个小家庭里我们一起交流、探讨，一起研究和实践，一起体验新课程所带来的新奇、兴奋和成功的喜悦。在这样一种浓浓的氛围中，教师的水平在不知不觉中慢慢的得到了提高，像我这样一个个的年轻教师从最初的不成熟渐渐地走向了成熟。

我们深知“兴趣是最好的老师”，在计算教学中，我们注重激发学生的计算兴趣，让学生乐于学、乐于做，教会学生用口算、笔算来进行计算，并掌握一定的计算方法，达到算得准、快的目的。为了提高学生的计算兴趣，寓教于乐，结合每天的教学内容，可以让学生练习一些口算。在强调计算的同时，讲究训练形式多样化。如：用游戏、竞赛等方式训练；用卡片、小黑板视算，听算；限时口算，自编计算题等。多种形式的训练，不仅提高学生的计算兴趣，还培养学生良好的计算习惯。每天坚持练一练。计算教学中，口算是笔算的基础，可以根据每天的教学内容适时适量地进行一些口算训练，每天20题的口算训练已成为学生的习惯。通过长期坚持的训练，既培养了学生坚强的意志，又提高了学生的计算能力。马虎粗心是学生经常犯的错误，遇到这种情况时，首先，教师要有耐心，有恒心，要统一办法与要求，坚持不懈，一抓到底。一学期坚持下来，每到一上数学课他们都端端正正的做好，准备出纸和笔等着练计算题，这已经成了孩子们每

天必不可少的事情了。计算教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的计算能力也不是一朝一夕的事，只有教师和学生们的共同努力才有可能见到成效。我想，我们会坚持到底的。

二年级学生正是具体形象思维为主的时期，实物直观具有鲜明、生动和真实等特点，容易引起学生的学习兴趣，增强感知的积极性。所以它在小学数学教学中具有广泛的适用性，特别是对数的概念的建立，四则运算意义的理解，如本册重点是乘除法的教学，学生理解起来有很大的困难，课本上的情境图看来形象但不直观，所以在学习《3、4的乘法》时，我就用吹塑纸把情境图中的“顶碗”信息更加具体化了，宋老师也剪了一串串漂亮的葫芦，金老师也利用苹果的形象来进行教学，杨老师更是心灵手巧画了活灵活现的蝴蝶来吸引孩子的注意。有的课题适合用课件教学，变静态为动态，我们就群策群力积极寻求资源，并交流共享；有的课题适合用模具，我们就去借，没有合适的大家就想方设法自制，效果也不错；还有《方向与位置》中学习从不同角度观察物体，我们就让孩子从家拿来了布娃娃等玩具进行操作。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，一学期来，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的矛盾，怎样让我们的课堂最优化等，都需要我们继续探讨。“学无止境、教无止境”短短的几个字让我们体会到，只有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、坚持不懈，我相信，我们会离成功的彼岸越来越近！

## 二年级数学教研组总结篇二

一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二、三年级的数学，在这一学期中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受如下：

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

1、组织学生竞争，同班同学与同学之间竞争。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：性格急躁急于求成；在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组

合作学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

## 二年级数学教研组总结篇三

一学期的工作即将结束，我们二年级数学组全体教师在学校各部门的领导下，顺利地完成了本学期各方面的教学工作。

本学期我们组工作的重点是注重学生的动手操作和直观教学，经过一学期不断的分析、讨论、实践和总结，我们组重点就以下几个方面做一下总结。

学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求；同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现问题并创造性地解决问题。

开学初我们教师就围坐在一起，认真学习了《新课程标准》，全面把握总体教学目标，明确了教学进度，并且互相交流了各自对新教材带来的思考和建议，由于宋老师经验丰富，就为我们耐心的讲解、分析教材，为顺利地开展本学期的教学工作奠定了基础。平时我们数学教研组全体教师不断学习先进的教学理念，利用一切机会给自己充电，以增加自身的知识含量，提高教学技能。

我们欣喜地看到新课程给学校带来了活力，给课堂带来了新的生机，给师生带来了新的体验。教师的理念新了，我们的课堂活了，我们的学生乐了，当然，我们的老师也累了。老师们在使学生得到发展的同时，自己也得到了发展。

开学初，宋老师和杨老师就为我们指教了一堂《乘法的初步

认识》，宋老师的扎实和虚心值得我们学习，杨老师的语言亲切生动，课堂有趣精彩，更是无处不在吸引着我。10月初，在学校组织的同讲一堂课活动中，《角的初步认识》一节课上完，各个老师又展示出了自己不同的教学风格与艺术，并体现着新的教学理念。注重学生的亲身体验了，课上更加关注学生了。我们发现，慢慢的，宋老教师淡淡的融入了我们年轻教师的一点激情与生动，年轻教师的课原来相比更是扎实精细了许多。

课后，教师们更是真情投入，大家都虚心倾听，有时也会是激烈争论，同时我们的同讲一堂课更是有幸得到了侯校长、范主任和王晓伟老师的点评与指导，并给我们提出了非常宝贵的意见。大家互相友好提示，共同分享经验，互相学习，在二年级数学组这个小家庭里我们一起交流、探讨，一起研究和实践，一起体验新课程所带来的新奇、兴奋和成功的喜悦。在这样一种浓浓的氛围中，教师的水平在不知不觉中慢慢的得到了提高，像我这样一个个的年轻教师从最初的不成熟渐渐地走向了成熟。

我们深知“兴趣是最好的老师”，在计算教学中，我们注重激发学生的计算兴趣，让学生乐于学、乐于做，教会学生用口算、笔算来进行计算，并掌握一定的计算方法，达到算得准、快的目的。为了提高学生的计算兴趣，寓教于乐，结合每天的教学内容，可以让学生练习一些口算。在强调计算的同时，讲究训练形式多样化。如：用游戏、竞赛等方式训练；用卡片、小黑板视算，听算；限时口算，自编计算题等。多种形式的训练，不仅提高学生的计算兴趣，还培养学生良好的计算习惯。每天坚持练一练。

计算教学中，口算是笔算的基础，可以根据每天的教学内容适时适量地进行一些口算训练，每天20题的口算训练已成为学生的习惯。通过长期坚持的训练，既培养了学生坚强的意志，又提高了学生的计算能力。马虎粗心是学生经常犯的错误，遇到这种情况时，首先，教师要有耐心，有恒心，要统

一办法与要求，坚持不懈，一抓到底。一学期坚持下来，每到一上数学课他们都端端正正的做好，准备出纸和笔等着练计算题，这已经成了孩子们每天必不可少的事情了。计算教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的计算能力也不是一朝一夕的事，只有教师和学生的共同努力才有可能见到成效。我想，我们会坚持到底的。

二年级学生正是具体形象思维为主的时期，实物直观具有鲜明、生动和真实等特点，容易引起学生的学习兴趣，增强感知的积极性。所以它在小学数学教学中具有广泛的适用性，特别是对数的概念的建立，四则运算意义的理解，如本册重点是乘除法的教学，学生理解起来有很大的困难，课本上的情境图看来形象但不直观，所以在学习《3、4的乘法》时，我就用吹塑纸把情境图中的“顶碗”信息更加具体化了，宋老师也剪了一串串漂亮的葫芦，金老师也利用苹果的形象来进行教学，杨老师更是心灵手巧画了活灵活现的蝴蝶来吸引孩子的注意。

有的课题适合用课件教学，变静态为动态，我们就群策群力积极寻求资源，并交流共享；有的课题适合用模具，我们就去借，没有合适的大家就想方设法自制，效果也不错；还有《方向与位置》中学习从不同角度观察物体，我们就让孩子从家拿来了布娃娃等玩具进行操作。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，一学期来，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的矛盾，怎样让我们的课堂最优化等，都需要我们继续探讨。“学无止境、教无止境”短短的几个字让我们体会到，只有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、坚持不懈，我相信，我们会离成功的彼岸越来越近！

## 二年级数学教研组总结篇四

我们二年级数学组是一个精炼的教学团队，因为人少，只有三位成员。特别是五、六月份，王芳琴老师请产假以后，只剩下两位成员。但是我们并没有因此而懈怠教研工作，上主题教研课，进行主题论坛等等，每一项活动都认真开展。现对本教研组本学期的活动总结如下：

1. 以省《小学低年级数学教学要求的调整意见》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2. 积极开展主题教研课的上课和评课活动。本学期本组两位老师超额完成任务，其中何国木老师执教《1000以内数的认识》和《数学广角——推理》两节课，陈颖芳老师执教《1000以内数的认识》。每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。陈老师的这节网络直播课还受到了家长的好评。

3. 认真开展隔周一次的主题教研活动。从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅

导，效果比较明显。在本学期进行的口算达标中，各班均取得了较好的成绩。

本学期在组内共组织了12次教研活动，做到次次有记录，次次有收获，其中校园网上报道8次。总之，一学期下来，教师们收获很多，我们将继续努力。

## 二年级数学教研组总结篇五

本学年我们教研组本着“为了学生的发展—提高教师的教学智慧”为理念。兢兢业业、扎扎实实、卓有成效的开展着教学工作。现将工作小结如下：

曾记得一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们共同制定“数学组活动计划”，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。组内各位教师积极参加各项比赛和教研活动。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，

扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；为此我们教师利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，特别是看到好的文章每人互相推荐或有新的想法在课间激烈的争论。就在这些吸收新的营养和争论中我们营造了一个学习、扩展的学习空间；在此，特别还要提到的是我们教研组不管那位教师开课，全体教研组成员先采用个别备课—集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。学生的“问题”要在老师身上找“问题”。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样“激励卡”“对对卡”“口算转盘”“对口令”“小红花”等等的诞生及运用，是我们的一项新举措。改变了古老的口算练习方法。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 二年级数学教研组总结篇六

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积

极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，每周认真写一篇随笔。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。

我组老师积极参加市、校各级部门组织的教研活动。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展每学期每人一课例研讨活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素

质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。

为了提高学生的学习兴趣和，同时提高课堂的效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用、月考期中试卷等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松，教师教的开心。

总之，一份付出，一分收获，我们二年级数学教研组收获是丰厚的，我将带领我组教师继续努力，使本组的工作做得更出色。

## 二年级数学教研组总结篇七

一学期来，我们二年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入开展教学研究，并在校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作，现从以下两方面总结如下：

- 1、事业是今天干了明天还想干，而职业是今天干了明天还得干，把本职工作看成是一种事业，就会尽心努力干好，因为事业是自己喜欢的。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价

观。还学习了有关教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神实质，努力使我们在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。

2、在教学业务提高的同时，强化常规管理，优化课堂教学。本期，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每学期听课不少于10节，组员不少于3节；坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评。

3、重视课堂教学，人人上公开课，不断相互听评课，以便取长补短，共享教学资源，不断反思、不断进步，优化课堂教学过程。认真落实“四精”：即备课精、上课精、批改作业精、辅导精。落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。

在我们组内形成了团结一心、开心生活、快乐工作的人生态度，进一步明白了“吃亏是福”的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了提高。

我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

## 二年级数学教研组总结篇八

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24小时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

这一学期，范莹莹老师参与研究课题2次，张怡梦和阮丽娟老师6次，周琴老师4次，赵奇萍老师省级杂志论文发表一次。

xxxx年半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！