

2023年幼儿园主班教师的工作计划和目标 幼儿园主任工作计划(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇一

后勤工作一直都是所有学校格外看重的一个点，尤其是在幼儿园里面，要是连后勤工作都处置的不到位，那么必然会影响到老师和幼儿们的学习和生活，一旦出现了任何问题那就不是小事情了，所以为了不辜负大家对咱们后勤部的期望，我身为咱们xx幼儿园的后勤主任，自然也得认真计划一下新学期的后勤工作才行。

首先，咱们幼儿园后勤工作的重点一直都是园内的卫生环境问题，由于幼儿园的孩子们身体都尚处于发育之中，所以在日常的生活中容易受到伤害和影响，这就要求我们必须把园里的卫生给控制好，除了要保证幼儿园的环境干净整洁之外，还得把消菌杀毒的工作给做好。在下个学期里面，我们会安排更多的人手，在周二和周五下午的时候进行全园杀毒，确保园里的病菌没有发育的机会。

另外一个让家长们都重视的问题就是孩子们的饮食，孩子们在家里可都是宝贝啊，但是在幼儿园里面就没有那么好的条件了，因为大家都是统一用餐，所以自然也就没有例外的情况了。这也就要求我们要为孩子们准备一份符合大多数口味的食物，同时还得保证孩子们得到充足的营养，所以我们会下大功夫研究适合孩子们食用的新菜品，让孩子们爱上在园里面用餐，变得不再那么挑食。这项工作很有难度也很有挑战性，所以我会建议园长聘请专业的儿童营养师，让专家

来为我们提供指导建议，只要让孩子们适应了在园里面用餐，那么我们的工作也就算完成了一大半，至少对得起家长们的期望了。

最后一点要说的就是关于园内的安保工作，虽然咱们幼儿园的规模不大，但是全园大大小小也还是有着数百名孩子的，所以确保这么多孩子们每天的安全其实也不容易，这就得加强老师们的素养了，而且还得加强保安的防范意思，毕竟现在社会上频频爆出一些事件，这让我们不得不多一些心眼啊，要是因为安全工作不到位而然孩子们受到伤害的话，那么我们这些老师也难逃追究。目前后勤工作的主要任务就是这几点了，虽然想要把这些事情全部做好做到位不容易，但是我们有着信心，相信在全体员工的努力下，我们定能为孩子们创造一个美好的生活环境！

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇二

- 1、巩固一日生活常规，培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
- 2、提高幼儿自我服务能力，培养幼儿帮助他人。
- 3、认识春天，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、利用废旧物品制作玩具，培养幼儿的动手能力。
- 5、补充游戏区域材料，加强活动区指导。
- 6、加强丰富户外活动内容，师生共同参与环境布置。

(一)健康：

- 1、巩固一个跟着一个走，学会保持适当的距离。练习双脚行进跳，单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

(二) 语言：

1、能听懂老师的要求，学会举手发言，并能大胆主动地提出自己的要求。

2、能安静听故事，并能简单的复述故事，能大胆独立的表演及朗诵。

(三) 科学：

1、能手口一致的数数，并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

(四) 社会：

1、认识春天，能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老师父母的话。

3、能有条理的做自己的事，并能有意识的帮助他人。

(五) 艺术：

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣，热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的，正确使用铃鼓、手铃等乐器，学会欣赏他人的作品。

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇三

适逢学校金秋课展，受学校的安排，开设一堂主题班会。由于金秋课展是一个学校实力的展示，示范面广泛、影响大，事关学校的声誉和形象，在接受任务后，深感责任重大。

一、主题的选择

一个好的主题，不仅便于班会内容的挖掘和处理，而且对学生确实可以起到重大的教育意义。学校领导、班级同学和我自己刚开始提出了好几个主题，如“弘扬长征精神”、“环境保护问题”、“如何学习”、“如何交往”、“创建和谐班集体”等，综合各方面意见和考虑到主题要与时代的主旋律相吻合，于是选择了“和谐个人，和谐班级”这一主题。事实证明，这个主题的选择是非常正确的，正如后来一位同学在讲演中提到的：“在这个金秋，全中国都弥漫着和谐的芳香！自从党在十六届六中全会提出“构建和谐社会”这一伟大构想以来，全社会都已行动起来了，我们更不能落后。”再后来，李校长在国旗下“创建和谐校园”的讲话和全校师生为构建和谐和校园的签名，都有力地说明了这一点。因此也可以说，这次主题班会是学校创建和谐校园活动的一个有力延伸，是非常及时的和非常有意义的。

二、班会准备

俗话说“台上三分钟，台下三年功”，一堂四十五分钟的课，没有精心准备是不行的，事实上开设主题班会最核心不是上课的过程，而是准备工作。主题班会的主要过程是活动和讨论，确定了主题后，就要围绕这个主题设计活动方式和讨论的内容。

1. 全班同学每人写一篇以“如何创建和谐班集体”为主题的周记。当时的想法是让全班同学能够明确创建的意义，统一思想，做到人人参与，后来还发现，这篇周记的撰写为活动

的设计和班会课进行的讨论提供了极大的方便。在周记中同学们不仅挖掘了班级和校园中一些司空见惯的不和谐现象，而且对如何创建和谐班级提出了许多具体的建议，这为后来的准备工作提供了方向。

2. 确定活动形式。第一，针对周记中同学们列举的一些不和谐的现象，我们请班级的同学用数码相机抓拍下来，载入电脑后用flash制作成短片，一些习以为常的不和谐现象，一旦以动画的形式出现在投影上，再加上就是我们周围的同学身上发生的事，也可以起到震撼力的效果；第二，针对周记中大多数同学提到的晚自修纪律较差的现象，一些班委提出编排一个小品揭示晚自修中一些不和谐的现象；第三，针对我们是高二文理分科以来新组建的班级，为了倡导团结和互助，决定排演一个诗朗诵，这是因为诗歌是青春的代名词，用诗可以很好地走进学生的心灵；第四，为了烘托气氛，决定排练一首歌，假创设出团结、和谐、向上的氛围，后来大家一致选定《相亲相爱的一家人》，这首歌旋律优美，歌词积极健康、向上，充满活力；第五，出一期以创建和谐班集体为主题的黑板报。

3. 确定讨论话题。根据班会的主题和活动的內容，我们确立了如下话题：第一：班级中除了短片中提到的，还有哪些不和谐现象？第二，我们的夜自修到底怎么样上？第三，我们身边有哪些现象值得我们继续发扬？第四，我们既然知道了哪些是和谐和现象、哪些不是和谐和现象，也有了创建和谐班级的良好愿望，那么接下来我们应该怎么样做？经过班委会的讨论，确定了第四个话题为重点讨论的话题。

4. 活动和讨论人员的选定。活动和讨论虽然设计好，但是关键要把活动落实，只有明确责任，分工具体才能产生效率。根据班委和团委的提名和全班同学的推荐我们对各个活动进行了明确的分工。第一，由宣传委员负责出黑板报和确定数码照片的拍摄人员；第二由班长和团支书分别负责小品的创作和确定表演人员；第三；由生活委员负责确定诗朗诵人员；

第四，由副班长确立参加讨论的核心人员；第五，由文娱委员确定参加唱歌的人员。最后同学们一致推选比较活泼开朗的副班长作为班会的主持。在同学们投入积极准备的气氛感染下，我自己主动地承担起诗歌《我们来自不同方向》的写作。

5. 预开。当一些活动准备的差不多的时候，提前了一周进行了预开。发现了不少问题：第一，班级内的同学绝大多数没有开过正式的主题班会，不知道座位怎么摆放，甚至不知道自己应该坐在哪里；第二，班级的投影坏了，不能播放短片和音乐；第三，同学们的发言和主题还不是很相符，有的相差较大；第四，更重要的是活动和讨论的时间偏小，容量不足，大约只有三十五分钟左右。针对出现的问题我们逐个进行了解决。特别是针对内容偏少这一问题，最后决定增加一位同学演讲《让文明礼仪催开和谐之花》和让团支部宣传委员宣读《创建和谐班级》倡议书，以此丰富活动的内容。

三、班会实录（片断）

（生甲）我认为我们要创建和谐班集体，首先要从改善夜自修环境着手，因为晚自修三个小时同白天上课听讲是一样重要的，这是我们唯一自由支配的时间，但是我们没有上课时重视，要提高晚自习的利用效率首先就要建立一个和谐的气氛，晚自修不能随便讲话和发出奇怪的声音，不要看杂书和做与学习无关的事，要做到聚精会神，不要管外面的事，如果每个人都能够做到，那么我们将会有很大的进步。

（生乙）刚才前面的同学提到夜自修的利用，我想应该可以从这个几方面去做：一是要有计划性，对整个夜自修有好的安排；二是要尽快完成作业，特别不要忘记“软性”作业，即要自己“看”和“记”的作业；三是要抓好自主时间，学会觅食；四是不要违纪，因为这样不仅影响同学和班级，也影响自己的心情。

（生丙）我认为要创建和谐班集体除了要有良好的夜自修环境外，同学之间还要谦让，在这里我想讲一个故事：

在清代康熙、雍正年间，桐城的张廷玉在京城做官。家人在桐城建相府时与邻居发生争执，彼此为三尺宅基地互不相让，官司打到县衙里。张家总管连忙送信给张廷玉，盼望他给县令写信通融。张廷玉见家书后，复诗一首寄回：千里求书为道墙，让他三尺有何妨，长城万里今犹在，谁见当年秦始皇？总管接信后，深深领会张廷玉和睦礼让、豁达明理的胸襟，立即让出三尺地。邻居看见张家退让三尺，也随即后退三尺，两家不仅化解了诉讼，还为过往行人留下了一条六尺宽的通行巷道，大大地方便了邻里乡亲。

这个故事告诉我们谦让使我们路越走越宽，谦让为我们带来和谐。同样地，在我们的生活中如果能够做到谦让，将会减少很多磨擦。比如吃饭时，慢走几步，让弱小的同学先排列；值日时多做一点，让同时值日的同学少做点；当别人不小心冒犯了我们，我们报以淡淡的微笑等，这些都是谦让的表现，可以较好地体现我们的道德修养和公民素质，这必将给我们带来和谐。

（生丁）我认为我们要创建和谐班集体，不仅要谦让，而且还要发扬团结精神，因为创建和谐班级不是靠个人力量，而是靠我们大家共同完成的。如果班级内有同学有困难，我们应该互相帮助，比如说c同学的脚烫坏了，我们应该做一些力所能及的事帮助他，如买饭、扶他上楼梯。

（生戊）我认为要创建和谐班集体每个人还要认识到自己的缺点，就拿我自己来说吧，我比较好说话，经常管不住自己的嘴巴，所以经常在上学的、午休和睡觉时候说话，也经常因此而违纪，不仅影响了班级的荣誉，也破坏了和谐的氛围，所以对于我来说目前的头等大事是改掉这一毛病。如果每个人都能意识到自己的错误，并改正，我想对我们创建和谐集体一定有好处的。

四、几点反思

刚接受任务时，心理确实有点忐忑不安，一是在这样大型开课活动中，开设班会课还没有先例，也无章可循；二是对于一个刚组建不久的班级，对班里的每一位同学还不是很熟悉，特别是对各人的特长了解较少；三是面对如此多的外来听课教师，还有记者，学生能表现好吗？事后，证明我的这些想法是多虑的，结果完全出乎于我的意外。

1. 没想到同学们的积极性如此之高。我开始时认为学生怕影响学习，对这种近乎于做秀的课不感兴趣，没想到很多同学找到我主动为这节课献计献策，向我推荐合适的活动安排和讨论人选，有的更是主动要求参加表演，他们积极地利用课外活动的时间进行小品、唱歌、诗朗诵的排练，有的同学因此放弃了很多次午休和就餐的时间。值得一提的是在班会课开设过程中，由于前面参加讨论的同学有点紧张很多想说的话都忘记说了，所以最后显得时间有空余，这时有好几个同学都举手要求发言，特别是小q同学，对自己勇敢地进行了解剖，指出自己做得不够的地方，给大家做出了警示。

2. 没想到班委能够起到如此之大的作用。在以前，我一直认为班委只是摆设，最多只能做点事务性的工作，不可能发挥真正的作用。但在这次班会的准备过程中，班委起到了决定性的作用。他们设计方案、寻找活动人员、撰写台词都表现的近乎完美。这更新我对班级管理的观念，开始敢放手让他们进行自主管理。

3. 没有想到教育效果如此之好。以前为了怕活动分散学生注意力，影响他们学习，对一些可有可无的活动一律不开展，即使是学校要求的一些主题班会也尽量从简（这也是目前大多数班主任的做法），班会课基本是我自己进行说教，其实效果并不好，而这次主题班会确实对学生促进很大，违纪现象比以前显著减少了，能够从班级的荣誉感来考虑问题了，值日工作也认真负责了，更令我欣慰的是晚自修的纪律明显

变好了。在班会的准备过程中还有一个小插曲，一位同学推荐我们兄弟班级的一位同学编排小品，据说他是行家，可是几天过后，他还是没有编出来，后来我们班长和团支部书记通过自己努力终于编排成功了，这也给我们学生很大启示，凡事主要靠自力更生，不能把希望寄托在他人身上。

文档为doc格式

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇四

活动目标：

1. 学习口手一致点数4以内的数，并说出总数。
2. 初步了解4以内的数概念。

活动准备：

1. 课件《帮鸡妈妈护蛋》。
2. 乒乓球若干个（作为“鸡蛋”）、塑料筐3个（上面分别有“2个蛋”、“3个蛋”、“4个蛋”的标记）。
3. 小鸡的头饰若干，课前为幼儿戴上。

活动过程：

一. 念儿歌、数鸡蛋

1. 教师：小朋友们，瞧瞧大家头上的头饰，今天你们都是可爱的小鸡。让我们一起来看看勤劳的鸡妈妈在做什么吧！教师点击课件【儿歌欣赏】。
2. 教师：鸡妈妈请大家帮着数一数生了几个蛋？看看你们会

有几个弟弟妹妹呢？

3. 教师点击课件【图片欣赏】，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二. 帮助鸡妈妈护蛋

1. 教师点击【两个蛋】，动画演示：“咯咯哒、咯咯哒”鸡妈妈下了2个鸡蛋的画面。

2. 教师：小鸡们，鸡妈妈这次下了两个蛋，为了不让黄鼠狼偷吃，鸡妈妈请小鸡们把鸡蛋放到安全的地方。教师请幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈护蛋（把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里）。

3. 教师重复上述活动，分别点击【三个蛋】和【四个蛋】，请幼儿帮助鸡妈妈护蛋，再次将3个和4个蛋转移到“安全的地方”。（把3个乒乓球送入有3个蛋标记的筐里，把4个乒乓球送入有4个蛋标记的筐里）。

三. 小结

教师：小朋友今天都很能干，都能帮鸡妈妈保护它的蛋宝宝。鸡妈妈让我一定要谢谢你们这些能干的小鸡宝宝们。

附录：

儿歌：鸡妈妈下蛋

老母鸡真能干，

会捉虫会生蛋，

咯咯达，咯咯达，

生了一个大鸡蛋。

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇五

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇六

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇七

1、概况

本班现有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句

表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

5) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个体幼儿情况

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3)个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4)个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5)个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。xx老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。xx老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对每项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一)对园计划的贯彻

- 1) 按时参加园里的政治、业务学习。
- 2) 按时完成各项计划。
- 3) 努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级管理

1) 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2) 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的

班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇八

- 1、做好秋季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
- 2、配合园部进行大班教学常规调研。
- 3、进行班级主题墙饰布置。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。
- 5、做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

- 1、亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。
- 2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。
- 3、知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升大班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

- 1、带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
- 2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
- 3、培养孩子爱洗澡的好习惯。
- 4、家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。
- 5、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。

3、做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇九

你了解幼儿园主班教师班务计划的内容怎么写吗?作为教师的思想素质无疑在无形中会给学生以重大的影响,教师崇高的思想品德对学生思想品德的形成起着奠基作用。下面是小编为大家收集有关于幼儿园主班教师班务工作计划,希望你喜欢。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度,使骨干教师迅速成长,根据幼儿园教师培养的要求,以“让教师与幼儿园一起发展,让教师与幼儿共同成长”为培养目标,遵循骨干教师成长的规律,采取全方位、多途径的培养措施,建设一支具有现代教师素质和创新精神的'新型骨干教师队伍,为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下:

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是:使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长,能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是:使其成为具有现代教育观念,具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力,在本园范围内具有指导、带头作用,为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。
- 2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参

与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱勢分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一) 构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。
- 6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。
- 7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运

用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

- 2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。
- 3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具

有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园主班教师的工作计划和目标篇十

以下是工作计划网工作计划栏目编辑为您整理的2018年幼儿园教师个人工作计划，供您参考，更多详细内容请点击工作计划网查看。

2018年幼儿园教师个人工作计划

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。

以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象

力及动手操作能力等。

三、安全教育方面提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。