

# 远程研修总结与反思(精选8篇)

军训总结是对我们军事训练期间的表现进行总结和概括的一种书面材料。知识点总结是学习过程中不可或缺的一环，它有助于我们梳理思路、加深理解。那么，我们应该如何进行知识点总结呢？以下是小编为大家整理的一些技巧和建议，希望对大家有所帮助。另外，小编还为大家精心挑选了一些关于知识点总结的范文，供大家参考。

## 远程研修总结与反思篇一

作为一名新教师，我非常渴望获得一些课程培训。因此，我很珍惜这次的远程培训机会。在培训期间，我认真地观看了所有视频，体会讲座时与专家、讲师团“面对面”的所有感受。讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的剖析都深深地吸引了我。从中我学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和教学设计，我深感自己在思想观念上受到了教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都为我今后的教育教学工作中提供了理论指导和支持。为了总结经验，再接再厉，也为了在今后的教育教学工作中做得更好，我现将远程教育培训情况总结如下：

### 一、更新教育教学观念，提高自身业务素质

新教材的教学过程中，不仅教师的观念要发生变化，而且教师的角色也应该要发生变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，学会学习，培养学生健全的人格，并用人格的力量去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。新课程倡导师生关系在教学和学习上应是双方积极性、创造性都得到充分发展的业务组合。在理论上应充分体现个性、民主和发展精神；在情感上应在个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，是师生相互关爱的结

果。同时我们应该尽最大能力去做一个创新型的教师，有崇高的职业理想，全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学调控能力，适合学生健康成长的课堂教学管理方法，较高的课堂教学艺术。在教学评价上，应着眼于学生，注重学生可持续发展，注重过程的评价。

## 二、认真学习积极交流，提高课堂教学能力

主人，教师要创造性地使用教材；课前、课内、课后的关系，课前要吃透教材和学生，课内要重示范、点评、变式的教学和练习，课后要及时跟踪、反馈，暴露学生的错误。三是课堂教学中要体现：学生是学习的主体，课堂教学中要给予学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间，让学生去经历、去感受，建构自己的数学知识；要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去分析问题解决问题；教师要形成有自己特色的个性化的教学风格；教学中要有创新精神。在这次远程培训中，我认为只有不断学习、不断更新自己的知识，活到老，学到老，才能提高自己的课堂教学水平。

## 三、积极参加网络交流，不断提高教研水平

向专家学习交流取经，专家也为我们解决了一些疑难问题和困惑，使我们的思想豁然开朗。

总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学能力和教研水平。但我深知，自己还有许多的不足之处，在今后的教育教学工作中，还要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的教学实践，使教育教学行为符合教育教学规律，符合学生的发展。同时，要向身边有经验的专家和老师学习和请教，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的业务素质，争取做一名优秀的人民教师。

时光如流水，回忆这段远程研修的日子，感慨颇多。在这片

属于我们的`天空里，我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，在线与各位同仁激烈讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在网络研修的日子里，每天观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我每天生活的一部分。研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。

远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在这段学习生活中，我每天累并快乐着……因为，我收获了知识，更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。在平常的教学中，最让我感到困惑的是如何在一堂课中兼顾层次不同的每个学生，虽说我也很注意分层教学，但实践起来是很难的。照顾到层次高的学生，稍差一点的学生就自己玩自己的了，原因是反正听不懂；而照顾到差一点的学生时，部分优生就开始有一搭没一搭的听，甚至有些人开始做无关学习的事。

些。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对信息技术课堂教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤奋；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一

大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

## 远程研修总结与反思篇二

我们研修组开展了磨课活动，首先研修组共同制定了本次磨课计划；二是采用“三次备课两次打磨”的基本形式进行磨课备课，我们磨课的主题是：《用配方法解一元一次方程》；三是进行观课议课；最后进行总结反思。通过本次磨课活动，老师们共同参与到活动中来，积极发表自己的意见，从中受到了启迪和教育，反思自己在教学过程中的一些不足，取长补短，对今后的教学定会有很大帮助。通过本次磨课活动，我想结合任老师的这节课与自己在教学中的一些想法进行总结与反思，与各位老师互相交流。

### （一）课堂教学目标要明确

教学目标是一节课精髓的浓缩，目标设计一是要符合学生认知水平，符合学生实际；二是体现教师对教材的掌握程度。这节课，教学目标有三个，目标比较明确，做到了目标设计从学生的角度去设计。

### （二）重视学生学习习惯的培养

学习习惯贯穿于整个教学过程中，在教学中让学生把习惯变成自然。老师这节课教学思路清晰，先是预习探究，我很赞同任老师的这一点，每节课学习前先让学生预习课本知识，这是培养学生自学的基础，也是好的学习习惯的开始。然后合作探究，抓住本节的重难点，这又教给了学生学习方法，通过这些好习惯的养成，哪怕老师不教，学生也会知道怎么去学。

### （三）寓教于乐，激发学习兴趣

兴趣是最好的老师，如果把学生的学习兴趣激发起来，学生乐学，老师乐教。为了激发学生的学习兴趣，创设情境，学生可以把自己的结论说出来，在课堂中就进行展示，这更能激发学生的兴趣。

这次磨课中老师注重充分发挥学生的主动性和合作学习，教给学生通过抓课文关键词句进行体会。总之，课堂教学要体现学生主体，教师主导地位，让学生体验到自己是课堂上的主人，用积极主动的热情参与到课堂教学中。通过磨课活动，让我们的教学理念慢慢转变。

9月21日，我们研修组开展了磨课活动，首先研修组共同制定了本次磨课计划；二是采用“三次备课两次打磨”的基本形式进行磨课备课，我们磨课的主题是：《记金华的双龙洞》；三是进行观课议课；最后进行总结反思。通过本次磨课活动，老师们共同参与到活动中来，积极发表自己的意见，从中受到了启迪和教育，反思自己在教学过程中的一些不足，取长补短，对今后的教学定会有很大帮助。通过本次磨课活动，我想结合任老师的这节课与自己在教学中的一些想法进行总结与反思，与各位老师互相交流。

### （一）课堂教学目标要明确

教学目标是一节课精髓的浓缩，目标设计一是要符合学生认知水平，符合学生实际；二是体现教师对教材的掌握程度。这节课，教学目标有三个，目标比较明确，做到了目标设计从学生的角度去设计。我认为在第三个目标“领悟按游览顺序进行叙述的写作方法，积累语言”的后面加入“了解导游词的写作方法”，因为在教学设计的最后一项中有让学生写导游词的拓展活动。

### （二）重视学生学习习惯的培养

学习习惯贯穿于整个教学过程中，在教学中让学生把习惯变

成自然。老师这堂课教学思路清晰，先是预习探究，我很赞同任老师的这一点，每节课学习前先让学生预习课文，这是培养学生自学的基础，也是好的学习习惯的开始。然后合作探究，抓住课文重点词句进行品读课文，这又教给了学生学习方法，一篇课文不可能面面俱到，这就要找重点去突破。最后回顾整理，总结。回顾整理设计的好，回顾整理其实就是一次及时的复习。通过这些好习惯的养成，哪怕老师不教，学生也会知道怎么去学。

### （三）寓教于乐，激发学习兴趣

兴趣是最好的老师，如果把学生的学习兴趣激发起来，学生乐学，老师乐教。本课是一篇游记，我们都会给学生布置写导游词，为了激发学生的学习兴趣，能不能把写导游词放在课堂学习中，而不是课后呢？学生可以把自己喜欢的部分写出来，在课堂中就进行表演，这更能激发学生的兴趣。

这次磨课中老师注重充分发挥学生的主动性和合作学习，教给学生通过抓课文关键词句进行体会。总之，课堂教学要体现学生主体，教师主导的地位，让学生体验到自己是课堂上的主人，用积极主动的热情参与到课堂教学中。通过磨课活动，让我们的教学理念慢慢转变，一步步从原来的“教课文”向“教语文”转化。

## 远程研修总结与反思篇三

11月27日，我们研修组开展了磨课活动，首先研修组共同制定了本次磨课计划；二是采用“三次备课两次打磨”的基本形式进行磨课备课，我们磨课的主题是：《阳光》；三是进行观课议课；最后进行总结反思。通过本次磨课活动，老师们共同参与到活动中来，积极发表自己的意见，从中受到了启迪和教育，反思自己在教学过程中的一些不足，取长补短，

对今后的教学定会有很大帮助。通过本次磨课活动，我想结合任老师的这节课与自己在教学中的一些想法进行总结与反思，与各位老师互相交流。

### （一）课堂教学目标要明确

教学目标是一节课精髓的浓缩，目标设计一是要符合学生认知水平，符合学生实际；二是体现教师对教材的掌握程度。这节课，教学目标目标比较明确，做到了目标设计从学生的角度去设计。

### （二）重视学生学习习惯的培养。

学习习惯贯穿于整个教学过程中，在教学中让学生把习惯变成自然。老师这节课教学思路清晰，先是预习探究，我很赞同张老师的这一点，每节课学习前先让学生预习课文，这是培养学生自学的基础，也是好的学习习惯的开始。然后合作探究，抓住课文重点词句进行品读课文，这又教给了学生学习方法，一篇课文不可能面面俱到，这就要找重点去突破。最后回顾整理，总结。回顾整理设计的好，回顾整理其实就是一次及时的复习。通过这些好习惯的养成，哪怕老师不教，学生也会知道怎么去学。

### （三）寓教于乐，激发学习兴趣

兴趣是最好的老师，如果把学生的学习兴趣激发起来，学生乐学，老师乐教。本课是一篇游记，我们都会给学生布置写导游词，为了激发学生的学习兴趣，能不能把写导游词放在课堂学习中，而不是课后呢？学生可以把自己喜欢的部分写出来，在课堂中就进行表演，这更能激发学生的兴趣。

这次磨课中老师注重充分发挥学生的主动性和合作学习，教给学生通过抓课文关键词句进行体会。总之，课堂教学要体现学生主体，教师主导地位，让学生体验到自己是课堂上

的主人，用积极主动的热情参与到课堂教学中。通过磨课活动，让我们的教学理念慢慢转变，一步步从原来的“教课文”向“教语文”转化。

我们研修组开展了磨课活动，首先研修组共同制定了本次磨课计划；二是采用“三次备课两次打磨”的基本形式进行磨课备课，我们磨课的主题是：《用配方法解一元一次方程》；三是进行观课议课；最后进行总结反思。通过本次磨课活动，老师们共同参与到活动中来，积极发表自己的意见，从中受到了启迪和教育，反思自己在教学过程中的一些不足，取长补短，对今后的教学定会有很大帮助。通过本次磨课活动，我想结合任老师的这节课与自己在教学中的一些想法进行总结与反思，与各位老师互相交流。

### （一）课堂教学目标要明确

教学目标是一节课精髓的浓缩，目标设计一是要符合学生认知水平，符合学生实际；二是体现教师对教材的掌握程度。这节课，教学目标有三个，目标比较明确，做到了目标设计从学生的角度去设计。

### （二）重视学生学习习惯的培养

学习习惯贯穿于整个教学过程中，在教学中让学生把习惯变成自然。老师这节课教学思路清晰，先是预习探究，我很赞同任老师的这一点，每节课学习前先让学生预习课本知识，这是培养学生自学的基础，也是好的学习习惯的开始。然后合作探究，抓住本节的重难点，这又教给了学生学习方法，通过这些好习惯的养成，哪怕老师不教，学生也会知道怎么去学。

### （三）寓教于乐，激发学习兴趣

兴趣是最好的老师，如果把学生的学习兴趣激发起来，学生



乐学，老师乐教。为了激发学生的学习兴趣，创设情境，学生可以把自己的结论说出来，在课堂中就进行展示，这更能激发学生的兴趣。

这次磨课中老师注重充分发挥学生的主动性和合作学习，教给学生通过抓课文关键词句进行体会。总之，课堂教学要体现学生主体，教师主导的地位，让学生体验到自己是课堂上的主人，用积极主动的热情参与到课堂教学中。通过磨课活动，让我们的教学理念慢慢转变。

## 远程研修总结与反思篇四

本次远程研修为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学习平台。有了远程研修这么一个平台，使我得以向其他优秀的教师学习成功的经验。

未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。通过远程研修我认为，学习是源自内心的需要。我们需要过得充实，心灵需要不断的给养来保持新鲜。远程研修就是一种学习的好方式，并且是一种与他人沟通、与社会接触的有效途径。

通过这次培训，使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。让我受益匪浅，培训的内容，贴近教学实际，贴近课堂，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界。大家积极的讨论、研商，将自己的教学想法与同行们一起分享，由此，我信心百倍，将这次研修

活动中学到的知识以及听到的专家先进的教学理念，名师精彩的课堂教学方法有机地运用于自己的教学之中，用来填补我教学的盲点。

培训使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。远程研修使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

通过培训，我对自己平日的教学进行了深刻的反思，想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

通过培训学习，看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

## 一、通过远程研修，我的观念得到更新

参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到很荣幸。但更多感到的是责任、是压力！培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有教学观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

## 二、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家们的讲座在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先

进的教學理念，為我今后的課堂教學工作指明了方向。

### 三、通過遠程研修，反思不足

1、反思教學方面：一名合格的'教師，光會教還不行，還得研。要成為一名教育科研專長骨幹教師，要朝著教育特長型發展，這就要求我必須在一定行為規範的基礎上，將自身調節機制放在教育活動的控制執行環節上，直接影響活動的進行及活動目標實現的水平，就要求我在認識能力、設計能力、傳播能力、組織能力等方面都有所鍛煉，並提高以有效地調節執行環節，教學過程，使教育活動的定向環節中提出的目標高水平的實現。為了做好這些，我決定在平時的教學活動中多做練習，以堆積、沉澱並吸收經驗。

2、堅持讀書，以豐富自己的內涵，任何人想發展都离不开書，讀書的邊界就是人生的邊界。書籍可以讓我們跨越時空與先哲進行精神對話。給我們培訓的老師，幾乎都談到了這個問題。作為一名教師，想發展就更离不开書。我們不僅要讀教育教學方面的書，還要博覽群書。不讀書，如何更加深入地教學，如何在課堂上與學生與文本進行對話？因此，以後要堅持讀書，以豐富自己的內涵，讓自己獲得更好的發展。

### 四、通過遠程研修，激勵自身成長，展望未來

這一次培訓活動後，我要把所學的教學理念，咀嚼、消化，內化為自己的教學思想，指導自己的教學實踐。要不斷搜集教育信息，學習教育理論，增長專業知識。課後經常撰寫教學反思，以便今後上課進一步提高。

我的未來目標是通過自己的不斷磨礪成為一名美術教學專長型骨幹教師，我有信心在未來的道路上通過學習讓自己走得更遠。為了理想中的教育事業，我將自強不息，努力向前！

## 远程研修总结与反思篇五

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的’一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按

照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索远程研修活动反思总结。

## 远程研修总结与反思篇六

2017.4月-5月有幸参加了山东省的远程研修的课例打磨。磨课即磨练，老师们在磨课中成长，在磨课中合作，在磨课中受益！在历时一个多月的团队协作课例打磨中我不断的反思教学，偶有所得，现梳理反思如下。1. 追本溯源，解决问题。课例打磨之初，首先要确立本次课例打磨要解决的问题是什么，只有明确了问题，我们才能够围绕问题，找到解决问题的方法。而问题的提出，目标的确立并不是我们拍脑袋拍来的，而是我们通过探讨平时教学中出现的一些现象，透过这些现象我们追本溯源，找到了出现这些现象的教学误区。然后确立的研究的问题。这样我们就能够有的放矢，高效，准确的解决问题。

通过这一过程反思自己，在教学中经常出现这样的问题。自己也是教学中的有心人，教学中通常也不乏对教学的思考，遇到问题也会跟同伴讨论、交流。寻求一些解决方法。现在想来有些思考很肤浅，也是无效的。因为我们的思考只是停留在了问题的表象，而没有通过表象，依据有力的理论依据，追本溯源找到问题的本质。这就导致了自己在教学中越来越迷茫，越来越无助。不能够有更好的成长。课例打磨教会了我追本溯源，解决问题。2. 团队的力量，促我们成长。团队的力量是巨大的，三人行必有我师。磨课中无论是问题的确立，备课研讨还是观看议课。都让我深刻的体会到团队的力量。在交流和合作中我们得到迅速的成长。反思我们平时的教学，如果我们平时多交流，多参与集体备课，多相互听课，互相学习，互为其师一定会在教学设计上、教学水平上

大有长进。教学就要会“磨”，善于“磨”，在自我磨课中发现不足，不断进步。 3、创设语境，自然习得。

学习英语的终极目的是为了运用英语，用英语进行交际。所以在平时的教学中，为了让孩子们言之有物，有交流的必要性，能够在真实的情景中习得运用语言，我也会想方设法的为孩子们创设自以为真实的情景，让孩子们在情境中学习、操练、运用。而上完课之后就会觉得自己设置的任务太过浮于表面，孩子们没有真正的学会。现在想来，一是语境的创设不够真实，没有充分考虑到语言的语用功能。导致了孩子们只是机械的操练，而没有真正的用语言做事情。脱离了语境的任务是不真实的，是无效的。这样的教学也是无意义的。

通过这次磨课，我对情境和语境有了更深刻的认识，教学情境是指具有一定情感氛围的教学活动，是让学生通过想象，手工，口述，图形等学习手段获得知识，形成技能。而语境是能够体现语言运用的情境，强调的是语言的运用，是让学生通过亲身体验，通过不断地强化训练，来理解和运用所学语言。而对于语境的设计，我也有了更深的理解。在语境创设方面我们应考虑以下几点：

1. 充分考虑学生的年龄特点，兴趣爱好，认知规律，从学生的实际出发，创设贴近学生生活的语境。不仅能够让学生建立起知识与生活实际之间的联系，加深对知识的理解，而且能够让他们感觉到学英语可以学以致用，获得成就感和自信心。这会促使他们更积极主动、持之以恒地学习英语。

2. 注重课本语境的充分使用。

们捉迷藏，要找人的孩子，就会在找之前数数的语境。这个语境真实有效，充分考虑到了语用的功能。这就比我们将单词与语境割裂开讲，要有效的多。

3. 语境的创设，兼顾课内与课外。

对语言的正确运用是教学的最终目的。课堂语境也可延伸到课外。同样课外的语境也可以延伸到课内。语境的创设，我们可以考虑语境的延续性。为孩子们提供更多的实践语言的机会。

以上几点是对磨课过程中的几点梳理。不当之处，还请不吝指正。

近三周的课例打磨即将结束，通过每位教师心灵上的交流，思维上的碰撞，相信带给我们更多是收获的喜悦，以及更深入的思考。现将本组的磨课情况进行总结与反思：

一、确定课题，共同商讨，为磨课的顺利进行奠定良好的基础。我们组经过研讨，确定课题为青岛版数学三年级上册第七单元《统计与可能性》（第一课时）。概率课是比较难上的课型，我们组计划通过磨课，进一步认识到统计与概率的重要性，认识到实验活动对概率教学的重要性，体会实验活动的价值和开展小组合作学习的必要性；通过课例打磨，引领本组教师经历“三次备课两轮打磨”的基本流程，引领教师走上有效教研之路。

本组从精心制定磨课计划开始，为备课教师提供相关资源。围绕“三次备课，两轮打磨”的磨课流程，努力把 work 做足做细。

二、扎扎实实，注重实效，在磨课中点燃了星星之火。

11月23日-11月25日，在李国福老师基于个人经验第一次发布教案之后，本组全体成员积极参与网上修改教案，如：对教学目标的定位，小组合作学习的内容及形式等，都提出了个人的修改建议。

发学生对问题的思考。（二）合作探究。使学生经历猜测-实验-验证-结论这样的学习过程。由摸名片改为摸球，操作性

强，利于学生经历可能性大小的比较过程，使学生感受事件发生的可能性有大有小，引导学生发现可能性的大小与什么有关系？从而培养学生自我总结与反思的能力。小组合作具有实效性。（三）课堂练习，由浅入深，形象直观。只是二年级的旧知识设计的较多。（四）课堂总结。这节课你有什么收获？培养学生自我总结与自我反思的能力。

“星星之火可以燎原”，教研气氛在磨课中愈加浓厚。

三、理论联系实际，总结中反思，反思中提高。

为了探索概率课教学的有效策略，解决新课程教学与教研中存在的问题，使磨课更有实效，我们对观课进行合理分工，确立观测点。（一）在分工观课中，老师们都进行了非常细致的观课，收集到详细的数据，并对数据进行了较为深入的分析、点评和总结。（二）分工观课，从不同的观察维度把握课堂的每一个环节，在通过课后评课议课，对每一位参与磨课的教师来说都会有不同层次的提高。通过这次磨课，老师们对概率教学有了更加清晰的认识，解决了平时概率教学中存在的一些问题。

虽然研修已经接近尾声，但是老师们研修的热情仍然高涨。我们会把学到的知识运用到自己的课堂教学中去，让我们继续学习，不断提高，真正体会到“学有所获”。

## 远程研修总结与反思篇七

我有幸参加省教研员远程研修学习，感到非常激动。这是非常难得的学习机会。在5天的时间里，我聆听了张厅长的指导讲话，观摩了几位专家们的理论讲座，参加了各地教研员间热烈的讨论，倾听了同行的心声，相互沟通思想，交流经验。这让我获益匪浅：收获了理论，打开了工作思路，开拓了视



野。我感触颇多。

担任教研员工作，有两年多了，但总有力不从心的感觉。本次培训学习，为我们教研员详细解读了如何提高自身的专业素养，如何指导教师搞好素质教育，如何引领教师的教育教学工作。使我有豁然开朗的感觉。

三、做好职业生涯规划促进自身专业发展，防止自己职业倦怠；四、积极开展课题研究，探索总结教育规律，不断提高自身的教育研究能力。只有不断地研究、探索、总结、反思、提高才能更好地服务于教师、服务于学校；五、创造性地开展教研活动，不断提高自身的组织与创造性能力。

由于时间紧，开学期间工作多，有时学习显得匆忙，影响了自己对专家理念的感悟，我深深地感到后悔与自责。5天的研修虽然接近尾声，但5天以后，我会继续研读回味专家们的讲座，努力把所学理论与自己的工作实际相结合，提高自身素养，为教师们的教育教学工作服务好。

新泰市天宝镇新泰市天宝镇

第一初级中学 张恒桥

为期六天的教研员远程研修学习结束了，我满心都是深深的不舍与留恋。这六天来，我认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评等，贪婪的享受着远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们劳累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

为一名教研员应具备哪些素质，怎样才能更好服务教师，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！

## 远程研修总结与反思篇八

12月5日，我们研修组开展了磨课活动，首先研修组共同制定了本次磨课计划；二是采用“三次备课两次打磨”的基本形式进行磨课备课，我们磨课的主题是：《林冲棒打洪教头》；三是进行观课议课；最后进行总结反思。通过本次磨课活动，老师们共同参与到活动中来，积极发表自己的意见，从中受到了启迪和教育，反思自己在教学过程中的一些不足，取长补短，对今后的教学定会有很大帮助。通过本次磨课活动，我想结合任老师的这节课与自己在教学中的一些想法进行总结与反思，与各位老师互相交流。

### （一）课堂教学目标要明确

教学目标是一节课精髓的浓缩，目标设计一是要符合学生认知水平，符合学生实际；二是体现教师对教材的掌握程度。这节课，教学目标有三个，目标比较明确，做到了目标设计从学生的角度去设计。

### （二）重视学生学习习惯的培养

学习习惯贯穿于整个教学过程中，在教学中让学生把习惯变成自然。老师这节课教学思路清晰，先是预习探究，我很赞

同张老师的这一点，每节课学习前先让学生预习课文，这是培养学生自学的基础，也是好的学习习惯的开始。然后合作探究，抓住课文重点词句进行品读课文，这又教给了学生学习方法，一篇课文不可能面面俱到，这就要找重点去突破。最后回顾整理，总结。回顾整理设计的好，回顾整理其实就是一次及时的复习。通过这些好习惯的养成，哪怕老师不教，学生也会知道怎么去学。

### （三）抓住人物的动作和语言体会人物的性格特征。

如：林冲寻思，庄客称他教头，想必是柴大官人的师傅了，连忙站起来躬身施礼。洪教头全不理睬。林冲起身让座，洪教头也不相让，便去上首坐了。指导学生体会：林冲谦虚有礼而洪教头傲慢无礼。其实文中还有许多语言可让学生去体会人物的性格特征。又如：从动作体会人物的特点。洪教头的脱、拿、耍、喝、敲、冲，从这一连串的'动作可以看出他狂妄自大、傲气十足、急躁。而林冲的“一横”“一退”“一扫”打败洪教头中，体会到林冲的深藏不露、武艺高强。

通过本次研修磨课，我们都有着同样的感触：磨课能提高我们的自身素质，使我们变得更加强大，沿着磨课的路走下去，我们的教学水平一定会提高，教学之路一定会越走越宽广。

结合自身实际，我觉得磨课过程中受益最大的便是我们一些年轻教师，在磨课过程中学习前辈经验，观察前辈看问题思考问题的角度，从而真正的取人之长，补己之短。在今后的教学中自己也定会不断反思和总结及请教。

我们磨课的主题是book5 module2 unit1 how many do you want?通过本次磨课活动，老师们共同参与到活动中来，积极发表自己的意见，从中受到了启迪和教育，反思自己在教学过程中的一些不足，取长补短，对今后的教学有很大帮助。通过本次磨课活动，我想结合苏老师的这节课与自己在教学

中的一些想法进行总结与反思，与各位老师互相交流。

### （一）各种支架搭建合理

各种支架的搭建一是要符合学生认知水平，符合学生实际；二是体现教师对教材的掌握程度。这节课，苏老师的语言支架，情感支架和情境支架的搭建做到了从学生的角度去设计。

### （二）寓教于乐，激发学习兴趣

兴趣是最好的老师，如果把学生的学习兴趣激发起来，学生乐学，老师乐教。找课堂中苏老师设计的各种活动还是比赛都是学生喜欢的，乐于参与的，如一些表演和情境模拟，这很值得我学习。

合小学生的心理特征。充分采用了集体活动、小组活动、同桌活动等形式，形式多样，充分调动了学生的参与热情与积极性。设计具体的语境，引导学生在现实生活中恰当的语境中使用本课的单词与句型，起到了学以致用效果。

教学是一个教学相长的过程，我们在教的同时要不断汲取营养，取人之长，提高自身的素养与能力。诸位教师的精彩课堂给予我很大的启发，但仅仅是启发、感悟肯定是不够的，我会把自己所感受到的优秀教育教学方法谨记心中，在教学中运用发挥，努力提高自己的授课能力，在英语教学的漫漫路上孜孜不倦，上下求索。