

2023年清明节教案小班教案及反思 小班 清明节教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

清明节教案小班教案及反思篇一

目标：

- 1、感受大自然的美景，发现春天到来时，花草、树木以及动物的变化。
- 2、体验春游的乐趣。

准备：

活动组织—可以和班内的其他家庭共同组织增加活动的乐趣。
(3-5个家庭为宜)

活动场地—针对小班幼儿年龄小、运动量小的特点，选择比较近的公园、农田或采摘园。(活动时间以半天为宜)

生活用品—穿舒适的运动衣、运动鞋、给幼儿准备一个双肩背的包(内装少量水、面包、纸巾)、照相机、医用包。

过程：

- 1、提前选定活动地点，提前一天和幼儿商量活动是所需的日用品并共同准备。

2、活动前和幼儿制定一些活动时应该注意的事项。如：跟随大人不乱跑、不采摘花草（采摘园除外）、和朋友之间不打闹.....

3、和孩子沐浴着阳光、亲吻着暖风，在田野里跑一跑、低下头闻闻花香、拍一些大自然的照片、累了在田埂上休息一下，孩子们在与花花草草的亲密接触中，感受春天在这儿！

4、休息时间爸爸妈妈还可以和孩子做游戏，如：击鼓传花、山上有个木头人等。亲子郊游不仅让孩子们感到快乐，增长了知识，同时大人们也仿佛回到了久违的童年。

活动反思：

在《我和春天有个约会》这一实践活动中，学生的研究性学习能力和团结协作精神得到了很好的培养。促进了学生学习观念和学习方式的转变。学生们在活动中自由地表达了对春天的喜爱之情。他们走出课堂，走进春天，加深了对“春”的体验，并通过两个月的观察活动感受了春天的变化，大自然的神奇，感受到植物在春天的生机勃勃。学生们还提出了“我们要像春天的植物一样生活”珍惜生命、珍惜时间、茁壮成长、用心生活的美好倡议！作为指导教师的我真切地感受到了学生综合素质的提高，尽管不算完美，但纵观这个综合实践过程，学生的知识不再局限于一本书，一门学问，而是综合运用语文、美术、信息技术、人文地理、艺术表演等各种知识，大胆探索，从而使学生的个性得到展示，素养得到提高，有关知识得到延伸，创新精神、问题意识渐显端倪；实践使学生体验到了科学研究的一般方法、步骤，为进一步进行探究积累了经验，活动中学生的主体性明显体现出来，合作意识增强，共同的目标，使每个学生都发挥了自己的特长，陶醉于其中，学会了倾听，学会了探究，学会了分享。

然而，综合实践活动毕竟是一门新型的课程，需要任课教师

有良好的个人综合素质，更高的教学水平，灵活多变的教育机智，就这次主题活动来说，实施过程中也还有许多问题需要进一步去摸索，如活动整体结构的设计还不够紧凑，学生研究的问题过于浅显，深度不够；应当注意活动过程中资料的整理与保留；对活动不感兴趣的同学，要特别对待等问题都是以后活动中的教训。另外，活动如何延续是摆在所有综合实践课老师面前的一大难题，所以我设计了一个延续性课题，用一年的时间深化次课题，在度过每一个季节时搜集该季节的有关资料开展相应的综合实践活动。

今后，我将在综合实践教学中继续努力，不断探索，不断进步！加强理论学习，提高自身素质，真正转变理念，迎接新的挑战，实现新的飞跃！

清明节教案小班教案及反思篇二

活动目标：了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

活动准备：扫墓图片（献花、植树、送食）

清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

们）

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

活动反思：

单的花朵，风筝等，既环保，又可以加深记忆，提高幼儿的动手能力。

清明节教案小班教案及反思篇三

1、感受大自然的美景，发现春天到来时，花草、树木以及动物的变化。

2、体验春游的乐趣。

活动组织—可以和班内的其他家庭共同组织增加活动的乐趣。

(3-5个家庭为宜)

活动场地—针对小班幼儿年龄小、运动量小的特点，选择比较近的公园、农田或采摘园。（活动时间以半天为宜）

生活用品—穿舒适的运动衣、运动鞋、给幼儿准备一个双肩背的包（内装少量水、面包、纸巾）、照相机、医用包。

1、提前选定活动地点，提前一天和幼儿商量活动是所需的日用品并共同准备。

2、活动前和幼儿制定一些活动时应该注意的事项。如：跟随大人不乱跑、不采摘花草（采摘园除外）、和朋友之间不打闹.....

3、和孩子沐浴着阳光、亲吻着暖风，在田野里跑一跑、低下头闻闻花香、拍一些大自然的照片、累了在田埂上休息一下，孩子们在与花花草草的亲密接触中，感受春天在这儿！

4、休息时间爸爸妈妈还可以和孩子做游戏，如：击鼓传花、山上有个木头人等。亲子郊游不仅让孩子们感到快乐，增长了知识，同时大人们也仿佛回到了久违的童年。

在《我和春天有个约会》这一实践活动中，学生的研究性学习能力和团结协作精神得到了很好的培养。促进了学生学习观念和学习方式的转变。学生们在活动中自由地表达了对春天的喜爱之情。他们走出课堂，走进春天，加深了对“春”的体验，并通过两个月的观察活动感受了春天的变化，大自然的神奇，感受到植物在春天的生机勃勃。学生们还提出了“我们要像春天的植物一样生活”珍惜生命、珍惜时间、茁壮成长、用心生活的美好倡议！作为指导教师的我真切地感受到了学生综合素质的提高，尽管不算完美，但纵观这个综合实践过程，学生的知识不再局限于一本书，一门学问，而是综合运用语文、美术、信息技术、人文地理、艺术表演

等各种知识，大胆探索，从而使学生的个性得到展示，素养得到提高，有关知识得到延伸，创新精神、问题意识渐显端倪；实践使学生体验到了科学研究的一般方法、步骤，为进一步进行探究积累了经验，活动中学生的主体性明显体现出来，合作意识增强，共同的目标，使每个学生都发挥了自己的特长，陶醉于其中，学会了倾听，学会了探究，学会了分享。

然而，综合实践活动毕竟是一门新型的课程，需要任课教师有良好的个人综合素质，更高的教学水平，灵活多变的教育机智，就这次主题活动来说，实施过程中也还有许多问题需要进一步去摸索，如活动整体结构的设计还不够紧凑，学生研究的问题过于浅显，深度不够；应当注意活动过程中资料的整理与保留；对活动不感兴趣的同学，要特别对待等问题都是以后活动中的教训。另外，活动如何延续是摆在所有综合实践课老师面前的一大难题，所以我设计了一个延续性课题，用一年的时间深化次课题，在度过每一个季节时搜集该季节的有关资料开展相应的综合实践活动。

今后，我将在综合实践教学中继续努力，不断探索，不断进步！加强理论学习，提高自身素质，真正转变理念，迎接新的挑战，实现新的飞跃！

清明节教案小班教案及反思篇四

1. 了解清明的来历和有关习俗。
2. 大家一起寻找春天的气息。
 1. 活动前请幼儿在家了解一些清明节的风俗。
 2. “春天来了”的ppt图片。
3. 做青团的材料和工具。

4. 青团若干

一、听一听：清明节的来历，让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

1. 小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2. 教师讲述清明节的由来。

教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。清明节也象征着春天的到来。

二、了解清明节的风俗：

1. 清明节是我们纪念先人(自己的祖先)和革命先烈的一个节日。

2. 在清明节是我们和家人一起去给先人清扫坟墓，也会去革命先烈的墓前缅怀。

3. 清明节也是大地复苏，春回大地的日子，我们也会去郊外踏青，感受春天的气息。

4. 清明节还要品尝特殊的点心：青团。青团是用一种植物艾草挤汁加糯米和豆沙制作的。

5. 运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

三、观看“春天来了”的ppt图片

1. 了解花、草、树木的变化。

2. 幼儿朗诵诗歌“春眠不觉晓”的诗歌。

四、幼儿学做“青团”

幼儿在老师的带领下共同制作“青团”

五、品尝青团

在设计这节活动时，我一直在考虑用不用告诉幼儿一些如今不文明的一些祭奠方式。但经过和大家的讨论研究，一致认为小班幼儿很多的都没经历过扫墓，并不知道那些不文明的行为，我们应当还给幼儿一个纯净的心灵，不该知道的就不要让他们知道。在整个活动中，我以谈话法为主要活动方法，通过幼儿的讨论、已有的社会经验及观看视频，从而使幼儿了解清明节的习俗和表达对亲人思念的方法。每个环节环环相扣，幼儿兴趣很高，回答问题也很积极。但是有不足的地方就是在播放清明节习俗课间的时候没有对一些习俗进行简单的讲述，只是一遍而过，效果不太明显，幼儿记忆不深刻。再来，如果时间充裕，可以自制简单的花朵，风筝等，既环保，又可以加深记忆，提高幼儿的动手能力。

清明节教案小班教案及反思篇五

- 1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。
 - 2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。
 - 3、培养幼儿的尝试精神。
 - 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 1、创设一个“家”的墙饰。

2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

1、家长十分自然地向孩子介绍性别的特征。

2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性（视觉、嗅觉、触觉、听觉等）

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。