

# 2023年案例分析培训心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 案例分析培训心得体会篇一

下面提供家庭教育指导师的培训心得体会范文，一起来本站。

教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。这次学习，听取了邓丽部长《关于指导推进家庭教育的五年规划(20xx—20xx)》的解读，黄河清教授的《家庭—学校—社区合作教育》的一些经验和模式，关颖教授的《儿童权利与家庭教育》，秦旭芳教授的《早期家庭教育的常见问题》，沈明革教授的《家庭教育与儿童道德发展》等讲座，通过这次学习，我受益匪浅。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；尊重孩子的权利；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识教学、智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。家庭教育在孩子的教育中占70%或者多一些，学校教育在孩子的教育中最多就30%，所以学校应经常利用家长学校对家长进行培训，以提高家庭教育中家长的教育水平，特别是农村，家长受教育的水平低，家庭教育的方法简单，从而导致了家庭教育的效果非常不理想，加之家长对家庭教育意识淡薄，对子女的成长关心不够，等等这些现象，都导致了家庭教育的失败，学生的成长受到很大的影响，经调查，每一年考取大学的学生中，农村学生只占30%左右，所以在农村的学校教育中，家长学校是对家长开展家庭教育的培训是最有效的方法和手段，只有提高广大家长的家庭教育能力，才能为学校教育的成功保驾护航。下

面，我就对学校在家长学校中如何培训家长进行家庭教育，谈谈我的一些体会。

## 一、“严”字当头，绝对不能走向“宠爱”、“溺爱”

现在的子女少了，家庭条件好了，农村的许多家长为了家庭经济好一些，许多都外出打工，留下了许多的留守儿童，这样就造成了隔代管教，甚至他人管教、甚至不管孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的“错爱”、“宠爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”“自由散漫”等等不良习气。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办，有些甚至父母与子女只是抚养关系，双方是赤裸裸地金钱关系。还有一部分家长认为把孩子送到学校就是学校的事，而不知道家庭教育在教育中的主体地位，孩子很多良好的行为习惯需要学校引导要求，同时得到家长配合，做到监督，从而保证教育具有持久性，最终形成习惯。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他们克服缺点，同时也严格要求孩子们保持良好的行为习惯。比如我要求我孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩子们从育，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对我孩子的教育上，正确的观点我尊重他，不伤害他，在不伤他自尊心的前提下给他讲某些他能理解的道理。

## 二、时刻注意恰如其分的夸奖

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让他向我倾诉烦恼的原因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，姑姑相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”

不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

### 三、努力培养良好的习惯

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实；二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

综上所述，我们作为老师的，应经常与家长进行交流，把我

们的一些想法和学习到得好经验与家长沟通，同时各学校要建立家长学校，利用家长学校这个教育家长的主阵地，经常对家长进行有关家庭教育方面的知识进行培训，以提高各位家长的家庭教育能力，尽快走出家庭教育的误区，为我们的家庭培养更多的优秀子女，为我们的社会培养更多的优秀人才和社会主义接班人。

## 一、学会做人：人格健全是做人恒久的标准

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。青少儿教育的一个重要任务就是致力于培养拥有健全人格的人。学会做人是家庭教育指导师进行家庭教育指导和咨询的基础与保证，做人就是要在人的质量和品德方面有高的标准和要求。中国传统文化的形态有哲学、伦理学、文学等，其流派主要有儒、道、佛三家。这些文化形态与流派，尤其是儒、佛所论及的内容，总体可以归纳为关于人的问题，偏重于怎样做人。

我国著名教育家陶行知先生有句话：“学做一个人。”道理很简单，我们不一定能接受最先进的教育理念，“不一定能漂洋过海成为留洋族”，但我们一定要先学会做一个人格健全的人。一个会爱人也会自爱的人。一个会谦逊也会自尊的人，一个平凡而绝不卑鄙的人，这才是伴随我们一生最大的财富。人有人的规格，做人有做人的准则，不同时代有不同的做人的标准，具体表现为爱国、自尊、真诚、正直、善良、仁义、宽容、豁达、执着、敬业、负责、进取、知礼、遵规、反省、改过、持节、厚仁、贵和、求新等。这些是做人恒久的标准，我们要以此标准约束自己，锻炼自己，做一个人格健全的家庭教育指导师。

## 二、学会学习：善学可以让你事半功倍

新的世纪，新知识层出不穷，知识更新的周期越来越短，速度越来越快。据测算，当今互联网上的数字化信息每12个月

就会翻一番。宇宙空间技术、纳米技术、人类基因组计划等令人目不暇接。世界的发展，时代的紧迫感催促我们不可懈怠。这就要求我们家庭教育指导师必须学会学习，学习能力是21世纪高素质人才的一项基本能力。正如《第三次浪潮》的作者托夫勒指出：未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会学习的人。

善学是使人聪明的本领，学会学习关键在于掌握良好的学习方法，并坚持终身学习，不断改变原有的知识结构。善学是指能采取正确的学习方法，掌握学习的规律，多方面高效率的学习。善学主要是指学习要做到经常复习，即“学而时习之”；学习要做到学与思结合，因为“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习要做到学和问结合，即“敏而好学，不耻下问”；学习要做到向别人学习，向有道德的人学习，借别人的长处弥补自己的不足，即“三人行，必有我师焉，择其善而从之，其不善者而改之”；要多读书，读好书。即要博览群书，能详尽地解释它，然后通过自己的思考，将广博的知识融会贯通，最后用简约的语言说出它的精神实质，这既是一种学习方法，更是一种学习能力，达到“读书破万卷，下笔如有神”的学习境界。

学习要做到静心，如果不专心致志，学习也就不可达到最佳效果。善学可以让你事半功倍，会学习才能高效率地掌握知识与技能，才能学有所长，获得本领，将自己塑造成一个拥有文化资本和社会资本的家庭教育指导师。

### 三、学会沟通：微笑是架起心灵沟通的桥梁

老师是学生的镜子，学生是老师的影子。老师是学生的榜样，老师的一言一行，一举一动都被孩子模仿与关注。作为一种能力，沟通是教育咨询工作者(家庭教育指导师)所必备的素质，在教育咨询工作中，教育咨询工作者(家庭教育指导师)只有善于沟通，才能得到来访者的理解和认同，从而获得教育咨询指导的成功。

我们要在沟通中要保持真诚的态度，善意的交流，让对方感受到诚意，任何虚假都可能导致沟通的失败；我们要在沟通中要把握对方的心理需求、彼此分歧的焦点或疑惑点，要通过解释消除对方的疑惑；我们要在沟通中要选择恰当的语言，清楚并讲求艺术的表达思想；我们要在沟通中要学会倾听，在倾听中了解并理解对方，从而建立默契；我们要在沟通中要保持宽容的心态，体谅或原谅对方的失误，合理地看待对方的弱点。

家庭教育指导需要有效的沟通，而微笑恰恰是有效沟通的润滑剂，因为家庭教育指导师的情绪，家庭教育指导师的脸色，最能直接地在来访者身上起到影响作用。古希腊哲学家苏格拉底说：“在世界上，除了阳光、空气、水和微笑，我们还需要什么呢？”换句话说，微笑同生活中的阳光、空气、水分一样重要。微笑是一种亲切的语言，架起心灵沟通的桥梁；微笑是一缕柔和的阳光，温暖别人，明朗自己；微笑是一曲无声流淌的音乐，能调节紧张的气氛；微笑是心灵相通的七彩阳光，可融化你心中的冰雪，使生命更加灿烂。

记得自己孩提时候的老师们都比较的严肃，虽然这些老师教给了我们很多的知识和人生智慧，但是相比较而言，我们可能还是更喜欢和蔼可亲面带微笑的老师。也许是我们的老师在应试的海洋中迷失得太久，被分数遮住了双眼，被功利尘封了心灵，情感早已淡漠，心灵早已得了“肝硬化”，一味粗暴冷酷地面孔对着我们这群新鲜的生命和活泼的童年，我觉得这是教育的不幸，更是身为人师的悲哀！作为一名未来的家庭教育指导师，我们一定要把美丽的微笑留给可爱的学生们！因为微笑是人类最好看的表情，是一句不学就会的世界上最美的语言。

#### 四、学会做事：用心做事是学会做事的最高境界

人在社会中生活需要具备一定的生活技能和职业技能，学会做事既是一种生存能力，也是一种职业能力。不会做事也就

难以成就做人!不会做事的人是一个无价值的人，也不是一个合格的人。做事有三种境界，第一种境界是用力做事，第二种境界是用脑做事，第三种境界是用心做事，而第三种境界才是最高的境界，这也正是家庭教育指导师所应追求的境界。做事要如水，有万折必东不回头的志气，有赴百仞之谷而不惧的勇气，有滴水石穿而不悔的韧劲。

认真做事能把事情做对，用心做事能把事情做好。只有用心去做一件事，才能成功。所谓用心做事就是做事时，加入智慧，加入对事的长远打算，加入对事的一步一步的思考和谋划。人们常说，当教师是一个良心活。谁能在教育教学的工作中谨慎地思考自己的教学设计对孩子今天乃至未来的影响，谁能在日常的班级管理中培养孩子的各种习惯和能力，谁能在面对千差万别的孩子时，有针对性地真诚去呵护成长着的心灵，谁能给贫困生以更多的关爱和辅导，就能在成就学生的同时成就自己。我想作为一名家庭教育指导师就更加应该站在一个家庭的整体和谐发展与孩子个人成长的角度来用心的解决各种问题。

通过这次培训使我更加清醒地认识到：教育是育人的事业，更是为孩子明天成人奠基的事业，所以教育工作的焦点应该是孩子的成长，应多为孩子的终身发展服务。我们要用我们的真心去指导家长，要用我们的情感去感化家长，要用我们的智慧去启迪家长，要用我们的人格去熏陶家长，做合格的家庭教育指导师。

## 五、学会生活：感恩生活是追求幸福生活的源泉

学会生活是人生的目标，也是一种境界。生活不是生存，生活是追求某种意义的生存过程。生活有三个层面：一是俗务，更多的是与生存有关的日常生活；二是事业，上学、研究或从事职业等事业，人生总要成就一番事业；三是审美，创造和欣赏文化就是审美。

学会生活就是要热爱生活，要有生活的理想，带着希望生活，有目标和愿景的生活才能有生活的激情；学会生活就是要处理好俗务、事业和审美的关系，将三者有机的统一起来；学会生活就是要发挥自己的个性，在适合自己的岗位上创造业绩；学会生活就是要主动体验并欣赏，在生活的体验中欣赏美，欣赏价值；学会生活就是要善于交往，在交往中获得情感。人是群体的存在，融入群体，融入事业，人才有归属，才会有精神的充实；学会生活就是要做真诚正直的人，做与人为善的事，创造有意义的生活是最高境界的审美。归根结底，我们要学会生活就是要幸福的生活，而感恩生活是追求幸福生活的源泉。

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一种不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人和人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于成长中的家庭教育指导师更为重要，感恩是学会做人的支点。让孩子知道感谢爱自己、帮助自己的人，是德育教育中重要的一个内容。作为一名家庭教育指导师，一个幸福的人，我们要学会把爱传出去，帮助到有需要的孩子及家长们是一件幸福快乐的事情。

总之，这次家庭教育指导师培训是一次对我的职业发展极有意义的培训，带给我最深的体会就是家庭教育不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去修炼自己，不断地去反思，不断地去提高。培训只是一个手段，一个开端，对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。在学习与思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到家庭教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合自己遇到的实际情况，让培训的硕果在家庭教育事业发展中大放光彩！

听课时间□20xx年6月12日



体会时间□20xx年6月13日

昨晚听了马教授的报告，得知要每晚都要些心得体会，当时心理就“咣当”一声，能不能坚持做作业啊？我自己都在怀疑自己能不能按时完成作业。但是既然参加这个培训班，也就有了思想准备啦！排除一切困难，好好学ta一回！

昨晚马教授主要向我们讲解了家庭教育指导师培训的意义，说实话家庭教育指导师这个名词我不是第一次听说，但是真正参与学习这还是头一次。

昨晚培训中的那份课前问卷给我触动很大，这份问卷让我发现我根本不理解孩子的世界，一直以来都在用自己口中所谓的“爱”在束缚着女儿，同时我也发现，我目前在教育孩子的过程中最最缺乏的就是——耐心。女儿还有一个月就四岁了，小家伙活泼可爱，性格外向，是个胆大的小姑娘，喜欢玩刺激的游戏项目，并且鬼灵精怪，经常做一些在大人眼里“不对”的事情：比如说她在刷牙的时候会故意把嘴里漱口水吐到自己的衣服上，或是吐到镜子上，每每这个时候我就会大叫：“好好(我女儿的小名)，天啊，你在干什么？妈妈刚给你换的衣服，你怎么把水往衣服上吐啊……”再比如，我不是个太爱干家务的人，但是只要是干家务我都会把家里打扫的特别彻底，女儿这个时候会跟在我的后面，把我刚刚收拾好的鞋盒全部翻出来，鞋盒里面凡是我的鞋，她都要拿出来穿一个遍，结果整个屋子就左一只鞋，右一只鞋，乱七八糟，本来干活干的腰酸背痛的我，这个时候总会大喝一声：“小祖宗，能不能别给我添乱啊，妈妈刚刚收拾整齐，你怎么这么捣蛋！”……像这些事例，几乎每天都会发生，所以小家伙对我的呵斥根本不在乎，该干嘛还是干嘛。

有时候真的是弄得自己筋疲力尽，苦无解决的办法。自己总想给予孩子好的环境、好的教育，但是自己却缺乏好的教育方法，总觉得自己的做法就是对孩子好，她就应该听我的，按照我的意愿去做任何事情。每每遇到孩子反抗、调皮的状

况，大部分是我在那儿生一顿气，孩子在一边哭闹，根本不能在根子上将问题解决。

所以，参加这个培训班，我就想将自己回归成一名家长，通过这次培训能够走进孩子的世界，去理解、包容孩子，用科学的方法引导孩子能够健康快乐的成长！

我期待着……

共2页，当前第1页12

## 案例分析培训心得体会篇二

2019年5月13日上午，郑州市教育局“2019年家庭教育指导师”培训正式开始。带着强烈的求知欲，聆听了陈建翔教授对于家庭教育高屋建瓴的分析，顿时预感此次培训必将有意想不到的收获。

本次培训中，最能表达我内心的就是陈教授的“焦虑”说。当今的中国家长是焦虑的，我也不例外。除了是一名老师，我也是两个孩子的妈妈，在教育孩子的方面，有很多困惑，有很多不得已，有很多焦虑。出于对孩子的爱，唯恐在教育上有任何的疏漏，面对各种教育新说法，新理念，不知所措。面对各种培训班，不知如何选择，不想随波逐流，又怕贻误孩子的最佳教育时机。

陈建翔教授以他16年的研究告诉我们，解决中国家长的焦虑，必须从根源做起，从父母的自我教育开始。国家已经关注到家庭、家教、家风在社会精神文明建设中的重要性，至上而下正着手进行家庭教育的政府干预行为。主席谈“三个注重”，教育部长宣布2019年家庭教育纳入基本公共服务体系，九部委出台《五年规划》，一切的一切，都让我们这些家长感受到国家的伟大力量，解决焦虑触手可及。

静心沉思，家长的焦虑无非是孩子问题，怎么教、教成什么样、孩子出现了我们控制不了的行为怎么办？通过聆听专家的传经布道，以及案例分析，我给出了自己的解决焦虑之道。

孩子幼年时期，陪伴很重要。我们要给她足够的安全感。学龄阶段的孩子，需要进行各种尝试，发现自己的兴趣所在，并努力把兴趣培养成特长。教会孩子爱自己，爱家人，爱国家。教会孩子要有大胸怀，知道社会责任，有家国情怀。一个人，如果有你能力服务社会，服务国家，服务人类，那该是多大的幸福！

除了对孩子的教育方面，此次培训也让我对自己的家庭，婚姻有了更多的认识。家庭教育不仅仅是对孩子的教育，夫妻之间互相的理解、包容也是一种家庭教育。父母观念一直，教育孩子才能达到高效。

此次培训真是前所未有的“高大上”，有高度，有深度，有厚度，有宽度，还有温度。此次学习，也只是一个开始，更多的家庭教育问题需要我们去研究，去探索解决之道。更多的家庭教育理论需要我们去研读。

能量是会传递的，情绪是会感染的。此次培训我除了收获家庭教育的丰富理论，更收获到了一批志同道合的领导和朋友，愿我们在家庭教育这天路上携手共进，为我们的家教事业做出自己最大奉献。

### **案例分析培训心得体会篇三**

三天的家庭教育指导师培训结束了，在课程中，知道了什么是爱？比如对于孩子的爱，在过往我们把我们认为的好的理念好的项目好的特长，给到孩子，让他们去学习这学习那，期待着孩子优秀起来，而这些往往是我们童年的缺失，当孩子取得了成绩之后，而他们满足的是我们自己内心深处的那些童年，未被满足的要求，或者渴望，但是这样的一个过程

往往会给到孩子的更多的是压力！现在通过学习知道了什么是爱？爱是一种觉察，觉察孩子的需求，同理孩子的感受，爱是无条件的，无论你呈现什么状态，爱是流动的，是传递的！只有父母持续的。学习成长疗愈好自己，才能更好地支持孩子！

在后面的课程中，学习了如何做智慧父母！再一次感受到父母学习的重要！

过往父母只凭借着自己的一腔热血打着为你好的心态去说教孩子，并且还埋怨指责孩子，“给你讲这么多，这都是我的人生经验，你怎么就不听呢”？孩子真正的感受，父母不知道，孩子想解决的问题，没有得到答案，渐渐地孩子的心门向父母关上，慢慢的不愿再与父母沟通！父母该如何与孩子沟通呢？首先是要气氛和谐，并且不否定孩子，这样能让孩子放下防备，说出心里话，当我们用心倾听孩子时，能感受到孩子内心的困惑和情感以及他的渴望，当我们知道孩子的方向和渴望时，我们便可以引导他从过去的成功经验中找方法，从身边的亲戚朋友，以及专家名人那里找方法，以及站在对方的角度上来找方法，不断地引导他多想多思考，将这些方法精炼简练成两三种并在一定的时间内要做到。知道不管用，做到持续做到，并且相信才能够得到，做到了，要给自己奖励，做不到要给自己惩罚！

这是袁导讲到的共情，它可以用于孩子也可以用于爱人，用于周围需要帮助的人！感恩袁导三天的亲情讲解，感恩大家的陪伴支持！知道不值钱，做到持续做到才值钱才能得到！！

父母好好学习，孩子天天向上！！

## 案例分析培训心得体会篇四

我是一名一线的老师，同时也是一位六岁孩子的妈妈，这次有幸参加家庭教育指导老师培训，无论从家长这个身份还是

教师这个身份都颇有收益。下面来谈谈我此次的收获。

首先，“对孩子来说，父母给予孩子的鼓励越多，孩子就会成长得越好。父母的鼓励不但会让他们感到快乐，还会成为他们愿意更加努力的一种推动力。”

自从听了张文质老师的精彩讲座后，就开始关注张文质关于家庭教育的方面的书籍，暑假中有幸拜读的张老师的《奶蜜盐》这本书，确实收益匪浅。孩子在成长的同时，我们也在学着怎么为人父母。

作者用“蜜”对孩子成长中父母的鼓励做出了最好的诠释。我们初为父母，在孩子最初的一年里，更多的是对他生理方面的关注。随着孩子的慢慢长大，在心理方面的需求逐渐变大。当他蹒跚学步摔倒时，想要你给他一个鼓励的眼神；当他自主进食学习用餐具时，可能弄得“一片狼藉”，你有没有坚持微笑地鼓励他、帮助他，还是要求他吃得和成年人一样好？如果孩子一直处于被肯定、被打开的状态，可以激发他主动、乐观、用于探索等品质。在这方面，我觉得自己做的还不够好，当他们想要撕纸、踩水坑时，我总嫌弃弄脏了地板和鞋子，阻挡了他们发现世界的乐趣。

其实，关于父母对孩子成长的“蜜”，我回想自己的成长经历，能够体会得更深刻。我母亲常说，在我三岁以前也是伶牙俐齿活泼开朗的个性，但是自从我父母忙于工作，我常年待在祖母家，我的性格也渐渐变得不那么活泼。我读书的这几年，我父亲一直喜欢用激将法，现在回想，那些变相的打击其实没有让我觉得有一点激励感。相反，给我留下了一些阴影。我喜欢作者说的这句话“丑小鸭并不是生下来就是丑小鸭，而是从来没有人把它当成天鹅一样去鼓励去期待。最后他就会认同自己真的只是一只丑小鸭了。”在打击教育下的成功，就算最后成功了，内心也是感受不到真正的幸福。在亲子关系里，要坚持以鼓舞为主。

书摘：如果有一天父母发现自己的鼓励对孩子无效，并不是因为你的鼓励错了，而是因为之前对孩子的鼓励太少。而对孩子的嘲讽与打击太多了，也许在孩子最需要你鼓励的时候，你却报以冷漠，而遇到父母空然的鼓励，孩子反而会误以为是对他的嘲讽，是虚情假意，不能相信且鼓励的有效期过了，就难以发生作用了。所以，那些很晚才意识到鼓励的意义的父母，就需要更有耐心，一直坚持多鼓励、少打击的教育方式，让孩子重新对你产生信任。

其次，从老师的角度来看，我感慨颇多。作为一名老师，我不缺乏爱心，甚至有些爱心泛滥，但作为一名班主任，面对50多个孩子，学习基础，家庭环境，生活习惯，行为习惯各有不同，问题比较典型。有些孩子家长对自己的孩子都束手无策，在屡次与其沟通孩子问题时，要么说没办法，要么给老师吐苦水，要么干脆不理。作为班主任，真的很无奈！现在想想，要是早能接受这样一个培训，也许当初的迷茫和无奈会少一些。

通过这次培训，深深懂得，老师们再不能孤军奋战了，要和家长团结一致，形成教育的合力，让孩子不在左右为难，让他们觉得父母和老师都是在为自己的成长助航。这需要家长和老师们在理念上一致，抛开成见，多做有效的沟通，互相成为彼此的角色，共同成长，共育我们社会的未来。

## 案例分析培训心得体会篇五

学校良好的软硬环境和孩子对学校与老师的热爱证明我们的选择是正确的，老师们的循循善诱和因材施教给我们留下了深刻的印象，通过家长学校这个平台，我们更直接充分地感受到了学校追求一流和全面素质教育的努力，感受到学校良好的教学氛围，我们为孩子能拥有这么多好的老师感到高兴，老师们的真诚、奉献、进取、负责、公正等良好品质是对孩子心灵最好的滋润与呵护，相信孩子在学校里一定能够身心

健康的快乐学习和成长。

家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证，家长学校不仅使学校和家长的心拉近了，更重要的是为家长提供了一个系统学习和良好沟通的渠道，开办家长学校是学校自信和决心的表现，体现了对家长和孩子高度负责的精神，感谢学校的努力，通过学习收获颇多，主要心得如下：

对于孩子的学习，无疑每个家庭都十分重视，家长学校是根指挥棒，让素不相识的家长们走到一起，让大家走进学校近距离关注孩子们的进步与老师们与时俱进的教育实践。家长学校系统而翔实的讲座不仅梳理了作为家长应具备的科学教育理验和基本教育方法，更向家长提出了长期学习的要求，因为仅有爱心是不够的，爱心不能脱离理性的轨道，更何况教育是动态的。作为家长不能按照教育规律来配合学校的教育，就是对孩子犯罪，更谈不上培养出优秀的下一代。

作为家长不仅要接受基本的教育方法与经验，更要不断实践，实现教育规律与孩子的有机结合。在以往的家庭教育中，我和爱人也有许多需要改进之处，也有急噪毛病，特别是对孩子往往耐心说理得少，严格强制得多，而事实上这很可能扼杀孩子的想象力，或导致孩子的逆反心理，于孩子学习与身心发展多有不利，今后家庭教育要多坚持民主作风，多听取孩子的想法与建议，鼓励孩子发表自己的想法并给予及时的肯定。

良好的习惯可以使孩子终生受益。养成良好的习惯就是为孩子播下一生幸福的种子。但是单纯要求和督促孩子养成良好的学习、生活、思考习惯是远远不够的，因为家长的榜样不能确立，对孩子就没有说服力。

一个生活在正直、幸福家庭里的孩子其身心发展要健康得多，其成材的概率更高。作为家长必须有良好的道德情操和行为规范，必须有正确的人生观和世界观，有正确的价值观和使

命感，特别是在时代转型期，社会价值和人生追求多元化的今天，尤显重要。家长的良好行为示范是对孩子习惯形成和固化的最好引导和肯定。衷心感谢学校和老师们的教育！

借用尚庄小学张营校长的话“如果你不是校长也不是副职，那么参加这次培训你很幸运，说明你的领导重用你。”我很幸运参加了这次家庭教育指导师的培训，听专家讲座，看家庭教育案例，心灵上很受触动。下面我对这次培训简单总结一下。

第一，先说一下培训安排。这次培训为期三天，教育局长全程跟踪，作了讲话和总结。培训请了家庭教育专家周慧玲、马青松老师，洛阳新安县五头镇尚庄小学张营校长，柏城镇中心校校长贾守军、柏城镇中学心理咨询师张国红老师做了讲座。最后，家庭教育讲师团团长郑新华老师播放了两个家庭教育案例，分别是《我被十三所学校开除》、《九零后的坏女孩》。郑团长对案例作了点评和总结，题目是《家庭教育指导老师应具备的十大素质》，并安排了回校的工作。第二，几位专家讲座的内容，给大家做一下回报：周慧玲老师主要讲了教师家庭子女的教育，也就是教师既要耕好事业的田，又要育好自己的园。如何育好自己的园？周老师的理论是好孩子不是管出来的，也不是惯出来的，是教出来、养出来、育出来的。不管是精神上不控制，生活上不包办，扬长带短；不惯是物质上不纵容，行为上不放任，惯出来的孩子长幼无序，目中无人。家庭教育教什么？教伦理。家庭教育育什么？育人。家庭教育养什么？养生。周老师还讲了她的三快理论：愉快、勤快、痛快。快乐的秘诀是“凡事往好处想”；家庭教育和谐的秘诀是“责任往身上揽”。马青松老师主要讲了家庭教育是爱的教育，要改变孩子，从改变我们自身做起，身教重于言传。

洛阳新安县五头镇尚庄小学是家庭教育的典范，张营校长主要讲了他们“家校一体，智慧育人”的办学模式，要求家长与学生同步，先给家长鼓劲，再定期召开家长会。他们学校



根据家长的信整理成一本书叫《智慧信箱》；注重红星评比，不考虑分数，考虑学生的整体素质：学生在校、在路上、在家庭的表现。“家长好好学习，孩子天天向上”的办学理念是一月一次的家校沟通，分四步：一、向家长汇报学生在校情况。二、向家长汇报本月工作情况。三、向家长提供科学的教育方法。四、让家长给学校提合理性意见。课改让家长参与，每学期考试让家长监考，让学生构建家庭书房，要求是三年级以上有床、书架、桌子、凳子，书多少不限；三年及以下学生小，可以没有床。学校的做法是逐个学生家庭拍摄书房刻成碟，期末发给学生，叫“家庭智慧”。在家长会上提出“向传统宣战，小地方造大效益，小山村创造新公民”的口号。“教师轻松，质量上去”的办学管理是从教案开始，废除应付式教案，不写教案不等于不备课，教师写教学反思和过失。根据教师的反思和过失整理成一本书叫《智慧教育的火花》口号是：走自己的路，让别人羡慕吧。第二个是放手工程：不能放手的老师不是好老师，不能放手的班主任是没有能耐的班主任，实现人人有事干，事事有人管。第三是智慧教育论坛，利用集体智慧，打造教育平台，开展智慧课堂：让学生讲课，批改作业。目的是达到资源共享。用郑老师的话说尚庄小学是“学生干老师的活，老师干校长的活，校长干自己的活。”贾守军校长主要讲了家庭教育的误区和如何做教师。张国红老师主要讲了儿童心理营养的几个阶段和人的情绪管理。

第三，说一下自己这次培训的收获和感受吧。通过这次培训，我深刻的认识到家庭教育是学校教育最好的补充，是整个教育工作中不可缺少的一部分，没有家庭教育的支持和配合，学校是不可能把孩子教育成才的。当今的教育状况是：教师忙、学生累、家长怨、家长烦。我们面对太多的留守儿童，父母亲情的缺失，让他们没有养成好的学习习惯和生活行为习惯。为了孩子以后健康快乐的学习成长，家校沟通更是推卸不了的责任，要做到不难为家长、不惩治孩子、不放纵孩子、不拿家长说事；喜欢的孩子家长奉为上宾，不喜欢的孩子家长奉为上上宾，有时候雪中送炭比锦上添花要好得多。

两片云在相同的高度才能撞击成雨，我们做教师的要在不同的高度和层次与学生家长共同撞击成滋润学生健康成长的甘霖雨露。

共2页，当前第2页12