

感恩活动心得体会 幼师感恩节活动心得体会(模板9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩活动心得体会篇一

20xx年11月3日——11月27日四周时间，我园各班级按级部进行了感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的良好氛围，传递了社会正能量。

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将11月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

11月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了

对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

11月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

11月的第四周为“感恩回馈周”，11月27日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的.教育之恩。

孩子是在我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

感恩活动心得体会篇二

在一句句充满爱的歌声中，我们新砚池幼儿园第一届“知恩于心、感恩于行”的系列大型活动拉开了帷幕。我们中班组选择了走出园门来感恩，本次的活动的到了家长朋友们的大力支持和配合。

活动之前，老师们做了大量的铺垫工作，对孩子们进行引导、联系外围、设计爱心卡片、挑选路线、团队的包装等等。出发时，孩子和老师个个都以饱满的精神投入整个活动中，排着整齐有序的队伍一路高歌，沿路对每个人、每家店都送出了我们的爱心，而每个人都回赠给我们一句温暖的话语和一个感动的微笑。由于我们的队伍非常的有精神，非常的整齐，很聚焦，因此惹得很多路人的观看与围观，看到这么多的人在看着我们，孩子们唱歌的声音越动听了，问候的声音也越

自信了。到福利院最后一个红绿灯路口的时候，我们遇到了交警叔叔，这时老师和孩子们都情不自禁的来送爱心给交警叔叔，此时此刻最让我感动的是，交警叔叔为了大家的生命安全一直在忙碌的指挥着，虽然他没有蹲下来让孩子们为她戴上爱心花环，而是用手来接受的，但是我们孩子深深的感到，交警叔叔您是好样的，您那敬业的精神值得每一个人学习。

终于到达了目的地——黄岩福利院，我们为那里的老爷爷老奶奶及孩子们送出了我们无数的爱心和关怀，看到孩子们幸福的躺在爷爷奶奶的怀里，爷爷奶奶的脸上洋溢着满足的表情，那一刻真的感动了现场的所有人。除了对老人和孩子们送出爱心外，我们还献爱心给了福利院的工作人员和领导，正是因为有了他们的工作和支持，才让这些老人和孩子们有了一个温暖的家。大部队依依不舍的离开福利院时，里面的所有人都向我们招手。离开了福利院我们兵分两路，大部分人沿着方山路再送爱心，另一部分人则去了城东派出所及中国银行，也给那里的叔叔阿姨送去了我们真挚的祝福及爱心。

活动结束的时候，孩子们还问我“程老师，什么时候去消防队啊！”听到了这样的话，我的心里很是感动，孩子们你们也是好样的。这次的活动过程中孩子们没有一个说要小便、喝水的，个个都非常的“敬业”哦！

感恩节真的感动着身边的每一个人，让我们每一个人都怀有一颗感恩的心，让世界的每个角落都充满爱！

感恩节心得体会五

在一个周末的晚上，我一边吃着巧克力，一边津津有味地看着电视。这时，您端着一杯热乎乎的水，对我说：“别再吃巧克力了，巧克力对牙齿不好，会长蛀牙的。快点喝一杯水吧！”我说：“我不喝水！”“那你赶紧休息吧，明天还要上奥数课，去晚了又听不懂了。”您关切的说。可是我却突然

对您大吼：“上课，上课，又是上课，每周都要上枯燥乏味的奥数课，我一道题也听不懂，还要写那么多作业，真是烦死人了，都没有时间出去玩了！”我不知道为什么会对您说出这样的话，可是一张口，这些话就不由自主的全都蹦了出来。但是您并没有生气，只是轻轻叹了一口气，把那杯水放在桌子上，转身走了。我望着您离去的背影，又看着桌子上的水，于是拿起水，一口气把水喝的一干二净。我知道，您其实是关心我的，给我报课外班都是为了让我的学习能更上一层楼，为了让我考上一个好的学校，不能输在起跑线上，这都是为了我好啊！而我呢，却不懂您的那份良苦用心，对您说那么极端的话，伤害了您，我的心里非常内疚。妈妈，我错了，对不起！我以后一定会改正的！

我一定会努力学习，更上一层楼，不辜负您对我殷切的期望，我要用我的行动去报答您对我的养育之恩。最后，祝您永远健康，永远快乐！

感恩活动心得体会篇三

在这个温暖的冬天里，为了迎来更为热烈的感恩节，xx团委和xx学生会携手，以践行社会主义核心价值观，营造文明和谐，知恩图报，互助友善的校园文化氛围为目标，在11月25日至29日进行了以“与爱同行，心怀感恩”为主题的系列感恩节活动。活动包括有#感恩不是两三天#的线上感恩接力活动和#感恩之声#的线下活动。

线上活动#感恩不是两三天，目的在于让同学们时时怀抱有一颗感恩的心，不忘感谢身边帮助过自己的人。同学们在微博微信平台展示出自己的感恩宣言，同时点名传递，让感恩正能量爆屏。通过这次感恩接力活动，大家向各自的父母、恩师、基友、闺蜜，将埋于心底、迟迟说不出口的感恩之情一并倾诉，让朋友圈和微博溢满温情！

在感恩节线下活动之#感恩之声#中，学生们自发为感恩节当

天授课老师鼓掌或以其他形式表示感谢，大家准备充分，为老师展示自己的“感恩的心”，献上了鲜花，贺卡，等礼物，还有班级的同学别出心裁，蹲点守候，全班同学迎接老师上班，各种温馨的场景，不仅仅被记录在镜头里，更是铭刻在老师们的内心中。老师们都觉得很欣慰，脸上都洋溢着开心的笑容。这次线下活动，营造了文明和谐，知恩图报，尊敬师长的校园文化氛围，同时也让老师们感受到同学们的感恩之心与深深的爱意。

感恩节活动在温馨欢快的氛围中圆满结束，此次活动也加强了x团委与x学生会的交流与合作。感恩节虽然已经过去，但正如活动中所说的“感恩不止两三天”，感恩不只是说说而已，也不仅仅是一天的行动就可以表达，它应该存在于生活中的每个部分，发自我内心。此次x团委与x学生会合作，通过线上线下的感恩活动，唤醒了多数人心中的感恩之情，号召更多的人参与其中，营造一个文明和谐，知恩图报的校园文化氛围。

鸟有反哺情，羊有跪乳恩。感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。让我们心怀感恩，让感恩之情温暖我们的生活；让我们与爱同行，让爱滋润我们的生命！与爱同行，心怀感恩，有你有我。

感恩活动心得体会篇四

今年的感恩节活动，我园教师积极筹划准备，向全园积极宣传，继续激发我园教师与家长的的活动兴趣，努力在全园上下营造“感恩”的良好氛围，让广大师幼及家长积极主动地参与活动，潜移默化地受教育和鼓舞。从总体上看比较成功。

一、探索中的收获

(1)加强宣传，制作了看板，以此加深对感恩节的理解。

(2)注重参与性，邀请了家长参与进来，让备受关爱的宝宝们跟父母互换角色，为远道而来的父母递上热茶，搓搓背、揉揉肩。用稚嫩的小手为父母做一下按摩，父母感觉孩子长大了。

(3)实效性。通过这次活动，父母看到了孩子的成长，看到了他们幼小的心灵怀有一颗感恩的心。

二、存在的问题

此次活动虽有成效，但有很多不足。准备仓促张贴的标语不足，宣传力度还欠缺，还有活动过程中有些孩子潜意识还存在着“别人为我服务”的思想。

三、活动体会。

本次活动，大家进行了深刻反思，一致认为，要把一个活动开展得有声有色，宣传工作必须到位，以此来号召大家积极参与，将感恩教育渗透到日常生活活动中，长久进行下去，为创设和谐社会增添资源。

感恩活动心得体会篇五

学生已经上了三年级了，可是一些孩子身上却依然存在着一些这样或那样的不尽人意的地方。比如：在家不知道心疼父母，衣来伸手饭来张口，花钱大手大脚，浪费现象严重；在学校不认真听讲，课堂上打瞌睡，作业不认真完成，支差应付；有的给同学起外号，为了一点儿鸡毛蒜皮的小事和同学闹矛盾，甚至大打出手；在校外不能遵守社会公德，做到文明礼貌，谦虚待人……综上所述，我认为是学生的内心缺乏一种积极向上的思想，少了对待他人，对待周围事物的一颗感恩的心。

从小学会爱别人，是孩子健康成长，适应社会必修的一课，而

“爱”的前提是拥有一颗感恩的心。“谁言寸草心，报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”，说的都是感恩。感恩，是让孩子一生受用的美好品质。但现在，有很多孩子既不知道为什么要感恩，也不知道如何感恩。因此本学期，我们选择了以“感恩”为主题的书籍作为我们的班级共读书目。

一、阅读感恩故事

《妈妈的账单》讲的是小男孩彼得给妈妈开了一份账单，索要他每天帮妈妈做事的报酬；当小彼得在他的餐盘旁边看到他想要的报酬时，同时也看到了妈妈给他的一份账单，这份账单让小彼得感受到了母爱的无价与无私，他惭愧地把索取来的报酬塞进了妈妈的口袋。母亲用自己无声的行动告诉孩子：如果你觉得帮妈妈做事需要得到报酬，妈妈会满足你；同时，妈妈提醒你，妈妈一直全心爱着你，从来没有也永远不会向你索要报酬。这个故事，让学生看到了自己平时忽略了的父母的爱，认识到了自己平时做的不对的地方。

一个个感恩小故事如细雨，如春风，滋润了学生的心田，激荡着孩子的情感，从而让他们认识到要有一颗感恩的心，要用一颗感恩的心去感知这个世界，回报这个世界。

二、常怀感恩之心

有人会说，这些人物的事迹太典型，太伟大，我做不来，也遇不到。没关系，只要胸中有了一颗感恩的心，什么时候都可以迸发出无穷的力量来。其实，感恩不一定都要感谢“大恩大德”，也不一定都要“感天动地”，感恩也是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

有这样一个故事：在洛杉矶，一个家庭的三个孩子在埋头写着感恩信。这是他们每天必做的事。老人在纸上写了八九行字，妹妹写了五六行，小弟弟只写了两三行。再细看其中的内容，都是一些鸡毛蒜皮的小事：“路边的野花开得真漂

亮”、“妈妈给我买了一个头花”、“爸爸今天夸奖了我”、“谢谢妹妹陪我上学”……原来，他们写的感谢信，不是专门感谢家人帮了他们多大的忙，而是记录他们心中感觉很幸福的一点一滴。

他们不知道什么叫大恩大德，只知道对于每一件美好的事物都应该心存感激。他们感谢母亲辛勤的工作，感谢同伴热心的帮助，感谢兄弟姐妹之间的相互理解……他们对许多我们认为理所当然的事，都怀有一颗感恩的心。

三、将感恩之心化为语言和行动

如何开始我们的感恩呢？

3. 感恩同学朋友。在同学妨碍了你时不埋怨，多一份理解；在朋友帮助了你时，真诚地说一声“谢谢”。制作一个感恩盒，随时将所受到的同学的帮助写在纸条上，装进盒里。当闲暇时翻看这些收集的纸条时，会惊讶地发现，原来自己得到了这么多的帮助，会产生更强烈的感恩情感。

请你记住，当你用感恩的心情去生活、去体验的时候，你一定会感到巨大的温暖和快乐！

感恩活动心得体会篇六

在20_年的_月_日至_日，政治组为结合教材“关爱父母学会孝敬”的学教学，我们布置了感恩活动：做一件让父母欣慰的事，可以是做一张感恩卡，或为父母做一件事。到11月底，收到不少家长的邮件和家长签名的感恩卡，反馈了孩子完成作业的情况，虽然有少部分学生还没做，但在这语数外一统课余的当下，我们对此成绩还是欣喜不已，非常感谢班主任老师和家长们对我工作的支持，感谢学生们能努力实践教学要求。我们只是希望孩子们能学会感恩，这是做人的底线，鲜有不懂感恩的人能孝敬父母。此外，在最近的“关爱父母，

学会孝敬”教学后，我整理了一下思绪：觉得学校对学生的品行教育离不开家庭教育的同步开展，且离不开社会氛围的优化，而如何在家庭教育尚未同步展开和既定的社会氛围中对学生进行成功的品行教育诸如感恩教育，这是值得我们研究的课题。

“在我们的生活中无时不刻的进行着一场隐形的比赛，而比的，无非是为人之道。一个智商高的人在做数学题的时候也许好用，但现实世界里看重的不单单是你能做对几道数学题，高考得了多少分。一个智商高的人很容易在学校表现出色，最终可能落得平庸的一生。而一个情商特别高的人，你小心点儿他了，因为他很有可能是个狠角色。”——这是来自网上对情商的评价观点之一。情商绝对比智商重要，我们进行感恩教育，培育学生的感恩心应属于情商范围，由此可见，我们此次活动的意义了。

在此次活动中较多的家长都认为：

- 1、现在的孩子课业太多，家务就不要让他们做了。
- 2、孩子只要学习成绩好我就很欣慰了。
- 3、这种政治教育太空洞，不如把语数外抓好实际。
- 4、我没想要孩子感恩。当然也不乏支持老师做法的家长。

其次，学生中普遍的想法：“父母对子女的无私付出是天经地义的”，“小儿科”，“做作”，“感恩父母是将来的事”，反感与分数挂钩等，学生尚未懂得珍惜自己所拥有的父母厚爱，以上家长、学生的情况就凸现我们此次活动的必要和及时。

__过来的人都知道在七、八十年代中的读书无用论甚广，这种思潮的产生有它的时代背景和社会基础，那时知识无用，

斯文扫地，畸形崇尚工农兵、“红五类”，愚昧地排斥、打击知识分子，鲜有人专心至志地读书学习，但还是有少数执著于知识、科学和真理的人，在偷偷地专研学业、业务，偷背abc等，到改革开放后，大展宏图，……；当下物欲横流，急功近利，弃良知于不顾疯狂掘金，拜金比比皆是……，这种左久必右，右久自然必左的态势下，如果我们现在能注重孩童的感恩、诚信等品行的培育，收获的必将是健康的亲情、友情、爱情的温馨家庭、理性社会。当然一个国家不断地左右震荡，对其长期稳定发展没有好处，但这是人大、政协要考虑的事，我们能做的只是竭尽所能全方位为学生一辈子着想，思品课正是沿着这个理念努力去做。非常感谢家长对思品课的支持，也期盼着家长们在今后的教学中一如既往地支持我们，谢谢大家！

感恩活动心得体会篇七

古人云：师者，传道、授业、解惑也。而我们今天的教师，不仅要教好书，还要育好人，那么，在我们平常繁忙的教学中，又怎样育好人呢？在此，本人想就如何培养学生的感恩之情，浅谈一些看法：

首先，在平常的教育教学中，我们要时常关注学生、关爱学生，要时常与他们交流、沟通，谈谈心呀，拉拉家常呀，做他们最忠诚的朋友，做他们最好的“引路人”，以便能更好地走进、了解孩子们的内心世界，也让孩子们积极、主动地走近我们。因为“热爱是最好的教育”，只有“亲其师”，才能“信其道”呀！

其次，在平日的教育教学中，不要忘记对学生进行一些有关感恩方面知识的教育，情感的熏陶。可讲些关于感恩的名人名言，名人故事等。如：诸葛亮的“鞠躬尽瘁”，孟郊的“谁言寸草心，报得三春晖”，鲁迅的“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。还有卢梭的“没

有感恩就没有真正的美德”，莫泊桑的“人世间最美丽的情景是出现在当我们怀念到母亲的时候”，居里夫人的“不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应该记住是自己的老师为他们的成长播下了最初的种子”等等。学生都知道诸葛亮，他是我们每个人都应该学习的楷模，这在他数十年后的《前出师表》中，有充分的表露：

“臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，谕臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰.....受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明.....次臣所以报先帝而忠陛下之职分也.....深追先帝遗诏，臣不胜受恩感激.....”以此来感化、教育学生。

再次，让学生明白：何为感恩，为何感恩，感恩的价值意义所在。简单地讲，感恩就是“乐于把得到好处的感激呈现出来并且回馈他人”。“感恩”是因为我们生活在这个世界上，这里的一切都对我们有恩情！

感恩不是简单的报恩，它是美德也是一种智慧，一种为自己赢得美好未来的资本。

如果我们学会了感恩，就会懂得宽容，不再抱怨，不再计较；学会了感恩，我们便能以一种更积极的态度去回报我们身边的人；学会了感恩，我们就会报着一颗感恩之心，去帮助那些需要帮助的人；学会了感恩，我们会摒弃那些阴暗自私的欲望，使心灵变得澄清明净.....

最后，让学生了解一下感恩节，并且在感恩节这一天，做好一、两件有意义、有价值的事情。以便能更好地理解感恩，践行感恩。感恩节是美国人定下的一个古老的节日，在每年11月的最后一个星期四是感恩节。每到感恩节这一天，美国举国上下非常热闹，有到教堂做感恩祈祷的，有化装游行的，有戏剧表演或体育比赛的.....行式多样，活动丰富。

尤其在感恩节的夜晚，家家户户大摆筵席，食物非常丰富。在节日的餐桌上，上至总统，下至庶民，火鸡和南瓜饼都是必备的食物。这两种“珍品”体现了美国人民回忆先民艰难开拓的经历。在我国，虽然没有专门来表达感恩之情的节日，但感恩思想却源远流长。“谁言寸草心，报得三春晖”、“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，这些诗句让我们知道：在很久以前，感恩就深入了人心。同时，作为礼仪之邦的中华民族对“感恩”在许多方面也有所描述，如“滴水之恩当涌泉相报”、“吃水不忘挖井人”、“得人花果千年香，得人恩惠万年记”等。可让学生参考以上各种方式或自己采取某种有意义的方式，来加深、巩固对感恩的理解，且能践行感恩，从而让学生成为一个懂得感恩的人。

当然，我们自己要以身作则，做好学生的楷模，做一个知恩图报、懂得感恩的人民教师。注重从平时的一言一行做起，从平时一点一滴的小事做起。如：少抱怨、多宽容；少些功利私欲之心，多些慷慨大度之意；多读书看报，少指手划脚；少挑剔别人的弱点，多发现别人的闪光点；多关心、帮助身边需要帮助的人……总之，不要忘了：我们是教师，“学高”才能“为师”，“身正”才能“为范”；不要忘了：感恩是一种美德，也是一种智慧，更是一条获得能量与成功的途径！

尊敬的各位老师，相信我们都能带着一颗感恩之心去浇灌祖国的花朵，更相信我们在工作中创造更多的辉煌，更多的奇迹！

[教师感恩节活动心得体会]

感恩活动心得体会篇八

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大幼儿来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让官大幼儿心怀一颗感恩

的心，积极地面对生活，我园组织开展了感恩主题教育。得到了广大家长的热烈欢迎和积极响应。

这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。活下来的人们在第一个春季即1621年开始播种。整个夏天他们都热切地盼望着丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在都将取决于即将到来的收成。

在活动中，我园将感恩融合爱的教育于之中。让学生感受到大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。让幼儿知道要知恩感恩，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒话题。

感恩节活动创造：

1、爱心家庭作业

让幼儿知道给了你生命的父母为你付出了太多太多，知道父母的不容易。回到家里让幼儿对父母说一些感恩的话语，为父母做一些力所能及的家务。可以帮妈妈捶捶背，给父母洗脚、倒茶用一些简单的举动表达对父母的感激之情。

2、感恩寄语

给每一位家长发一个卡片，让家长在这特殊的节日里，把自己想说的话，想感谢的人写在卡片上，贴在墙上让家长共同分享。感会时间的美好，体会感恩。

3、一瓶矿泉水活动

活动过程在11月份的第一个晨会上，进行《学会感恩》的演

讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。之后，围绕四个“一”展开活动。

让幼儿知道每天教会你知识的老师也非常不容易，每一位幼儿给老师带一瓶矿泉水送给老师，从而表达你对老师的感激之情。

感恩节每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动。我们会将感恩做为一个常规活动，让幼儿在快乐参与中感悟体会，学会感恩别人学会做人的基本修养。

游乐区：主要针对的是户外器械，学校可根据自己园拥有器械的情况来定，建议加以学习英语的内容，以增加器械游戏的新鲜感和趣味性。

美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。感恩惜福，四个简简单单的字却可以为我们带去阳光与爱。试试吧，生活不会欺骗你！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

感恩活动心得体会篇九

为迎接第28个教师节的到来，在教师与学生之间架起沟通的'桥梁。学校团委特举办“感恩老师”主题活动。

一、活动目的：

促进师生之间的情感交流，弘扬尊敬老师的传统美德，净化学生心灵，提高道德品质，构建和谐师生关系，为顺利开展教育教学工作提供基础。

二、活动形式：

1、送给老师一份节日礼物。礼物由学生自制，或是剪纸或是绘画、雕塑、贺卡、编织等手工创作作品均可，形式不限。

2、给老师写一封信。内容必须为原创，要充满真情实感，表达出师生间的浓浓真情，可以写给现在的老师，也可以写给过去的老师。

3、进行一次义务劳动。自主选择老师工作或生活的区域进行卫生清扫，为老师创造一个干净整洁的环境，可小组进行，也可自由结合。

三、活动要求：

1、文明志愿者人人参与。

2、以小组为单位，对活动形式逐人登记造册，填写“感恩老师”活动情况登记表。

3、礼物类的不要求过于复杂，但也不可太简单；写信忌流于形式。

4、同一小组内，活动形式力求多样，尽量避免单一。

四、活动时间：

2012年9月3日至9月10日

石寺二中团支部

2012年9月2日