

# 四年级上学期班主任学期工作计划 四年级下学期工作计划班主任(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 四年级上学期班主任学期工作计划篇一

你知道关于四年级工作计划班主任怎么写吗?班主任作为每个教学班的组织者和领导者,我们的工作,影响着每一个学生各方面的健康发展,影响着他们一生的道路。下面是小编为大家收集有关于四年级下学期工作计划班主任,希望你喜欢。

本学期我担任三年四班的班主任,这是一个活泼好动又积极向上的班级,优秀学生很多,也有一部分学困生。本学期我班级建议的基本目标是:建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。以下是我的班主任工作计划:

### 一、班级情况:

本班共43人,男生24人,女生19人。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯,大部分学生能较自觉完成学习任务,个别学生缺乏主动性。

### 二、常规教育方面

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

### 三、班级纪律方面

#### 1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

#### 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 四、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、活动安排

九月：开学典礼入学安全教育迎中秋灯笼大赛教师节感恩活动

十月：迎国庆活动大队委竞选校卡大检查

十一月：安全应急演练社会实践活动

十二月：庆元旦文艺汇演

一月：期末复习散学典礼

八年级学生是迈入青春的开始，是步入九年级的关键一期。也是其人生的成熟的开端。为了让他们顺利成长，取得好的成绩，特制定如下班主任工作计划：

### 一、班级基本情况

我班有学生41人，男女生大致相当。在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风、学风也日渐好转。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正。鉴于以上各种情况，

本学期的奋斗目标制订如下：

## 二、任务与目标。

- 1、做好安全教育工作。
- 2、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 3、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、加强养成教育，增强卫生意识和良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动

## 三、工作措施

- 1、时时注意安全，做好这方面的宣传与教育。
- 2、大力加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。
- 3、结合学校德育工作安排，充分利用朝会、团会、升旗仪式、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样，赶有目标，并建好学生思想进步档案，建立班级学习标兵制度。帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。
- 4、加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃

苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

#### 四、班级主要活动内容

第一周：做好学生开学报名工作和思想工作

第二周：开展我是班级小主人活动，让同学们尽快融入到班集体中来。

第三至六周：配合学校德育目标，加强“安全教育”，开展以“热爱生活，珍爱生命”为主题的系列班级活动；加强与学生、家长交流，引导并帮助学生树立学习信心、转变“读书无用论”的观念。

第七至八周：继续加强“安全教育”，同时对学生进行行为习惯养成教育。配合学校德育工作开展以“继承革命传统，弘扬民族精神”为主题的红歌传唱活动。

第九周：期中考试。

第十至十一周：期中考试教学质量分析；召开家长会，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级的工作。

第十六至学期结束：考前心理辅导，帮助学生树立一个良好的心态考出好成绩，期末结束工作。

八年级学生是迈入青春的开始，是步入九年级的关键一期。也是其人生的成熟的开端。为了让他们顺利成长，取得好的成绩，特制定如下班主任工作计划：

#### 一、班级基本情况

我班有学生41人，男女生人数大致相当。在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也

日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风、学风也日渐好转。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正。鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

## 二、任务与目标。

- 1、做好安全教育工作。
- 2、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 3、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、加强养成教育，增强卫生意识和良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动

## 三、工作措施

- 1、时时注意安全，做好这方面的宣传与教育。
- 2、大力加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。
- 3、结合学校德育工作安排，充分利用朝会、团会、升旗仪式、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样，赶有目标，并建好学生思想进步档案，建立班级学习标兵制度。帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、

有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

#### 四、班级主要活动内容

第一周：做好学生开学报名工作和思想工作

第二周：开展我是班级小主人活动，让同学们尽快融入到班集体中来。

第三至六周：配合学校德育目标，加强“安全教育”，开展以“热爱生活，珍爱生命”为主题的系列班级活动；加强与学生、家长交流，引导并帮助学生树立学习信心、转变“读书无用论”的观念。

第七至八周：继续加强“安全教育”，同时对学生进行行为习惯养成教育。配合学校德育工作开展以“继承革命传统，弘扬民族精神”为主题的红歌传唱活动。

第九周：期中考试。

第十至十一周：期中考试教学质量分析；召开家长会，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级的工作。

第十六至学期结束：考前心理辅导，帮助学生树立一个良好的心态考出好成绩，期末结束工作。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容

易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

## 二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式



了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

20\_\_-20\_\_学年度第一学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

## 一、 班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

## 二、 本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

## 三、 具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

- 1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

- 2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，

是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

#### 四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

在学校领导的关怀支持下，工作室本学期正式成立。这是学校发展的需要，也是众多班主任发展的需要。我校目前的情况是，学生层次多、类别多，管理难度大，这种状况，决定了我们必须加强研究，提高自己的管理水平。工作室的成立

就是要把责任感强的优秀班主任聚集在一起，为班主任的持续发展创造相互交流、共同成长的条件和搭建平台，让每位班主任都能在这个平台上发挥聪明才智，共同研究，群策群力，使参与其中的每位班主任受益，扩大优秀班主任群体，最终为学校的发展做出自己的贡献。

## 一、工作室目标

依据上级有关文件精神 and 学校要求，本工作室将以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”为工作宗旨，不断探索当前班主任有效的德育途径，优化班级管理手段，提高班主任综合素质。为此，我们把工作室的长远目标，定位在“打造名班主任群体”上。力求通过多形式的班主任学习、研讨、实践和培训活动，不断加强班主任专业能力建设，使每位成员成为班级管理的能手、德育科研的先锋，并能在学校范围内发挥示范、带头和辐射作用，从而形成“名优群体效应”。鉴于我校的实际情况，当前的目标是努力打造专业班主任群体，让每位成员由合格的班主任成长为班级管理的行家里手。

## 二、具体任务与措施

1. 健全机构及制度，保证常规活动。工作室将坚持每两周一次的常规学习例会制度，以主题沙龙为主要形式，研究班主任工作，交流经验和体会，从而实现共同发展。建立am群，以利于日常交流。建立工作室博客，登载学习内容、研讨报告、研究成果等。

2. 加强理论学习，提高理论素养，深入进行自我分析，找准个人发展方向。通过与班级工作相关的各种理论知识的学习，增强工作室成员的班主任专业意识，提高工作室成员的教育思想和主题班会课的艺术性，促使工作室成员向学者型班主任方向发展。

3. 对班主任工作过程中遇到的问题进行研讨交流，提高工作

室成员的研究问题与解决问题的能力，从而提升班主任工作的创新能力。

4. 为工作室成员提供更多校内、校外的培训机会和更广阔的平台，促使工作室学员向研究型班主任方向发展。

5. 做课题，出成果。工作室成员每学期至少要围绕研究课题承担一次主讲任务，精心准备，材料齐全。工作室成员每学期要完成一篇有关班级管理的经验交流论文或心得、班主任工作案例分析，最终要形成工作室整体的研究成果。

### 三、初定系列研究主题

1. 励志教育与人生规划系列。探讨激发学生学习热情，形成优秀学习品质的手段、方法，收集整理文字、音视频等相关材料。

2. 学习习惯培养系列。探讨如何在日常班级管理中培养学生的学习习惯，如何发现学生学习习惯方面存在的问题并解决。

3. 考试质量分析系列。探讨如何有效进行成绩分析，通过各种维度的成绩分析及时发现教师教学及学生学习中存在的问题，获取更多信息；探讨e\_cel软件的在成绩分析中的运用，最终形成成绩分析模板。

4. 班级管理的系统设计。探讨分级部、分阶段、分层次、分类别的班级管理总体规划，形成初稿。

5. 班主任工作锦囊系列。集思广益，探讨各种实际问题的发现与解决。

6. 学习方法指导系列。涵盖各个时期、各科、各类。

7. 针对性培养系列。包括培优、补弱、后进生转化、特殊学

生的关爱等。

8. 心理研究系列。学习研究学生心理，发现问题并解决。

9. 班主任自身成长系列。探讨优秀班主任成长的规律，交流班主任工作的体会，自我分析与规划，形成个人成长规划。

10. 资源系列。探讨怎样合理利用各种外部资源，与家长打好交道，做好家校的互动；探讨怎样联系、带动班级任课教师，怎样联合其他班主任共同提高班级管理效果。探讨怎样培养班干部，发挥其作用；探讨班规的制订与落实。

11. 招生考试系列。研究高考政策，探讨怎样在自主招生、春季招生中出人才，积累填报志愿的相关资料，指导学生准确填报志愿，考入更好的学校。

12. 班级文化建设。探讨如何形成自己的特色班级文化。

13. 班级活动的设计与组织。探讨适合不同教育目的和主题的活动，以及如何更有效地组织和开展。

14. 理论支撑。结合以上活动学习相关理论与知识，通过博客进行共享，形成主题系列。

## **四年级上学期班主任学期工作计划篇二**

我们四年级2班共有43名队员，队员们活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。经过几年的学校教育，他们的行为习惯、学习习惯等方面都有所形成，但是由于个别学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。

1、继续对队员进行行为习惯的强化训练，教育队员热爱集体。

- 2、教育队员端正学习态度，明确学习目的，使队员主动学习。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 1、稳定开学秩序，加强课堂、课间、上下学的纪律教育。
- 2、充分利用班队会及午会课的时间，做到专课专用。
- 3、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。
- 4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。
- 5、搞好教室环境布置，让教室的墙壁会说话。

### 1、课堂纪律

认真做好两分钟预备铃的准备工作，进专用教室上课要排队，行进时脚步轻，说话轻，班干部做好检查和记录。

### 2、课间纪律

课间不在走廊里奔跑、追逐、打闹，不大声喧哗，不做危险的游戏。

### 3、值日生工作

值日生要清扫地面、排齐桌椅、关闭门窗、清倒垃圾

培养班干部的工作能力，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。



经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

## 四年级上学期班主任学期工作计划篇三

我们要怎么写四年级班主任工作计划呢？班主任跟学生接触的时间最多，因此班主任的每一句话，自身品德修养，知识水平直接影响到学生的学习和生活态度。下面是小编为大家收集有关于四年级班主任工作计划上学期，希望你喜欢。

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

### 一、指导思想

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

### 二、本班情况分析

我班这一学期共有50名学生，其中女生22人，男生有28人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班

同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

### 三、本学期奋斗目标

- 1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

### 四、工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。
- 4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。
- 5、争创一个安全无事故的班集体。
- 6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。
- 7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

## 五、具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4)充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5)充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

## (二)做好尖子生的培养工作。

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

## (三)做好学困生转化工作。

### (1)善于发现闪光点。

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

### (2)进行适当的表扬和批评。

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四)加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

(五)认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

教学要因人而异，不同的学生学习成绩不同，接受能力也不

同，有的接受快点，有的接受慢点，教学本身，就是一个教与学的过程，教的人与学的人一个互动的过程，只有学生学好了，成绩好了才能体现你教的怎么样。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

四年级三班这个班级，可以说我对班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行班级管理教育有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级里能有更新的气息，特制定四年级班主任工作计划如下：

## 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、学情分析：

本班共有学生40人，其中男生14人，女生26人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

### 三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。
4. 利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

### 四、采取的措施：

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2. 根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进

生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9) 学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理



问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(10) 学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。

### 一、班级概况：

本班学生现有44人，男生有20人，女生有24人。总体来说，我们班级集体荣誉感比较强，比较遵守纪律，严重违反纪律的现象没有，学习比较自觉，一般都能及时完成作业。但学生思维能力有限，虽然成绩优秀率比较理想，但总是学习及格率不高，作业的质量不高，所以在新的学期里，有待进一步开拓他们的思维，鼓励他们还要多看课外书，丰富自己的词汇量，在这学期里，争取让每位同学的作文都能顺利地过关。

### 二、指导思想与工作目标：

以x区教育局的教育思想为依据，学校工作计划为指导，配合学校德育工作，严抓学生的行为规范，加强对学生的思想教育，充分调动学生的学习工作的积极性，培养学生综合能力，增强学生集体责任感和荣誉感，建立一个能自我管理，有自我特色的班级。

### 三、工作重点：

#### 1、重视行为规范教育：

(1) 一日之计在于晨，早读纪律不放松。

(2)加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3)充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4)用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。做好《法律读本》、《消防安全》、《民族常识》和《心理健康教育》课的知识传授。

(5)创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“劳动之星”。

## 2、强化班干部工作：

(1)调整新一轮的班干部，加强班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

### (2)工作方针：

a□平等：每个学生，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在班级中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：班干部是为其他队员服务的，不是高于其他学生一等，对班级中的每一个学生都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他学生的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e□团结：与班级的其他班干部及全体学生团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

(3)做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

### 3、做有特色的班级。

(1)发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2)发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

(3)培养学生在竞争中的大度风采，友谊第一，比赛第二。让学生在竞争的同时也是一个懂礼貌的孩子。

### 4、继续开展书香班级的活动

通过各种活动、学校资源引导学生爱读书，读好书，好读书，读书有法，养成自觉读书的习惯。

5、积极配合学校工作，争当“文明班集体”，形成“整洁的氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围等”。

6、继续加强与家长联系，达到家校全力，为学生的发展共同努力。

### 7、重视体育、卫生工作：

(1)督促学生上好体锻课。组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

(2) 与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

(3) 小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

(4) 抓好“两操”，注重质量。

(5) 布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

8、科学、艺术等非主课工作：

(1) 组织好学生在非主课上的纪律问题。

(2) 协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(3) 全力以赴做好艺术节活动。

四、每月安排工作：

二月份：安全文明、预防流感

1、开学报到工作，班级日常行为规范教育，向学生宣传本学期新的评比规定，强化学生常规，以此为主题开展班会活动。

2、收好牛奶费、搭食费工作。

3、班干部民主选举，竞选中队委，召开小干部会议，展开“每周之星”的评比活动。

4、出一期《新学期，新气象!》黑板报，召开“预防流行病”的主题班会活动。

5、写好家长会发言稿，做好家长会工作，加强与家长的联系沟通。

6、开展本学期新一轮的捐书活动，将我班图书角的图书以新换旧，并配合好学校开展读书活动。

7、总结寒假学习生活，进行寒假学习检测，评选优秀读后感。

三月份：参与环保，爱我家园

1、继续强化常规教育，如上下楼梯的纪律，要求学生注意安全，特别是专科课。

2、继续“每周之星”的评比，给孩子们发以表扬信。

3、进行“学习雷锋，好人好事”教育活动。

4、小干部会议培训。

5、以“我是小雷锋”为主题开展中队活动，并出一期墙报。

6、配合学校开展春游活动。

7、中下生辅导工作

四月份：红领巾向党

1、进行环保教育，“倡导“诚实、有礼，不在校园里大声喧哗”文明好习惯。

2、继续“每周之星”评比，给孩子发表扬信。

3、中下生辅导工作

五月份：舞动童年，唱响五月

1、开展中队会。

- 2、开展环保主题活动。
- 3、组织读书、读报活动。
- 4、中下生辅导工作
- 5、准备艺术节工作

六月份：读书，明智，修身

- 1、中下生辅导工作
- 2、开展读书活动，评“书香少年”。
- 3、庆祝“六一”儿童节。

七月份：创佳绩，争当勤奋学习、追求上进的好少年

- 1、散学典礼，布置暑假作业
- 2、班会：“我爱学习”，端正学习态度，积极准备期末复习考试。
- 3、做好期末家长会工作。
- 4、进行期末评比及各项总结工作。
- 5、做好假期安全教育。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿

用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、预期班风：

团结、勤奋、诚实、创新

### 二、学生情况分析：

四年级共有10名学生，4名女生，6名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少老师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

### 三、探索的实验课题：

集体教育与个性教育的统一

### 四、采取的措施：

#### 1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过

监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

## 2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己



的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

## 5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

## 7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工

夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

## 8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

## 11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本

学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

## 五、班级工作行事历：

周次 时间 工作内容

一、9.1——9.14 常规教育，适应环境

开展“新学期，新气象”主题班会

出教师节板报

二、9.14——10.7 强化常规管理

开展“我和我的祖国”作文小竞赛

三、10.7——10.21 开展“我为班级出分力”主题班会

成立“保护环境”小卫队

四、10.21——11.4 加强文明礼貌教育

竞选“文明小标兵”

全面复习，迎接期中考试

五、11.4——11.18 开展“诚实守信”主题班会

继续强化常规管理，加强责任制

六、11.18——12.1 防寒防冻小常识教育

组织“拔河比赛”

七、12.1——12.15 开展“劳动最光荣”主题班会  
竞选“劳动小标兵”

八、12.15——12.29 习惯养成教育  
组织多种形式的课外集体活动

九、1.29——1.12 出元旦节板报  
开展“我的新年愿望”主题班会

十、1.12——1.26 强化习惯养成教育  
全面复习，迎接期终考试学期小结

新的学年有开始了，这个学期我继续担任四(3)班的班主任，这个班级现有男生24人，女生11人，男生明显多于女生，这给管理就带来了一定的难度。全班有三分之二都是外来民工子女，父母都比较忙，很多家长都无暇顾及到孩子的学习和生活。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、本学期的工作重点：

1、强化学生日常行为习惯。

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。规范课间操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，语文课代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

2、壮大班干部队伍。

经过两个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。引导学生自己动手出好每一期的黑板报，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的引导。

### 3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程；(班主任工作)在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

### 4、加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用综合课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。特别是关注我们的流感，流感等传染病。

### 5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

## 二、工作措施：

### (一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的诚实的小学生。抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展步步高的活动。

### (二)奖励制度：

- 1、在壁报上以学生的照片，把每个队员的心愿和进步公布出来
- 2、以后每次进步中，都在原有的基础上进行贴纸条以及贴上笑脸。
- 3、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出行为规范小标兵，可命名为大雁队员、白鸽队员、智多星队员等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。
- 4、每月进行行为规范的阶段小结。

### (三)家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

以上即是本学期的工作计划，如有不妥之处，将根据班级实际情况做相应调整，更加欢迎各位领导批评指正，将不胜荣幸！

## 一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中。

## 二、本班基本情况

我班一共有53人，男生33人，女生20人。学生来自全国各个省市，地方习俗、家庭教育环境不一，学生基础也参差不齐。但由于有了一年的班级管理基础，在班级管理上也取得了一定的成效。在本学期我将继续加强本班的班级管理。

## 三、班级工作重点：

1、结合班会、队会加强班级管理，树立良好班风、学风，在班级中树

立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、加强少先队基础建设，规范学生的爱国、爱校和爱班教育。

3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

## 四、具体工作安排

### (一) 营造和谐班级

#### 1、学生与学生的和谐

自信，主动融入班级。让学生学会尊重、学会理解、学会团结、学会宽容与爱。

#### 2、老师与学生之间的和谐

作为班主任要做到师生和谐，首先就要放下管理者的架子，尊重学生、赏识学生、鼓励学生、爱护学生，在教育教学中做到一碗水端平，不恶意挖苦讽刺学生，同时，发现学生的错误要及时给予批评指正，不放任自流。

#### 3、教师与家长的和谐

教师和家长都是学生健康成长的关键人物，所以教师和家长要建立和谐的关系。班主任应该做到经常与家长沟通，应该经常用手机联系或发短信的方式告诉家长学生在学校的表现，让家长及时了解自己的孩子，从而对其有针对性的教育，家校携手共同让学生健康成长。

### (二) 建设班干部队伍

在学期初期应进行班干部的选拔。因为四年级的学生大多数都有一些主见了，他们也有了对同学正确认识的能力，所以我通过自我推荐和民主选举的方法进行班干部的选拔。经过这种方式选出来的学生干部往往是深受班级大多数学生欢迎的。由他们来担任班干部，自然有一种向心力，有利于帮助班主任管理好班级体。当然我在以后也会认真观察，即时作出有必要的调整，以便让每一位班委都能真正做到尽心尽责，真正发挥自己应尽的责任。



### (三) 班风建设

良好班风的建设首先需要班主任以身作则，做到不迟到、不早退、上课时不打电话等，同时要求班干部也要以身作则，做好带头作用，再去要求其他同学。以后要坚持每周开一次班会，及时指出这星期来班上存在的问题，让学生及时认识到错误，并改正。通过讲故事的方式向学生传达一些为人处世的道理。并对下一周的各项事宜作出展望及要求。

### (四) 家访工作

持。其他学生也应定期进行电话或者短信访问，及时与家长沟通学生情况，做到家校合作，进而促进学生的发展。

### (五) 安全工作

对学生进行各项安全宣传，例举发生在小学生身上的危险事情，如玩火，下河洗澡，爬车(树)，不乱吃变质食品等等，创造安全、零事故班级。

### (六) 卫生工作

由于本学期本班的清洁区打扫任务不重，因此卫生工作主要在班级卫生。应养成学生良好的卫生习惯，教育学生不吃垃圾食品，养成讲究卫生的好习惯，同时要维护好校园环境，见到校园垃圾主动弯腰捡起来，人人争做校园环保小卫士。

### (七) 良好的养成教育

总之，班主任要认真、细心、耐心的做好本职工作，引领班级学生努力做好自己的同时有所提高，相信本班一定能成为既和谐又充满活力的集体。

教学要因人而异，不同的学生学习成绩不同，接受能力也不

同，有的接受快点，有的接受慢点，教学本身，就是一个教与学的过程，教的人与学的人一个互动的过程，只有学生学好了，成绩好了才能体现你教的怎么样。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

四年级三班这个班级，可以说我对班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行班级管理教育有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级里能有更新的气息，特制定四年级班主任工作计划如下：

## 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、学情分析：

本班共有学生40人，其中男生14人，女生26人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

### 三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。
4. 利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

### 四、采取的措施：

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2. 根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进

生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9) 学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理

问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(10) 学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。

## 四年级上学期班主任学期工作计划篇四

本学期我担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

全班共有学生22人，其中男生15人，女生7人。

学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有6人。

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1) 全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学

生的道德素养。

(2)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4)加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5)确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6)狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7)经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)、提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2)、学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

(3)、安排好每天的晨读及自我提高的时间(12：30—13：30)，实行小干部管理制。

3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)、利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

5、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

6、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2)做好家访记录。

(3)做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；
4. 加强学期初行为规范教育。

三月：

1. 班报刊出；
2. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
3. 庆祝“三八”妇女节；
4. 建立学困生档案；
5. 眼保健操培训。

四月：

1. 校春季体育活动周；



2. 班报刊出；
3. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总结；
3. 班报刊出；
4. 学习风气及学习方法教育。

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. 写字水平测试；
3. 学生身体素质测试；
4. 期终考试工作；
5. 做好学期结束工作。

## **四年级上学期班主任学期工作计划篇五**

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级里能有更新的气息，特制定四年级班主任工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我

激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

本班共有学生42人，其中男生26人，女生16人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
  2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
  3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。
  4. 利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。
  5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。
  6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。
2. 根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9) 学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(10) 学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。

## 四年级上学期班主任学期工作计划篇六

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

### 二、小学英语教学的任务：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习

和发展打下良好的基础。

### 三、课程标准对本学段的要求(一级目标)

#### (一)、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

#### (二)语言技能一级目标

听做：

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；

5、能够根据表演猜测意思、说词语，

6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；

下一页更多精彩“四年级上学期英语教学计划”

## 四年级上学期班主任学期工作计划篇七

为了使能够及早进入角色，适应学习，这就需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展看有益的图书、做游戏、学雷锋等一系列活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

这学期我多利用课余时间和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥

匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 四年级上学期班主任学期工作计划篇八

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，形成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

本班由18名女生，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。



3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

二月份：

- 1、根据学校的教育目标，制定计划。
- 2、进行常规教育。
- 3、设计班币，制定班币奖励方案。
- 4、《一日我会》学习及评价。

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动(各小队共同完成)
- 3、三八感恩活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 5、“学雷锋小标兵”评比。

四月份：

- 1、清明缅怀革命先烈“红读”活动，故事会。
- 2、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。
- 3、“语言文字小标兵”评比活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一班级节目排练。

五月份：

- 1、“五一”活动总结。
- 2、母亲节活动。
- 3、法制教育及安全教育。
- 4、经典诵读与红歌传唱。
- 5、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一活动。

六月份：

- 1、《一日我会》学习及评价。
- 2、爱眼教育。
- 3、做好各项工作总结。
- 4、成长档案整理。
- 5、期末复习动员。
- 6、评比优秀学生及期末结束工作。

## **四年级上学期班主任学期工作计划篇九**

今年我继续担任四年级的.班主任工作，虽然在这其中尝尽了酸甜苦辣，但在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，因而，我对这几年年来的班主任工作不仅无怨无悔，而且情有独钟。根据上学期的教学情况，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展

工作，现将本学期班主任工作做出如下计划：

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部严格要求，加强管理，勤于指导，在班干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行班干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。，班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”’。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

（一）开学工作：

1、布置教室。

- 2、打扫教室。
- 3、整理桌凳，安排座位，下学期班级工作班干部选举活动。
- 4、演讲，让学生知道到校安全、任务、责任。

## （二）、班主任工作思路

- 1、以人为本，对人有礼貌，教育学生正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造温馨，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
- 4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。活动班级的，让每个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每学生，走进每学生的心里，学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，信心。

这群可爱的孩子们陪伴我度过了许多的快乐时光，我们共同的筑建，小家渐渐“起色”，当然所任课教师和孩子们都付出了努力，克服了重重，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期将会有精彩的呈现！

## 四年级上学期班主任学期工作计划篇十

本学期我担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

全班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。我班总体情

况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

### 第一周

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

### 第二周

- 1、组织好教师节活动。
- 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

### 第三周

- 1、继续抓好常规教育，进行常规训练

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

#### 第四周

继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

#### 第五周

国庆节放假

#### 第六周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

#### 第七周

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级诗歌朗诵竞赛。

#### 第八周

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母的教育。

#### 第九周

培养学生正确的是非观念。

#### 第十周

- 1、准备期中考试。



2、继续抓好法制和安全教育。

### 第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、期中考试。

### 第十二周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

### 第十三周

1、向学生进行爱国主义教育。

2、对学生进行安全教育、集体主义教育。

### 第十四周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

### 第十五周

准备阅读比赛

### 第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

## 第十七周

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

## 第十八周

- 1、继续巩固上周活动内容。

## 第十九周

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。

## 第二十周

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。