

2023年小班数学活动分水果教案(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班数学活动分水果教案篇一

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的小班主题认识水果综合活动教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

小班数学活动分水果教案篇二

活动目标：

- 1、能感知水果特有的香味。
- 2、愿意将自己的发现告诉大家。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。
- 2、教师扮演魔术师。

活动过程：

- 1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜

盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

活动建议：

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

活动评价：

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

活动反思：

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。

小班数学活动分水果教案篇三

目标：理解故事内容，初步感知一些动物与食物的关系，学说“xx给你吃”，体验语言活动的快乐。

准备：自制大书、小动物图片（小狗、小猫、小兔）、与之匹配的食物图片若干。

过程：

一、谈话引出主题

- 1、“宝宝，我们跟客人老师打个招呼吧“老师好！”
- 2、“邵老师想知道宝宝们都喜欢吃什么？”

二、出示大书，理解故事，初步感知动物与食物之间的关系，尝试说“xx给你吃”

- 1、“今天邵老师呀拉了一车好吃的，还带来了一个好听的故事，我们一起来看一看吧！”
- 2、第一页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃鱼啊？”

教师打开小门“哦，原来是小猫喜欢吃鱼，那我们把鱼给小猫吃吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小猫给你吃”。

- 3、第二页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃胡萝卜啊？”

教师打开小门“哦，原来是小兔喜欢吃胡萝卜，那我们把胡萝卜给小兔吃吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小兔给你吃”

4、第三页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃肉骨头啊？”

教师打开小门“哦，原来是小狗喜欢吃肉骨头，那我们给小狗吃肉骨头吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小狗给你吃”。

三、游戏“给小动物喂食”

1、“今天我把小动物也请来了，这是谁啊？”

教师出示三个小动物（小猫、小狗、小兔）

2、（1）“小兔子喜欢吃什么啊？”

教师拿起胡萝卜示范给小兔喂食“小兔给你吃”

（2）“那小猫喜欢吃什么啊？”

教师拿起小鱼示范给小猫喂食“小猫给你吃”。

（3）教师用着急的语气“小狗啊着急啊，它也想吃呢，小狗喜欢吃什么啊？”

教师拿起肉骨头示范给小狗喂食“小狗给你吃”。

3、教师分发食物给幼儿

“老师也给你准备了很多好吃的来喂一喂小动物们。宝宝们先看一看，你拿的是

什么呀？”（幼儿熟悉食物，为下面的游戏做准备。）“

4、分好后，教师请幼儿示范喂食“xx给你。”

请一个幼儿示范“xx你拿到的是什么，给谁吃？你去给它喂好吃的吧，要说

一句好听的话哦“xx给你吃。”

再请一个幼儿示范

5、宝宝们，小动物还想吃呢，宝宝送的时候要说“xx给你吃’

6、幼儿集体送食。

7、教师检查，将送错的食物请能干的宝宝再把它送去。、

四、结束

“小动物吃饱了，它要休息一会，等下还要和我们做游戏呢，宝宝们可以先去喝点水，也休息一下。”

小班英语活动教案[thisisa].doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班数学活动分水果教案篇四

xx年3月31日，90课时教师职业技能提升培训活动安排在实验幼儿园，活动中我们观摩了小四班的半日活动，观摩了胡老师执教了一小班语言活动《水果宝宝去旅行》。

《水果宝宝去旅行》是一首短小的儿歌，节奏鲜明，朗朗上口，具有童趣和快乐的风格。儿歌中的水果名称苹果、香蕉、葡萄等又是幼儿生活熟悉的水果，体现生活化、游戏化的特点，特别适合小班幼儿的年龄特点。

对于小班的孩子来说，教师在朗诵儿歌的时候，首先咬字要清楚，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚；其次是速度要适当，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；最后在朗诵的同时，面部表情、眼神和手势都要随着儿歌里情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。活动中教师根据小班幼儿的年龄特点和认知能力，喜欢参与游戏的特点，设置了“旅行”的游戏情景，让幼儿在游戏化的情境中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

活动一开始，教师播放火车的声音，一下子吸引了孩子，然后出示西瓜爷爷，自然的导入儿歌的教学，幼儿很快进入角色，随着一个个水果娃娃的出现，学习了“宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行”的句式。游戏是幼儿最喜欢的一种学习形式之一，所以在最后的环节教师加入了开火车的游戏，请孩子们扮演不同的水果宝宝，老师扮演西瓜娃娃，邀请水果宝宝上火车，去旅行，在师生的互动中结束活动。

整个教学活动，教师基本达成了活动目标，我设想，如果今天我是执教者，我会如何执教，我会对这个活动有哪些改动。

首先，我会创设一个更轻松的活动气氛。这个活动中大部分幼儿都专注地倾听，老师教的痕迹有点重，应该创设一个更宽松的氛围，用更生动的语言吸引幼儿，鼓励孩子更积极踊

跃地表达自己的想法。

第二，教师对孩子的回应要更注意个体差异，及时肯定幼儿的不同表达方式。

“宝宝请上车，我要和你去旅行”，教师不用很用力去纠正“卡擦卡擦去旅行”，可以先肯定幼儿的回答，然后再次强调“火车的声音”，用“卡擦卡擦”会更好听哦。很自然得引导幼儿用诗歌中的句式表达。

小班数学活动分水果教案篇五

- 1、知道“o”的不同名称和用处。
- 2、能运用“o”进行大胆地想象及表达。

1□o娃娃的图片（大：一张；小：幼儿人手一张）

- 2、城堡图片四幅。
- 3、幼儿人手一份绘画用品。
- 4、录音对话。

一、导入故事，引出课题。

1、请小朋友闭上眼睛，看看陈老师变成谁？（老师挂上胸饰“0”）

2、引导幼儿大胆想象“o”是谁？

3、小朋友说的真好，有的时候我是“o”□有的时候我是“0”，好！现在我要带着我这么多好听的名字去旅行了！

二、理解“0”在不同地方的不同名字和用处。

（一）根据幼儿的兴趣点，引导幼儿积极想象及表达。

重点提问：0娃娃在数字城叫什么名字？o表示什么意思？和“0”娃娃一起玩一个数字游戏。

b 出示图片“音乐城”，“o”娃娃来到了哪？0娃娃在音乐城叫什么名字？

重点提问：0娃娃在音乐城叫什么名字？o表示什么意思？和“0”娃娃一起玩个节奏游戏。

c 出示“英语字母城”，引导幼儿说说“o”在英语字母城叫什么名字？我们一起唱首英语歌。

（二）小朋友你们想想“o”娃娃还会有别的新名字吗？根据幼儿的表达展开讨论。

三、引导幼儿大胆想象和创作

1、出示“图形王国”找找“椭圆”娃娃。

2、引导幼儿根据自己已有的经验在椭圆上大胆想象，创作添画出各种东西。

在以后的区域活动中可以引导幼儿继续添添、画画，在把幼儿的作品编成一本好看有趣的“o”娃娃变变变的自制图书。

小班数学活动分水果教案篇六

这是一节活动课。幼儿已初步学习了七个颜色单词，本节课旨在通过多种游戏复习所学单词，并初步学习用句型“i like.....”表述自己喜爱的颜色。

活动重点：

1. 复习所学颜色单词。
2. 学习句型“like.....”

活动难点：

1. 能根据老师的指令作出恰当的反应。
2. 能大胆表述自己喜爱的颜色。

小班数学活动分水果教案篇七

- 1、 理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、 愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、 乐于尝试仿编儿歌。

二：活动准备

三：活动重点和难点

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

四：活动过程

1、 以游戏进入情景，熟悉儿歌

（1）小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓
咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火

车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

（2）西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。

（师幼一同请苹果上火车）

（3）小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

（4）老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？

（请个别幼儿回答后集体念一遍）

（5）西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

2、完整欣赏儿歌

（1）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

（2）小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一

起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3)小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

(1)小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2)现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

小班数学活动分水果教案篇八

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。

2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。

3、乐于尝试仿编儿歌。

火车声音、音乐伴奏带、火车大背景、各种水果、小火车图片人手一张，记号笔人手一支

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1)小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓

咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

（2）西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。
（师幼一同请苹果上火车）

（3）小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

（4）老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？
（请个别幼儿回答后集体念一遍）

（5）西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

2、完整欣赏儿歌

（1）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

小班数学活动分水果教案篇九

活动目标：

- 1、认识感知水果：苹果、香蕉、葡萄、让孩子了解水果对身体健康的好处。并且喜欢吃水果。
- 2、通过小牛手偶要开生日派对的形式，让幼儿在轻松愉快的气氛中大胆地投入活动之中、并体验与同伴分享的快乐。
- 3、体验触摸、品尝等形式认知水果所带来的愉悦性、趣味性。

活动准备：

- 1、小牛手偶动物指偶若干
- 2、苹果、香蕉、葡萄装盘插上牙签
- 3、水果图片若干。（苹果、香蕉、葡萄、）

活动过程：

一、活动导入：

二、猜谜想象，初识水果。

师：这只小牛，最喜欢吃各种各样的水果了。因为呀水果里面有很多营养成分，可以变得健康漂亮！小朋友都喜欢吃什么水果呀？(水果名称)小朋友猜猜动物们都带来了哪些水果为小牛过生日？(谜语的形式引出苹果、香蕉、葡萄、)红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。

黄金布，包银条，中间弯弯两头翘。

弯弯树，弯弯藤，藤上结串小圆球

三、触摸、品尝水果，激发幼儿探索精神小朋友们都猜对了，那你们知道这些水果长什么样子么？让我们来认识一下它们。

触摸水果，让孩子加深对水果的认知(苹果：红色、圆圆的/香蕉：黄色、弯弯的/葡萄：紫色：像圆球)品尝水果大胆表达水果的味道(苹果：甜又脆/香蕉：滑又软/葡萄：酸酸甜甜的)

四、水果游戏，加深印象现在小朋友们都认识了这些水果，那老师要考考你们啦！

五：生日歌曲,分享喜悦。加深友谊师：小动物们和小朋友们都吃了自己喜欢的水果，小牛也非常高兴有那么多朋友为它过生日，现在小朋友们就为小牛唱一首《生日快乐》祝小牛健康快乐，好么？(好..)

六：出场生日派对结束了，让我们带着好吃的水果和小动物们去旅行吧！走吧