

最新大学生校园文明礼仪教育班会 文明 礼貌班会教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

大学生校园文明礼仪教育班会篇一

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)
- 2、电话礼仪(两个人表演)

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天咱们做过的一个小小的问卷调查吗？你在教室里常有哪些不文明行为？其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53.62%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50.72%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21.73%的同学没有主动向老师问好的习惯，有14.49%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

大学生校园文明礼仪教育班会篇二

高校消防安全主题班会范文二

1、通过读新闻引起同学们对消防安全的重视。

2、通过开展自救自护、如何灭火等活动，使同学们了解一些基本的消防知识，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

活动过程：

一、谈话导入：

同学们，火是人类的朋友，它推动着人类社会走向文明。但是，不正确的用火，火也可能成为威胁人类生命和财产的敌人，它不但可能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。那么在生活中应当如何正确的用火预防火灾的发生呢？老师希望通过今天这节课，和同学一起了解一些消防安全知识，提高我们面对火灾时的自救能力。

读新闻。

让学生了解发生的几起重大火灾事故。

师：首先就请同学们随老师一道来了解发生在国内的几起大火。（课件播放）

看了新闻同学们有何感想，请同学们谈谈。

二、逃生自救常识

1、生分小组讨论

2、全班交流后出示课件让学生看图了解逃生自救小常识。

(1) 要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、等公共场所时，要留心安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散或灭火。

(2) 一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，迅速撤离、不要盲目采取行动。

(3) 要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，低头弯腰前行。否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

(4) 不要乘坐电梯，要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

(5) 如果疏散通道被火堵住，可利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

(6) 如果身处低层，适用于二层楼。先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑跳楼逃生。

(7) 为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，还用湿棉被堵住门，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

(8) 有序地迅速疏散，不拥挤、不推搡，防止踩踏事件发生。

三、灭火自救小常识

师：刚才我们了解了一些火灾发生后的逃生自救方法，其实很多火灾都起源于小的火源，我们完全可以把它消灭在萌芽状态。

1、如何正确使用灭火器?(师演示后请学生上台操作)

2、当火灾发生时如何拨打“119”火警电话?

当遇到我们自己无法控制火灾时，我们应当怎么办?(及时拨打119火警电话报警)，那么怎么样拨打火警电话呢?现在我们来模仿拨打火警电话报警。演练后请同学们评判。(现场活动)

教师小结：拨打119火警报警电话时应该掌握的几个环节：

- (1) 说清起火单位及其街，路，门号；
- (2) 说清起火部位，着火物资和火势大小；
- (3) 有无人员受困
- (4) 报警人的姓名及电话，方便与_随时取得联系
- (5) 报警后，立即派人到路口迎候消防车

四、火灾预防小常识

师：任何事故的发生往往是疏于防范，只要我们严加防范，时刻提高警惕，事故时可以避免的，火灾也不例外。那么作为小学生，我们应该怎样防火呢?(学生讨论)

适当小结：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。

- 2、 认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、 不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、 不破坏消防器材。
- 5、 提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、 。点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 7、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 8、 离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 9、 使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 10、 发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

五、小结

今天这节课，我们学会了许多消防知识，让我们来实地演练一下，假设现在教室里发生了火灾。请同学们听老师的口令有序的疏散到教室外面。

大学生校园文明礼仪教育班会篇三

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐

的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福。获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天我们的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

主题班会活动内容及流程

第一篇章《认识幸福》

主持人b□各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人b□有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a□下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b□如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

（朗诵诗歌《幸福》）

第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机会中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实

地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a□最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会!

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

大学生校园文明礼仪教育班会篇四

1、通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2、通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1、培养学生良好的日常行为规范。

- 3、 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
- 4、 向老师及长辈问好的礼仪。
- 5、 注意同学之间的礼仪。

一、 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二、 播放课件《没有礼貌的陈峰》

- 1、 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
- 2、 上厕所应怎样做。
- 3、 上下楼梯应怎样做。
- 4、 进出老师办公室应怎样做。
- 5、 上学路上及放学路队应怎样做。

三、 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说谢谢

不小心踩到别人时，你要说对不起

别人向你道歉时，你要说没关系

客人来到你家时，你要说欢迎

放学了，你要和老师、同学说再见

在校园里见到老师，你要说老师，您好

四、学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五、全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六、教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！

大学生校园文明礼仪教育班会篇五

文明礼貌是一个人的文化素养和精神风范的总体表现，是每一个中专生所应具备的美德。为了使“讲文明、懂礼貌”的风气在班级内进一步形成，所以召开了这次主题班会，想以新的形式促使班内学生人人讲文明，个个懂礼貌。

1. 选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
2. 环境布置：教室前方横排两张课桌，“审判长”和三名“陪审员”端坐其后。两侧各有一张课桌，分别是“公诉人”和“辩护律师”席位。“被告”则坐在教室的中间。

在“被告席”的后面是一排排听众席，全班其余同学参加旁听。

3. 黑板上书写“模拟法庭审理案件主题班会”几个美术字。

(一) 模拟法庭开始。

审判长：法庭审理开始

公诉人：被告王大伟在一天中午与同桌高刚嬉戏，后来发生口角。高刚用绰号骂了王大伟，被激怒的王大伟挥拳打去，正中高的鼻梁，顿时鲜血直流。被同学劝阻后，王住手。经医院检查，高刚鼻梁轻度红肿，鼻骨未伤。发生这么一起不愉快的事情，主要是由于被告人的蛮横无礼。为了严肃班级纪律，提请法庭给予被告停课检讨的处分。

被告辩护人：尽管这是一件不愉快的事情，但并非没有原因。导致被告动手打人的直接原因，是高刚骂了王大伟。这一点请法庭予以注意。

原告：我没有骂他。

被告辩护人：据被告肯定，你骂了。

审判长：传证人。

证人（案发时正在教室里擦黑板的一位同学）：我听见原告连说了两遍被告的绰号，然后才见被告打他。至于说绰号算不算骂人，请法庭裁定。

端坐在审判席上的四位同学进行讨论。

(1) 责令被告当众向原告赔礼道歉，并保证以后坚决改掉这一恶习；

(2) 赔偿原告去医院治伤的一切费用。

班主任（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但们从今天的班会中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的主题班会，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们做个高尚的人。

1. 文明用语的运用情况。
2. 讲礼貌的典型。
3. 班内、讲礼貌的好典型。

例一：周恩来总理是事事处处讲究礼貌的楷模。接待外宾，不论是来自大国小国，也不论其职位高低，周总理都以礼相待。一天夜里，他亲自去机场为一位外宾送行，同行的还有一些常驻我国的外交时节。在返回途中，为了让总理早一点休息，司机加速行驶，打算超过一辆外国使节的汽车。总理察觉后立刻制止，说：“司机同志，你怎么能那样做呢？要有礼貌嘛！我晚回去一点没有什么关系，可不能犯大国沙文主义呦！”司机听了十分感动，马上减速。

例二：宋代有一位名声显赫的大学问家，名叫程颐，同代人杨时对他十分仰慕，早有拜其为师之愿。光阴荏苒，直到杨时40岁那年，才前往洛阳拜访程颐。时值隆冬大雪，程颐正在房中大瞌睡，因此杨时只好在门外恭敬地等候。等到程颐小眠醒来，门外积雪已经一尺多深了。程颐为杨时至诚尊师的精神所感动，终于收其为弟子。此事后来演变为成语“程门立雪”，流传至今，成为尊师的佳话。

班级实例

例一：学生王某很注意礼貌，别的同学帮他做了一件事情，他总是说一声“谢谢”或“感谢您”等等。有一次，在放学的时候，他把钢笔丢了，到处寻找，就是找不到，回家又得做作业，而且老师要求必须用钢笔做，急得他满头大汗。就在这时，同学看到了这种情况，迅速拿出了自己多余的一支钢笔给了他，王某感到非常高兴，连声说“谢谢”，同位说了声“没什么，应该的，不要客气”。从此以后，两人关系由一般转为更加好起来了。毋庸置疑，讲礼貌起了很好的作用，因为礼貌代表着一个人的修养，代表着一个民族的精神风貌。

（三）班级文明礼貌要求。

1. 讲话看对象、看场合，使用文明用语。
2. 人的人格、宗教信仰和民族习。谦恭礼让，敬老爱幼。
3. 对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。
4. 同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。
5. 打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。
6. 守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。
7. 做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

我们会因一件小事而兴奋，显得异常热情；也会因此而愤怒、甚至跟人争吵、动武。我们的情绪来得快，平息得也快，但

稍有不慎，便会有意无意地酿成严重的后果，就象刚才模拟法庭中涉及的事件。本次主题班会为了使文明礼貌在班内得到深化。