

小班手指游戏活动教案 小班亲子游戏活动方案幼儿园活动方案(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班手指游戏活动教案篇一

活动时间： 2014年12月18日

活动地点： 幼儿园操场

活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

- 1、通知家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地

具体活动方案：

活动流程：

一、园长讲话

二、观看幼儿早操

三、班主任讲注意事项

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦！

四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

1、《推小车》

2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，

在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园小班亲子活动主持词 尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！首先我代表我班的两位老师感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加我们小班级的冬季亲子运动会。因为我们深知您的到来是对我们工作最有力的支持，正是有了你们的信任，理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，真诚的对您们说一声：谢谢！本次运动会的目标是：1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。让孩子们在竞争中学会合作，学会分享吧！让孩子们在运动中体验亲情，感受温暖吧！瞧我们小班级的小朋友们个个整装待发，跃跃欲试，已经等不及了。家长朋友们，你们的.孩子在我们幼儿园已经度过了一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里，上学再也不哭闹了，能自己吃饭了，能独立如厕了，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了，还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了，不信你们看，他们自己来做游戏了。

结束语：各位家长、各位小朋友，美好的时光总是这么短暂，太多的欢笑和感动，将伴着本次运动会永远闪耀在我们记忆的夜空。在小班级亲子运动会即将结束的时候，让我们再次以热烈的掌声欢迎各位家长对我们本次活动的支持和参与！在此，祝愿我们的家长事业有成，万事如意，祝愿我们的小朋

友们开心永远。

一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

二、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

小班手指游戏活动教案篇二

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

【活动预备与环境创设】

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

【活动过程】

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二)基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么?(小树)哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处?(能乘凉、小鸟可以住在树上……)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形?(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三)结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表彰___。他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

小班手指游戏活动教案篇三

12月1日(星期五)早上9：00

二、地点

江心公园

三、活动准备

1、一次性台布数个

- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机， 电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b[]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b[]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c[]捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

各位家长朋友，大家下午好！外面此刻寒风凛冽，室内却是春意盎然，新的一年即将来临，为我们播散新的希望，新的生活，看！可爱的孩子们来跟我们拜年了！大家掌声欢迎！

1、幼儿分组致贺词：（表演唱“新年好”）后：

祝爸爸妈妈永远年轻漂亮！

祝爷爷奶奶身体健康像老寿星！

2、家长代表致贺词：孩子的天真话语感动着我们每一个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年，她就是xxx小朋友的妈妈，大家掌声欢迎。

3、既然我们本次“庆元旦”的主题活动是亲子游戏，那么我们就先来热身运动，和孩子进行一下互动，为下面的游戏打基础吧。

游戏：包饺子（儿歌表演）

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

4、儿歌表演：通过半年幼儿园的生活和学习，我们的孩子一

天比一天懂事!一天比一天聪明!作为老师,我们也真的感到非常欣慰,下面请欣赏我们的儿歌表演:

《片片飞来像蝴蝶》、《小板凳》、《够不着》、《别说我小》、《小鸡小鸡你别看》等。

5、游戏:哪吒寻宝

游戏材料:玩具、筐子

游戏规则:家长双手抱起孩子的腰,在规定的时间内,将前面桌子上筐子里的“宝物”运到自己的筐子里,只许孩子每次拿一个宝物,多拿者属犯规,音乐停止后筐子里“宝物”最多的一组为获胜队。(送孩子小礼物)

6、毛毛虫赛跑(游戏)

游戏规则:家长一组,孩子一组,蹲下来,拉着前面人的衣服一步一步往前挪,哪队先到达终点,那队获胜!(可反复玩两次)

7、歌曲联唱:

我们的孩子在幼儿园里学会了很多本领,今天我们可爱的孩子们还为大家准备了好听的歌曲,大家欢迎:

《我上幼儿园》、《我爱我的幼儿园》、《我爱我的小动物》、《秋天》、《小金鱼》、《哈巴狗》、《摇啊摇》、《袋鼠》等。

小班手指游戏活动教案篇四

观察要点:

1、观察“儿童医院”游戏中幼儿角色行为及游戏新情节的展开；

a□儿童医院主题：游戏主题：甜甜小吃店活动材料：自制点心、收银机、灶台等；辅助材料：橡皮泥、纸条等。

2、医生出现了情感表现上的体现：交流的重点。晚上要给宝宝盖好肚子不要着凉。

3、替代物的出现：把饼干盒当救护车的方向盘开着出诊。用牙膏盒当电话和娃娃家联系。

4、主动交往的体现：能大方的和客人老师交流，给他们看病。

b□米妮家主题：

1、装扮行为的丰富：家庭中的每个人物都能按角色特征进行装扮且家庭成员之间有交流。

2、替代物的出现：爸爸给娃娃过生日。用一块泡沫做蛋糕，先试着用吸管做蜡烛，因为插不上所以去建构区借了5块积木做蜡烛。

3、游戏行为的持久性：娃娃家妈妈坚持在洗碗，这个工作持续了7分以开火车的形式导入，明确角色意识和行为。

1、咔嚓咔嚓火车开到哪里去，火车开到儿童医院去

1、娃娃家过生日游戏情节出现了用积木替代蜡烛，家庭成员唱祝福歌、许愿的新情节，通过交流分享成为全体幼儿的经验。

2、小医院出现医生用牙膏盒做手机，饼干盖做方向盘，在替代物的使用上更加接近于现实，能成为幼儿下次游戏的新经

验。

3、“医生”对病人的嘱咐，体现了情感的发展。

游戏主题：儿童医院

活动材料：玩具医药箱、小床、“药品、处方单”等

游戏主题：米妮家活动材料：餐具、炊具等玩具用品。钟，还把碗碟分类放好。

c□甜甜小吃店主题：

1、游戏行为中自主性的体现：自主给食品标价并出现了自己设计的价格，馄饨9元。

2、游戏出现新行为：老板叫卖招呼

游戏主题：小舞台

活动材料：各种打击乐器、头饰等。客人来，并介绍食品。

3、礼貌用语的使用丰富：能热情礼貌的招待客人(欢迎、请、下次光临)

d□理发店主题：

1、出现了游戏间的交往并丰富游戏情节：理发师理好头发后去娃娃家借了簸箕与笤帚来打扫卫生。

游戏主题□diy首饰店活动材料：各色串珠、绳子等

下一页更多关于“小班幼儿游戏活动的方案范文”

小班手指游戏活动教案篇五

时间□20xx年4月15日

人员：小班组全体幼儿、教师和保育员

地点：中心幼儿园园内小公园

活动流程：

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，小班组的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让宝宝在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

1、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。

2、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育员负责后勤（穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等）。

1、各班教师做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸（水果削皮切块，放进保鲜袋；有危险的小零食不要携带）

4、教师准备垃圾袋、剪刀、毛巾、纸、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体。（这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。）

2、寻找，观察春天的景色。

(1)摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2)观察柳树的颜色，形态，柳树像什么？

(3)找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。（这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。）

3、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。（可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。）

4、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。）

5、活动结束，回幼儿园。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

小班手指游戏活动教案篇六

为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，下面本站小编给大家介绍关于亲子小班游戏活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动时间□x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

一、活动主题：良辰美景共赏，佳节游园齐乐

二、活动目标：

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

三、活动准备：

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

- 1、咨询接待：刘老师、王莎老师
- 2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
- 3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)
- 4、催场：王佳帅老师
- 5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)
- 6、音乐播放(王佳帅)照相(刘老师)
- 7、元宵节故事讲述：王莎莎
- 8、米奇扮演：刘菲
- 9、场外布置：

四、活动流程：

- 1、主持人致开场词
- 2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)
- 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
- 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)。

一、活动时间□20xx年6月16日

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词□

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

小班手指游戏活动教案篇七

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“小班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

父母是孩子的第一任老师，也是孩子的终生老师。为了加强家园之间的沟通，增强家园间的合力，共同促进幼儿健康快

乐地成长，进行亲子教育势在必行。幼儿园亲子活动是幼儿园亲子教育的主要实施途径。它以其生动活泼、别具一格的教学和充满活力的课堂，为孩子、家长和教师创造了共同活动的空间，成为幼儿园和家庭之间建立的一种特殊互动、信任和交流的方式，因而越来越受到人们的关注。

园领导

亲子嘉年华

策划□xx

成员□xx

后勤保障□xx

摄像□xx

主持□xx

小一班□xx

小二班□xx

小三班□xx

小四班□xx

场地维护□xx

摄像□xx(音乐)

提示：各班教师负责各班的家长与幼儿怎样进出场，注意安全。

幼儿园操场

拟定于20xx年5月30日（星期五）上午8：30——10：30

（一）活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加亲子活动的兴趣，亲身体会亲子活动的魅力。

（二）活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品（贴画）。

（三）活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《小鸡进行曲》

进场顺序小一班——小二班——小三班——小四班

- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(四) 亲子嘉年华活动游戏方案

2、亲子游戏——魔毯

重点目标：能动作协调、相互配合地进行活动。

家长目标：鼓励宝宝参加游戏，提醒幼儿在游戏中注意立定时能平衡自己的重心。

宝宝目标：锻炼幼儿的平衡能力。

物质材料准备：报纸音乐《动物乐园》

规则：听音乐，与宝宝绕着报纸转，音乐停，家长和幼儿马上同时站在报纸上，站好后代表安全。游戏继续进行，家长鼓励幼儿对折报纸，游戏继续，直到报纸越折越小，看看哪位家庭还能站立在报纸上为胜利者。

亲子提示：可以根据宝宝的发展情况，宝宝和家长调整报纸的大小，在游戏中注意宝宝的安全。

3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子

场地：家长坐好，老师将鞋子放在每个班的圆圈里，请幼儿帮爸爸妈妈在圆圈里找鞋子。

准备：家长穿容易穿脱的鞋子。音乐《彩虹糖的梦》

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认

识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

4、抢板凳

目的：培养家长和孩子动作快速反应能力。

材料：《幸福拍手歌》。板凳若干。

玩法：音乐响起，（15名）家长和幼儿围着板凳跟着音乐做相应的舞蹈，等音乐停止时，家长带着孩子快速抢板凳坐好，没有抢到板凳的家长与幼儿将板凳拿出场地淘汰出场，其他家长、幼儿游戏继续。

5、剥桔子《我真的很不错》

目标：

- （1）鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- （2）萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- （1）幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- （2）听口令开始剥桔子。
- （3）剥完桔子后，迅速将桔子喂给爸爸妈妈吃。

6、集体舞蹈□baby tree□

（五）结束活动

- 1、请家长抱着孩子坐在凳子上，老师发六一礼物。
- 2、将幼儿板凳送回教室，家长如果要接走孩子，注意跟老师说再见。

小班手指游戏活动教案篇八

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各

一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。